

YDÜ Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin Eğitim Programları ve Uygulamaları ile İlgili Geribildirimleri – Dönem 5

YDÜ Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin ders kurulları ile ilgili görüşleri Google Forms anketi ile Mart-Ağustos 2020 sürecinde araştırılmıştır. Bu rapor Dönem 5 ders kurullarına ilişkin öğretim üyesi görüşlerini içermektedir.

Geribildirimler aşağıdaki ölçek üzerinden alınmıştır:

5. Kesinlikle katılıyorum

4. Katılıyorum

3. Emin değilim

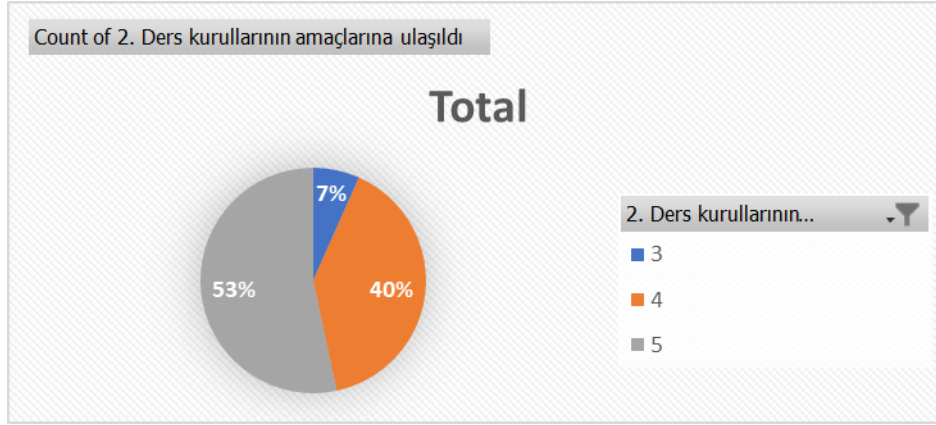
2. Katılmıyorum

1. Kesinlikle katılmıyorum

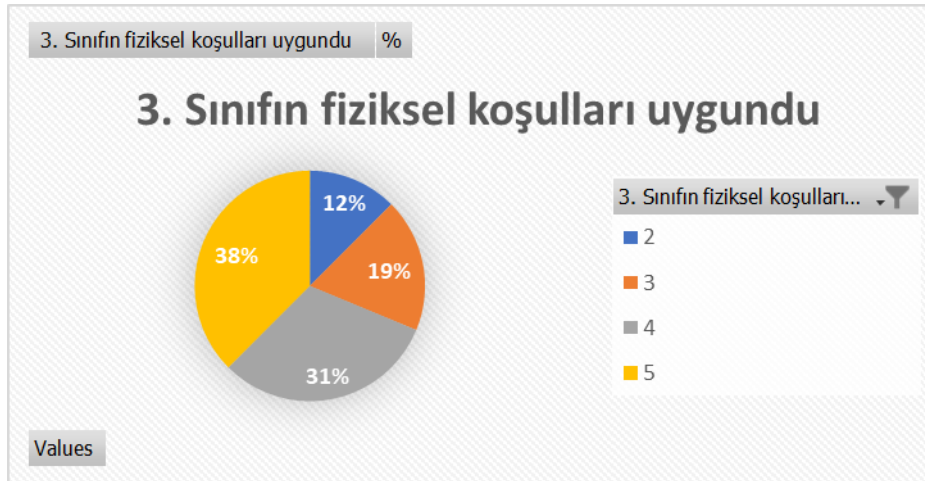
Dönem 5 öğretim üyelerinden 16 kişi geribildirim formunu doldurmuştur. Toplam öğretim üyesi sayısı (130 üstünde) ve bazılarının birkaç dönemin eğitiminde yer aldıkları dikkate alındığında yanıt oranının epeyce düşük olduğu saptanmaktadır. Bu dönemin öğretim üyelerinden geribildirim verenlerin bölümlere dağılımı şöyledir:

Halk Sağlığı:	3 kişi (%18.8)
Radyasyon Onkolojisi:	3 kişi (%18.8)
Dermatoloji:	2 kişi (%12.5)
Enfeksiyon Hastalıkları:	2 kişi (%12.5)
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon:	2 kişi (%12.5)
Ortopedi ve Travmatoloji:	2 kişi (%12.5)
Acil Tıp:	1 kişi (%6.3)
Göz Hastalıkları:	1 kişi (%6.3)

Ders kurullarının amaçlarına ulaşılmasının sorgulandığı ilk soruda, katılımcıların %53'ünün kesinlikle amaca ulaşıldığı görüşünde olduğu anlaşılmaktadır (Grafik 2). Katılıyorum diyenlerle birlikte bu oran %93'e yükselmektedir. Yanıt verenlerin %7'si bu konuda emin olmadığını açıklamıştır.



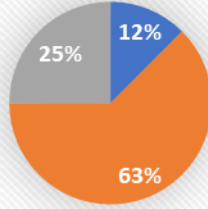
Eğitim mekânının fiziksel koşullarıyla ilgili soruya verilen yanıtlar Grafik 3'te görülmektedir. Öğretim üyelerinin %69'u fiziksel koşulların uygun olduğu görüşündedir. Öte yandan, katılımcıların %19'u bu konuda emin olmadığı, %12'si ise fiziksel koşulların uygun olmadığı doğrultusunda görüş bildirmiştir.



Seçilen eğitim yöntemlerini kullanabilmek için ortam ve koşulların uygunluğunu sorgulayan soruya verilen yanıtlar Grafik 4'te verilmiştir. Katılımcıların %88'i seçilen eğitim yöntemleri için ortam ve koşulların çok uygun ya da uygun olduğu görüşündedir. Bu konuda emin olmadığını belirtenler ise %12'dir.

4. Seçilen eğitim yöntemlerini kullanabilmek için ortam ve koşullar uygundu %

4. Seçilen eğitim yöntemlerini kullanabilmek için ortam ve koşullar uygundu



4. Seçilen eğitim...

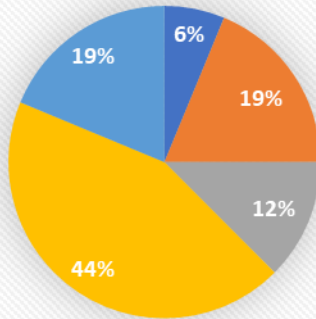
- 3
- 4
- 5

Values

Uygulanan online eğitim altyapısının yeterliliği ile ilgili soruda öğretim üyelerinin %63'ü altyapının yeterli olduğu doğrultusunda yanıt vermiştir. Bu konuda emin olmadığını belirtenler %12, online eğitim altyapısının yeterli olmadığını belirtenler ise %25'tir.

5. Online eğitim altyapısı yeterliydi %

5. Online eğitim altyapısı yeterliydi



5. Online eğitim altyapısı...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Values

Online eğitimle ilgili kendi bilgi ve beceri düzeyini yeterli olarak algılayanlar %82'dir. Katılımcıların %12'si bu konuda emin olmadığını, %6'sı ise online eğitimle ilgili kendi bilgi ve beceri düzeyinin yetersiz olduğunu düşündüğünü belirtmiştir (Grafik 6).



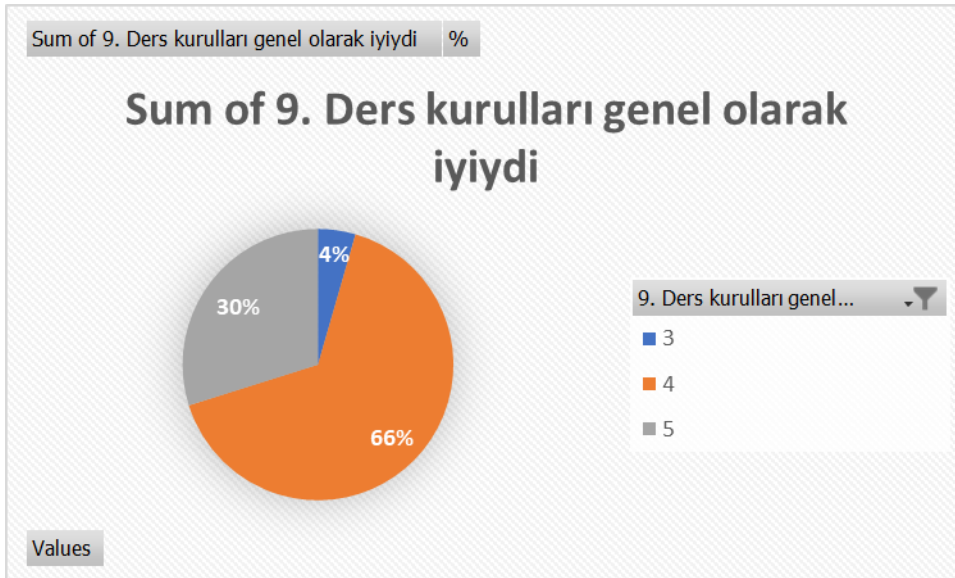
Öğretim üyeleri arasında öğrencilerin tutum ve davranışlarının eğitimi pozitif yönde etkilediğini belirtenler %88, bu konuda emin olmayanlar %6, bu görüşe katılmadığını düşünenler %6 olarak saptanmıştır (Grafik 7).



Grafik 8’de sınıfta eğitim için gerekli olan araç-gereç ve altyapı konusundaki görüşler yer almaktadır. Bu konuyu olumlu değerlendirenler %69, emin olmayanlar %19, olumsuz görüş belirtenler ise %12’dir.



Ders kurullarının genel olarak değerlendirmesinde, öğretim üyelerinin büyük çoğunlukla olumlu görüş belirttiği görülmektedir (Grafik 9). Öğretim üyelerinin %96’sı ders kurullarının genel olarak iyi olduğu görüşündedir; %4’ü ise bu konuda emin olmadığını belirtmiştir.



Öğretim üyelerinin ek görüşleri aşağıda belirtilmiştir.

Soru 10. Ders kurullarının daha verimli olabilmesi için programa eklenmesi gereken konu/ konular var mıdır? Varsa lütfen belirtiniz.

Lenfomalar programa eklenebilir.

Yeterli

Ek önerimiz yoktur.

Ders online olmazsa daha da verimli olabilir.

Yok. Ancak Online eğitim yapılmadığı halde o soruları atlayamadığım için emin değilim olarak doldurdum

Yoktur.

Yabancı öğrenciler için 1 sömestrdır hemşirelik öğrencilerine kültür dersi olarak verdiğim "tropical medicine" derslerinin eklenmesini öneririm.

Derslerin daha interaktif olması için farklı programlar denenebilir.

11. Ders kurullarının daha verimli olabilmesi için programdan çıkartılması gereken konu/ konular var mıdır? Varsa lütfen belirtiniz.

Yoktur

YOK

Yeterli

EK ÖNERİMİZ YOKTUR.

Yok. Program gayer güzel ve konular yeterlidir. Sadece ders ortamı uzaktan değil sınıfta yüz -yüze olsa daha verimli olabilir.

Hayır

Yoktur.

12. Eğitim programı ile ilgili diğer düşünce ve önerilerinizi kısaca yazınız.

Radyasyon onkolojisi dersi sadece teorik olarak öğrencilerin onkoloji nosyonunu artırmak ve diğer onkoloji derslerinde anlatılan konulara ek yapmak ve destek olmak amacı ile verilmekte ve ders programı da pratisyen hekime yönelik olarak bölümümüzce hazırlanmaktadır. Bu nedenle dersin amacına ulaştığını düşünüyorum

Altyapı daha uygun duruma getirilirse program daha verimli olur

Eğitim programının dönem 5 öğrencileri için yeterli olduğunu düşünüyorum. Derslerin 1 ya da 2 haftalık süreçlerde tamamlanmasının diğer stajlarda ders sürelerinin uzaması nedeniyle oluşacak çakışmaları önleyeceğini düşünüyorum.

Staj gruplarının kalabalık olduğunu ve hasta ile ilgili uygulamalara yeterince zaman ayırlamadığını düşünüyorum.

Yoktur

DERSLİKLERİN FİZİKSEL ŞARTLARI İYİLEŞTİRİLMELİ, VİRÜSLÜ BİLGİSAYARLAR KULLANIMDAN KALDIRILMALI, DERSLİKLERDEKİ KIRIK KOLTUK VE KOL TAHTALARI ONARILMALI, SINIFLARIN İYİ HAVALANDIRILMASI SAĞLANMALI, PROJEKTÖR CİHAZLARI YENİLENMELİDİR.

Yukarıda belirttiğim gibi, ders ortamı çok önemli çünkü pratik ve öğrencilerle değerlendirilmesi daha da net bir şekilde yapılabilir.

11. Ders kurullarının daha verimli olabilmesi için programdan çıkartılması gereken konu/ konular var mıdır? Varsa lütfen belirtiniz.

Yok

Teorik derslerin uygulamalı olarak desteklenebilmesi için bilgisayar laboratuvarı hazırlanması ve lisanslı program edinilmesi gereklidir (Örneğin bir SPSS paket programı gibi)

Yok

Ortopedi ve Travmatoloji ders konuları açısından yoktur.

Çok teorik bilgiler

Müfredat Kurulu kurularak UÇEP 2020 ile uyumu değerlendirildikten sonra karar verilebilir.

Genel olarak daha az teorik ders olması uygundur

Hayır

-

Tüm programların revize edilmesi gerekmektedir.

Konunun öncelikle anabilimdalında görüşülmesi gereklidir.

YOK

Soru 12. Eğitim programı ile ilgili diğer düşünce ve önerilerinizi kısaca yazınız.

Sınıfların alt yapı sorunlarının giderilmesi ivedilikle şarttır. Bilgisayarlar çok eski modeller olup yeni (üst versiyon) microsoft office programları ile desteklenmemektedir.

Projeksiyonların ampülleri çok eskidiği için net bir görüntü vermemektedirler. Ayrıca özellikle amfi derslerinde teknik donanımlara ilişkin bir sıkıntı çıktığı zaman salon görevlileri ile iletişimi sağlayacak bir telefon, ya da çağrı anahtarı gibi bir şey gereklidir.

Yok

1. Sınıfların fiziksel şartları iyileştirilmeli. 2. Sınıf perdelikleri ile ortam yeterince karartılabilmeli. Kaliteli projeksiyon cihazları ile görsellerin öğrenciler tarafından görülebilmesi sağlanmalı. 3. Özellikle sınavlarda kullanılmak üzere yeterli büyüklükte derslikler planlanmalı.

Öğrenciler için yararlı olmuştur

Anatominin çok ders saati var

Öğrenci odaklı eğitim saatlerinin artırılması.

Laboratuvar çalışmalarının daha küçük gruplar ile yapılması

Sınıfların alt yapı sorunları (projektör ve bilgisayar, internet sorunları, ses düzeni/hoparlör, kırık koltuklar, teknik eleman desteği) çözülmeli ve bağımsız çalışma saatleri daha iyi yapılandırılmalıdır.

Müfredat Kurulu kurularak 2. sınıfta PDÖ sayısı ve dikey entegrasyon artırılmalıdır.

Öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak oturumların düzenlenmesi uygun olur

Yüzyüze eğitim olmaması ders kurulunun öğrenciler tarafından yeterince anlaşılmamasına neden olmuş olabilir.

ONLINE YAPILACAKSA ALTYAPININ İYİLEŞTİRİLMESİ.

Sınıfların kalabalık ve seslendirme ve görüntü cihazlarındaki sorunlar ders anlatımını güçleştirmektedir.

Daha az kalabalık sınıflarda, daha çok pratikle, daha interaktif bir eğitim yapılacak şekilde konunun gereğine uygun uzunlukta ders saatleriyle, internet bağlantısı olan, monitörü, mikrofonu ve slayt çeviricisi/göstericisi bulunan anfilerde ders yapılması belki verimi daha yükseğe taşıyabilir diye düşünmekteyim. Ders içinse; temel bir kitap üzerinde hemfikir olup-seçilerek, kütüphaneye alınan kitapların yayınevinin ilgili kitap için sağlayacağı slaytları öğretim üyelerine verilmek yoluyla bu slaytlar üzerinden İngilizce ve Türkçesi aynı olarak verilebilir, bu durumda önemli yerler slaytlarda daha iyi vurgulanacağından ve öğrenci dersi kitaptan da rahatça takip edip not alacağından, öğretim üyesi isterse eklemelerini halen rahatça yapabileceğinden öğrencilerin anlama-öğrenme seviyesinde büyük sıçrama olacağını düşünmekteyim.

Altyapı yetersizlikleri çözülmürse daha verimli olur.