



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI
TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ

RESİM

KİMLİK BİLGİLERİ

Uzmanlık Öğrencisinin

Adı Soyadı	
Kimlik/Pasaport No	
Doğum Tarihi	
Doğum Yeri	
Telefon	

E-Posta	
Uzmanlık Eğitim Programı	
Eğitim Kurumları	
Uzmanlık Eğitim Programına Girdiği Dönem	
Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi	
Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi	
Tezin Verildiği Tarih	
Eğitim Danışmanı	
Tez Danışmanı	

İÇİNDEKİLER

Temel Yetkinlikler.....	07
I. İletişim.....	09
II. Ekip Üyeliği.....	10
III. Değerler-Sorumluluk.....	11
IV. Yöneticilik.....	12
V. Öğrenen-Öğreten.....	13
VI. Sağlık Koruyuculuğu.....	14
Hizmet Sunuculuğu Yetkinliği.....	15
I- Semptomlar.....	17
II- Klinik Yetkinlikler.....	20
III- Girişimsel Yetkinlikler.....	28
Rotasyonlar.....	33
Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları.....	35
Göğüs Hastalıkları.....	38
İç Hastalıkları (4 Yıllıklar için).....	41
İç Hastalıkları (5 Yıllıklar için).....	44
Nefroloji.....	48
Kalp ve Damar Cerrahisi (5 Yıllıklar için).....	51
Çocuk Kardiyolojisi (5 Yıllıklar için).....	54
Yoğun Bakım (5 Yıllıklar için).....	57
Kuramsal Sınavlar.....	61
Formatif Sınavlar.....	62
Summatif Sınavlar.....	64
Kuramsal Sınavlar Özeti.....	65
Bilimsel Çalışmalar.....	67
Katıldığı Bilimsel Toplantılar.....	68
Bilimsel Toplantılarda Yaptığı Sunular.....	69
Klinikte Yaptığı Sunular.....	70
Bilimsel Dergilerde Makaleleri.....	71
Tez Çalışmaları Takip.....	73
Açıklamalar.....	77

TEMEL YETKİNLİKLER

I-İletişim

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

*** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.*

II-Ekip Üyeliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekip İçinde Çalışabilir	
Ekip Lideri Olabilir	
Ekip İçi Çatışmalarda Çözüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

III-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

IV- Yöneticilik

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında Yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

V-Öğrenen Öğreten

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

VI-Sağlık Koruyuculuğu

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın Tehditlerinin Farkındadır	
Sağlığın Korunması İçin Gönüllüdür	
Bağımlılık ile Mücadele Eder	
Sağlık İçin Yaşam Tarzı Değişikliğini Rol Model Olarak Gösterir	
Kendisi, Personeli ve Hasta Güvenliğini Sağlar	

HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ

I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anemi	
Anüri-Oligoüri	
Ateş	
Başdönmesi	
Bilinçdeğişiklikleri	
Bulantı/Kusma	
Çarpıntı	
Çomak Parmak	
Dispne	

Göğüs Ağrısı	
Halsizlik	
Hipertansiyon	
Hipotansiyon	
Kalpte Üfürüm	
Kanama Eğilimi	
Kladikasyo Intermittent	
Ödem	
Öksürük	
Parazi-Paralizi	

Senkop

Siyanoz

II-Klinik Yetkinlikler

ACİL KARDİYOLOJİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akut Kalp Yetersizliği (1.Onay)	TT, A, K	
Akut Kalp Yetersizliği (2.Onay)	TT, A, K	
Aort Diseksiyonu (1.Onay)	ETT, A, K	
Aort Diseksiyonu (2.Onay)	ETT, A, K	
Kalp Tamponatı	ETT, A, K	
Akut Koroner Sendromlar (1.Onay)	TT, A, K	
Akut Koroner Sendromlar (2.Onay)	TT, A, K	
Ritim Bozuklukları	TT, A, K	
Pulmoner Emboli (1.Onay)	TT, A, K	

Pulmoner Emboli (2.Onay)	TT, A, K	
Pnömotoraks	T, A, K	
Ani Kardiyak Ölüm (1.Onay)	TT, A, K	
Ani Kardiyak Ölüm (2.Onay)	TT, A, K	
Hipertansif Aciller (1.Onay)	TT, A, K	
Hipertansif Aciller (2.Onay)	TT, A, K	

KORONER YOĞUN BAKIM

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akut Kalp Yetersizliği	TT, A, K	
Aort Diseksiyonu	ETT, A, K	
Kalp Tamponatı (1.Onay)	ETT, A, K	
Kalp Tamponatı (2.Onay)	ETT, A, K	
Akut Koroner Sendromlar	TT, A, K	
Ritim Bozuklukları	TT, A, K	
Pulmoner Emboli	TT, A, K	
Pnömotoraks	TT, A, K	
Hipertansif Aciller	T, A, K	

Kardiyovasküler Sistemle İlgili Zehirlenmeler (1.Onay)	TT, A, K	
Kardiyovasküler Sistemle İlgili Zehirlenmeler (2.Onay)	TT, A, K	
Sıvı Elektrolit Bozuklukları	ETT, A, K	
Asit Baz Denge Bozuklukları	ETT, A, K	
Hemodinami Bozukluğu ve Aritmi (1.Onay)	ETT, A, K	
Hemodinami Bozukluğu ve Aritmi (2.Onay)	ETT, A, K	
Kardiyojenik Şok (1.Onay)	TT, A, K	
Kardiyojenik Şok (2.Onay)	TT, A, K	
İnfektif Endokardit	ETT, A, K	

YATAN HASTA

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih veİmza)
Kapak Hastalıkları (1.Onay)	TT, A, K	
Kapak Hastalıkları (2.Onay)	TT, A, K	
Kronik Anksiyete Depresyon	T, K	
Kalp Yetersizliğı	TT, A, K	
Kor Pulmonale	TT, A, K	
Damar Hastalıkları	TT, A, K	
İskemik Kalp Hastalıkları 1.Onay)	TT, A, K	
İskemik Kalp Hastalıkları 2.Onay)	TT, A, K	
Erişkinde Doğumsal Kalp Hastalıkları	TT, A, K	

Hipertansif Kalp Hastalığı (Ventrikül Hipertrofisi, Kalp Yetersizliği Vb. Sürecini'de İçererek)	TT, A, K	
Ritim Bozuklukları	TT, A, K	
İnfektif Endokardit (1.Onay)	ETT, A, K	
İnfektif Endokardit (2.Onay)	ETT, A, K	
Perikart Hastalıkları	TT, A, K	
Kalbi İlgilendiren Sistemik Hastalıklar	ETT, A, K	
Diyabetes Mellitus	ETT, A, K	
Nefropati	ETT, A, K	
Pulmoner Hipertansiyon (1.Onay)	ETT, A, K	
Pulmoner Hipertansiyon (2.Onay)	ETT, A, K	

Kardiyomiyopatiler	ETT, A, K	
Miyokardit	ETT, A, K	
Senkop (1.Onay)	TT, A, K	
Senkop (2.Onay)	TT, A, K	
Genetik ve Farmakogenomik	T, K	
Kardiyoembolik İnme	TT, A, K	

AYAKTAN HASTADA/KORUYUCU HEKİMLİKTE KARDİYOLOJİ

[illegible]

III-Girişimsel Yetkinlikler

GİRİŞİMSSEL TANI VE TEDAVİ KLİNİK UYGULAMALAR

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Cihaz, Malzeme ve Laboratuvarı Tanıma	4	
Radyasyon Güvenliğı	2	
Koroner Anjiyografi	4	
Periferik Anjiyografi	3	
Sağ-Sol Kalp Kateterizasyonu ve Hemodinamik Değerlendirme	3	
Perkutan Koroner Girişimler (PKG)	2	
İnvaziv Tanısal Yöntemlerin Risk Yönetimi	4	
Solunum Yetersizliğı İdaresi	3	

Mekanik Ventilasyon	3	
Hemodinamik Destek Cihazlarının Kullanımı	2	
Temel ve İleri Yaşam Desteği	4	
Girişimsel Tedavi Sonrası Takip	3	
Kardiyak Rehabilitasyon	2	
Perioperatif Değerlendirme	3	

ELEKTROFİZYOLOJİK İNCELEMELER

[illegible]

TANISAL KLİNİK UYGULAMALAR

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
EKG	4	
Telekardiyografi	4	
Ekokardiyografi	4	
Eğik Masa Testi	4	
Kardiyak Tomografi	2	
Kardiyak MR	2	
Stres Testleri	4	
Ayaktan Monitorizasyon	4	
Uluslararası Kardiyovasküler Risk Skorlama Sistemleri	3	

KALP TRANSPLANTASYONU

Yetkinlik	Düzye	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kalp Transplantasyonu ve Mekanik Destek Öncesi Değerlendirme	2	
Kalp Transplantasyonu Sonrası Hasta Takibi	1	

KONSULTASYON UYGULAMALARI

Yetkinlik	Düzye	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Diğer Sistemlerin Kardiyovasküler Tutulumlarına Yaklaşım	3	

ROTASYONLAR

ENDOKRİN VE METABOLİZMA HASTALIKLARI

I- Semptomlar

[illegible]

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzye	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Hipofiz-Hipotalamus Hastalıkları	T	
Tiroid Hastalıkları (Hipo/Hipertroidi)	ETT	
Adrenal Bez Hastalıkları	T	
Obezite Ve Beslenme Bozuklukları	T, K	
Diabetes Mellitus	T, A,K	
Endokrin Aciller	T, A,K	

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzye	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Dişabet Eğitimi	2	
İnsülin İnfüzyon Uygulaması	2	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	

GÖĞÜS HASTALIKLARI

I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ateş	
Dispne	
Öksürük	
Siyanoz	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeý	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Hava Yolu Hastalıkları	T, A	
Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	T, A	
Sekonder Pulmoner Hipertansiyon	ETT, A, K	

Akut Respiratuvar Distres Sendromu	T, A	
Obstrüktif Uyku Apne Sendromu	T, A	

III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Spirometri Uygulama Ve Yorumlama	1	
Bronkodilatasyon Testi Uygulama	1	
Arter Kan Gazı Tayini Oksimetri Uygulama Ve Yorumlama	3	
Noninvaziv Solunum Destek Endikasyonu Koyma	2	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	

İÇ HASTALIKLARI (4 Yıllıklar İçin)

I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Bulantı / Kusma	
Halsizlik	
Kanama Eğilimi	

II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anemi	T, A	
Kanama Diyatezi ve Trombofili	T, A	
Akut GIS Kanamaları	T, A,K	
Dispepsi	T, A,K	

Romatolojik Hastalıklar	T, A	
Onkolojik Hastalıklar	T, A	

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih velmza	

İÇ HASTALIKLARI (5 Yıllıklar İçin)

I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anüri-Oligoüri	
Bulantı / Kusma	
Halsizlik	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anemi	T, K	
Kanama Diyatezi ve Trombofili	T, A,K	
Dispepsi	T, A,K	
Akut GIS Kanamaları	T, A,K	
Onkolojik Hastalıklar	T, A	

Sık Görülen Romatolojik Hastalıklar (SLE, RA, Sjögren, Skleroderma, Behçet Hastalığı ve FMF Gibi)	T	
Hipofiz-Hipotalamus Hastalıkları	T	
Tiroid Hastalıkları (Hipo/Hipertroidi)	T, A, K	
Adrenal Bez Hastalıkları	T	
Obezite ve Beslenme Bozuklukları	T, K	
Diabetes Mellitus	T, A, K	
Endokrin Aciller	T, A, K	
Sıvı ve Elektrolit Denge Bozuklukları	T, A, K	
Asit-Baz Denge Bozuklukları	T, A, K	
Akut Böbrek Hasarı	T, K	

Glomerüler Hastalıklar	T	
Tübülointerstisyel Hastalıklar	T	
Kronik Böbrek Hastalığı	T, A,K	

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düze y	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve imza)
Diyabet Eğitimi	2	
İnsülin İnfüzyon Uygulaması	2	
Ultrafiltrasyon	2	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih velmza	

NEFROLOJİ

I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anüri-Oligoüri	
Ödem	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sıvı Ve Elektrolit Denge Bozuklukları	ETT, A, K	
Asit-Baz Denge Bozuklukları	ETT, A, K	
Akut Böbrek Hasarı	T	
Glomerüler Hastalıklar	T	

Tübülointerstisyel Hastalıklar	T	
Kronik Böbrek Hastalığı	T, A,K	

III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Ultrafiltrasyon	2	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ (5 Yıllıklar İçin)

I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Göğüs Ağrısı	
Kanama Eğilimi	
Kladikasyo İntermittant	
Parazi-Paralizi	
Siyanoz	

II-Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzy	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akut Arter Tıkanmaları	T, A	
Pnömotoraks	T, A	

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Açık Kalp Cerrahisi Uygulamaları	1	
İntraaortik Balon Pompası Desteği	2	
ECMO, Asist Device'lı Hastaların Takibi	2	
Periferik Arter ve Ven Cerrahisi Uygulamaları	1	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	

ÇOCUK KARDİYOLOJİSİ (5 Yıllıklar İçin)

I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çomak Parmak	
Dispne	
Halsizlik	
Kalpde Üfürüm	
Siyanoz	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Doğuştan Kardiyovasküler Anomaliler	T, A,K	

III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çocuk Telekardiyografisi Yorumlanması	2	
Çocuk Ekokardiyografisi	2	
Çocuk Hemodinamik Değerlendirme (Şant, Debi, Direnç)	2	
Çocukta Vazoreaktivite Testi	2	
Çocukta Girişimsel Kardiyak İşlemler	1	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	

YOĞUN BAKIM(5 Yıllıklar İçin)

I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ateş	
Bilinç Değişiklikleri	
Dispne	
Parazi-Paralizi	
Siyanoz	

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve imza)
Koma	T, A,K	
Akut Serebrovasküler Olay	ETT, A, K	
Status Epileptikus	T, A,K	
Crush Sendromu	T, A,K	
Yoğun Bakım Enfeksiyonları	ETT, K	
İntoksikasyonlar	ETT, A, K	
Akut Solunum Yetersizlikleri	ETT, A, K	

III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düze y	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve imza)
Mekanik Kardiyak Destek Cihazı Kullanımı	2	
Santral Damar Yolu Açılması	2	
Ecmo Kullanımı	2	
Ultrafiltrasyon Kullanımı	2	
Hemofiltrasyon Kullanımı	3	
İleri Havayolu Yönetimi(Supraglottik + Endotrakeal Entübasyon)	3	
Mekanik Ventilasyon	3	
Yoğun Bakım Hastasında Beslenme	3	
Vital ve Hemodinamik Endekslerin Takibi	2	

Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih velmza	

KURAMSAL SINAVLAR

FORMATİF SINAVLAR

1. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan /100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

2. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan /100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

3. Yıl
Formatif Sınavı

Program Yöneticisi
Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan /100

Aldığı Puan (Yazı İle):

.....

.....

4. Yıl
Formatif Sınavı

Program Yöneticisi
Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan /100

Aldığı Puan (Yazı İle):

.....

.....

5. Yıl
Formatif Sınavı

Program Yöneticisi
Adı Soyadı, Tarih, İmza

Sınav Tarihi:

Aldığı Puan /100

Aldığı Puan (Yazı İle):

.....
.....

SUMMATİF SINAV

Summatif Sınav	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan /100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
5. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu *		
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza		

* Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza

BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza

KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza

BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi Adı, Sayısı, Sayfası,Yazarları	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme Tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

[illegible]

[illegible]

AÇIKLAMALAR

■ EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmamalıdır.

Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebilecektir.

Karneyi Kim Hazırlayacak?

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bi- lim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dalları ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar. Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğiticisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır. Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır. Anabilim / Bilim Dalları karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir. Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde

veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğitimcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitimciler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir. Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler. Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğitimcileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler. Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur. Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıt edilmesi gerekli değildir.

■ KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T,ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilir-

lirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T,ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

■ GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.