

YDÜ Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin Eğitim Programları ve Uygulamaları ile İlgili Geribildirimleri – Dönem 4

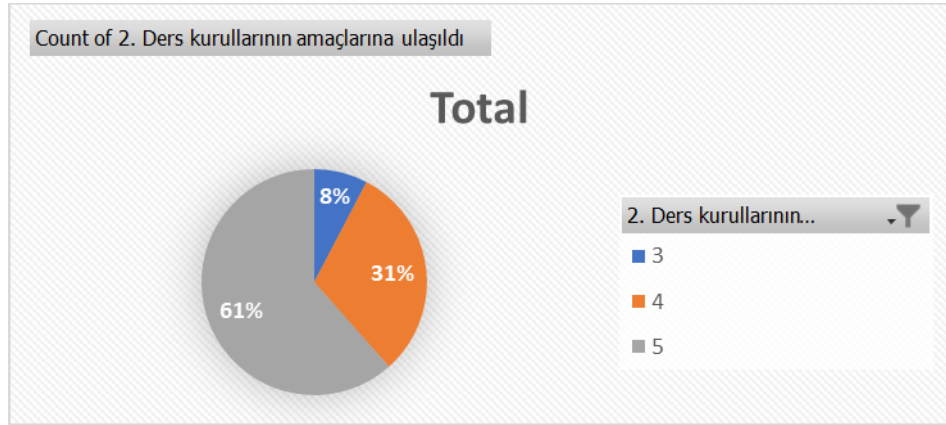
YDÜ Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin ders kurulları ile ilgili görüşleri Google Forms anketi ile Mart-Ağustos 2020 sürecinde araştırılmıştır. Bu rapor Dönem 4 ders kurullarına ilişkin öğretim üyesi görüşlerini içermektedir.

Geribildirimler aşağıdaki ölçek üzerinden alınmıştır:

5. Kesinlikle katılıyorum
4. Katılıyorum
3. Emin değilim
2. Katılmıyorum
1. Kesinlikle katılmıyorum

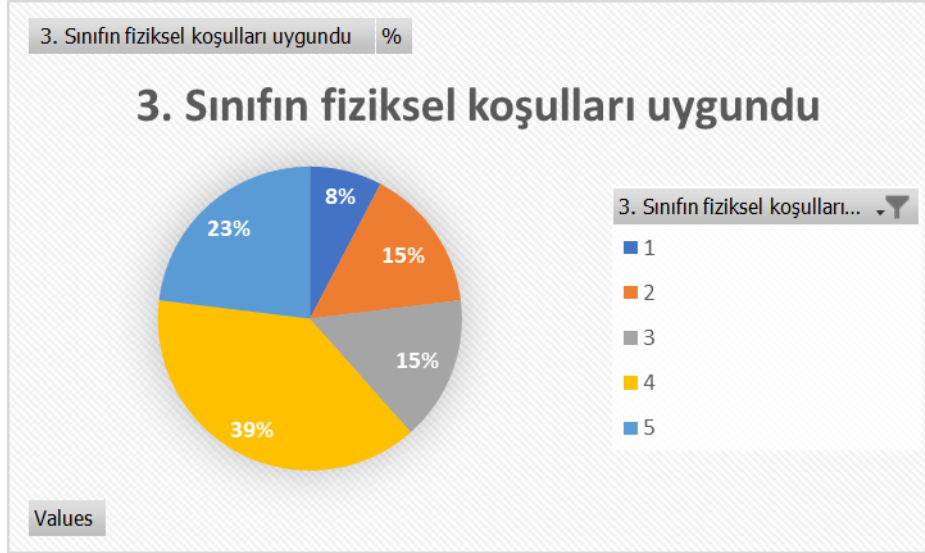
Dönem 4 öğretim üyelerinden 13 kişi araştırmaya katılmıştır. Toplam öğretim üyesi sayısı (130 üstünde) ve bazılarının birkaç dönemin eğitiminde yer aldıkları dikkate alındığında yanıt oranının epeyce düşük olduğu saptanmaktadır. Toplam içinde katılım oranları Kadın Hastalıkları- Doğum %38.5 (5 kişi), Pediatri 3 kişi (%23.1), Genel Cerrahi 3 kişi (%23.1), İç Hastalıkları 2 kişidir (%15.4).

Ders kurullarının amaçlarına ulaşılmasının sorgulandığı ilk soruda, katılımcıların %61'inin

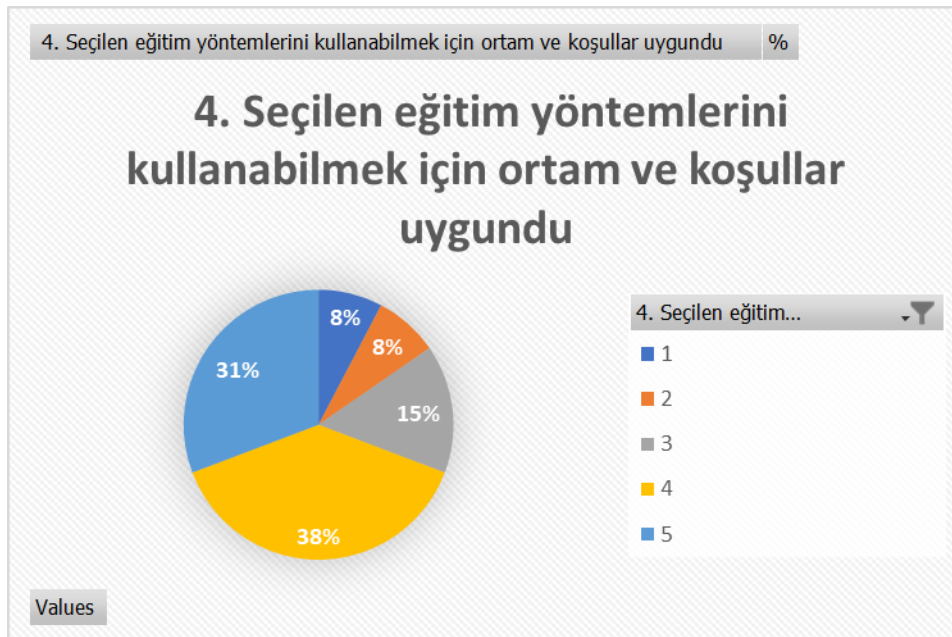


kesinlikle amaca ulaşıldığı görüşünde olduğu anlaşılmaktadır (Grafik 2). Katılıyorum diyenlerle birlikte bu oran %92'ye yükselmektedir. Yanıt verenlerin %8'i bu konuda emin olmadığını açıklamıştır.

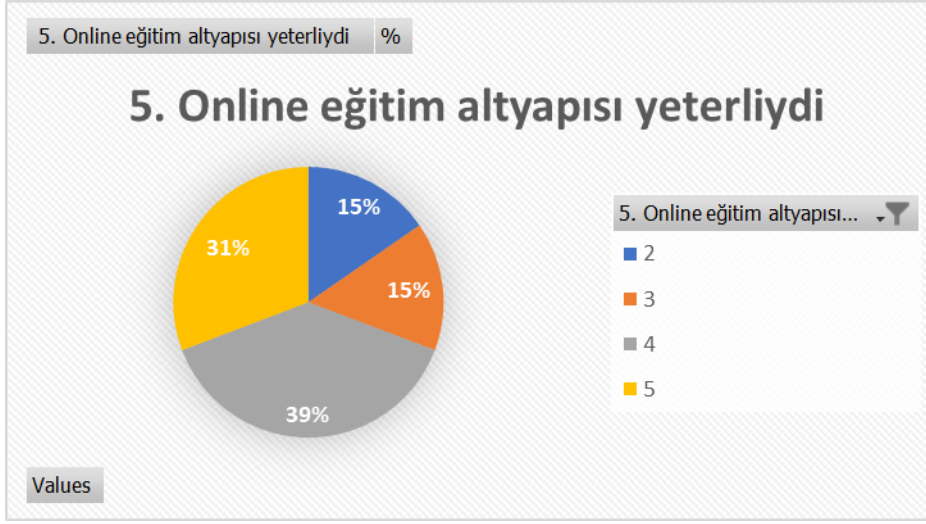
Eğitim mekânının fiziksel koşullarıyla ilgili soruya verilen yanıtlar Grafik 3'te görülmektedir. Öğretim üyelerinin %62'si fiziksel koşulların uygun olduğu görüşündedir. Öte yandan, katılımcıların %15'i bu konuda emin olmadığı, %23'ü ise fiziksel koşulların uygun olmadığı doğrultusunda görüş bildirmiştir.



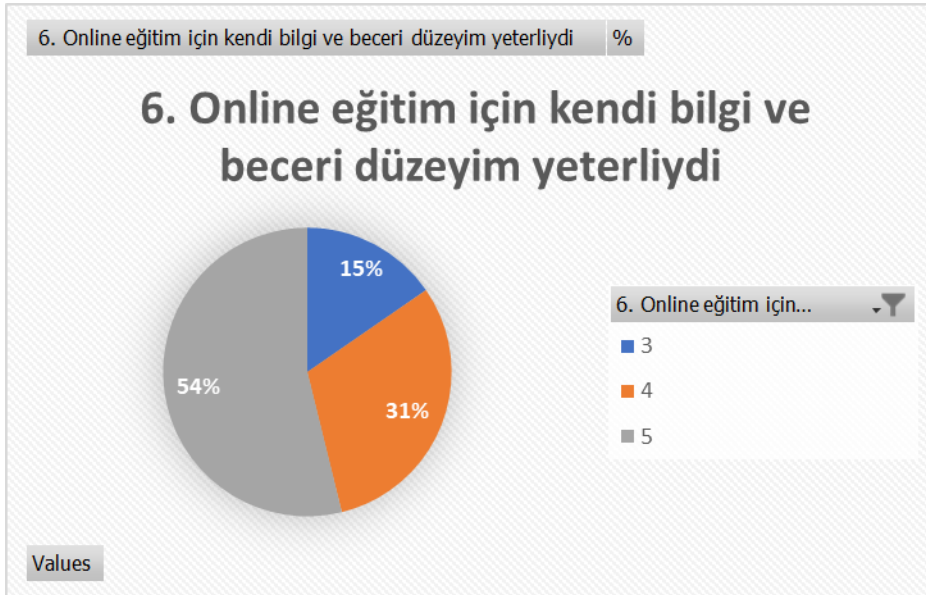
Seçilen eğitim yöntemlerini kullanabilmek için ortam ve koşulların uygunluğunu sorgulayan soruya verilen yanıtlar Grafik 4'te verilmiştir. Katılımcıların %69'u seçilen eğitim yöntemleri için ortam ve koşulların uygun olduğu görüşündedir. Emin değilim diyenler %15, ortam ve koşulların uygun olmadığını düşünenler ise %16'dır.



Uygulanan online eğitim altyapısının yeterliliği ile ilgili soruda öğretmen üyelerinin %70'i altyapının yeterli olduğu doğrultusunda yanıt vermiştir. Altyapıyı yeterli bulmayan ve emin olmayanların toplam oranı %30'dur (Grafik 5).



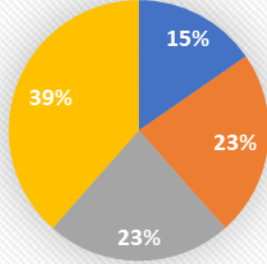
Online eğitimle ilgili kendi bilgi ve beceri düzeyini yeterli olarak algılayanlar %85'tir. Katılımcıların %15'i ise bu konuda emin olmadıklarını belirtmiştir (Grafik 6).



Öğretim üyeleri arasında öğrencilerin tutum ve davranışlarının eğitimi pozitif yönde etkilediğini belirtenler %62, bu konuda emin olmayanlar %23, bu görüşe katılmadığını düşünenler %15 olarak saptanmıştır (Grafik 7).

7. Öğrencilerin tutum ve davranışları eğitimi pozitif yönde etkiledi %

7. Öğrencilerin tutum ve davranışları eğitimi pozitif yönde etkiledi



7. Öğrencilerin tutum ve...

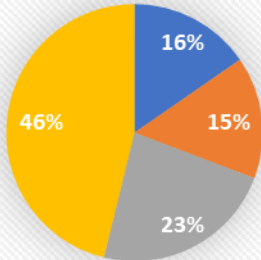
- 2
- 3
- 4
- 5

Values

Grafik 8’de sınıfta eğitim için gerekli olan araç-gereç ve altyapı konusundaki görüşler yer almaktadır. Bu konuyu olumlu değerlendirenler %69, emin olmayanlar %15, olumsuz görüş belirtenler ise %16’dır.

8. Sınıfta eğitim için gerekli olan araç-gereç ve altyapı yeterliydi %

8. Sınıfta eğitim için gerekli olan araç-gereç ve altyapı yeterliydi

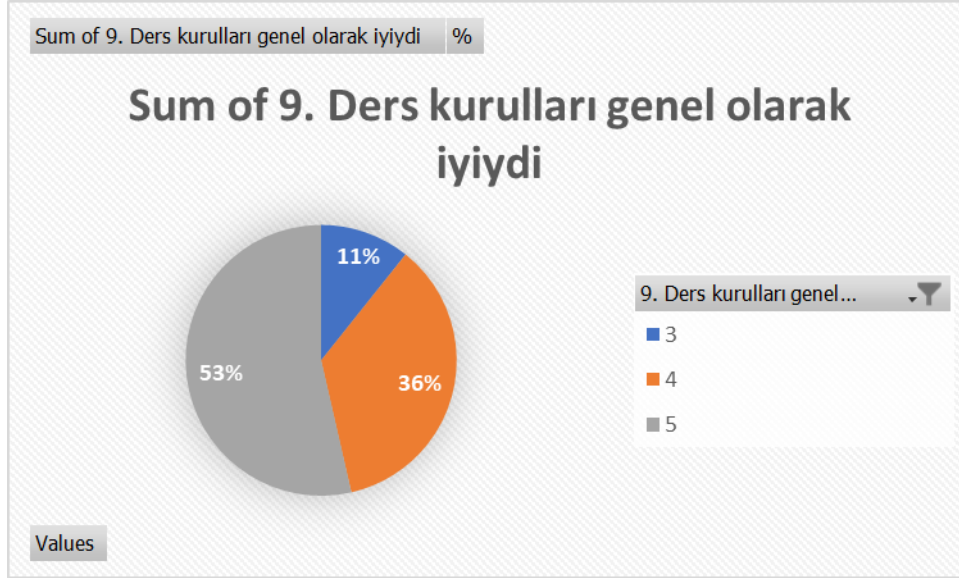


8. Sınıfta eğitim için...

- 2
- 3
- 4
- 5

Values

Ders kurullarının genel olarak değerlendirmesinde, öğretim üyelerinin büyük çoğunlukla olumlu görüş belirttiği görölmektedir (Grafik 9). Öğretim üyelerinin %89'u ders kurullarının genel olarak iyi olduğu görüşündedir; %11'i ise bu konuda emin olmadığını belirtmiştir.



Öğretim üyelerinin ek görüşleri aşağıda belirtilmiştir:

Soru 10. Ders kurullarının daha verimli olabilmesi için programa eklenmesi gereken konu/ konular var mıdır? Varsa lütfen belirtiniz. (3 kişi yanıt vermiştir.)

Program uygun ve yeterlidir.

Soru 11. Ders kurullarının daha verimli olabilmesi için programdan çıkartılması gereken konu/ konular var mıdır? Varsa lütfen belirtiniz. (3 kişi yanıt vermiştir.)

Program uygun ve yeterlidir.

Soru 12. Eğitim programı ile ilgili diğer düşünce ve önerilerinizi kısaca yazınız.