

YDÜ Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin Eğitim Programları ve Uygulamaları ile İlgili Geribildirimleri – Dönem 6

YDÜ Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin ders kurulları ile ilgili görüşleri Google Forms anketi ile Mart-Ağustos 2020 sürecinde araştırılmıştır. Bu rapor Dönem 5 ders kurullarına ilişkin öğretim üyesi görüşlerini içermektedir.

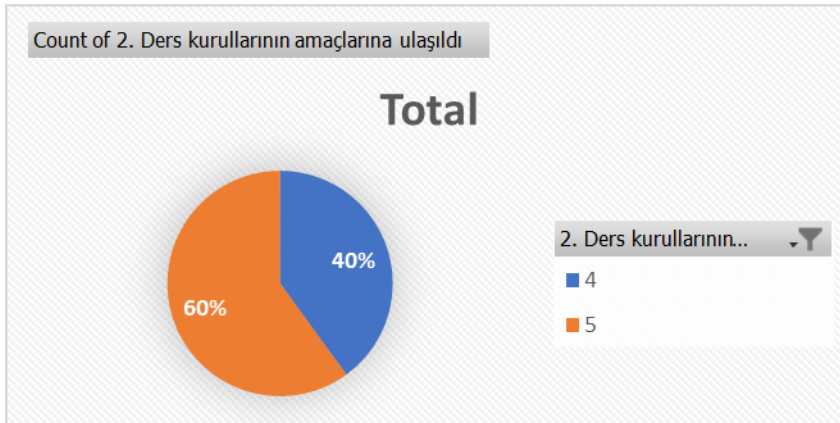
Geribildirimler aşağıdaki ölçek üzerinden alınmıştır:

5. Kesinlikle katılıyorum
4. Katılıyorum
3. Emin değilim
2. Katılmıyorum
1. Kesinlikle katılmıyorum

Dönem 6 öğretim üyelerinden 15 kişi geribildirim formunu doldurmuştur. Toplam öğretim üyesi sayısı (130 üstünde) ve bazılarının birkaç dönemin eğitiminde yer aldıkları dikkate alındığında yanıt oranının epeyce düşük olduğu saptanmaktadır.

Ders kurullarının amaçlarına ulaşılmasının sorgulandığı ilk soruda, katılımcıların %60'ının kesinlikle amaca ulaşıldığı görüşünde olduğu anlaşılmaktadır (Grafik 2). Katılıyorum diyenlerle birlikte bu oran %100'e yükselmektedir.

Katılımcıların tümü ders kurullarının amacına ulaştığı görüşündedir.

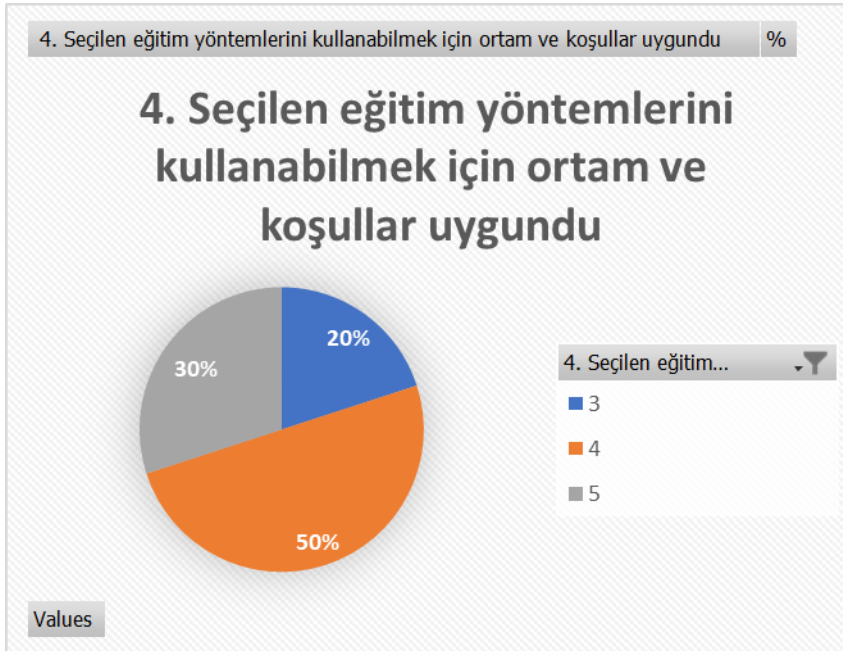


Eğitim mekânının fiziksel koşullarıyla ilgili soruya verilen yanıtlar Grafik 3'te görülmektedir. Öğretim üyelerinin %70'i fiziksel koşulların uygun olduğu görüşündedir. Öte yandan,

katılımcıların %20'si bu konuda emin olmadığını belirtmiş, %10'u ise fiziksel koşulların uygun olmadığı doğrultusunda görüş bildirmiştir.



Seçilen eğitim yöntemlerini kullanabilmek için ortam ve koşulların uygunluğunu sorgulayan soruya verilen yanıtlar Grafik 4'te verilmiştir. Katılımcıların %80'i seçilen eğitim yöntemleri için ortam ve koşulların çok uygun ya da uygun olduğu görüşündedir. Bu konuda emin olmadığını belirtenler ise %20'dir.



Uygulanan online eğitim altyapısının yeterliliği ile ilgili soruda öğretim üyelerinin %20'si kesinlikle yeterli, %50'si ise yeterli olduğu doğrultusunda yanıt vermiştir. Bu konuda emin

olmadığını belirtenler %20, online eğitim altyapısının yeterli olmadığını belirtenler ise %10'dur.



Online eğitimle ilgili kendi bilgi ve beceri düzeyini yeterli olarak algılayanlar %90'dır. Katılımcıların %10'u bu konuda emin olmadığını belirtmiştir (Grafik 6).



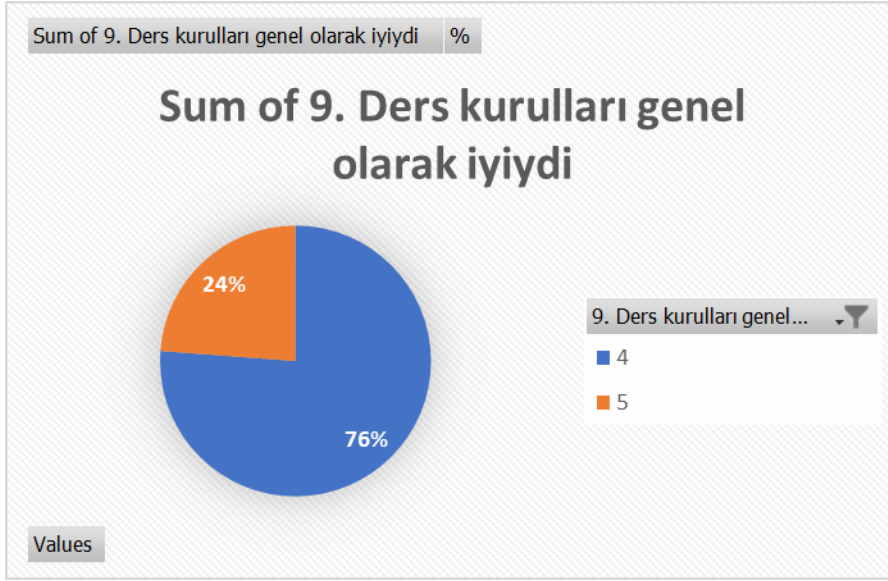
Öğretim üyeleri arasında öğrencilerin tutum ve davranışlarının kesinlikle eğitimi pozitif yönde etkilediğini belirtenler %30, etkilediğini düşünenler %60, bu konuda emin olmayanlar ise %10'dur (Grafik 7).



Grafik 8’de sınıfta eğitim için gerekli olan araç-gereç ve altyapı konusundaki görüşler yer almaktadır. Bu ifadeye kesinlikle katılanlar %30, katılanlar %30, emin olmayanlar %30, katılmayanlar ise %10’dur.



Ders kurullarının genel olarak değerlendirmesinde, öğretim üyelerinin büyük çoğunlukla olumlu görüş belirttiği görülmektedir (Grafik 9). Öğretim üyelerinin %24’ü ders kurullarının genel olarak iyi olduğu görüşüne kesinlikle katıldığını, %76’sı ise katıldığını belirtmiştir



Öğretim üyelerinin ek görüşleri aşağıda belirtilmiştir:

Soru 10. Ders kurullarının daha verimli olabilmesi için programa eklenmesi gereken konu/ konular var mıdır? Varsa lütfen belirtiniz.

The public health intern program is very comprehensive and fulfilling the objective of the internship. However, physical facilities such as classroom, laptops are not provided as these factors are affecting the implementation of the program.

10. Staj programlarının daha verimli olabilmesi için programdan çıkartılması gereken konu/ konular var mıdır? Varsa lütfen belirtiniz.

Yok

Hayır

No, the program is good. No need to reduce any content. As I said, some support should be provided such as laptops and bigger classroom for the program to be implemented fruitfully.

11. Eğitim programı ile ilgili diğer düşünce ve önerilerinizi kısaca yazınız.

Altyapı yetersizlikleri çözülürse daha iyi yürütülür

İntörn staj karnesi ve literatür sunma eklenmeli.

Same as above. Thanks.