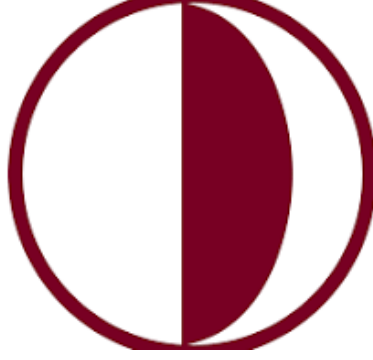




YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

1.ÖZET

Tıp Fakültesi Birim İç Değerlendirme raporunun amacı, fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kalite güvencesi kapsamında fakültenin misyonu, vizyonu, hedefleri, paydaş görüşleri ve performans ölçümleri yıl içerisinde etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Fakülte eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmet çalışmalarının niteliğinin artırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına aralıksız devam etmektedir. Tıp Fakültesi'nde kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Fakültede Dekan liderliğinde tüm öğretim elemanları ve idari personel Türkçe ve İngilizce eğitim öğretim programının niteliğini artırmak için işbirliği içinde çalışmaktadır.

Öğretim programının 2020 UÇEP ile uyumunu inceleme çalışmaları sonucunda program çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleriyle birlikte ders bilgi paketlerinde gerekli güncellemeler yapılmıştır. Bu çalışma süreklilik arz etmekte olan bir çalışma olup gerek akademik yıl süresince gerekse yaz döneminde ortaya çıkan aksaklıklar geçmişte olduğu gibi 2023 yılında da süregelmiştir. Öğrencilerden gelen yazılı ve sözlü geribildirimler fakülte tarafından ivedilikle ele alınıp koordinatörlüklerle birlikte çözüm üretilmiştir.

Fakülte tarafından öğrencilerin çeşitli kurum, klinik ve laboratuvar da staj yapma imkânı üniversitenin işbirliği protokolleri ile güvence altına alınmıştır.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri yerleşik tanımlı süreçlerle yürütölmeye devam edilmektedir. Komisyonlar eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamaya devam etmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ve koordinatörlük danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının faaliyete geçirilmesi güçlü yönler arasında yer almaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması, öğrencilerin kulüp, spor, sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımlarının artırılması ise geliştirilmesi gereken yönlerdir

Tıp Fakültesi genç bir araştırmacı kadrosuna sahiptir. Yüksek lisans ve doktora program olan anabilim dallarında bu eğitimler de sürdürölmektedir. öğrenim gören ve mezun olan öğrencisi sayısı yüksektir. İç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

2- KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1. İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı	Yakın Doğu Üniversitesi
Rektörün Adı	Prof.Dr.Tamer Şanlıdağ
Fakültenin Adı	Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi
Fakültenin Adresi	Yakın Doğu Bulvarı, PK: 99138Lefkoşa / KKTCMersin 10 – TÜRKİYE
Fakülte İletişim Bilgileri	Tel: +90 (392) 675 10 00/3016 veya 3030 E-posta: medicine@neu.edu.tr
Dekanın Adı, Soyadı	Prof. Dr. Gamze Mocan
Dekanın İletişim Bilgileri	Tel: +90 (392) 223 64 64/3014 e-posta: medicine@neu.edu.tr Prof. Dr. Selda Önderoğlu Dekan yardımcısı E-posta: selda.onderoglu@neu.edu.tr medicine@neu.edu.tr
Fakülte kalite temsilcisi	

2.2. Tarihsel Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi (YDÜTF) KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı' nın 3.Nisan.2008 tarihli "Açma Ön İzni" ni takiben, 12.Mayıs.2008 tarihli YÖDAK öğretime başlama izni ile akreditasyona aday kabul edilmiş ve T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' nın 3. Haziran.2008 tarihli İngilizce Tıp Programı'na ve 13.Mayıs.2013 tarihli yazısı ile Türkçe Tıp Programı'na öğrenci alımı onaylanmıştır. Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Kıbrıs adasının ilk Tıp Fakültesi olup Barış Harekatı'nın 34. yılı olan 20 Temmuz 2008 tarihinde açılışı yapılmış ve ilk kez 7 Ekim 2008 tarihinde "Beyaz Gömlek Giyme Töreni" ile eğitim/öğretim yılına başlamıştır.

YDÜTF genç bir fakülte olup, temel amacı mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası ve sürekli tıp eğitimini uygulamak, bu şekilde karşılaştığı sorunları çözme yeteneği ile donanmış, bilgili, yeterli, dürüst, hem tıp hem evrensel etik değerlerine bağlı, öğrenmenin hayat boyu sürdüğüne inanan, insanlığa hizmeti amaç edinmiş, hastalarına karşı saygılı, anlayışlı ve sorumlu, yüksek nitelikli tıp doktorları yetiştirmektir. Eğitim dilleri İngilizce olup, ilk üç dönem organ/sistem temelli entegre eğitim sistemi multidisipliner olarak uygulanmaktadır.Son üç dönem ise disiplin temelli eğitim sistemi uygulanmaktadır.

Fakültemiz kaliteli eğitimi, eğitici kadrosu, alt yapısı, yönetmeliği, en son teknolojiye sahip laboratuvarları ve modern eğitim hastanesi ile Mart 2013'de Dünya Sağlık Örgütü AVICENNA grubuna kabul edilmiştir. World Directory for Medical Schools (WDOMS) listesinde de yer alan fakültemiz bu listedeki varlığı nedeniyle mezunlarımızın önüne birçok olanak sunmaktadır.

2.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

2.3.1.Misyon

İyi ve doğru tanı koyabilmek, uygun tedavi uygulayabilmek için çağdaş bilimsel bilgileri ve teknolojileri bilen ve yararlanabilen, kendini yenileyebilen, koruyucu hekimlik ve toplum sağlığını ön planda tutan, bu alanlarda topluma yönelik eğitici rolü üstlenen, sağlığın korunması, hastalıkların nedenleri, yapacakları araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkı yapan , bu konuda oluşturulacak sağlık politikalarına yön verecek etik ve profesyonel değerlere bağlı hekimler yetiştirmektir.

2.3.2.Vizyon

Uluslararası saygınlığı olan eğitim kadrosu ve çağdaş bilimsel koşullara uygun biçimde hazırlanan eğitim programı ile eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma olanakları ve sağlık hizmeti sunumunda en son teknolojiyle farklılık yaratarak ulusal liderliğini sürdüren ve uluslararası düzeyde tanınan, aranan ve tercih edilen bir eğitim, araştırma ve hizmet kurumu olmaktadır.

2.3.3. Değerler

- Araştırmak ve bilim üretmek
- Akademik özerklik ve sorumluluk
- İnsan hak ve özgürlüğüne, çeşitliliğe saygı
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk
- Bilimsel etik kurallara uyma
- Yaşam boyu öğrenme
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik

2.3.4. Hedefler

Misyon,vizyon ve değerlerine bağlı kalarak sürekli iyileşmek,gelişmek ve mükemmelliği aramak YDÜTF öğrencileri lisans eğitimi sonunda aşağıda maddeler halinde verilen özetlenen bilgi, beceri ve yeterlilik amaç ve hedeflerine ulaşır

2.3.4.1. Bilgi düzeyi amaç ve hedefleri:

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
 - a. İnsan organizmasının normal biyo-psiko-sosyal yapısını ve işleyişini ayrı ayrı ve bir bütün halinde öğrenmiş olmalı,
 - b. İnsanın insan dışı dünya paydaşları içinde var oluşunu/bulunuşunu öğrenmiş olmalı,
 - c. Dünyada mevcut ekosistemler içindeki yerini ve ekosistem ilişkilerini bilmeli ve yorumlayabilmeli,
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
 - a. İnsan hastalıklarının taksonomisini, tanımlarını, etiyojisini, patogenezi ve patolojisini, semptomatolojisini, bunların tedavi ve giderilme yöntemlerini sorgulayabilir.
 - b. Vücut ve ruh sağlığı bozulmuş insanın psiko-sosyal yapısını açıklayabilir ve buna özgün hasta analizleri yaparak hastalarını değerlendirebilmelidir.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
 - a. Koruyucu hekimlik prensiplerini kullanarak bireysel olarak hastalarını, toplumsal olarak da üzerinde yaşadıkları toplumun korunmasına yönelik temel koruyucu hekimlik prensiplerini uygulayabilmelidir.
 - b. Hastalara ait tıp hukuku ve hukuk tıbbı (tıp etiği ve adli tıp) konularında bilgi sahibi olmalıdır.

- c. Toplumu tıbbi konularda doğru bilgilendirebilmeli ve çevresine tıbbi konularda temel düzeyde bilgi aktarabilmelidir.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.

2.3.4.2 Beceri düzeyi amaç ve hedefleri:

Tıbbi beceriler tıp alanındaki her türlü işlem ve uygulamaların tümünü içerir. Tıbbi beceriler yeterlilik düzeyine göre genel tıp uygulamaları ve tıbbi uzmanlık uygulamaları olarak iki ana grupta sınıflanır. Bu iki alanın sınırları çok net olmamakla birlikte bu sınır özellikle klinik uygulamalarda olgunun acillik durumuna göre de değişkenlikler gösterir.

6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.

2.3.4.3. Yeterliliklerin amaç ve hedefleri:

Tıp öğrencileri YDÜTF'den mezun olurken aşağıdaki genel tıp uygulamaları temel becerilerini kazanarak mezun olurlar:

9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
 - a. Tıbbın hastalara ait özellikle bir uzmanlık dalı gerektirmeyen her türlü sağlık sorunlarını tanıyabilir, değerlendirebilir ve tedavi edebilir; bunlarla ilgili koruyucu hekimlik uygulamalarını yapabilir.
 - b. Acil durumlarda hastalarını bir ikinci veya üçüncü basamak sağlık kuruluşuna erişinceye dek gerekli sağ kalımlarını sağlayabilir ve onların bu kuruluşlara iletimini sağlayabilir.
 - c. Süregen (kronik) hastalıkların tıbbi izlemelerini yapabilir ve uzman hekim tarafından düzenlenmiş tedavileri yürütebilir.
 - d. Hastalara ait her türlü tıbbi laboratuvar sonuçlarını okuyup değerlendirebilir, bunları laboratuvarından talep edebilir.
 - e. Hastalara ait her türlü direkt radyolojik görüntüyü okur ve değerlendirebilir
 - f. Laboratuvarında hazırladıkları direkt boyalı örnekleri değerlendirebilir.
 - g. Normal gebelerde gebelik takibi yapabilir, Komplikasyonlu gebelikleri saptar ve bir uzmana yönlendirir.
 - h. Doğumdan itibaren bebek ve çocuk gelişimini izleyebilir, hastalık durumunda ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirebilir.
 - i. Çocukluk çağı ve erişkin aşılamalarını düzenler ve uygular.

- j. Bebek, çocuk, ergen, erişkin ve yaşlı beslenmelerini düzenleyebilir, izleyebilir ve yönlendirebilir. Toplumun sağlıklı beslenmesini temin için her türlü önlemi alır, bunlarla ilgili toplumu eğitir ve bilgilendirir.
 - k. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
 - l. Toplum sağlığıyla ilgili kendi istatistiksel verileri toplar, tasnifler ve ilgili kuruluşlara bildirir.
 - m. Saptadığı bildirimi zorunlu hastalıkları ilgili sağlık otoritelerine bildirir, uyuşturucu kullanımı ile ilgili bireyi ilgilendirir; alkol, sigara kullanımı ile ilgili uyuşturucu ve diğer sağlığa zararlı alışkanlıklarla aydınlatır, mücadele eder.
 - n. Toplumun sağlık konusunda bilgilendirilmesine hizmet eder.
10. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
11. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
- a. Bilgi düzeyini bağımsız olarak güvenilir kaynaklara ulaşarak oluşturur, geliştirir, çevresi ile paylaşır.
 - b. Ulusal ve uluslar arası uzlaşi raporlarını temel olarak kabul ederek bunları hastalarına uygular.
12. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.
13. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
- a. Uzmanlarla ilgili işbirliği ve iletişim kurma konusunda yeterli bilgi ve becerileri sergiler, onlarla hasta hakkında doğru bilgi paylaşır.
14. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.

2.3.4.4. Fakültenin politikası

Yakın Doğu Üniversite'sinin; Misyon, Vizyon ve Değerleriyle uyumlu, tüm birimlerinin etkin, verimli, sürdürülebilir, eğitim ve araştırmada uluslararası rekabet edebilir bir üniversite olmasına katkıda bulunacak, katılımcı yönetim anlayışı ile, topluma ve çevreye duyarlı, değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmasını sağlamaktır.

1.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1.A.1.Stratejik Amaçlar ve hedefler

Fakülte misyon ve vizyonu ve politikası ile uyumlu olacak şekilde çalışmalarını sürdürmekte, bu amaçla iç ve dış paydaşlardan aldığı geri bildirimlere göre çalışmalarını yönlendirmektedir. Her akademik yıl sonunda akademik faaliyet raporu hazırlanarak Rektörlüğe gönderilir. Bu rapor fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetler ve o akademik yıldaki öğrenci sayısı, öğretim elemanı sayısı vb. Bilgiler hakkında fakültenin kendisini gözden geçirmesini de sağlar.

A.1.Kanıtlar:

A.1.1. 2023 yılı faaliyet raporu

A.1.2. 4 ve 5. Sınıfta geçme notunun 60 olması için öneri

A.1.3. Geçme notu

A.1.4. YDU-TIP YÖNETMELİK

1.A.2. Performans Yönetimi

Her akademik yıl sonunda akademik faaliyet raporu hazırlanarak Rektörlüğe gönderilir. Bu rapor fakültenin gerçekleştirdiği faaliyetler ve o akademik yıldaki öğrenci sayısı, öğretim elemanı sayısı vb. Bilgiler hakkında fakültenin kendisini gözden geçirmesini de sağlar.

Üniversite genelinde Öğretim üyesi/görevlisi performansı için her yıl sonunda Akademik performans Değerlendirme Formları (APDF) sistemi kullanılır ve Rektörlük tarafından performans değerlendirilmesi yapılır.

Öğrenci Bilgi sistemi(Genius) 'nde de öğrencilerin her yarıyıl sonunda ders veren hocaları değerlendirdiği sistem bulunmaktadır ancak fakültemizde yıllık sistem uygulandığından ve ders programı sistemsel olduğundan bu formlar fakültemiz için uygun değildir.

1.A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk düzeyi: 5

Üniversite genelinde Öğretim üyesi/görevlisi performansı için her yıl sonunda Akademik performans Değerlendirme Formları (APDF) sistemi kullanılır ve Rektörlük tarafından performans değerlendirilmesi yapılır.

Öğrenci Bilgi sistemi(Genius) 'nde de öğrencilerin ders veren hocaları değerlendirdiği form sistemi bulunmaktadır ancak fakültemizde yıllık sistem uygulandığından ve ders proframı sistemsel olduğundan bu formlar fakültemiz için uygun değildir.

Uzaktan Eğitim ile ilgili olarak Uzaktan Eğitimve Bilişim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan UZEBİM eğitim sisteminin yönetiminde kullanılır

A.3.1. Kanıtlar

A.3.1.1. [Anasayfa | UZEBİM \(neu.edu.tr\)](http://neu.edu.tr)

A.3.2. İnsan kaynakları Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 5

Fakültemizde iyi bir tıp eğitimi verilebilmesi için öğretim elemanı norm kadro çalışması yapılmıştır. Ayrıca Üniversite genelinde 2034 yılına kadar olması hedeflenen 40.000 öğrenci temel alınarak fakültemiz anabilim dallarının ihtiyacı olan öğretim üyesi ihtiyacı yapılmıştır.

A.3.2. Kanıtlar

A.3.2.1. Tıp Fakültesi 2034'e kadar tahmini öğretim üyesi

A.3.2.2. Öğretim üyesi istihdamı

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk düzeyi: 3

Fakültenin ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır. İstekler rektörlük kanalıyla ilgili birim/lere iletilir ve temini yapılır.

A.3.3.Kanıtlar

A.3.3.1: Alt yapı ve akademik kadro bilgi istemi

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Uzaktan Eğitim, e sınav,elektronik belge yönetimi, akademik performans yönetimi gibi süreçler ile ilgili olarak Uzaktan Eğitimve Bilişim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan UZEBİM süreç yönetimi için kurulmuştur ve fakülte tarafından da kullanılmaktadır

Fakülte içindeki süreç yönetimi Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu tarafından yapılmaktadır.

A.3.4. Kanıtlar

A.3.4.1. UZEBİM SÜREÇ Yönetimi [Anasayfa | UZEBİM \(neu.edu.tr\)](https://neu.edu.tr/) .

A.3.4.2. Ders izlencesi-süreç yönetimi

1.A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk düzeyi: 3

En önemli iç paydaş olan öğrenciler fakülte yönetim kurulunda temsil edilmektedir.Üniverasitenin diğer birimlerindeki iç paydaşlarla iletişim sürekli ve alınan öneriler gözden geçirilerek çalışmalara, süreçlere yansıtılmaya çalışılır.

Dış paydaş olan resmi ve özel kurumlar, Tabipler Odası ve diğer meslek kuruluşları ile de iletişim sürdürülmektedir.

A.4.1. Kanıtlar

A.4.1.1. KKTCMEB

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

OLgunluk düzeyi: 3

Öğrenci geri bildirimleri yazılı ve sözlü olarak sürekli alınır ve takip edilir

A.4.2. Kanıtlar

A.4.2.1. Öğrenci e-posta ve cevabı örneği

A.4.3.mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlar ile iletişim sosyal media ve e posta aracılığı ile yapılmaya çalışılmaktadır ancak geri dönüşler fakültedeki eğitim öğretim süreçlerine yansıtılacak kadar etkin olamamaktadır.

1.A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Fakülte öğrenci çeşitliliği açısından son derece zengindir.100'den fazla ülkeden öğrencisi vardır. İngilizce programının olması uluslararası öğrenci çeşitliliğinin nedenidir.Fakültede bu çeşitliliğin olması öğrencilerin uluslararası ortamda daha esnek mezunlar olmasına katkı sağlamaktadır.

Araştırmalarda da uluslararası çalışmalara önem verilmektedir. Bu üniversitenin temel hedeflerinden biri olması nedeniyle fakülte tarafından da her düzeyde desteklenir.

A.5.1. Kanıtlar

A.5.1.1. Kongre katılımı kararı

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk düzeyi: 4

Üniversitede uluslararasılaşma desteklenir; bu fakülte öğretim elemanlarının uluslararası çalışma yapmaları ile sonuçlanmakta ve her yıl yapılan akademik performans değerlendirme ile ödüllendirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk düzeyi: 4

Üniversite tarafından yapılan akademik performans değerlendirme (APD) ile öğretim elemanlarının uluslararası performansı ölçülür ve desteklenir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Derecesi: 4

Fakültemizde, Türkiye Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı kapsamında program planlaması ve uygulanması için süreçler tanımlanmıştır (Kanıt B.1.1.1 Ders Programı) Program amaç ve hedefler oluşturulmuş (Kanıt B.1.1.2. Amaç ve Hedefler), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmıştır. Eğitim Programlarımızın Amaç ve Hedefleri-Kazanımları ile karşıladığı Yetkinlikler ve Yeterlilikler belirlenmiştir (Kanıt B.1.1.3. Yetkinlikler Yeterlilikler), (EK-1- Eğitim Programlarımızın Amaç ve Hedefleri-Kazanımları ile Karşıladığı Yetkinlikler ve Yeterlilikler). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun vizyon ve misyonu göz önüne alınmıştır (Kanıt B.1.1.4. Misyon ve Vizyon). Hazırlanan programlar iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (Ek-2- İç ve Dış Paydaşlara Gönderilen Değerlendirme Soruları), (Ek-3- İç ve Dış Paydaşlara Gönderilen Değerlendirme Soruları), (Ek-4-Paydaşların Yetkinlik ve Yeterlilik Geri Bildirimleri). Onaylanan programlar programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak Dekanlık tarafından yürütülmekte, takip edilmekte ve gerektiğinde iyileştirilmektedir.

B.1.1. Kanıtlar

B.1.1.1. Ders Programı <https://medicine.neu.edu.tr/akademik/ders-program-bilgi-paketi/>

B.1.1.2. Amaç ve Hedefler <https://medicine.neu.edu.tr/hakkimizda/amac-ve-hedeflerimiz/>

B.1.1.3. Yetkinlikler ve Yeterlilikler <https://medicine.neu.edu.tr/hakkimizda/yetkinliklerimiz-yeterliliklerimiz/>

B.1.1.4. Misyon ve Vizyon <https://medicine.neu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon/>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk derecesi: 4

Programda yer alan derslerin dağılımı, konularında uzman olan öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Derslerin dağılımında mezunların yeterli ve yetkin olmasını sağlayan, bilgi-beceri-tutum kazandıkları, UÇEP programına uygun konular göz önüne alınmış ve bu konular ağırlıklı olarak klinik bilimler stajlarında yer almıştır. İlk 3 yıl Temel Tıp Bilimleri konularını kapsamaktadır. Ayrıca öğrencilerin genel kültürlerini artıracak, kültürel derinlik kazanmalarını sağlayacak, farklı disiplinleri tanıma olanağı sağlayacak zorunlu-seçmeli derslerin dengeli olarak programa

eklenmiştir (Kanıt B.1.2.1. Ders Programı) Üniversitenin Uzaktan Eğitim ve Bilişim Teknolojileri Merkezinin (UZEBİM-<https://uzebim.neu.edu.tr/>) çok sayıda ortak-zorunlu, seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Öğrenciler bu derslerden istedikleri seçmeli dersleri alabilmektedir (Kanıt B.1.2.2. Uzebim Yönetmeliği, Kanıt B.1.2.3. Ortak Dersler, Kanıt B.1.2.4. Ortak Seçmeli Dersler)

B.1.2.Kanıtlar

B.1.2.1.Ders Programı <https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/83/2020/07/17/YDU%CC%88-TF-TR-DERS-KATALOG%CC%86U.pdf>

B.1.2.2. Uzebim Yönetmeliği <https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2020/11/06/ydu-uzaktan-egitim-ve-bilisim-teknolojileri-merkezi-uzebim-yonetmeli-01.04.2020.pdf>

B.1.2.3. Ortak Dersler <https://uzebim.neu.edu.tr/mod/page/view.php?id=42>

B.1.2.4. Ortak Seçmeli Dersler <https://uzebim.neu.edu.tr/course/index.php?categoryid=1992>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum

Olgunluk derecesi: 1

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk derecesi: 3

Fakültemizde entegre eğitim sistemi uygulamaktadır. Birinci, 2. ve 3. Sınıfta ders kurullarının AKTS değerleri, klinik bilimlerde yer alan stajların AKTS değerleri belirlenmiş olup Tıp Fakültesi web sayfasında ilan edilmiştir. Öğrenci transkriptlerinde (Kanıt B.1.4.1-öğrenci transkript örneği) ve diploma ekinde (Kanıt B.1.4.2. Ders Kataloğu- Diploma Eki) AKTS ve ECTS değerleri yer almaktadır.

B.1.4. Kanıtlar

B.1.4.1. Öğrenci transkript örneği

<https://ogrsis.neu.edu.tr/Staff/Students/PrintTranscriptEtsAdv?id=7823d8cd-47f6-11ee-993b-005056872ff3&did=&ilp=true&its=true>

B.1.4.2. Ders Kataloğu-Diploma Eki <https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/83/2020/07/17/YDU%CC%88-TF-TR-DERS-KATALOG%CC%86U.pdf>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk derecesi: 4

Her eğitim yılı sonunda 1., 2. ve 3. Sınıf koordinatörleri, staj sorumluları öğrencilerden aldıkları geri bildirimleri, önerileri Başkoordinatör koordinatörler kurulunda tartışmakta, ders programlarını

gözden geçirmekte, uygun görüldüğü takdirde ders eklenmesi, çıkarılması yapılmaktadır. Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) göre hazırlanan ders programlarında büyük değişiklikler yapılmamaktadır. İhtiyaca göre ders eklenmektedir. Yabancı öğrencilerin stajlarda hasta, hasta yakınları, personel ile sağlıklı ilişki kurabilmesi için 2022-23 yılından itibaren Türkçe dersleri 2. ve 3. sınıflara yüz yüze ve çevrimiçi eğitim olarak eklenmiştir. Tıp Fakültesi Dekanlığı, transfer gelen yabancı öğrencilerin alamadıkları ders kurullarının ve Türkçe derslerinin telafisi için “Yaz Okulu” açılması kararı almıştır (EK-5- Yabancı öğrencilerin Türkçe dersi ve ders kurulları için Yaz okulu açılması için Dekanlık Yönetim Kurulu kararı). Bu karar 2023-24 Yaz Döneminde başarılı olarak uygulanmıştır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk derecesi: 4

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi başta Dekanlık, Temel Bilimler Bölüm başkanı, Dahili Bilimler Bölüm Başkanı, Cerrahi Bilimler Bölüm Başkanı, Başkoordinatör, Sınıf kooordinatörleri ve yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, ortak dersler koordinatörleri tarafından yönetilmektedir (Kanıt B.1.6.1-Tıp Fakültesi Koordinatörleri). Eğitim süreçlerinin takibi için çeşitli komisyonlar kurulmuş ve Rektörlüğe iletilmiştir (EK-6- Kurulan Eğitim Komisyonlarının Onay Yazısı). Fakültenin Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde eğitim, sınavlar, notlar, devamsızlık, ortak zorunlu dersler, stajlar ile ilgili açıklamalar, kurallar belirlenmiştir (Kanıt B.1.6.2.-Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği). Her akademik yılın sonunda gelecek yılın Akademik takvimleri ilan edilmektedir (Kanıt B.1.6.3.-Akademik Takvim). Ders programları Tıp Fakültesi web sayfasından duyurulmaktadır. Öğretim elamanı eksikliklerinde diğer fakültelerden görevlendirme yapılmaktadır. Eğitim yüz yüze yapılmakta özel durumlarda çevrimiçi dersler yapılabilmektedir. Öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılmaktadır (EK-7- Öğrenci Geri Bildirim Formu).

B.1.6.Kanıtlar

B.1.6.1.Tıp Fakültesi Koordinatörleri <https://medicine.neu.edu.tr/akademik/koordinatorler/>

B.1.6.2. Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2024/09/24/YDU-TIP-Yonetmelik-TUR_04.Eylul_.2024.pdf?ver=d3468c2aafc075b12666a1a36fdff241

B.1.6.3.Akademik Takvim <https://medicine.neu.edu.tr/akademik/2024-2025-akademik-takvimleri/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk derecesi: 4

Fakültemizde uygulanan eğitim modellerinin sınıflara ve stajlara göre dağılımı belirlenmiştir (EK-8- Eğitim modellerinin sınıf ve stajlara göre dağılımı). Programlarımızda, öğrenme- öğretme süreçlerinde, öğrenci merkezli yaklaşımlara olabildiğince yer verilmektedir bulunmaktadır. Birinci, 2. ve 3. sınıflarda PDÖ eğitimi (EK-9- PDÖ Senaryo örneği), laboratuvar dersleri, Mesleki Beceri uygulamaları (EK-10-Mesleki Beceri Uygulamaları), sunumlar, rol play, beyin fırtınası, gibi grup çalışmaları yapılmaktadır. Mesleki beceri eğitim komisyonu oluşturulmuş, formlar düzenlenmiştir (EK-11-Mesleki Beceri Uygulamaları Komisyonu). Üçüncü sınıfta Halk Sağlığı Ders Kurulunda ve 5. sınıfta Kanıtı Dayalı Tıp derslerinde öğrenme, öğrenci odaklı olup sunum, rol play, beyin fırtınası vs. yöntemleri aktif olarak uygulanmaktadır. Kliniklerde seminerler, vaka tartışmaları, hasta başı eğitim yapılarak öğrencinin mümkün olduğu kadar öğrenme sürecine aktif olarak katılımı sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim için Üniversitenin UZEBİM bağlantısı kullanılmakta, öğrenciler ders notlarına, seslendirilmiş derslere, ders dökümanterlerine ulaşabilmektedir (Kanıt B.2.1.1-Tıp Fakültesi Uzebim.neu.edu.tr sistemine yüklü dersler).

B.2.1.Kanıtlar

B.2.1.1. Tıp Fakültesi Uzebim.neu.edu.tr sistemine yüklü dersler

<https://uzebim.neu.edu.tr/course/index.php?categoryid=1504>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk derecesi: 2

Fakültemizde Ölçme Değerlendirme Yönergesi oluşturulmuş ve komisyon üyeleri belirlenmiştir (EK-12- Ölçme Değerlendirme Yönergesi) (EK-13- Ölçme Değerlendirme Komisyon Üyeleri). Uygulamalı laboratuvar derslerinden pratik sınavlar yapılarak öğrenme düzeyleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Bu sınavlardan alınan puanlar teorik sınavlara eklenmektedir. Yine klinik stajlarda vaka tartışmaları, seminerler yapılmaktadır. Hasta başı eğitimler, tanı için beyin fırtınaları sıklıkla uygulanmaktadır. Staj sonunda yapılan teorik ve pratik sınavlar ile öğrenci bilgisi ölçülmektedir. Fakültemizde öğrencilerin almış oldukları notları gösteren “Öğrenci Başarı Takip Formu” oluşturulmuştur (EK-14-Öğrenci Takip Formu). İntörlük dönemi olan 6. Sınıfta öğrenciler asistan yardımcısı konumunda çalışmaktadır. Her staja ait staj karneleri ve intörn karneleri bulunmakta, öğrencinin yapmış olduğu zorunlu uygulamalar işlenmektedir (EK-15, EK-16-İntörn Karneleri).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk derecesi: 5

B.2.4.2. Diploma Eki <https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2023/03/07/SUPP-ORNEKTR-2022.pdf?ver=1444809544058e28eb2587a02cc40495>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk derecesi: 5

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynağı bulunmaktadır. Amfi, sınıflar, kütüphane mevcuttur, yeterlidir (EK-17- Tıp Fakültesi Hastane Öğrenci Çalışma Odası, EK-18- Merkez Kütüphane Amfiler, EK-19- Merkez Kütüphane Çalışma Odaları). YDÜ merkez Kütüphane binasında yaklaşık 350 kişilik 2 adet, 150 kişilik 2 adet, toplam 4 adet derslik bulunmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi binasında 4 adet 90 kişilik, 1 adet 117 kişilik dersane, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 250 kişilik bir amfi bulunmaktadır. YDÜ Hastanesinde 60 ve 30 kişilik küçük dersanelerde küçük staj grupları derslerini yapmaktadır. Bu dersaneler stajlar tarafından dönüşümlü kullanılmaktadır. Öğrencilerin kütüphanelere, laboratuvarlara ulaşımı oldukça kolaydır. Uzaktan eğitim kaynaklarına uezim.neu.edu.tr üzerinden erişebilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk derecesi: 5

Fakültemizde, öğrencilerin akademik gelişimleri takip eden, ortaya çıkan sorunlar ile ilgilenen, çözüm yolları gösteren/çözen dönem koordinatörleridir. Çözüm için koordinatörler, dekanlık ile koordineli çalışmaktadır. Öğrencilerin danışmanlık yapan koordinatörlere ulaşmaları oldukça kolaydır. Ayrıca her öğretim üyesinin öğrenciler ile görüşme saatleri bulunmaktadır. Bunun dışında, Üniversitenin memnuniyet merkezi bulunmaktadır. Merkezin amacı: Öğrenciler için hızlı ve kolay erişime olanak sağlamak, şikayet, öneri ve taleplere en kısa sürede cevap vermek, şikâyet, öneri ve talepleri analiz amaçlı kayıt altına alarak Üniversitenin hizmet kalitesini iyileştirmek, her türlü geri bildirimi objektif ve tarafsız bir şekilde değerlendirmek, merkeze duyulan güvende olumsuz bir etki yaratmayacak şekilde şikayetleri çözüme ulaştırmaktır (Kanıt B.3.2.1. Öğrenci Memnuniyet Merkezi). Tüm Üniversite öğrencilerine hizmet veren YDÜ Öğrenci Dekanlığı bulunmaktadır. Dekanlık Öğrenci Danışma ve İletişim Birimi, Psikolojik Danışmanlık Birimi, Öğrenci Etkinlik Birimi, Neuideas Birimi, Kariyer Planlama Birimi, Sosyal Sorumluluk Projeler Birimi, Engelli Öğrenciler Birimi ve Mezunlar Birimlerini içermektedir (Kanıt B.3.2.2. Öğrenci Dekanlığı).

B.3.2.Kanıtlar

B.3.2.1.Öğrenci Memnuniyet Merkezi <https://neu.edu.tr/ogrenci/memnuniyet-merkezi/>

B.3.2.2. Öğrenci Dekanlığı <https://neu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-dekanligi/>

B. 3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk derecesi: 5

Üniversitenin öğrencilerin yararlanacağı yemekhane, yurt, bilgisayar laboratuvarları, öğrenci servisleri, uzaktan eğitim merkezi bulunmaktadır. Kampüs içinde, tüm ihtiyaçları karşılayabilecek kapasitede büyük bir alışveriş merkezi bulunmaktadır. Ayrıca kafeler, yemek yiyebilecekleri restoranlar bulunmaktadır (Kanıt B.3.3.1 Yurtlar, Kanıt B.3.3.2. Ulaşım, Kanıt B.3.3.3. Kantin-kafeteryalar, Kanıt B.3.3.4. Sağlıklı Yaşam, Kanıt B.3.3.5. Diğer hizmetler).

B.3.3.Kanıtlar

B. 3.3.1. Yurtlar <https://neu.edu.tr/kampuste-yasam/yurtlar/>

B.3.3.2. Ulaşım <https://neu.edu.tr/kampuste-yasam/ulasim/>

B.3.3.3. Kantin-kafeteryalar <https://neu.edu.tr/kampuste-yasam/kantin-ve-kafeteryalar/>

B.3.3.4. Sağlıklı Yaşam <https://neu.edu.tr/kampuste-yasam/saglik/>

B.3.3.5. Diğer hizmetler <https://neu.edu.tr/kampuste-yasam/diger-hizmetler/>

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Olgunluk derecesi: 5

Üniversitemizde engelli gruplar için uygun alt yapı olanakları bulunmaktadır. Öğrenci Dekanlığına bağlı Engelsiz Yaşam Öğrenci Kulübü bulunmaktadır (Kanıt B.3.4.1. Öğrenci Kulübü). Eğitim olanaklarından, tesislerden, akademik destek hizmetlerinden eşit şekilde yararlanabilmektedir. Fakültemizde, ders yapılan birimlerde engelli öğrencilerin gidebileceği düz platformlar bulunmaktadır. Tıp Fakültesinde bu döneme kadar eğitim gören engelli öğrenci olmamıştır.

B.3.4.Kanıtlar

B.3.4.1.Öğrenci Kulübü <https://ogrencidekanligi.neu.edu.tr/ogrenci-hayati/ogrenci-kulup-birlikleri/engelsiz-yasam-ogrenci-kulubu/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk derecesi:5

YDÜ bünyesinde, yaklaşık 49 adet öğrenci toplulukları bulunmaktadır, öğrenci dekanlığı bu toplulukların faaliyetlerine yönelik mekan, bütçe ve rehberlik sağlamaktadır. Kuzey Kıbrıs Tıp Öğrenci Birliği Topluluğu üyesi olan öğrencilerimizin çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır. Tıp Fakültesi ve Öğrenci Dekanlığı iş birliği ile 2 defa öğrenci kongresi düzenlenmiştir (Kanıt B.3.5.1. Öğrenci Dekanlığı, Kanıt B.3.5.2. Öğrenci Kulüpleri, Kanıt B.3.5.3. Etkinlikler, Kanıt B.3.5.4. Spor, Kanıt B.3.5.5. Müzeler, Kanıt B.3.5.6. Kampüste yaşam).

B.3.5.Kanıtlar

B.3.5.1. Öğrenci Dekanlığı <https://ogrencidekanligi.neu.edu.tr/>

B.3.5.2. Öğrenci Kulüpleri <https://ogrencidekanligi.neu.edu.tr/ogrenci-hayati/ogrenci-kulup-birlikleri/>

B.3.5.3. Etkinlikler <https://ogrencidekanligi.neu.edu.tr/2023-2024-etkinlikleri/>

B.3.5.4. Spor <https://neu.edu.tr/kampuste-yasam/spor/>

B.3.5.5. Müzeler <https://neu.edu.tr/kampuste-yasam/muzeler/>

B.3.5.6. Kampüste Yaşam <https://neu.edu.tr/kampuste-yasam/ogrenci-kulupleri/>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk derecesi: 3

Yakın Doğu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği bulunmaktadır (Kanıt B.4.1.1. YDÜ Yükseltme-Atama Yönetmeliği). Gerekli şartları sağlayan öğretim elemanlar, dosyaları ile Rektörlüğe başvurularını yapmaktadır. Rektörlük Yönetim Kurulundan onay alan adayların dosyaları bilimsel jürilerin değerlendirilmesine sunulmaktadır. Olumlu sonuçlanan değerlendirme sonunda adaylar bir üst kadroya atanmaktadır. Bu süreç şeffaf, liyakati gözeterek, fırsat eşitliği sunarak yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin ders yükleri anabilim dallarında uzmanlık alanlarına göre eşit şekilde paylaşılmaktadır. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim üyelerinin, kendi alanlarında bilgili deneyimli olmasına dikkat edilmektedir.

B.4.1.Kanıtlar

B.4.1.1.YDÜ yükseltme-Atama Yönetmeliği <https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/05/09/YDU-Yukseltme-ve-Atama-Yonetmeliği-09.05.2024.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk derecesi: 3

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının bir bölümü eğitimin iyileştirilmesi, geliştirilmesi, yeni tekniklerin kullanılması konularında eğitimcinin eğitimi konusunda kurslara katılmış ve sertifikaya sahiptir. YDÜ Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde Eğitimcinin Eğitimi Belgesinin olma şartı belirtilmiştir ve öğretim elemanları bu belgeyi YDÜ bünyesinde açılan kurslara katılarak almaktadır (EK-20- YDÜ Eğitim Sertifikası Örneği). Dekanlık bünyesinde “Eğitimcinin Eğitimi Komisyonu” kurulmuş olup yönergesi ve kurs programı hazırlanmıştır (EK-21-Tıp Fakültesi Eğitimcinin Eğitimi Komisyonu, EK-22-Kurs Programı). Üniversitemizin Yaşam Boyu Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Merkez, çeşitli konularda, sağlık konularında seminerle, kurslar düzenlemiştir (Kanıt B.4.2.1. Yaşam Boyu Eğitim Merkezi), (Kanıt B.4.2.2. Yaşam Boyu Eğitim Programları). Öğrencilerden öğretim üyeleri hakkında geri bildirimler alınmaktadır (EK-23-Öğretim Üyesi Değerlendirme Formu).

B.4.2.Kanıtlar

B.4.2.1. Yaşam Boyu Eğitim Merkezi <https://yabem.neu.edu.tr/>

B.4.2.2. Yaşam Boyu Eğitim Programları <https://yabem.neu.edu.tr/category/tip-egitimleri/>

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk derecesi:1

Öğretim kadrosuna yönelik iyi eğitim ödülü gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmamaktadır.

3.C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi, geleceğin sağlık dünyasına yön verecek araştırmaları hayata geçirmek amacıyla, dördüncü nesil üniversite anlayışını benimsemiştir. Fakültemiz, araştırma süreçlerinin yönetiminde girişimcilik, yenilikçilik ve bilimsel iş birliğini temel alarak, dinamik bir araştırma ortamı yaratmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve araştırmacıların teşvik edilmesi için çok yönlü mekanizmalar oluşturulmuştur.

Araştırma stratejilerimiz, katma değer yaratan ve toplum sağlığına doğrudan katkı sağlayan çalışmalar üzerine inşa edilmiştir. Akademik kadromuzun bilgi ve yetkinliklerinin en üst düzeyde kullanılması amacıyla, düzenli olarak araştırma yöntemleri, proje yazımı, fon kaynaklarına erişim ve bilimsel yayın süreçlerine yönelik eğitim programları düzenlenmektedir (Ek 3.C.1.1.). Fakültemiz, ayrıca, uluslararası iş birliklerini artırarak araştırma kapasitesini genişletmekte ve bu doğrultuda öğretim üyelerimizin uluslararası araştırma projelerine katılımını teşvik etmektedir.

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin (KKTC) ilk tıp fakültesi olarak bu alandaki öncülüğünü sürdürmektedir. Cerrahi bilimlerde 35, dahili bilimlerde 65 ve temel bilimlerde 23 öğretim üyesinden oluşan geniş akademik kadrosu ile sağlık bilimlerinde hem klinik hem de temel araştırmalara büyük katkılar sunmaktadır. Fakültemiz, 2024 Times Higher Education "World University Rankings by Subject: Clinical and Health" sıralamasında 601-800 bandında yer alarak, dünya genelinde sağlık alanında önemli bir yer edinmiştir (Ek 3.C.1.2- THE konu bazlı sıralama). Yakın Doğu Üniversitesi, Times Higher Education'ın dünyadaki en iyi 50 yaş altı üniversiteleri sıraladığı "Genç Üniversite Sıralaması 2024"te dünya genelinde 139'uncu sırada yer aldı. KKTC'de birinci sırada yer alan Yakın Doğu Üniversitesi Türkiye genelinde de Koç ve Sabancı üniversiteleri ile birlikte ilk 3'te yer aldı (Ek 3.C.1.3. Genç üniversite sıralaması).

C.1.1. Kanıtlar

C.1.1.1 Stratejik planlama-Tübitak projesi. <https://desam.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/96/2023/09/12/STRATEJIK-PLANLAMAYLA-TUBITAK-PROJESI.KIBRIS-Sunum.pdf>

C.1.1.2. THE konu bazlı sıralama. https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/subject-ranking/clinical-pre-clinical-health#!/length/-1/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

C.1.1.3. Genç üniversite sıralaması <https://neu.edu.tr/yakin-dogu-universitesi-dunyanin-en-iyi-139uncu-genc-universitesi/>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk düzeyi: 4

Araştırma potansiyelimizi geliştirmek ve sürdürülebilir bilimsel başarılar elde etmek amacıyla fakültemiz hem iç hem de dış kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanmaktadır. Bu bağlamda, Yakın Doğu Üniversitesi bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, DESAM Araştırma Enstitüsü ve NERITA gibi araştırma birimleri, araştırmacılarımıza geniş olanaklar sunmaktadır.

DESAM Enstitüsü, biyoinformatik, yapay zeka, moleküler tıp ve sağlıkta matematiksel modelleme gibi öncü araştırma alanlarında faaliyet göstermekte olup, doktora sonrası araştırmacılara fırsatlar sunmaktadır (Ek 3.C.1.2.1. doktora sonrası). Enstitü bünyesinde 2023 yılında 140 bilimsel yayın yapılmış olup, bu yayınlar hem ulusal hem de uluslararası platformlarda fakültemizin araştırma gücünü göstermektedir (Ek 3.C.1.2.2.Desam Yayınları).

Yakın Doğu Üniversitesi Geliştirme Bölgesi NERITA, yeşil enerji ve biyoteknoloji projeleri, yapay damar ve kulak çalışmaları ile giyilebilir sağlık teknolojisi projeleri bu yaklaşımımızın bir sonucudur (Ek 3.C.1.2.3. hakkımızda).

YDÜ BAP birimin 2023 yılında açmış olduğu proje başvurularına fakültemizden çok sayıda öğretim üyemizin projesi destek almaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz ayrıca, araştırmacıların proje fonlarına erişimini kolaylaştırmak için TÜBİTAK (Ek 3.C.1.2.4.:tübitak destekler) gibi dış kaynaklara proje başvuruları yapılmasını teşvik etmekte ve bu süreçlerde danışmanlık sağlamaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri, Türkiye ve KKTC'deki diğer üniversitelerle ortak bilimsel projeler yürütmekte, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile araştırmalarına güç katmaktadır.

C.1.2. Kanıtlar

C.1.2.1. Doktora sonrası <https://neu.edu.tr/arastirma/desam-arastirma-enstitusu/>

C.1.2.2. Desam Yayınları <https://desam.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/96/2024/01/09/desam-2023-yayinlari-09.01.2024.pdf>

C.1.2.3. Hakkımızda <https://neu.edu.tr/hakkimizda/hakkimizda/>

C.1.2.4. Tübitak Destekler <https://tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari/1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk düzeyi: 4

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi, doktora ve tıpta uzmanlık programlarıyla bilim insanı yetiştirme misyonunu sürdürmektedir. Lisansüstü programlar, Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından koordine edilmekte olup, fakültemizde 9 yüksek lisans ve doktora programı ile 26 tıpta uzmanlık programı bulunmaktadır. Bu programlar, bilimsel araştırmaların güçlendirilmesi ve öğretim üyelerimizin akademik kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla titizlikle yürütülmektedir (Ek C.1.3.1.akademik kariyer gelişimi katkısı).

Fakültemiz, mezun başarılı öğrencilerimizin akademik kariyer yapabilmesi için Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında istihdam olanakları sunmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmacılar için post-doc programları da geliştirilmiş olup, bu programlar sayesinde genç bilim insanları akademik hayata kazandırılmaktadır.

C.1.3.Kanıtlar

C.1.3.1. Akademik kariyer gelişimi katkısı <https://aday.neu.edu.tr/yuksek-lisans-ve-doktora/yuksek-lisans-ve-doktora-programlari/>

4.D. TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ) Tıp Fakültesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık hizmeti faaliyetlerinin yanı sıra, toplum yararına gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerini, toplumsal sağlık programlarını ve diğer etkileşimlerini içermektedir. Bu değerlendirme, fakültenin topluma sunduğu katkıların yönetim süreçlerini, kullandığı kaynakları ve bu katkıların toplumsal fayda açısından ne ölçüde başarılı olduğunu ortaya koymayı amaçlamaktadır. Toplumsal Katkı, iki ana başlık altında incelenmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Olgunluk düzeyi: 4

Toplumsal katkı süreçleri, Yakın Doğu Üniversitesi'nin geniş kapsamlı toplumsal sorumluluk anlayışının bir yansımasıdır. Fakülte, topluma sağlık hizmetleri sunmanın yanı sıra, toplumsal farkındalık artırma ve bilinçlendirme çalışmalarını, halk sağlığına yönelik projeleri ve çeşitli sosyal sorumluluk girişimlerini de sistematik olarak yönetmektedir. Tüm bu bilgilere YDÜ, Tıp Fakültesi ve Hastanesi'nin resmi web sitesinden ulaşmak mümkündür (D.1.1, D.1.2, D.1.3)

Süreç Yönetimi:

- Toplumsal katkı projeleri YDÜ Tıp Fakültesi'nin stratejik planlama çerçevesinde belirlenmekte ve yönetilmektedir. Bu tür süreçler, yerel ve ulusal ihtiyaçlara cevap verme, yerel sağlık otoriteleriyle iş birliği yapma ve halkın sağlık hakkını yüksek seviyede gözeterek bilimsel bir yaklaşımla yönetilmektedir.
- Tıp Fakültesi, yürüttüğü projelerde multidisipliner bir yaklaşım benimser ve sağlık hizmeti sunumunun ötesinde toplumsal farkındalığı artırmayı hedefler. Örneğin, "**Öğrencilerin Topluma Dayalı Sağlık Eğitimleri**" gibi çalışmalar, toplumun sağlık konusunda bilinç düzeyini artırmayı amaçlayan önemli sempozyumlar, yayın ve kitap yazımı ve projeler önceliklenir önceliklenir (D.1.2, D.1.4).

Toplumsal Katkı Kaynakları:

- Fakültenin topluma sunduğu katkılarda, insan kaynağı (öğretim görevlileri, araştırmacılar, öğrenciler), finansal kaynaklar (fakülte gelirleri ve proje fonları), teknolojik kaynaklar (araştırma laboratuvarları, tıbbi ekipmanlar), akademik bilgi ve uzmanlık başlıca kullanılmış kaynaklar arasında yer alır.

- Özellikle Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi'nin güçlü altyapısı ve modern cihazları, toplum sağlığına yönelik sunulan katkılarda etkin bir rol oynamaktadır. Hastanede zaman zaman gerçekleştirilen ücretsiz tarama ve sağlık hizmetleri, toplumsal katkının somut bir örneği olarak dikkat çekmektedir (D.1.2).

D.1. Kanıtlar

D.1.1. Yakın Doğu Üniversitesi Web Sitesi, <https://neu.edu.tr>

D.1.2. Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Web Sitesi, <https://medicine.neu.edu.tr>

D.1.3. Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi Web Sitesi, <https://neu.edu.tr>

D.1.4. Örnek kitap, <https://e-studybox.com/ebook-details/farkli-disiplinlerin-gozunden-saglikli-yaslanma-kitabi>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Olgunluk düzeyi: 4

Toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi, fakültenin topluma ne derecede etkili ve kalıcı faydalar sağladığını belirlemeye yönelik önemli bir süreçtir. Bu değerlendirme birkaç farklı parametre üzerinden gerçekleştirilir:

1.Katılımcılık ve Yaygınlık: Tıp Fakültesi, bölge halkını hedefleyen eğitici ve önleyici sağlık programları düzenlemekte, bu faaliyetlerin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamaktadır. Örneğin **YDÜ Tıp Fakültesi'nin halk sağlığı projeleri** düzenli olarak sağlık sorunlarının taranmasına ve farkındalık yaratılmasına önemli katkıda bulunur. Bu tür programların raporları ve belgeleri gerek fakülte gerekse üniversite web sitelerinde düzenli olarak yer almaktadır (D.2.1). Tüm bu çalışmalar sadece Fakülte aracılığı ile değil aynı zamanda Fakülte öğretim elemanlarının katkıları ile kurulmuş Merkezler (DESAM, BEBAM vb) ve Merkezlerin işbirliği içinde olduğu Sivil Toplum Kuruluşları (Kıbrıs Türk Diyabet Derneği vb) aracılığı ile de yapılmaktadır (D.2.2).

2.Sağlık Alanındaki Etki: Fakültenin gerçekleştirdiği katkıların yalnızca kısa vadeli değil, uzun vadeli sonuçlar doğurması amaçlanmaktadır. Öğrenciler, fakültenin topluma sunduğu her türlü sağlık hizmetine aktif katkı sağlar ve sundukları hizmetlerle toplum sağlığı üzerinde uzun süreli etki yaratır. **Toplumsal Katkı Projesi (Community Contributions Project)** gibi projeler, bu konudaki toplumsal dönüşümlerin somut göstergeleridir (D.2.3).

3.Akademik Bilgi Dağılımı ve Sürdürülebilirlik: Toplumla paylaşılan bilgilerin ve araştırmaların bilimsel temellere dayanması toplumsal katkının akademik yönünü güçlendirir. Fakülte, aynı zamanda öğrencilere toplumsal katkı projelerinde görev vererek bu süreçlerin devamlılığını sağlamayı hedefler. Sağlık sektöründeki yenilikler ve gelişmeler, düzenli raporlamalar aracılığıyla toplumla paylaşılır. Bu tür katkılar, hem kısa vadede hem de uzun vadede sürdürülebilir bir toplumsal fayda yaratır (D.2.4).

4.Toplumdan Geri Bildirim Alınması: Toplumsal katkı projelerinin başarısı, toplumdan alınan geri bildirimler üzerinden de değerlendirilir. Halk sağlığı konusunda yapılan girişimlere dair düzenli geri bildirim anketleri ve raporlama süreçleri, yapılan çalışmaların gelişmesine yönelik önemli bilgiler sunar. Bu süreçler, toplumsal katkının etkililiğinin ve istikrarının artırılmasına olanak tanır (D.2.1).

Sonuç:

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi, topluma sunduğu katkıları planlı, stratejik ve sürdürülebilir bir şekilde yöneterek, halk sağlığını ve refahını iyileştirmeye yönelik güçlü bir toplumsal sorumluluk misyonu üstlenmiştir. Fakültenin topluma sağladığı katkılar; toplumsal sağlığı artırmayı hedefleyen projeler, çok yönlü iş birliği süreçleri ve topluma sunulan sağlık hizmetleri ile sürekli olarak geliştirilmektedir. Bu katkıların ölçme ve değerlendirme süreçleri ise, toplumsal faydaya dayalı

performans göstergeleri ile titizlikle yürütölmektedir. YDÜ'nün resmî sitelerinde bu performansın detaylarına ilişkin materyallere ulaşılabilir (D.2.1, D.2.5).

D.2. Kanıtlar

D.2.1. Yakın Doğu Üniversitesi Web Sitesi, <https://neu.edu.tr>

D.2.2. <https://neu.edu.tr/yakin-dogu-universitesi-ve-kibris-turk-diyabet-derneğinin-duzenledigi-diyabet-kampi-mimoza-beach-hotelde-60-katilimciyi-bir-araya-getirdi/>

D.2.3. Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi Web Sitesi, <https://neu.edu.tr>

D.2.4. Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Faköltesi Web Sitesi, <https://medicine.neu.edu.tr>

<https://e-studybox.com/ebook-details/farkli-disiplinlerin-gozunden-saglikli-yaslanma-kitabi>

D.2.5. Görüş ve Önerileriniz; <https://neu.edu.tr/iletisim/>

