

TIP FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
PDÖ OTURUMLARI YÖNLENDİRİCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

İlk kez bu yıl Fakültemiz 1. ve 3. Sınıflarında uygulanan PDÖ oturumlarının yönlendiriciler ile değerlendirme toplantıları yapılmıştır;

(28.04.2021 saat 16.00 Dönem 3 toplantısı)

(4.05.2021 saat 16.30 Dönem 1 toplantısı)

Olumlu geri bildirimler:

1. Oturum öncesi PDÖ kursunun çok verimli, öğretici ve yol gösterici olduğu,
2. Bazı yönlendiricilerin What's App grubu oluşturduğu, bunun iletişimi kolaylaştırdığı,
3. Oturumlara öğrenci katılımlarının genellikle tam olduğu,
4. Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun tartışmalara katıldığı, fikir beyan ettiği, katılmayan veya az katılan öğrencilerin teşvik edildiği,
5. Öğrencilerin büyük bir kısmının konuyu araştırdığını,
6. Öğrencilerin bilgiyi nasıl kullanacaklarını öğrendiklerini,
7. Temel Bilimlerin önemini kavradıklarını,
8. Beyaz tahtanın öğrenciler tarafından oldukça iyi, verimli kullanıldığı,
9. Senaryoların işlediği,
10. Öğrencilerin öğrenim hedeflerini genelde tam olarak çıkardığı,
11. Oturum sonunda algoritmayı oluşturduklarını,
12. Grup çalışmasını kavradıkları,
13. Birinci sınıfta birbirleri ile tanıştıkları, 3. Sınıfta arkadaşlarını gördüklerine memnun olduklarını,
14. İlk kez tıp öğrencisi olma duygusunu yaşadıkları,
15. Öğretilen bilgilerin klinikte nasıl kullanıldığını anladıklarını,
16. Motivasyonlarının yüksek olduğu,
17. PDÖ oturumlarının daha çok sayıda yapılması isteklerinin olduğu,
18. Yönlendiricilerin de öğrenciler ile olan bu iletişimden memnun oldukları belirtilmiştir.

Olumsuz geri bildirimler:

1. Kullanılan senaryolar için 3 oturumun fazla olduğu, özellikle 1. Sınıfta oturumların yıl sonunda yapılması nedeniyle öğrencilerin ilk oturumda öğrenim hedeflerine ulaştıkları bu nedenle diğer oturumların kısa sürdüğü, konuşulacak pek bir şey kalmadığı,
2. Senaryo eklerinin olmamasının sorun olduğu,
3. Senaryolarda yer alan bazı bilgilerin (3. Sınıf senaryosu-tedavi) artık kullanılmadığını bu nedenle güncellenmesi gerektiği,
4. Senaryolardaki tekrarların çıkarılması gerektiği,
5. Gruplardaki öğrenci sayılarının azaltılması gerektiği,
6. Öğrencilerin konu ile ilgili yeterli kaynağa ulaşamadıkları,
7. Oturumların ders kurulları sonuna değil başına konması gerektiği (sınava yakın olmamalı),

8. İngilizce gruptaki Türk öğrencilerin İngilizcilerinin çok iyi olmaması nedeniyle tartışmalara katılmadıkları gelecek yıl bu öğrencilerin Türkçe gruplarına alınmasının uygun olacağı,
9. Hiç konuşmayan öğrencilerin olduğu belirtilmiştir.

YAPILMASI GEREKENLER (ÖNERİLER)

1. Senaryoların gözden geçirilmesi, tekrarların ve kullanılmayan bilgilerin çıkarılması, güncellenmesi,
2. Senaryo eklerinin tamamlanması,
3. PDÖ oturumlarının yıl sonuna kalmaması daha erken tarihte yapılması,
4. PDÖ oturumlarının ilgili ders kurulunun başına konulması, sınav tarihine yakın olmaması,
5. PDÖ oturum sayısının azaltılması 2'ye indirilmesi ve günlerin Pazartesi/Pazartesi olarak ayarlanması,
6. Konuşmayan öğrencilerin Koordinatörlüğe-danışmanlarına bildirilmesi ve öğrencilerle özel konuşulması,
7. Öğrencilerin kaynaklara kolay ulaşmalarının sağlanması,
8. Gruplardaki öğrenci sayılarının azaltılması,
9. İngilizce grubundaki Türkiyeli veya KKTC'li öğrencilerin Türkçe grubunda yer alması,
10. İkinci sınıf için PDÖ senaryosu yazılması,
11. Yaz döneminde yeni gruplar oluşturularak PDÖ eğitimi yapılması.