

Türkçe Grup (Katılım Oranı: 81/145)

- Öğrencilerimizin % 27.5'i ders kurullarının amaçlarına ulaştığını belirtirken yine yakın bir yüzdesi (% 26.3'ü) tam tersi yönde görüş bildirmiştir.
- Öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu (% 45) sınıfın fiziksel koşullarının uygun olmadığını belirtmişlerdir.
- Öğrencilerimizin % 35'i kullanılan eğitim yöntemlerinin yetersiz bulduklarını belirtmişlerdir.
- Öğrencilerimizin % 40'ı online eğitimi yetersiz bulduklarını belirtmişlerdir. - Öğrencilerimizin % 33.8'i eğiticilerin tutum ve davranışlarının öğrenme süreçlerini olumlu yönde etkilediğini belirtmişlerdir.
- Öğrencilerimizin % 35'i sınıfta kullanılan araç ve gereçleri yetersiz bulduklarını söylemişlerdir.
- Ders kurullarının genel olarak iyi olup olmadığı sorusuna ise öğrencilerimizin çoğunluğu (% 36.3) "Emin Değilim" yanıtı vermişlerdir.

Bu görüşler dışında sorulmuş olan açık uçlu sorulara verilmiş olan yanıtlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

S: Ders kurullarının daha verimli olması için eklenmesini önerdiğiniz konu/konular var mı?

- Anatomi dersinin eklenmesi
- Pratik derslerin arttırılması
- Terminoloji, İlk Yardım, Latince derslerinin eklenmesi
- Daha fazla görsel materyal
- İyi Hekimlik Uygulamaları'nın arttırılması

S: Ders kurullarının daha verimli olması için çıkarılmasını önerdiğiniz konu/konular var mı?

- Organik Kimya dersi azaltılması

S: Ders kurulları ile ilgili diğer düşünce ve öneriler:

- Çalışma soruları verilmesi
- Ders yapılan sınıfın Tıp Fakültesi binasına alınması ve şartlarının uygun hale getirilmesi
- Final sınavının zorunlu olmaması. Belli bir not ortalamasının üzerinde ortalamaya sahip olan öğrencilerin finalsiz bir üst sınıfa geçmesi

- Öğrenci kulüplerinin aktif hale getirilmesi ve daha fazla sosyal ortamların yaratılması - Sınav süresinin uzatılması

İngilizce Grup (Katılım Oranı: 52/119)

- Öğrencilerimizin % 53.8'i ders kurullarının amaçlarına ulaştığını belirtmektedir. - Öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu (% 53.8) sınıfın fiziksel koşullarının uygun olduğunu belirtmişlerdir.
- Öğrencilerimizin % 36.5'i kullanılan eğitim yöntemlerini yeterli bulduklarını belirtmişlerdir.
- Öğrencilerimizin % 30.8'i online eğitimi yetersiz bulduklarını belirtmişlerdir. - Öğrencilerimizin % 46.2'si eğiticilerin tutum ve davranışlarının öğrenme süreçlerini olumlu yönde etkilediğini belirtmişlerdir.
- Öğrencilerimizin % 44.2'si sınıfta kullanılan araç ve gereçleri yeterli bulduklarını söylemişlerdir.
- Öğrencilerimizin çoğunluğu (% 48.1) ders kurullarının genel olarak iyi olduğunu belirtmişlerdir.

Bu görüşler dışında sorulmuş olan açık uçlu sorulara verilmiş olan yanıtlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

S: Ders kurullarının daha verimli olması için eklenmesini önerdiğiniz konu/konular var mı?

- Anatomi ve Fizyoloji derslerinin eklenmesi
- Bilgisayar dersinin eklenmesi
- Ödev, sunum, proje çalışmalarının eklenmesi
- Pratik derslerin arttırılması

S: Ders kurullarının daha verimli olması için çıkarılmasını önerdiğiniz konu/konular var mı?

- Tıp Tarihi

S: Ders kurulları ile ilgili diğer düşünce ve öneriler:

- Çalışma soruları verilmesi
- Öğrencilerin bulundukları ortamlarda gerekli hijyenin sağlanması