



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ

RESİM

KİMLİK BİLGİLERİ

Adı Soyadı	
Kimlik/Pasaport No	
Doğum Tarihi	
Doğum Yeri	
Telefon	

Uzmanlık Öğrencisinin

Uzmanlık Eğitim Programı	
Uzmanlık Eğitim Programı	
Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi	
Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi	
Tezin Verildiği Tarih	
Eğitim Danışmanı	
Tez Danışmanı	

İÇİNDEKİLER

KİMLİK BİLGİLERİ 2

Uzmanlık Öğrencisinin 3

TEMEL YETKİNLİKLER 6

I- İletişim 9

II- Ekip Üyeliği 10

III- Değerler-Sorumluluk 11

IV- Yöneticilik 12

V- Öğrenen Öğreten 13

VI- Sağlık Koruyuculuğu 14

HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ 15

I- Semptomlar 17

ROTASYONLAR 39

GENEL CERRAHİ 41

II- Klinik Yetkinlikler 41

III- Girişimsel Yetkinlikler 41

NÖROLOJİ 43

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON 46

RADYOLOJİ 49

KURAMSAL SINAVLAR 51

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR 57

BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ 61

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP 63

AÇIKLAMALAR 67

TEMEL YETKİNLİKLER

I-İletişim

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

*** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.*

II-Ekip Üyeliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekip İçinde Çalışabilir	
Ekip Lideri Olabilir	
Ekip İçi Çatışmalarda Çözüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

III-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

IV- Yöneticilik

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında Yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

V-Öğrenen Öğreten

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

VI- Sağlık Koruyuculuğu

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın Tehditlerinin Farkındadır	
Sağlığın Korunması İçin Gönüllüdür	
Bağımlılık ile Mücadele Eder	
Sağlık İçin Yaşam Tarzı Değişikliğini Rol Model Olarak Gösterir	
Kendisi, Personeli ve Hasta Güvenliğini Sağlar	

HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ

I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Baş Ağrısı	
Baş Dönmesi	
Bilinç Değişiklikleri	
Bulantı-Kusma	
Çift Görme	
İşitme Bozukluğu	
Tinnitus	
Nevralji	
Ense Sertliği	

Görme Bozukluğu/ Kaybı	
Konvülsiyonlar	
Tremor	
Boyunda Kitle	
Denge/Hareket ile İlgili Sorunlar	
Konuşma Bozuklukları	
Ajitasyon	
Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Bel, Boyun, Sırt, Kalça, Ekstremitte Ağrısı)	
Pupil Değişiklikleri	
Parezi, Paralizi	

Parestezi	
İdrar Retansiyonu	
Üriner İnkontinans	
Unutkanlık	
Fekal İnkontinans	
Amenore	
Mikro-Makrosefali	
İmpotans	
Hukuki Durumlar/ Sorumluluklar (1.Onay)	
Hukuki Durumlar/ Sorumluluklar (2.Onay)	

[illegible]

II- Klinik Yetkinlikler

TEMEL BİLGİLER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve imza)
Nöroanatomi	B	
Nörofarmakoloji	B	
Nörofizyoloji	B	
Nöroloji	B	
Nöropatoloji	B	
Nöroradyoloji	B	
Nöroendokrinoloji	B	

TRAVMA

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Kafa Travması (Kanamalar)	TT, A	
Kafa Travması (Kafatası Kırıkları)	TT, A	
Kafa Travması (Beyin Ödemi)	TT, A	
Spinal Travma (Servikal Kırıkve Dislokasyonlar)	TT, A	
Spinal Travma (Torakolomber Kırık Ve Dislokasyonlar)	TT, A	
Spinal Travma (Sciwora)	TT, A	
Periferik Sinir Travması (Delici-Kesici Alet Yaralanmaları)	TT, A	
Periferik Sinir Trav- ması (Ekstremit Fraktürleri İle Birlikte)	TT, A	
Çoklu Sistem Travması	ETT, A	

SİNİR SİSTEMİNİN ENFEKSİYÖZ VE ENFLAMATUVAR HASTALIKLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve imza)
Kranyal Sistem Enfeksiyonları ve Enfestasyonları (1.Onay)	ETT , A, K	
Kranyal Sistem Enfeksiyonları ve Enfestasyonları (2.Onay)	ETT , A, K	
Spinal Sistem Enfeksiyonları ve Enfestasyonları (Spondilodiskit)	ETT , A, K	
Spinal Sistem Enfeksiyonları ve Enfestasyonları (Epidural Abse)	ETT , A, K	
Spinal Sistem Enfeksiyonları ve Enfestasyonları (Subdural Ampiyem)	ETT , A, K	
Periferik Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Enfestasyonları	ETT , A, K	
Otoimmün Hastalıklar (Transvers Miyelit)	ETT, A	
Otoimmün Hastalıklar (Guillain-Barre Sendromu)	ETT, A	
Otoimmün Hastalıklar (Multipl Skleroz)	ETT, A	

[illegible]

KONJENİTAL HASTALIKLAR

Yetkinlik	Düze y	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Kranyal Hastalıklar (Hidro sefali)	ETT	
Kranyal Hastalıklar (Kranyosinostoz)	ETT	
Kranyal Hastalıklar (Chiari Malformasyonu)	ETT	
Spinal Hastalıklar (Spinal Disrafizm)	ETT	
Spinal Hastalıklar (Kemik Gelişim Anomalileri)	ETT	
Spinal Hastalıklar (Sirengomiyeli)	ETT	
Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları	ETT	

NÖROONKOLOJİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sinir Sistemi Tümörleri (Beyin Tümörleri) (1.Onay)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Beyin Tümörleri) (2.Onay)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Kafatası Kaynaklı Tümörleri)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Omurga Tümörleri)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Omurilik Tümörleri) (1.Onay)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Omurilik Tümörleri) (2.Onay)	ETT, A	
Sinir Sistemi Tümörleri (Periferik Sinir Tümörleri)	ETT, A	

SEREBROVASKÜLER HASTALIKLAR (KANAMA)

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Hipertansif/Hemato- lojik Bozukluklar (Hipertansif)	ETT, A	
Hipertansif/Hemato- lojik Bozukluklar (Hematolojik)		
Anevrizma	ETT, A	
Arteriovenöz Malformasyon (1.Onay)	ETT, A	
Arteriovenöz Malformasyon (2.Onay)	ETT, A	
Arteriovenöz Fistül	ETT, A	
Kavernoz Hemangioma	ETT, A	

**DIĞER SEREBROVASKÜLER TIKAYICI
HASTALIKLAR**

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih veİmza)
Ateroskleroz (1.Onay)	ETT, A	
Ateroskleroz (2.Onay)	ETT, A	
Tromboembolik Hastalıklar (1.Onay)	ETT, A	
Tromboembolik Hastalıklar (2.Onay)	ETT, A	
Bağ Dokusu Hastalıklar ı (1.Onay)	ETT, A	
Bağ Dokusu Hastalıklar ı (2.Onay)	ETT, A	

SPİNAL VASKÜLER MALFORMASYONLAR

[illegible]

PERİFERİK SİNİR LEZYONLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Tuzak Nöropatiler (Üst Ekstremité)	TT, A	
Tuzak Nöropatiler (Alt Ekstremité)	TT, A	
Tuzak Nöropatiler (Torasik Çıkış Sendromu)	TT, A	
Enfeksiyon	ETT, A	

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve imza)
Burr Hole	4	
Kranyotomi	4	
Kraniyektomi	4	
Dekompresyon	4	
Servikal ve Lomber Diskektomi	4	
Torakal Diskektomi	2	
Laminektomi	4	
Laminotomi	4	
Laminoplasti	4	

III- Girişimsel

Yetkinlikler SINIFLAMA

Korpektomi	2	
Laparotomi	4	
Kraniyoplasti	4	
Duratomy	4	
Duraplasti	4	
Şant Ameliyatlari		
Konjenital Kraniyofasiyal Lezyonlarda Cerrahi Girişim	2	
Anterior –Posterior Servikal Spinal Enstrümantasyon/ Stabilizasyon/Füzyon	2	
Posterior Spinal Enstrümantasyon/ Stabilizasyon/Füzyon	3	
Posterolateral Spinal Enstrümantasyon/ Stabilizasyon/Füzyon	2	

[illegible]

İNTRAKRANİYAL LEZYONLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Lezyon Drenajı (Abse, Kist Vb)	3	
Lezyon Biyopsisi	4	
Lezyon Eksizyonu	3	
İntrakraniyal Tümör Girişimleri (Derin ve Kafa Kaidesi Yerleşimli)	2	
Transsfenoidal Yaklaşımlar	2	
İmplant ve Rezervuar Yerleştirilmesi	3	

SPİNAL LEZYONLAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Spinal Lezyon Girişimleri	2	

PERİFERİK SİNİR LEZYONLARI

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Periferik Sinir Dekompresyon Girişimleri	4	
Periferik Sinir Onarımı	4	

DİĞER

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Arter/Kas/Sinir/ Kemik Biyopsisi	4	
Radyodiyagnostik Araçların İntraoperatif Kullanımı	2	
Karotid/Femoral Arter Anjiyografi	1	
Kraniyospinal Eksternal Traksiyon ve Fiksasyon İşlemleri	4	
Lateral Servikal /Suboksipital Ponksiyon	1	

FONKSİYONEL GİRİŞİMLER VE CERRAHİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Blokaj Uygulamaları	1	
RF Uygulamaları	1	
Ablatif Uygulamalar	1	
Stimülatif Uygulamalar	2	
Mikrovasküler Dekompresyon	1	
İntrakranial Basınç Monitorizasyon Uygulaması	4	
Radyocerrahi	1	
Ağrı	1	
Hareket Bozuklukları	1	

[illegible]

ROTASYONLAR

GENEL CERRAHİ

I- Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akut Karın/ Abdominal Travmaya Yaklaşım	2	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	

NÖROLOJİ

I- Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Nöbet	
Hemiparezi / Afazi	
Bilinç Bulanıklığı	
Baş ağrısı	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

III-

Girişimsel Yetkinlikler

[illegible]

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
ProgramYöneticis i Adı, Soyadı Tarih ve İmza	

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

I- Semptomlar

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Anestezi İndüksiyon ve İlkeler	1	
Genel ve Lokal Anestezi Uygulamaları	1	
Nöroproteksiyon İlkeleri	1	
Resüsitasyon	1	

[illegible]

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	

RADYOLOJİ

I- Semptomlar

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Nöroradyolojik İnceleme Teknikleri	1	
Kranyal ve Servikal Damarlarda Doppler İncelemeler	1	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Rotasyon Yapılan Klinik	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza	

KURAMSAL SINAVLAR

FORMATİF SINAVLAR

1. Yıl	Program Yöneticisi
Formatif Sınavı	Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan /100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	
.....	
.....	

2. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan /100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

3. Yıl
Formatif Sınavı

Program Yöneticisi
Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan /100

Aldığı Puan (Yazı İle):

.....

.....

4. Yıl Formatif Sınavı

Program Yöneticisi
Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan /100

Aldığı Puan (Yazı İle):

```

* * * * *
* * * * *

```


KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
5.Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu *		
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza		

* Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza

BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza

KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza

BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi Adı,Sayısı, Sayfası,Yazarl arı	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme Tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

[illegible]

[illegible]

AÇIKLAMALAR

■ EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar. Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmamalıdır. **Karnenin Önemi:** Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

Karneyi Kim Hazırlayacak? Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dalları ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar. Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğiticisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır. Anabilim / Bilim Dalları karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir. Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde

veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğitimcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğinin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitimciler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını süreli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler. Eğitim kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğitimcileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur. Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıt edilmesi gereklidir.

■ KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ET ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilir.

lirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T,ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

■ GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.