



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Program Kataloğu



İÇİNDEKİLER

1. PROGRAM KATALOĞU GENEL YAZIM KURALLARI.....

1.1. Fakültenin Kuruluşu
A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı.....
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası.....

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
A) Misyon
B) Vizyon
C) Temel Değerler.....

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri.....
A) Amaç.....
B) Hedefler
C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler
D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....
E) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması.....

1.5. Fakültenin Yönetimi.....

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu
A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları.....
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası.....

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar.....

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi.....

2.2. Program Hedefleri.....

2.3. Programın Eğitim Türü

2.4. Programın Öğrenim Düzeyi.....

2.5. Programın Eğitim Dili

2.6. Programın Öğrenim Süresi.....

2.7. Programın Organizasyon Şeması.....

2.8. Programın Sorumlusu.....

2.9. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

3. PROGRAM YETERLİLİKLERİ.....

3.1. Program Yeterlilikleri

3.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi
A) TYYÇ’nin Yapısı.....
B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi

3.3. UÇEP-Tıp Fakültesi Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

3.4. Ders Kurulları/Stajları ve UÇEP Program Yeterlilik ile ilişkisi

3.5. Tıp Fakültesi Program Yeterliliklerinin Eğitim Dönemleri ile İlişkilendirilmesi

4. DERS LİSTESİ.....

4.1. Derslerin Dönemsel Dağılımı

4.2. Dönem I, Dönem II, Dönem III, Dönem IV, Dönem V, Dönem VI Ders/Staj Programları

4.3. Alan Dışı Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı

5. ÜNİVERSİTE GENELİNDE VERİLEN ORTAK ZORUNLU DERSLER

6. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

6.1. Sınav Kuralları

6.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

7. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

8. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI.....

8.1. Yatay Geçiş Olanakları

8.2. Dikey Geçiş Olanakları.....

9. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI.....

10. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI.....

11. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

11.1. Kalite Politikası.....

11.2. Programın Akreditasyon Süreci	
11.3. Eğitim Kalitesi	
11.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları.....	
11.5. Sürekli İyileştirme Süreci.....	
12. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE.....	
12.1. Mezuniyet Koşulları	
12.2. Kazanılan Derece	
13. DİPLOMA EKİ.....	
14. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM	
14.1. Mezunların İstihdam Olanakları	
14.2. Lisansüstü Programlara Erişim	
15. EK BİLGİLER.....	

1.1. Fakültenin Kuruluşu

Bu bölümde fakültenin tarihçesi ve akademik süreçleri, eğitim politikası ve akademik hedefler, fiziksel ve akademik altyapı, akreditasyon ve kalite politikasına yer verilmelidir.

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi (YDÜTF) KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı"nın 3 Nisan 2008 tarihli "Açma Ön İzni"ni takiben, 12 Mayıs 2008 tarihli YÖDAK öğretime başlama izni ile akreditasyona aday kabul edilmiş ve T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 3 Haziran 2008 tarihli yazısı ile İngilizce Tıp Programına ve 13 Mayıs 2013 tarihli yazısı ile Türkçe Tıp Programına öğrenci alımı onaylanmıştır. Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Kıbrıs adasının ilk Tıp Fakültesi olup Barış Harekatı'nın 34. yılı olan 20 Temmuz 2008 tarihinde açılışı yapılmış ve ilk kez 7 Ekim 2008 tarihinde "Beyaz Gömlek Giyme Töreni" ile eğitim/öğretim yılına başlamıştır. Tıp Fakültesi kaliteli eğitimi, eğitici kadrosu, alt yapısı, yönetmeliği, en son teknolojiye sahip laboratuvarları ve modern eğitim hastanesi ile Mart 2013 de Dünya Sağlık Örgütü AVICENNA grubuna kabul edilmiştir, üyeliği devam etmektedir.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

YDÜTF genç bir fakülte olup, temel amacı mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası ve sürekli tıp eğitimini uygulamak, bu şekilde karşılaştığı sorunları çözme yeteneği ile donanmış, bilgili, yeterli, dürüst, hem tıp hem evrensel etik değerlerine bağlı, öğrenmenin hayat boyu sürdüğüne inanan, insanlığa hizmeti amaç edinmiş, hastalarına karşı saygılı, anlayışlı ve sorumlu, yüksek nitelikli tıp doktorları yetiştirmektir. Eğitim dili Türkçe ve İngilizce olup, ilk üç dönem organ/sistem temelli entegre, öğrenci merkezli eğitim sistemi multidisipliner olarak uygulanmaktadır. Son üç dönem ise disiplin temelli eğitim sistemi uygulanmaktadır. Fakülte'nin eğitim programları, Türkiye Ulusal Çekirdek Eğitim programını (UÇEP), Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (KKTC YYÇ) ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Fakülte mezunları; alanlarında yetkin, etik değerlere sahip bireyler olarak sağlık hizmeti sunmaktadır. Öğretim elemanları, sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi, korunması, tanı ve tedavi yöntemlerine katkı sağlayacak araştırmalar ve toplumsal projeler aracılığıyla bilime katkıda bulunmakta ve toplumsal gelişime öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

Tıp Fakültesi, eğitim programının yapısı, özellikleri ve öğrenci sayısına uygun şekilde mutlaka büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarını içermektedir. Gerektiğinde diğer fakültelerden derslikler temin edilebilmektedir. Tıp Fakültesi Dekanlık binasında yer alan temel bilimlere ait multidisipliner, Anatomi ve Mesleksel beceri laboratuvarları, klinik bilimlere ait hastane olanakları öğrenci kapasitesi ile uyumludur. Üniversitemiz KKTC Sağlık Bakanlığı ile yaptığı Eğitim ve Araştırma Protokolü ile gerek duyduğunda, devlet hastanelerinin hasta kapasitelerinden de yararlanabilmektedir.

Dördüncü, 5. ve 6 sınıf öğrencileri, klinik becerilerini, mesleksel yeterlilik ve yetkinliklerini Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesinde kazanmaktadır. Hastane, 2010 yılında açılmış olup, KKTC' nin ilk ve tek üçüncü basamak sağlık kurumudur. Yakın Doğu Üniversitesi Kampüs içerisinde yer alan hastane, üç, dört ve dokuz katlı üç ana bloktan oluşmaktadır, 209 tek kişilik hasta odası, 8 ameliyathane, 30 yoğun bakım ve 17 yeni doğan yoğun bakım ünitesi ile sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu alt yapı olanaklarına sahip öğrenciler mezuniyet sonrası mesleğe güvenle başlamaktadır.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi 18 Ocak 2016 tarihinde Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (TEPDAD) başvuru yaparak akreditasyon sürecini başlatmıştır. TEPDAD heyeti, 24 Mart 2016 tarihinde bilgilendirme ziyareti gerçekleştirmiştir. Akreditasyon çalışmalarının etkin yürütülmesi sürecinde belgelerin toplanması ve arşivlenmesi Dekanlık ofisinde yapılmaktadır. Eğitim kalitesinin artırılması için programlar sürekli gözden geçirilmekte, öğrenci geri bildirimleri alınmakta, yeni düzenlemeler yapılan bu süreç devam etmektedir.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A) Misyon

Misyonumuz, iyi ve doğru tanı koyabilmek, uygun tedavi uygulayabilmek için çağdaş bilimsel bilgileri ve teknolojileri bilen ve yararlanabilen, kendini yenileyebilen, koruyucu hekimlik ve toplum sağlığını ön planda tutan, bu alanlarda topluma yönelik eğitici rolü üstlenen, sağlığın korunması, hastalıkların nedenleri, yapacakları araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkı yapan , bu konuda oluşturulacak sağlık politikalarına yön verecek etik ve profesyonel değerlere bağlı hekimler yetiştirmektir.

B) Vizyon

Uluslararası saygınlığı olan eğitim kadrosu ve çağdaş bilimsel koşullara uygun biçimde hazırlanan eğitim programı ile eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma olanakları ve sağlık hizmeti sunumunda en son teknolojiyle farklılık yaratarak ulusal liderliğini sürdüren ve uluslararası düzeyde tanınan, aranan ve tercih edilen bir eğitim, araştırma ve hizmet kurumu olmaktadır.

C) Temel Değerler

Bilimsellik

Paylaşıcılık

Liderlik

Üretkenlik

Sürekli eğitim

Toplumsal sorunlara duyarlılık

Etik değerlere bağlılık

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

AMAÇ 1: EĞİTİM

Mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası ve sürekli tıp eğitimi ile nitelikli, donanımlı, yeterlilik ve yetkinlik kazanmış hekimler yetiştirmek.

Hedefler

Hedef 1.1. Lisans ve uzmanlık eğitim programlarını UÇEP ve TYYÇ kurallarına göre oluşturmak ve geliştirmek

Hedef 1.2. Bilimsel açıdan yeterli ve “Kanıta dayalı tıp” prensiplerini uygulayan, görev, yetki ve sorumluluklarını kavrayan, öğrenmenin hayat boyu sürdüğünü benimsemiş mezunlar vermek

Hedef 1.3. Eğitim alan çok sayıda III. Dünya Ülkeleri öğrencilerinin ülkeleriyle ilgili Dünya Sağlık Örgütü’nün öncelediği hastalıklara programda yer vermek

Hedef-1.4. Sosyal sorumluluk projeleri, öğrenci kongreleri düzenlemek, sosyal ve mesleki sorumluluk bilincinin geliştirilmesini sağlamak

Hedef 1.5. Mesleki etik kurallarını benimsetmek

Hedef 1.6. Eğitiminde gerekli olacak bir yabancı dili geliştirmek

Hedef 1.7. Mezun olduktan sonra liderlik vasıflarını kazandırmak

AMAÇ 2. ARAŞTIRMA

Sağlık sorunlarını bilen, analiz edebilen, sorunlarla ilgili bireysel veya grup araştırmaları yapan, çözüm üreten, araştırma ve yayın etiği kurallarını bilen hekimleri yetiştirmek.

Hedefler

Hedef 2.1. Öğrencilerin sağlık sorunlarıyla ilgili bilimsel soru sorabilme alışkanlığını desteklemek, araştırmaya özendirmek

Hedef-2.2. Bilimsel çalışmaların kalitesini arttırmaya yönelik fırsatları sunmak, projeleri desteklemek

Hedef-2.3. Öğrencilerin geldikleri ülkelerdeki bilim insanlarıyla ortak projeler üretmek ve evrensel ölçütlü araştırmaları desteklemek

Hedef-2.4. Araştırma sonuçlarının bilimsel toplantılarda sunulmasını sağlamak

Hedef-2.5. Tıpta Uzmanlık, Yüksek Lisans ve Doktora programlarında araştırma projelerini desteklemek araştırmacı/bilim insanı yetiştirilmesine katkıda bulunmak

AMAÇ 3. TOPLUMA VE İNSANLIĞA HİZMET

Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması, sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleştirilmesi için çaba harcayan, duyarlı, donanımlı hekimler yetiştirmek.

Hedefler

Hedef 3.1. Mevcut iletişim araçlarını kullanarak sağlık sorunları hakkında halkı aydınlatmak/doğru bilgi aktarmak

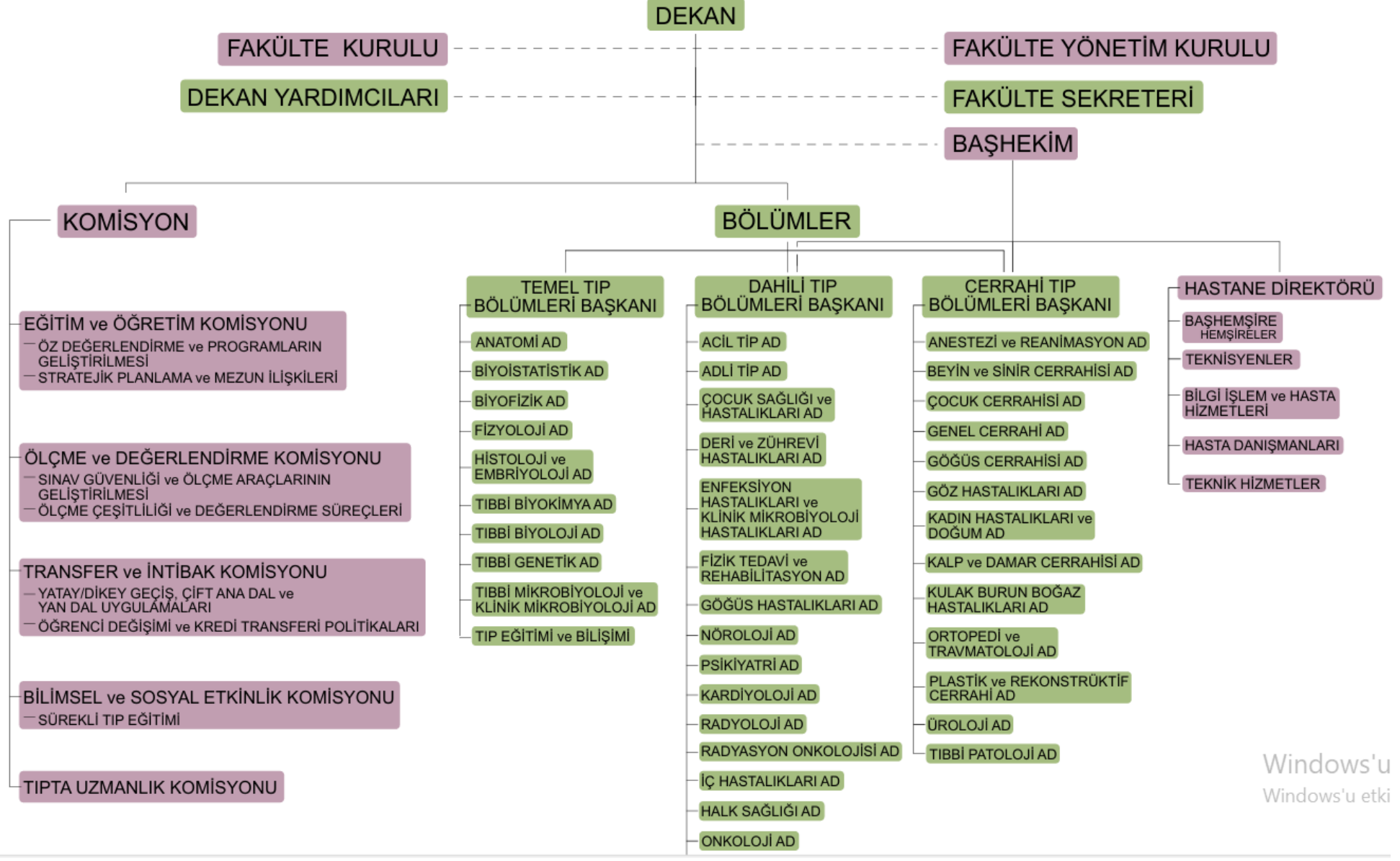
Hedef 3.2. Öğrencilerin sağlıkla ilgili özel günlerde sosyal sorumluluk projeleri yapmalarını veya katılımlarını sağlamak

Hedef 3.2. Öğrencilerin koruyucu sağlık hizmetlerinin önemini kavramalarını sağlamak

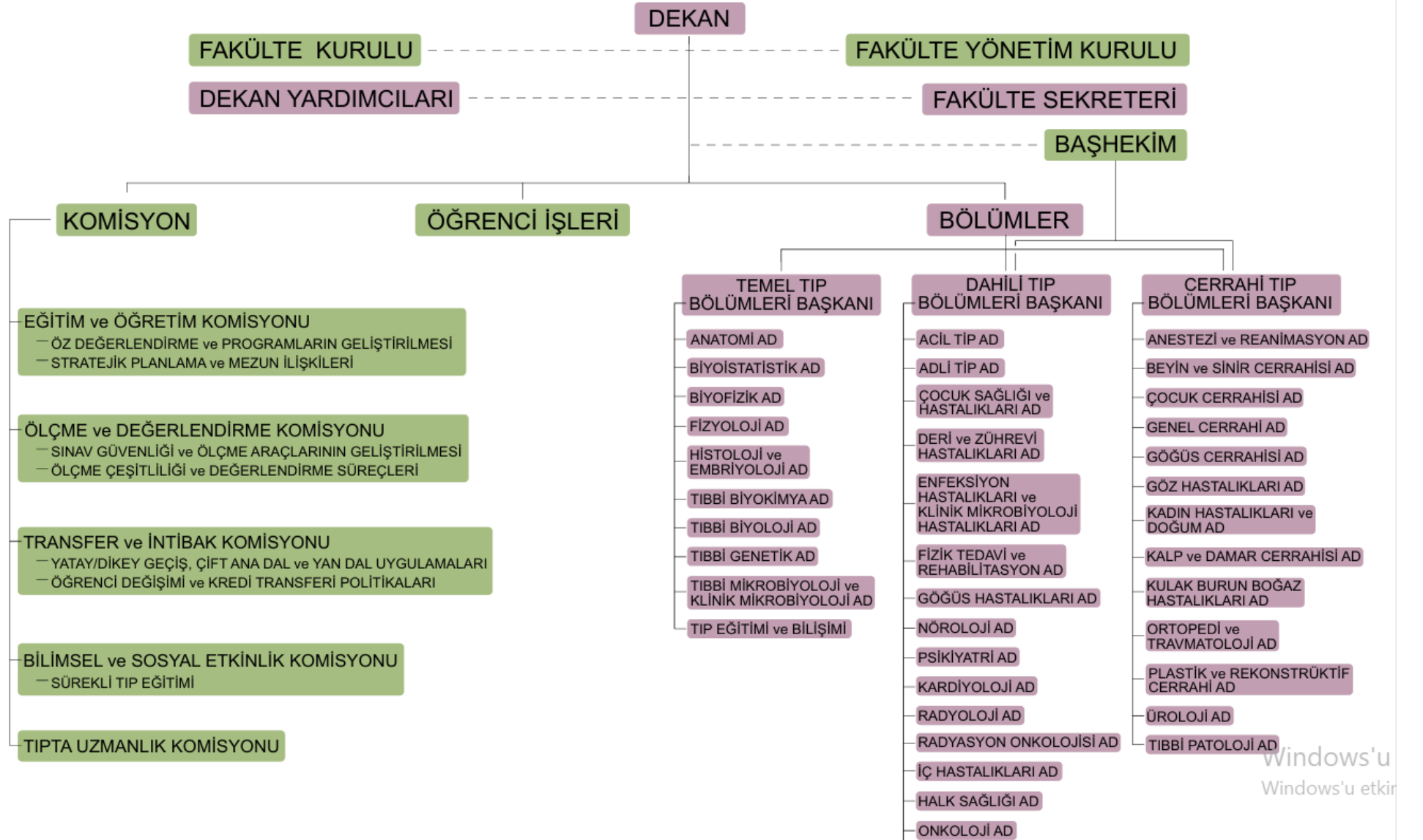
Hedef 3.4. Öğrencilerin Çevre sağlığı konularına duyarlı olmalarını sağlamak

1.4. Fakülte Yönetim Organizasyon ve Eğitim Organizasyon Şemaları

YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI



EĞİTİM ORGANİZASYON ŞEMASI



1.5. Fakülte Yönetimi

Prof. Dr. Gamze Mocan	Dekan
Prof. Dr. Selda Önderoğlu	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Aysel Kükner	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Sezgin İlgi	Temel Tıp Bölümleri Başkanı
Prof. Dr. Arzu Balkan	Dahili Tıp Bölümleri Başkanı
Prof. Dr. Doğa Gürkanlar	Cerrahi Tıp Bölümleri Başkanı

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

TEMEL TIP BÖLÜMLERİ

ANATOMİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Sezgin İlgi- Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selda Önderoğlu
Prof. Dr. Mehtap Tiryakioğlu

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Murat Özgören- Anabilim Dalı Başkanı

BİYOİSTATİSTİK ANABİLİM DALI

Prof. Dr. İlker Etikan- Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Özgür Tosun
Yrd.Doç. Dr. Meliz Yuvalı

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Emine Koç- Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Günnur Koçer

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Aysel Kükner – Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Gizem Söyler
Dr. Öğr. Gör. Tuğçe Akyüz

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Özlem Dalmızrak- Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Victor Markus
Yrd. Doç. Dr. Duygu Rüstem
Yrd. Doç. Öğr. Burak Durmaz

TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Selma Yılmaz Dejgaard- Anabilim Dalı Başkanı

TIBBİ GENETİK ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Mehmet Öztürk- Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğretim Görevlisi Hakan Aytaçoğlu

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Emrah Ruh- Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Tamer Şanlıdağ

Prof. Dr. Buket Baddal

Prof. Dr. Umut Gazi

Doç. Dr. Ayşe Arıkan Sarioğlu

Yrd. Doç. Dr. Eşref Çelik

Yrd. Doç. Dr. Ferdiye Taner

TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Arzu Balkan- Anabilim Dalı Başkanı V.

Prof. Dr. Nedim Sezgin İlgi

DAHİLİ TIP BÖLÜMLERİ***ACİL TIP ANABİLİM DALI***

Yrd. Doç. Dr. Koray Kadam- Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr.Gör. Elif Burcu Garda

Dr. Öğr. Gör. Berkay Mevlanaoğlu

Dr. Öğr. Gör. Yakup Yıldırım

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Mehtap Tınazlı- Anabilim Dalı Başkanı V.

Prof. Dr. Abdulvahit Yükselen

Prof. Dr. Ayşe Nur İzol Torun

Doç. Dr. Ömer Diker

Yrd. Doç. Dr. Deniz Granit Semavi

Dr. Öğr. Gör. Gönül Işık Şahlı

Dr. Öğr. Gör. Hülya Vahedi

Dr. Öğr.Gör. Gevher Bahtiyarova

Dr. Öğr. Gör. Gülsen Bozkurt

Dr. Öğr. Gör. Ahmet Behlül

Dr. Öğr. Gör. Polat Olgun

Dr. Öğr. Gör. Arif Yücel

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Arzu Balkan – Anabilim Dalı Başkanı V.

Dr. Öğr. Gör. Serap Maden

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Kaya Süer- Anabilim Dalı Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Hülya Arık

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Ahmet Özgül - Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Pembe Hare Yiğitoğlu

Dr. Öğr.Gör. Şeniz Kulle

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Mehmet Özmenoğlu- Anabilim Dalı Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Şahin Işık

Yrd. Doç. Dr. Özlem Önder

Dr. Öğr.Gör. Nurhak Demir

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Doç.Dr. M. Haluk Özbay- Anabilim Dalı Başkan V.

Yrd. Doç. Dr. Burak Akdöner

Uzm. Dr. Mehmet Levent Soylu

RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Meltem Nalça Andrieu- Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cem Uzal

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

Doç. Dr. Yasemin Küçükçiloğlu – Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Halil Süha Akpınar
Dr. Öğr.Gör. Uğurcan Balyemez
Dr. Öğr.Gör. Kenan Soylu
Dr. Öğr.Gör. Sinem İkiz

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Nerin Bahçeciler- Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Arzu Babayiğit
Prof. Dr. Ceyhun Dalkan
Prof. Dr. İpek Özunan
Prof. Dr. Burçin Şanlıdağ
Prof. Dr. Selman Vefa Yıldırım
Doç. Dr. İlke Beyitler
Doç. Dr. Neşe Akcan
Doç. Dr. Zeynep Cerit
Dr. Öğr. Gör. Mustafa Behçet Şimşek

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Hamza Duygu- Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Levent Cerit
Doç. Dr. Hatice Kemal Günsel
Doç. Dr. Cenk Conkbayır
Doç. Dr. Muhsin Kalyoncuoğlu
Dr. Öğr. Gör. Gülgün Vaiz
Dr. Öğr. Gör. Aziz Günsel
Dr. Öğr. Üyesi Güven Gürkan Sayak
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Gümüşer

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Fazilet Aksu- Anabilim Dalı Başkanı

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Arzu Balkan- Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ayşe Baha

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Şanda Çalı- Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Özen Aşut
Dr. Öğr. Gör. Adeanze Nge Cynthia

NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Nuri Arslan- Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Deniz Bedel

CERRAHİ TIP BÖLÜMLERİ***ANESTEZİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI***

Prof. Dr. Gülay Eren- Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Gör. Yeşim Taşeli
Dr. Öğr. Gör. Arda Yaman

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Doğa Gürkanlar- Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Özgür Çelik

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Haluk Öztürk- Anabilim Dalı Başkanı

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Hasan Besim- Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. S. Müjdat Balkan

Doç. Dr. Ali Özant

Yrd. Doç. Dr. Kalbim Arslan

Dr. Öğr. Gör. Ahmet Soykurt

GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Uzman Dr. Çağrı Cemaller

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Ali Aydın- Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Gör. Cahit Burke

Dr. Öğr. Gör. Ali Kutay Kılınç

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI

Doç. Dr. İsmet Gün- Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Eyüp Yayıcı

Yrd. Doç. Dr. Burcu Özbakır

Dr. Öğr. Üyesi Reşhad Mammadov

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Barçın Özcecm- Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Özlem Balcıoğlu

Dr. Öğr. Üyesi Aşkın Pekbay

KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Ferhat Erişir- Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mehmet Tahir Altuğ

Yrd. Doç. Dr. Remzi Tınazlı

Dr. Öğr. Gör. Hasan Şafakoğulları

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Deniz Aydın- Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Enes Sarı

Doç. Dr. Barış Polat

Doç. Dr. Ramadan Özmanevra

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI

Doç. Dr. İ. Orgun Deren- Anabilim Dalı Başkanı

Uzm. Dr. Zeynep Yasavur Hürkal

Uzm. Dr. Özgür Hürkal

TIBBİ PATOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Gamze Mocan- Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğretim Görevlisi Ö. Özden Yükselen

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Ali Ulvi Önder- Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Gör. Mehmet Yavuz Selhanoğlu

Temel Tıp Bilimleri bölümünde yer alan anabilim dalları ağırlıklı olarak 1. ve 2. sınıflarda ders anlatmaktadır. Tıbbi Mikrobiyoloji ve Tıbbi Biyokimya 3. sınıfta klinik hastalıklar ile ilişkili ders konularını, Tıbbi Genetik 3. ve 4. sınıflarda genetik hastalıklar ile ilişkili dersleri anlatmaktadır. 1., 2. ve 3. sınıflarda öğrenciler, maketler üzerinde iyi hekimlik uygulamaları denilen pratik uygulamalar yapmaktadır. Dahili ve Cerrahi bilimler anabilim dalları 3. sınıfta hastalıkların oluş mekanizmalarını (fizyopatoloji) anlatırken eş zamanlı olarak hastalıkların patolojisi ve kullanılan ilaç grupları anlatılmaktadır. Halk Sağlığı ders kurulunda, epidemiyoloji, iş-çevre sağlığı, sağlık mevzuatları, koruyucu hekimlik prensipleri, yaklaşımlar, biyoistatistik, tıbbi etik dersleri verilmektedir. 4. ve 5. sınıfta ise hastalıklara yaklaşımlar, ayırıcı tanı ve tedavileri konularında bilgi sahibi olmaktadır. Öğrenciler hastalar ile birebir karşılaşmakta, öykü alma, hasta kayıtlarının tutulması, laboratuvar sonuçlarının yorumlanması becerilerini kazanmaktadır. Anabilim dallarında sıklıkla vaka tartışması, grup çalışması, sağlık ile ilgili araştırma planlanması, veri toplanması ve yorumlanması yapılamakta, öğrencilere bilgiye ulaşma yolları öğretilmektedir. Öğrenciler, diğer sağlık çalışanları ile iş bölümü yapmayı öğrenmekte ve etik bakış açısını kazanmaktadır. İntörnlük dönemi, 6. sınıf öğrencilerinin daha aktif çalıştığı, mezuniyet sonrası yetkinlikler için çok sayıda yeterlilik kazandığı dönemdir. Hastalık ayırıcı tanısı ve acil yaklaşım yapabilmek, laboratuvar tetkikleri istemek sonuçlarını yorumlamak, uzmanlara yönlendirmek, saha çalışması yapmak, hasta hakları, hekim haklarını öğrenmek, liderlik özelliğini kazanmak bu dönemde en üst düzeyde gerçekleşmektedir. Klinik Bilimlerde yer alan anabilim dalları öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum konularında gelişimlerini sağlamaktadır.

B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü

Tıp Fakültesi kadrosunda aktif olarak hizmet veren 47 Profesör, 23 Doçent, 16 Yardımcı doçent, 34 Dr. Öğretim görevlisi ve 4 uzman doktor bulunmaktadır. Kendi bilim dallarında yetkin, donanımlı, tecrübeli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri öğrencilerin yeterli düzeyde yetiştirilmesi için emek harcamaktadır. Mezuniyet sonrası eğitim programında tıpta uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Tıp Fakültesi Anatomi, Biyofizik, Biyoistatistik, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Genetik, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim dallarının YÖK ve YÖDAK onaylı Yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı başkanlığında Multidisipliner “Moleküler Tıp” yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. Öğrencilerin teorik ve Pratik dersleri Tıp Fakültesi dersliklerinde ve laboratuvarlarda gerçekleşmektedir. Tez hazırlamak için mali kaynak için YDÜ BAP Koordinatörlüğüne başvurulmaktadır, tezler öncelikler değerlendirilmekte ve desteklenmektedir. DESAM, Moleküler Araştırma laboratuvarları, DEHAM ve diğer laboratuvarlar çalışmalar için kullanılmaktadır. Tüm laboratuvarlarda gelişmiş analiz cihazları bulunmaktadır. Tamamlanmış tez bulguları, nitelikli dergilerde yayınlanmakta, kongrelerde sunulmaktadır. Anabilim dalları çok sayıda mezun vermiştir. Mezunlarının bir bölümü özellikle Afrika ülkelerinden gelen öğrenciler akademisyen olarak kariyerlerini sürdürmekte, doktora sonrası çalışmalar için Amerika, Kanada, Avrupa ülkelerine gitmektedir.

C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Akademik personel güncel bilgileri takip eden, kendini geliştiren, konulara eleştirel yaklaşan, analiz yapan özelliklere sahiptir. Mesleki gelişimleri için ulusal/uluslararası toplantı, kongre, sempozyum ve çeşitli kurslara katılmaktadır. Bu katılımlar kurumun tanınırlığını artırmakta işbirlikleri için fırsat yaratmaktadır. Katılımlar her zaman teşvik edilmektedir. Öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, asistan ve öğrenciler için her ay “sürekli tıp eğitimi” kapsamında bilimsel toplantılar, paneller düzenlenmektedir. DESAM bünyesinde yapılan çok sayıda toplantılara ve kurslara katılım özendirilmekte, desteklenmektedir. Araştırmacıların TUBİTAK desteklerine başvurmaları için rehberlik yapılmaktadır.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

Tıp fakültesi bünyesindeki mezuniyet öncesi eğitim kapsamında “tıp doktoru” yetiştiren 6 yıllık lisans programı ile mezuniyet sonrası eğitim kapsamında “tıpta uzmanlık” programı bulunmaktadır. Programların amacı, yeterli-yetkin pratisyen hekimlerin yetiştirilmesi ve alanlarında yetkin uzman hekimlerin yetiştirilmesidir.

Tıp Fakültesi Anatomi, Biyofizik, Biyoistatistik, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Genetik, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim dallarının YÖK ve YÖDAK onaylı yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Aşağıda anabilim dalları verilmiştir. Yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olanlar ise bilim insanı, akademisyen olma yönünde kariyerlerini sürdürmektedir. Bu programlar ile bilgili, donanımlı, yeterli öğretim elemanları yetiştirilmektedir. Mezunlar hem kendi kurumlarında hem de diğer kurumlarda bilimsel çalışmalara, eğitime katkı vermektedir.

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMLARI

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

İç Hastalıkları

Kadın Hastalıkları ve Doğum

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Ortopedi ve Travmatoloji

Radyoloji

Kardiyoloji

Acil Tıp

Radyasyon Onkolojisi

Kalp ve Damar Cerrahisi

Tıbbi Patoloji

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

Psikiyatri

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Anatomi

Biyoistatistik

Fizyoloji

Histoloji ve Embriyoloji

Nörobilimler

Tıbbi Biyokimya

Tıbbi Biyoloji (Moleküler Tıp)

Tıbbi Genetik

Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Programı (YDÜTF) KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı"nın 3 Nisan 2008 tarihli "Açma Ön İzni"ni takiben, 12 Mayıs 2008 tarihli YÖDAK öğretime başlama izni ile akreditasyona aday kabul edilmiş ve T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 3 Haziran 2008 tarihli yazısı ile İngilizce Tıp Programına ve 13 Mayıs 2013 tarihli yazısı ile Türkçe Tıp Programına öğrenci alımı onaylanmıştır. Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Kıbrıs adasının ilk Tıp Fakültesi olup Barış Harekatı'nın 34. yılı olan 20 Temmuz 2008 tarihinde açılışı yapılmış ve ilk kez 7 Ekim 2008 tarihinde "Beyaz Gömlek Giyme Töreni" ile eğitim/öğretim yılına başlamıştır. Tıp Fakültesi kaliteli eğitimi, eğitici kadrosu, alt yapısı, yönetmeliği, en son teknolojiye sahip laboratuvarları ve modern eğitim hastanesi ile Mart 2013 de Dünya Sağlık Örgütü AVICENNA grubuna kabul edilmiştir, üyeliği devam etmektedir.

Temel amacı mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası ve sürekli tıp eğitimini uygulamak, bu şekilde karşılaştığı sorunları çözme yeteneği ile donanmış, bilgili, yeterli, dürüst, hem tıp hem evrensel etik değerlerine bağlı, öğrenmenin hayat boyu sürdüğüne inanan, insanlığa hizmeti amaç edinmiş, hastalarına karşı saygılı, anlayışlı ve sorumlu, yüksek nitelikli tıp doktorları yetiştirmektir

2.2. Programın Hedefleri

- Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı:** Tıp Fakültesi mezunlarının nitelikli, donanımlı, mezuniyet sonrası çalışma aşamasında yetkin olabilmesi için gerekli yeterlilikleri kazanması amaçlanmaktadır. Ders müfredatları UÇEP ve TYYÇ kurallarına göre oluşturulmuştur. Özellikle klinik sınıflarda (4., 5. ve 6 sınıfta) bilginin yanında, becerilerin artması, koruyucu hekimliği özümsemeleri, etik kurallar çerçevesinde hasta ve yakınlarına yaklaşımları, hastalıkların tedavi prensiplerini, grup çalışmasını, güncel gelişimleri takip etmeleri konularında yeterli olmaları hususunda yoğun eğitim verilmektedir. Poliklinik ve hasta başı eğitimlerin dışında öğrenci merkezli öğrenme için vaka tartışmaları ve seminerler önemli yer tutmaktadır. Dönem 5 te, Kanıta Dayalı Tıp dersi tamamen uygulamalı olup konular hakkında beyin fırtınası, tartışma, seminer, vaka tartışması, soru-cevap yöntemleri etkili şekilde uygulanmaktadır.
- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alanı:** Öğrenciler NEUMSA bünyesinde veya bireysel olarak Fakültede yapılan araştırmalara dahil olabilmektedir. Her yıl düzenlenen Tıp Fakültesi Öğrenci kongresinde veya toplantılarda, bir danışman gözetiminde hazırlanan çalışmalar sunulmaktadır. Öğrencilerin güncel konulara olan ilgisi teşvik edilmekte, sunu yapma becerisi geliştirilmektedir. Dönem 6'ntörn öğrenciler sahada mutlaka bir araştırma/anket çalışması yapmakta staj sonunda rapor olarak sunmaktadır. Grup çalışmasını, araştırma yapmanın kurallarını ve etiğini, istatistik değerlendirmeyi, sonuç yazmayı ve sunmayı öğrenmektedir.
- Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı:** Tıp Fakültesi 1., 2. Ve 3. Sınıflarında uygulanan "İyi Hekimlik Uygulamaları" dersleri çeşitli uygulamalarda beceri kazanmalarını sağlanmaktadır. Bu çalışmalar öğrencinin kliniklerdeki hastaya yaklaşımlarını kolaylaştırmakta, kendilerine olan güvenleri pekişmektedir.
- Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı:** Öğrenciler sosyal sorumluluk projelerinde aktif olarak yer almaktadır. Toplumda yaygın görülen hastalıklar, çevre ve iş sağlığı gibi konularda bilgilendirme yapabilmektedirler. Bu projeler ile toplumun duyarlılığının artırılmasına katkıda bulunulmakta, grup çalışmasını-liderliği öğrenmekte, mezuniyet sonrası çalışma hayatına hazırlık olmaktadır.

2.3. Programın Eğitim Türü

Tıp Fakültesi Lisans Programında örgün eğitim verilmektedir. Bu kapsamda dersler, yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit yöntemlerle, hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir."

2.4. Programın Öğrenim Düzeyi

Program, 360 AKTS kredisiyle 6 yıllık yüksek lisans eğitimini kapsamaktadır. Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi (YÇ-AYA): 3, Yaşam boyu öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ-YBÖ): 7 düzeyindedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ- 7 düzey) doğrultusunda belirlenen yeterlilikler ve Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) yeterliliklerini sağlamaktadır.

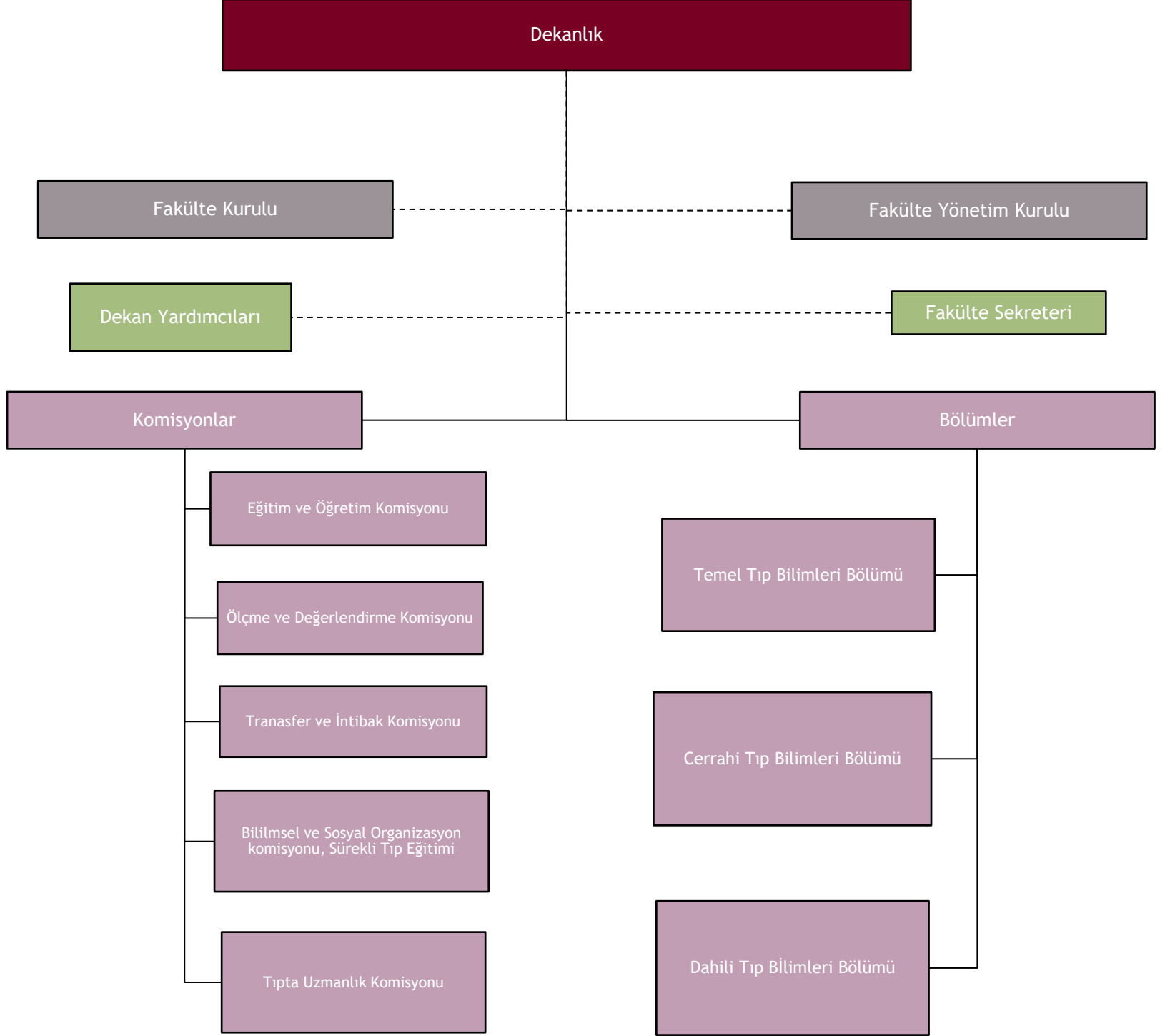
2.5. Programın Eğitim Dili

Tıp Fakültesi eğitim dili Türkçe'dir.

2.6. Programın Öğrenim Süresi

Öğrenim süresi 6 yıldır. 1., 2. ve 3. Sınıflarda eğitim haftaları 28 haftadan az olmamak koşulu ile farklılıklar göstermektedir. 4. ve 5. Sınıflarda değişik anabilim dallarında staj yapılmaktadır. Stajlar teorik ve uygulamalı dersleri kapsamaktadır. Staj süreleri en uzun 9 hafta, en kısa 2 hafta olarak belirlenmiştir. Son sınıf intörnlik dönemi olarak bilinmekte ve kesintisiz 12 ay (eğitim yılının Temmuz ayında başlamakta, diğer eğitim yılının Haziran ayı sonunda bitmekte, öğrenci mezun olmaktadır) sürmektedir. İntörnük döneminde teorik ders verilmemekte, öğrencinin mezuniyet sonrası yetkinlikleri için gerekli olan yeterlilikleri geliştirilmektedir.

2.7. Program Organizasyon Şeması



2.8. Programın Sorumlusu

Prof. Dr. Gamze Mocan

Dekan

gamze.mocan@neu.edu.tr

medicine@neu.edu.tr

2.9. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

Akademik kadroda 2025 yılı itibariyle tam zamanlı olarak görev yapan 42 profesör, 18 doçent, 12 yardımcı doçent, 20 Dr. öğretim görevlisi, 27 araştırma görevlisi (Tıpta Uzmanlık), 4 ÖYP öğrencisi bulunmaktadır. Akademik kadro, lisans, tıpta uzmanlık ve lisansüstü düzeyde eğitim, tez danışmanlığı ve bilimsel çalışmalarıyla alana katkı sağlamaktadır. Öğretim üyeleri, mesleki gelişimi destekleyen projeler, hizmet içi eğitimler ve akademik iş birlikleriyle etkin rol üstlenmektedir.

3. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

3.1. Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci,

PY1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.

PY 2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.

PY3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.

PY4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.

PY5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.

PY6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.

PY7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.

PY8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.

PY9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.

PY10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.

PY11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.

PY12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.

PY13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir

PY14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.

PY15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.

3.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

TYYÇ İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİKS																
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	PROGRAM YETERLİLİKLERİ															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜRKİYE YÜKSEK ÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) (7 DÜZEY LİSANS EĞİTİMİ)																
BİLGİ (KURUMSAL, OLGUSAL)																
1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	5	5	5	5	4	5	3	5	3	3	3	5	4	5	5	
BECERİLER (BİLİŞSEL, UYGULAMALI)																
1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	3	5	3	4	
2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	4	5	3	4	4	4	3	5	3	5	5	3	5	3	3	
YETKİNLİKLER																
BAĞIMSIZ ÇALIŞABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME YETKİNLİĞİ																
1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	3	4	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	4	4	4	
2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	4	5	5	5	3	5	4	3	4	5	3	3	5	3	3	
3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme	3	3	3	3	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	
ÖĞRENME YETKİNLİĞİ																
1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	4	5	3	4	5	3	5	3	4	5	5	4	3	4	4	
2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	
3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme	4	5	4	3	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	5	
İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİĞİ																
1. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	3	3	3	4	5	3	4	5	5	5	4	3	3	3	3	
2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme	5	5	3	3	3	4	5	3	3	4	3	5	4	4	4	
3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	3	
4. Alanın gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	5	4	4	
ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK																
1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	4	5	3	3	4	3	5	5	3	5	5	5	4	4	3	
2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	3	3	5	5	4	4	3	3	5	4	4	5	3	4	4	

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezun Yetkinlikleri ile İlişkisi

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezun Yetkinlikleri ve Alt Yeterlikleri [2020 Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP), Ulusal Yetkinlik Yeterlilik Belgesi (UYYB)- TYYÇ ile uyumlu]

Yetkinlik Alanı-1 /Mesleki Uygulamalar

Yetkinlik 1.1 Sağlık Hizmet Sunucu

- Yeterlik 1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
- Yeterlik 1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
- Yeterlik 1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.
- Yeterlik 1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.
- Yeterlik 1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.
- Yeterlik 1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
- Yeterlik 1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
- Yeterlik 1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
- Yeterlik 1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.

Yetkinlik Alanı-2 / Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar

Yetkinlik 2.1. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

Yeterlik 2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.

Yeterlik 2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.

Yeterlik 2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.

Yeterlik 2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.

Yetkinlik 2.2. Sağlık Savunucusu

Yeterlik 2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.

Yeterlik 2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.

Yeterlik 2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.

Yeterlik 2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar

Yetkinlik 2.3. Lider-Yönetici

Yeterlik 2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.

Yeterlik 2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

Yeterlilik 2.3.3. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

Yeterlik 2.3.4. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.

Yeterlik 2.3.5. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.

Yetkinlik 2.4. İletişimci

Yeterlik 2.4.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.

Yeterlik 2.4.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.

Yeterlik 2.4.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

Yetkinlik Alanı-3 / Mesleki ve Bireysel Gelişim

Yetkinlik 3.1. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren

Yeterlik 3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır

Yeterlik 3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

Yeterlik 3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

Yeterlik 3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

Yetkinlik 3.2. Yaşam Boyu Öğrenen

Yeterlik 3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.

Yeterlik 3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.

Yeterlik 3.2.2. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

3.3. UÇEP ile Tıp Fakültesi Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

	TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)														
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM (UÇEP) PROGRAMI 2020 YETKİNLİK ALANLARI	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
YETKİNLİK ALANI-1 Mesleki Uygulamalar															
YETKİNLİK ALANI-2 Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar															
YETKİNLİK ALANI-3 Mesleki ve Bireysel Gelişim															

3.4. Ders Kurullarının ve UÇEP Program Yeterlilikleri ile ilişkisi

DÖNEMLER	KURULLAR ve STAJLAR	MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI 2020 YETKİNLİK ALANLARI		
		YETKİNLİK ALANI-1 / Mesleki Uygulamalar	YETKİNLİK ALANI-2 / Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	YETKİNLİK ALANI-3 / Mesleki ve Bireysel Gelişim
Dönem I	Hücre Bilimleri I	Yeterlik 1.1.1		
	Hücre Bilimleri II	Yeterlik 1.1.1		
	Hücre Bilimleri III	Yeterlik 1.1.1		
	Hücre Bilimleri IV	Yeterlik 1.1.1		
Dönem II	Doku ve İskelet Sistemi	Yeterlik 1.1.1		
	Kas ve Periferik Sinir Sistemi	Yeterlik 1.1.1		
	Sinir Sistemi	Yeterlik 1.1.1		
	Kalp Damar, Solunum ve Kan Sistemi	Yeterlik 1.1.1		
	Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma	Yeterlik 1.1.1		
	Endokrin ve Ürogenital Sistem	Yeterlik 1.1.1		
	Hastalıkların Biyolojik Temelleri	Yeterlik 1.1.1		
Dönem III	Enfeksiyon Hastalıkları	Yeterlik 1.1.1		
	Neoplazi ve Hemopoetik Sistem Hastalıkları	Yeterlik 1.1.1		
	Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları	Yeterlik 1.1.1		
	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları	Yeterlik 1.1.1		

	Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları	Yeterlik 1.1.1		
	Ürogenital Sistem Hastalıkları	Yeterlik 1.1.1		
	Nörolojik Bilimler ve Psikiyatrik Hastalıklar	Yeterlik 1.1.1		
	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları	Yeterlik 1.1.1		
	Halk Sağlığı-Tıp Etiği, Adli Tıp ve Biyoistatistik	Yeterlik 1.1.1	Yeterlik 2.2.1, 2.2.3.	Yeterlilik 3.1.1, 3.1.2., 3.1.4, 3.2.2.
Dönem IV	İç Hastalıkları	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Genel Cerrahi	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Klinik Farmakoloji	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
Dönem V	Üroloji	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Göz Hastalıkları	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Nöroloji	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.

Dermatoloji	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
Klinik Etik	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
Acil Tıp	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
Adli Tıp	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
Ortopedi ve Travmatoloji	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
Kanıtı Dayalı Tıp	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.

	Radyoloji- Radrasyon Onkolojisi	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Anestezi ve Reanimasyon	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Psikiyatri- Çocuk Psikiyatrisi	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Seçmeli Staj (Plastik Cerrahi, Beyin Cerrahisi, Çocuk cerrahisi, Göğüs Cerrahisi, Kardiyovasküler Cerrahisi, Nükleer Tıp)	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
Dönem VI	Acil Tıp	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Genel Cerrahi	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Halk Sağlığı	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	İç Hastalıkları	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.

	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Seçmeli Staj I	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.
	Seçmeli Staj II	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.	Yetkinlik 1.1, Yetkinlik 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., Yetkinlik 3.1., 3.2.

3.5. Tıp Fakültesi Program Yeterliliklerinin Eğitim Dönemleri ile İlişkilendirilmesi

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİKLERİ	DÖNEM I- II-III	DÖNEM IV-V	DÖNEM VI
İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	1	2	3,4
İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir	1	1, 2	3,4
Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.		1,2	3,4
Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	1	2	3,4
Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir	1	2	3,4
Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır		2,3	3,4
Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.		2	3,4
Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular		2	3,4
Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.		2,3	3,4
Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.		2,3	3,4
Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir	1	2,3	3,4
Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir	1	2	3,4
Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir		2	3,4
Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar		2	3,4
Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir		2	3,4

İfadelerin Düzeyleri

1. Bilgi, beceri ve tutum kazanma
2. Bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme ve hekimlik uygulamaları yapma
4. Profesyonelliğe yönelik mesleki ve insani değerleri içselleştirme

4. DERS LİSTESİ

4.1. Derslerin Dönemsel Dağılımı

Tıp Fakültesi 1., 2. ve 3 sınıflarda Ders Kurulları bulunmaktadır. Ders kurulları birbirini takip etmektedir. Dersler çeşitlilik göstermekte, bir ders kurulu, 1 ders olarak tanımlanmaktadır. Bu nedenle ders dağılımları Güz veya Bahar Dönemi tanımlamasına uymamaktadır. Stajlar aynı şekilde birbirini takip etmektedir. Son sınıf İntörnlük Dönemi Temmuz ayı başında başlamakta, kesintisiz devam etmekte ve ertesi yılın Haziran ayı sonunda tamamlanmaktadır.

Tıp Fakültesindeki seçmelilerde dahil olmak üzere tüm dersler zorunludur. Altı yıllık eğitim süresi sonunda AKTS değeri 360 olmak zorundadır.

AIT100, TUR100, İNG100 gibi dersler ve seçmeli dersler yıllık olarak alınmaktadır. Alan dışı seçmeli derslerin tablosu verilmiştir. Seçmeli dersler çevrim içi yapılmakta, ders saatleri 1. Sınıf ders programında yer almaktadır. Diğer ortak zorunlu dersler için ders saati belirlenmemektedir. Öğrenci uezim sisteminden ders kaydını yapmakta, ders notlarına erişmekte ve bilgisayar laboratuvarlarında ilan edilen tarihlerde vize ve final sınavlarına girmektedir

4.2. DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III, DÖNEM IV, DÖNEM V VE DÖNEM 6 DERS/STAJ PROGRAMLARI

DÖNEM I DERS KURULLARI VE DERS İZLENCELERİ

YIL 1							
KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	AKTS
SSN 1	DÖNEM 1 DERS BLOĞU	-	Z	354		44	34
TFT 101	HÜCRE BİLİMLERİ I	-	Z			12	9
TFT 102	HÜCRE BİLİMLERİ II	-	Z			12	9
TFT 103	HÜCRE BİLİMLERİ III	-	Z			12	7
TFT 104	HÜCRE BİLİMLERİ IV	-	Z			8	9
AIT 100	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I-II	-	Z	56	0	4	4
TUR 100	TÜRK DİLİ I-II	-	Z	56	0	4	4
ING 100	İNGİLİZCE I-II	-	Z	56	0	4	6
KAR 100	KARİYER PLANLAMA (Akademik)	-	Z	56	0	0	2
KAM 100	KAMPÜSE UYUM (Akademik)	-	Z	56	0	0	2
KTk 100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ (Akademik)	-	Z	56	0	0	2
SEC 351	21. YÜZYIL BECERİLERİ	-	Z	56	0	0	2
	SEÇMELİ DERS	-	Z	56	0	4	4
Toplam				746		60	60

TFT 101 Hücre Bilimleri I Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Organik Kimya	20	-	20
Sağlık Bilişimi	8	-	8
Tıbbi Biyokimya	23	-	23
Tıbbi Biyoloji	28	-	28
TOPLAM	79	-	79

TFT 102 Hücre Bilimleri II Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Biyoistatistik	16	-	16
Mikrobiyoloji	28	4	32
Organik Kimya	12	-	12
Tıbbi Biyokimya	28	4	32

Tıbbi Biyoloji	24	-	23
TOPLAM	108	8	116

TFT 103 Hücre Bilimleri III Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Histoloji & Embriyoloji	6	-	6
İlk Yardım ve Acil Tedavi	6	-	6
Tıbbi Biyokimya	27	-	27
Tıbbi Biyoloji	15	-	15
Tıbbi Genetik	13	-	13
TOPLAM	67	-	67

TFT 104 Hücre Bilimleri IV Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Biyofizik	23	-	23
Fizyoloji	7	-	7
Histoloji & Embriyoloji	6	-	6
Tıbbi Biyokimya	20	-	20
Tıp Tarihi	9	-	9
Tıbbi Biyoloji	10	4+4	18
Tıbbi Genetik	6		6
TOPLAM	81		89

DÖNEM 1 AKADEMİK TAKVİMİ

Ders Kodu	Ders Kurulu Adı	Ders Kurulunun Başlaması	Ders Kurulu Sınavı
TFT101	Hücre Bilimleri I	29 Eylül 2025	21 Kasım 2025
TFT102	Hücre Bilimleri II	24 Kasım 2025	23 Ocak 2026
TFT103	Hücre Bilimleri III	9 Şubat 2026	18 Mart 2026
TFT104	Hücre Bilimleri IV	23 Mart 2026	22 Mayıs 2026

Final Sınavı: 12 Haziran 2026

Not: 26 Ocak-8 Şubat 2026 Yarıyıl Tatili

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																	
TFT101 HÜCRE BİLİMLERİ I																	
DERS İZLENCESİ																	
Ders Kodu: TFT101	Ders Adı: Hücre Bilimleri I										Dersin Statüsü: ZORUNLU		Kredi: 12		AKTS: 9		
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze									Ön Koşul: yok		Yıl: 1		Dönem: Güz		Devam: % 75	
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama						Öğrenme Oturumları								
	79	-	-						*PÇ		*BP		*D		*Ö		
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																
	► ÖK1	Hücresinin tanımını yapar, hücre evrimini ve temel organizasyon ilkelerini açıklar.															
	► ÖK2	Zar bileşenlerini, geçirgenlik özelliklerini ve zarla ilişkili taşıma mekanizmalarını açıklar.															
	► ÖK3	Çekirdek, mitokondri, endoplazmik retikulum, Golgi aygıtı ve lizozom gibi organellerin rollerini tanımlar.															
	► ÖK4	Karbon bileşiklerinin bağ türlerini, fonksiyonel gruplarını ve stereokimyasal özelliklerini açıklar.															
	► ÖK5	Su, asit-baz dengesi, pH, tampon sistemleri ve çözeltilerle ilgili biyokimyasal prensipleri açıklar.															
	► ÖK6	Karbohidrat, protein, lipid ve nükleik asitlerin kimyasal yapılarını ve biyolojik rollerini ilişkilendirir.															
	► ÖK7	Proteinlerin yapısal düzeylerini ve üç boyutlu yapı kazanım süreçlerini açıklar.															
	► ÖK8	DNA, kromatin ve kromozom yapısını tanımlar; kalıtım ve gen ifadesi süreçlerini açıklar.															
	► ÖK9	Bilgisayar sistemlerinin, veri ve bilgi yönetiminin tıp eğitimindeki ve klinik uygulamadaki önemini açıklar.															
► ÖK10	Sağlık bilişimi uygulamalarıyla bilgiye erişir, araştırma yapar ve sonuçları değerlendirir.																
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	5	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	
	ÖK 2	5	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	
	ÖK 3	5	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	
	ÖK 4	5	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	
	ÖK 5	5	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	
	ÖK 6	5	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	
	ÖK 7	5	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	
	ÖK 8	5	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	
	ÖK 9	1	1	4	3	1	1	1	1	1	5	1	1	3	2	3	2
	ÖK 10	1	1	4	3	1	1	1	1	1	5	1	1	3	2	3	2
	Katkı Düzeyi		1: Yok								2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi
Ders Tanımı	Hücre Bilimleri I Ders Kurulu, canlılığın temel birimi olan hücresinin yapısını, işlevini ve kimyasal bileşimini anlamaya yönelik temel kavramları kapsar. Bu ders kapsamında öğrenciler; organik kimyanın ve biyokimyanın hücresel süreçlerle ilişkisini öğrenir, hücre organellerinin yapı ve görevlerini kavrar, biyomoleküllerin (karbohidratlar, proteinler, lipidler ve nükleik asitler) biyolojik sistemlerdeki rollerini analiz ederler. Ayrıca, sağlık bilişimi modülü ile tipta bilgi teknolojilerinin kullanımına ve kanıta dayalı tıp uygulamalarına giriş yapılır.																
Dersin Amaçları	Öğrencilerin canlı sistemleri moleküler düzeyde anlamalarını sağlamak, hücresel yapı ve işlevler arasındaki ilişkiyi kavratmak ve temel bilimsel düşünme becerilerini geliştirmektir.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Solomons, T. W. G., & Fryhle, C. B. (Çeviri). Organik Kimya (7. Basım). Literatür Yayıncılık.															
	2	Harvey, R.A. & Ferrier, D.R. (2011) Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.															
	3	Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). Lehninger Principles of Biochemistry (8th ed.). Macmillan Learning															
	4	Rodwell, V.W. Bender, D.A. Botham, K.M. Kennelly, P.J., & Weil, P.A (2018). Harper's Illustrated Biochemistry (30th ed.). McGraw Hill.															
	5	Alberts B, Johnson A, Lewis J, et al. Molecular Biology of the Cell. 4th edition.															
	6	Hersh, W. R. (Ed.). (2022). Health informatics: Practical guide (8th ed.). Informatics Education.															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı, tartışma																
Ders İçeriği	Organik Kimya, Sağlık Bilişimi, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu												Etkinlikler		Kaynak	
	1	Organik Kimyaya Giriş Karbon Bileşiklari ve Kimyasal Bağlar, Hücre tanımı, Hücre Evrimi ve Hücre Organizasyonu														1&5	
	2	Biyokimyaya Giriş: Kimyasal Bağlar ve Reaktivite, Su, Solubilité, Asitler ve Bazlar, Zayıf Asitler, Zayıf Bazlar, pH ve Tamponlar, Hücre Zarı, Tipik Karbon Bileşiklari: Fonksiyonel Gruplar, Organik Tepkimelere Giriş: Asit ve Bazlar														1&2&3&4&5	
	3	Sağlık Bilişimine Giriş, Bilgisayarlar - İşletim sistemleri - Internet - Ofis Programları, Organeller: Endomembran Sistemi (ER, Golgi, Lizozom-Protein Trafığı), Organeller: Çekirdek, Mitokondri, Peroksizom ve diğerleri, Alkanlar, alkenler ve alkinler														1&5&6	
	4	Karbohidratlar: Monosakkaritlerin Yapısı ve karbohidrat TÜrevleri, Heteropolisakkaritler: Yapı ve Fonksiyonları, Kanıta Dayalı Tıp ve Tıp Eğitiminde Bilışim Uygulamaları, Sağıkta Veri, Enformasyon, Bilgi, Stereokimya: Kiral Moleküller, Alkil Halidler, Hücre İskeleti, Hücrelerarası Bağlantılar ve ECM														1&2&3&4&5&6	
	5	Nükleotidlerin Kimyasal Yapısı, Amino Asitler: Sınıflandırılmaları ve Kimyasal Yapıları, Amino asitler: Fiziksel / Kimyasal Özellikleri, Radikal Reaksiyonları, Alkoller, Fenoller, Tiyyoller ve Eterler, Sinyal Mekanizmaları, Alkoller, Fenoller, Tiyyoller ve Eterler														1&2&3&4&5	
	6	Aromatik Bileşikler, Peptit Bağı, Peptitler, Polipeptitler ve Peptitlerin Katlanması, Proteinlerin Yapısal Analizi ve Proteomik, DNA, Kromatin Yapısı ve Görevi, Kromozom Yapısı, Görevleri ve Anomalileri, Mitokondri (genom ve işlevişi)														1&2&3&4&5	
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %								
	1	Ders Kurulu Snavı								15%							
Yapay ZeKa Kullanımının Sınırlılıkları	*																
	*																
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)						Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)						
Teorik Dersler ve Laboratuvar		79	79 x 1 = 79														
Okuma / Literatür Taraması		79	79x1=79														
Not Tekrarı / Bireysel Çalışma		79	79 x 1 = 79														
Kurul sınavına hazırlık		1	1x24=24														
Kurul sınavı		1	1x1.5=1.5														
Toplam İş Yükü:			262.5 saat/30= (1 AKTS=30 saat)								Öğrenci AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30)		Yaklaşık:		9		
*Etinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekistirci Oturumlar D: Duzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ

TFT102 HÜCRE BİLİMLERİ II

DERS İZLENESİ

Ders Kodu: TFT102	Ders Adı: Hücre Bilimleri I								Dersin Statüsü: ZORUNLU		Kredi: 12		AKTS: 9				
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze								Ön Koşul: yok		Yıl: 1		Dönem: Güz		Devam: % 75		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama						Öğrenme Oturumları								
	108	8	-						*PÇ		*BP		*D		*Ö		
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																	
	► ÖK1	Bakteri, virüs, mantar ve parazit gibi mikroorganizmaların hücre yapılarını, metabolizmalarını, genetiklerini ve insan sağlığındaki önemini (patojenite) açıklar.															
	► ÖK2	DNA replikasyonu, transkripsiyon, translasyon (protein sentezi), genetik kod ve "Santral Doğma" süreçlerini detaylı olarak analiz eder.															
	► ÖK3	DNA tamir sistemlerini, mutagenezi ve genetik kontrol mekanizmalarındaki bozuklukların yol açtığı hastalıkları tanımlar.															
	► ÖK4	Lipitler, lipoproteinler ve vitaminler gibi temel biyomoleküllerin kimyasal yapılarını, sınıflandırmalarını ve organizmadaki fizyolojik işlevlerini açıklar.															
	► ÖK5	Enzimlerin yapılarını, etki mekanizmalarını, kinetiğini (hız, optimum koşullar) ve klinik tanıdaki rollerini tanımlar.															
	► ÖK6	Biyoenerjetğin temel prensiplerini ve ATP siklusunu anlayarak hücrenin enerji üretim ve kullanım mekanizmalarını açıklar.															
	► ÖK7	Karbonil bileşiklери (aldehit, keton, karboksilik asitler) ve azotlu bileşikler (amin, amit) dahil olmak üzere temel organik bileşiklerin tepkime ve özelliklerini tanımlar.															
	► ÖK8	İstatistik ve biyoistatiğe giriş kavramlarını, olasılık kuramını ve tanımlayıcı istatistik yöntemlerini (tablolar, grafikler) kullanarak veri özetleme becerisi gösterir.															
	► ÖK9	Teorik olasılık dağılımlarını, örneklemeyi ve çözümleyici istatistiklere giriş konularını öğrenerek temel bilimsel çıkarım süreçlerini ilişkilendirir.															
	► ÖK10	Mikrobiyoloji (üretim/inceleme) ve Biyokimya (Spektrofotometri, Enzim ölçümleri) laboratuvarlarına özgü güvenlik kurallarını, temel teknikleri ve araç kullanım prensiplerini uygular.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklери(PY) ile ilişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	5	4	3	2	3	1	1	1	2	2	2	4	2	2	3	
	ÖK 2	5	3	2	2	3	1	1	1	2	3	2	4	2	2	3	
	ÖK 3	5	5	4	3	4	1	3	1	3	4	3	5	4	3	4	
	ÖK 4	4	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	3	2	2	3	
	ÖK 5	4	3	2	3	3	1	2	1	2	3	2	4	2	2	3	
	ÖK 6	4	5	3	3	3	1	2	1	2	3	2	4	2	2	3	
	ÖK 7	2	2	2	4	3	1	1	1	2	3	2	3	4	2	4	
	ÖK 8	2	3	3	4	3	1	1	1	2	4	2	4	5	3	5	
	ÖK 9	4	3	2	2	5	1	3	1	4	2	4	5	3	4	2	
	ÖK 10	3	3	3	3	5	1	2	1	4	3	5	5	3	3	3	
	Katkı Düzeyi			1: Yok							2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi
Ders Tanımı	Hücre Bilimleri II Ders Kurulu, hücrenin biyolojik, kimyasal ve istatistiksel yönlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alan temel bir kuruldur. Bu kurul, öğrencilerin canlı organizmaların hücresel düzeydeki yapı ve işlevlerini anlamalarını, hücrede gerçekleşen biyokimyasal olayları kavramalarını, mikroorganizmaların biyolojik özelliklerini tanımalarını ve bilimsel araştırmalarda kullanılan temel biyoistatistiksel yöntemleri öğrenmelerini hedefler. Organik kimyanın temel ilkeleriyle biyomoleküllerin yapısal özelliklери arasında bağlantı kurularak, hücre bilimlери alanında disiplinler arası bir bakış açısı kazandırılır.																
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin hücre yapısı ve işlevleri hakkında temel bilgi edinmelerini, mikroorganizmaların özelliklери ve insan sağlığı üzerindeki etkilerini kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca organik bileşiklerin ve biyomoleküllerin yapısını, biyokimyasal süreçlerin temel mekanizmalarını ve genetik bilgi akışını anlamaları hedeflenir. Ders, öğrencilerin biyoistatistik kavramlarını kullanarak verileri analiz edebilme becerilerini geliştirmeyi ve laboratuvar çalışmalarıyla teorik bilgilerini pekiştirmelerini amaçlar.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Harvey, R.A. & Ferrier, D.R. (2011) Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.															
	2	Rodwell, V.W. Bender, D.A. Botham, K.M. Kennelly, P.J., & Weil, P.A (2018). Harper's Illustrated Biochemistry (30th ed.). McGrow Hill.															
	3	Medical Microbiology, Ninth Edition, Patrick R. Murray PhD, Ken S. Rosenthal PhD, Michael A. Pfaller MD. Elsevier, 2020.															
	4	Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology, 28th Edition. Stefan Riedel, Stephen Morse, Timothy Mietzner, Steve Miller. McGraw-Hill Education / Medical, 2019.															
	5	Alberts B, Johnson A, Lewis J, et al. Molecular Biology of the Cell. 4th edition.															
	6	Solomons, T. W. G., & Fryhle, C. B. (Çeviri). (Tarih belirtilmemiş). Organik Kimya (7. Basım). Literatür Yayıncılık.															
	7	Sümbüloğlu Kadir ve Sümbüloğlu Vildan "Bіoistatistik";. Hatiboğlu Yaynevi, Ankara, 2010.															
	8	Özdamar K., SPSS ile Biyoistatistik;. Nisan Kitabevi, Eskişehir, 2013.															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı, laboratuvar uygulamaları, tartışma																
Ders İçeriği	Tıbbi Biyokimya, Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyoloji, Organik Kimya ve Biyoistatistik.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu											Etkinlikler		Kaynak		
	1	Aromatik Bileşiklerin Tepkimeleri, Aldehytlер ve Ketонlar: Karbonil Grubuna Nükleofilik Eklenme, Lipitlerin Kimyasal Yapısı ve İşlevi - I, Mikroп Dünyası ve Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Bakteri Hücre Yapısı, Bakterilerin Üretilmesi, Ricettsiae, Mycoplasma, Chlamydiac: Genel Yapıları, DNA Replikasyonu, "Santral Dogma" ve Genetik Bilgi Akışı													1& 2& 3& 4& 5& 6		
	2	İstatistik ve Biyoistatistiğe Giriş, Tanımlayıcı İstatistikler, Frekans Tabloları-Tek Değişkenli Grafikler, Çapraz Tablolar, Tek ve Çok Değişkenli Grafikler, Bakteri Metabolizması, Bakteri Genetiğı, Aldehytlер ve Ketонlar: Aldol Tepkimeleri, Lipitlerin Kimyasal Yapısı ve İşlevi - II, Lipoproteiner: Yapı ve İşlevleri, RNA'nın Yapısı													1& 2& 3& 4& 5& 6& 7& 8		
	3	Olasılık Kuramı, Teorik Olasılık Dağılımları, Örneklem, Çözümleyici İstatistiklere Giriş, Vitaminlerin Yapı ve İşlevleri, Karboksilik Asitler ve Türeveleri													1& 2& 6& 7& 8		
	4	İnsan Sağlığında Önemli Bakteriler, Antibiyotikler: Etki ve Direң Mekanizmaları, Amidler ve Nitriller, Koenzimler ve Kofaktörler, Biyoenerjetğin Prensipleri, ATP Siklusу, Transkripsiyon, Transkripsiyon Sonrası Modifikasyonlar													1& 2& 3& 4& 5& 6		
	5	Problem Çözümü (Biyoenerjetik), Biyokimya Laboratuvarına Giriş: Laboratuvar Güvenliği ve Genel Bilgiler, Spetrofotometrelerin Kullanım Prensipleri, Lab Saati; Spektrofotometri, Genetik Kod ve Protein Sentеzi, Aminler													1& 2& 5& 6		
	6	Enzimlere Giriş, Enzim Kinetiğı, Tanıda Enzimler, Lab Saati: Enzimler, Genetik Kontrol Mekanizmaları, Genetik Kontrol Mekanizmaları ve Hastalıklar, Mantarlarm Hücre Yapısı ve Genetiğı, İnsan Sağlığında Önemli Mantarlar													1& 2& 3& 4& 5& 6		
	7	Protozoа ve Helmintlerin Hücre Yapısı, İnsan Sağlığında Önemli Parazitler, Bakterilerin Üretilmesi-Lab Anlatımı, Mantarlarm İncelenmesi-Lab Anlatımı, Mikrobiyoloji Lab, Mutagenez, Zarların Kimyasal Yapısı, Hücre Zarındaki Enzimatik Tepkimelere Giriş													1& 2& 3& 4& 5		
	8	Virusların Genel Özellikleri: Morfoloji ve Kimyasal Yapıları, Virus - Konak Hücre İlişkisi, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, DNA Tamir Sistemi													3& 4& 5		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %									
	1	Ders Kurulu Sınavı							15%								
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*																
	*																
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)							Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)					
Toplam Ders Saati		116	116x1=116														
Okuma / Literatür Taraması		116	116x0.5=58														
Not Tekrarı / Bireysel Çalışma		116	116x0.75=116														
Kurul sınavına hazırlık		1	1x10=10														
Kurul sınavı		1	1x2=2														
Toplam İş Yüğü:			273 saat/30= (1 AKTS=30 saat)							Öğrenci AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 273)				Yaklaşık:		9	
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																			
TFT104 HÜCRE BİLİMLERİ IV																			
DERS İZLENESİ																			
Ders Kodu: TFT104	Ders Adı: Hücre Bilimleri I											Dersin Statüsü: ZORUNLU	Kredi: 12		AKTS: 9				
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze									Ön Koşul: yok		Yıl: 1		Dönem: Bahar		Devam: % 75			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama								Öğrenme Oturumları								
	81	8	-								*PÇ		*BP		*D		*Ö		
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																			
	► ÖK1	Karbonhidrat, lipit, nükleotid ve amino asit gibi biyolojik moleküllerin biyosentez yollarını ve bu yolları düzenleyen temel regülasyon mekanizmalarını detaylı olarak açıklar.																	
	► ÖK2	Hücre zarı potansiyellerinin, aksiyon potansiyelinin ve hücresel reseptörler aracılığıyla gerçekleşen sinyal iletimi mekanizmalarının fizyolojik temellerini tanımlar.																	
	► ÖK3	Hücre membranı modelini, membran potansiyelinin kökenini ve elektriksel sinyal kaydının temel prensiplerini yorumlar.																	
	► ÖK4	Tıbbın tarihsel gelişimini (Hipokratik Tıp'tan Çağdaş Bilimsel Tıp'a) ana hatlarıyla özetler ve 20. yüzyıl tıbbının özelliklerini açıklar.																	
	► ÖK5	DNA ve RNA teknolojilerinin temel laboratuvar tekniklerini, prensiplerini ve bu teknolojilerin tıbbi tanıda (örneğin Prenatal Tanı) nasıl kullanıldığını ayırt eder.																	
	► ÖK6	Radyasyon biyofiziğinin temel prensiplerini ve radyasyonun canlı sistemler üzerindeki etkilerini açıklar.																	
	► ÖK7	Homeostasis (iç denge) kavramını, vücut sıvılarının dağılımını ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının vücut dengesinin sürdürülmesindeki rolünü tanımlar.																	
	► ÖK8	Proteinlerin posttranslasyonel modifikasyonlarının ve hücre içi/dışı hedeflenme süreçlerinin biyolojik işlevler açısından önemini ilişkilendirir.																	
	► ÖK9	Duyum ve algı süreçlerinin sinirbilim ve biyofiziksel temellerini kavrayarak, bu süreçlerdeki elektriksel ve kimyasal olayları ilişkilendirir.																	
	► ÖK10	Prenatal tanı gibi klinik uygulamaların temel bilimsel zeminini ve genetik uygulamaların etik ve sosyal boyutlarını açıklar.																	
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15			
	ÖK 1	5	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2			
	ÖK 2	5	4	3	3	3	1	2	1	3	3	3	4	3	3	3			
	ÖK 3	5	4	3	2	3	1	2	1	3	3	2	4	2	2	2			
	ÖK 4	5	4	3	2	3	1	2	1	3	3	2	4	2	2	2			
	ÖK 5	4	5	4	3	4	1	3	1	3	4	3	4	3	3	4			
	ÖK 6	4	5	4	3	4	1	3	1	3	4	3	5	4	3	4			
	ÖK 7	4	5	5	4	5	2	4	2	5	4	4	5	3	4	4			
	ÖK 8	2	2	2	5	3	5	2	2	3	5	3	4	5	5	5			
	ÖK 9	3	3	4	3	5	2	3	1	5	3	5	5	3	3	3			
	ÖK 10	3	3	3	2	5	1	4	1	4	2	4	5	3	4	2			
	Katkı Düzeyi				1: Yok							2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
	Ders Tanımı	Hücre Bilimleri IV Ders Kurulu hücre düzeyinden organizma düzeyine kadar biyolojik süreçlerin işleyişini anlamaya yönelik olarak yapılandırılmıştır. Ders kapsamında hücre fizyolojisi, biyokimyasal metabolik yollar, genetik mekanizmalar, biyofiziksel prensipler ve dokuların gelişim süreçleri bir bütün halinde ele alınır. Ayrıca tıp tarihine dair temel bilgiler verilerek, modern tıbbın tarihsel gelişimi ve etik temelleri öğrencilere tanıtılır. Bu ders, öğrencilerin biyolojik sistemlerin işleyişini hem moleküler hem de sistem düzeyinde kavramalarını amaçlayan temel bir kuruldur.																	
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin hücrelerin ve dokuların biyofiziksel, biyokimyasal ve genetik temellerini anlamalarını sağlamaktır. Öğrenciler biyofizik ilkelerini kullanarak biyolojik olayların fiziksel mekanizmalarını kavrar, fizyolojik süreçlerin temel prensiplerini öğrenir ve biyokimyasal metabolik yolları sistematik olarak analiz ederler. Ayrıca genetik bilgi aktarımı, moleküler biyoteknoloji uygulamaları ve embriyolojik gelişim süreçleri hakkında bilgi edinirler. Tıp tarihine ilişkin temel konularla birlikte, bilimsel düşünme ve etik değerlere dayalı bir tıp anlayışı geliştirmeleri hedeflenir.																		
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Harvey, R.A. & Ferrier, D.R. (2011) Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.																	
	2	Rodwell, V.W. Bender, D.A. Botham, K.M. Kennelly, P.J., & Weil, P.A (2018). Harper's Illustrated Biochemistry (30th ed.). McGrow Hill.																	
	3	Ferit Pehlivan. Biyofizik. Pelikan Yayınevi																	
	4	Gürbüz Çelebi. Biyofizik, Tıp ve Dış Hekimliği Öğrencileri için. Faktörleler Barış Kitabevi																	
	5	Guyton & Hall Textbook of Medical Physiology																	
	6	Ganong's Review of Medical Physiology																	
	7	Thompson & Thompson Genetics in Medicine. Elsevier Health Sciences; 2015																	
	8	Alberts B, Johnson A, Lewis J, et al. Molecular Biology of the Cell. 4th edition.																	
	9	Çobanoğlu, N. (2009). Kuramsal ve Uygulamalı Tıp Etiği. Efil Yayınevi.																	
	10	Moore & Persaud, The Developing Human: Clinically Oriented Embryology, 10E.																	
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı, tartışma																		
Ders İçeriği	Tıbbi Biyokimya, Biyofizik, Fizyoloji, Tıbbi Biyoloji/Genetik, Tıp Tarihi.																		
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu												Etkinlikler		Kaynak			
	1	Tıp Nedir?, Tıbbın Yöntem Bilgisi Nasıldır?, Prehipokratik Tıp, Hipokratik Tıp, Ortaçağ Tıbbı, İslam Tıbbı, Çağdaş Bilimsel Tıp ve 20 yy. Tıbbının Özellikleri, Türk Tıp Tarihi, DNA ve RNA Teknolojileri														8&9			
	2	DNA ve RNA Teknolojileri, Karbohidratların Biyosentezi - I, Biyofizik Nedir? Biyofiziğin Alt Dalları, Fiziksel Büyüklükler, SI Birim Sistemi, Ölçme ve Ölçülebilirlik, Biyofiziksel Açıdan Sistemler ve Modeller														1&2&3&4&8			
	3	Karbohidratların Biyosentezi - II, Yağ Asiti Biyosentezi ve Regülasyonu, Lipidlerin Biyosentezi, Elektriksel Sinyal Kaydı, Termodinamiğe Giriş-Termodinamik Kuralları, Moleküllerin Hücre Membranından Difüzyonu, Moleküllerin Hücre Membranından Ozmoz, Prenatal Tanı, Gen Tedavisi ve Genom Düzenleme														1&2&3&4&7&8			
	4	Fizyolojiye Giriş, Homeostasis, Vücut Sıvıları ve Fizyolojik Kontrol Mekanizmaları, Vücut Sıvı Kompartmanları, Osmosis, Membranlardan Geçiş ve Transport Mekanizmaları, Sinyal Molekülleri ve Hücresel Reseptörler, Membran Modeli ve Potansiyelinin Kökeni, Uyarılabilir Membranların Özellikleri, İyon Değişiminin Kinetiği, İyon Kanalları, Gen Haritama														3&4&5&6&7			
	5	Hücrede Membran Potansiyelleri, Aksiyon Potansiyeli, Embriyolojiye Giriş, Radyasyon Biyofiziğinin Temelleri, Radyasyon Hasarının Mekanizması, Görüntüleme Teknikleri, Duyum ve Algı, Nükleotidlerin Biyosentezi - I, Nükleotidlerin Biyosentezi - II														1&2&3&4&5&6&10			
	6	Duyum ve Algı, Uyku ve Bilinç Durumları Biyofiziksel Temelleri, Amino Asitlerin ve Azotlu Bileşiklerin Biyosentezi, DNA Tiplemesi ve Adli Genetik, Tıbbi Biyoloji Lab Uygulaması														1&2&3&4&8			
	7	Proteinlerin Posttranslasyonel Modifikasyonu ve Protein Hedeflenmesi, Protein Çevrimi (turnover) ve Önemi, Embriyolojiye Giriş, Kök hücre, Rejeneratif Tıp, Hücre Ölüm Mekanizmaları, Biyofiziğin İnterdisipliner Alanlardaki Yeri, Tıbbi Biyoloji: Probleme Dayalı Öğrenim														1&2&3&4&8&10			
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %										
	1	Ders Kurulu Sınavı							15%										
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*																		
	*																		
	*																		
	*																		
Öğrenme Programı																			
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)							Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)							
Teorik Dersler ve Laboratuvar		89	89x1=89																
Okuma / Literatür Taraması		89	89x0.5=44.5																
Not Tekrarı / Bireysel Çalışma		89	89x1=89																
Kurul sınavına hazırlık		1	1x24=48																
Kurul sınavı		1	1x2=2																
Toplam İş Yüğü:			272.5 saat/30= (1 AKTS=30 saat)							Öğrenme AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30)			Yaklaşık:	9					
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																			

DÖNEM II DERS KURULLARI VE DERS İZLENCELERİ

YIL 2							
KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	AKTS
SSN 2	DÖNEM 2 DERS BLOĞU	-	Z	594	115	54	54
TFT 201	DOKU VE İSKELET SİSTEMİ	-	Z			6	6
TFT 202	KAS VE PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ	-	Z			9	9
TFT 203	SİNİR SİSTEMİ	-	Z			10	10
TFT 204	SOLUNUM,DOLAŞIM VE KAN SİSTEMLERİ	-	Z			9	9
TFT 205	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA	-	Z			7	7
TFT 206	ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM	-	Z			7	7
TFT 206	HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ	-	Z			6	6
SEC 198	TIBBİ İNGİLİZCE I - II		S	6	0	6	6
Toplam				600	115	60	60

TFT 201 Doku ve İskelet Sistemi Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Anatomi	23	12X2	35
Histoloji ve Embriyoloji	22	10X2	32
Tıbbi Biyokimya	9	-	9
TOPLAM	54	22	76

TFT 202 Kas ve Periferik Sinir Sistemi Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Anatomi	32	16x2	48
Biyofizik	4	-	4
Fizyoloji	20	3x2	23
Histoloji ve Embriyoloji	22	4X2	26
Tıbbi Biyokimya	6	-	6
İyi Hekimlik Uygulamaları		8	8
TOPLAM	74	31	105

TFT 203 Sinir Sistemi Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Anatomi	43	18X2	61
Biyofizik	14	-	14
Fizyoloji	41	4x2	45
Histoloji ve Embriyoloji	16	4X2	20
İyi Hekimlik Uygulamaları		4	4
TOPLAM	114	30	144

TFT 204 Kardiyovasküler Solunum ve Dolaşım Sistemi Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Anatomi	20	10x2	30
Biyofizik	6	-	6
Fizyoloji	36	-	36
Histoloji ve Embriyoloji	24	8X2	32
İyi Hekimlik Uygulamaları		4	4

TOPLAM	86	22	108
--------	----	----	-----

TFT 205 Gastrointestinal Sistem Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Anatomi	19	10x2	29
Biyoistatistik	14	-	14
Fizyoloji	13	-	13
Histoloji ve Embriyoloji	18	8X2	26
Tıbbi Biyokimya	19	-	19
TOPLAM	83	18	101

TFT 206 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Anatomi	12	10x2	22
Fizyoloji	30	-	30
Histoloji ve Embriyoloji	18	8X2	26
Tıbbi Biyokimya	19	-	19
İyi Hekimlik Uygulamaları	-	8	8
TOPLAM	79	26	105

TFT 207 Hastalıkların Biyolojik Temellleri Ders Kurulu

	Teorik	Lab	Toplam
Biyofizik	3	-	3
Tıbbi Biyokimya	11	-	11
Tıbbi Farmakoloji	14	-	14
Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji	16	-	16
Tıbbi Patoloji	16	-	16
TOPLAM	60	-	60

DÖNEM 2 AKADEMİK TAKVİM

Ders Kodu	Ders Kurulu Adı	Ders Kurulunun Başlaması	Ders Kurulu Sınavı
TFT201	Doku ve İskelet Sistemi	15 Eylül 2025	3 Ekim 2025
TFT202	Kas ve Periferik Sinir Sistemi	6 Ekim 2025	7 Kasım 2025
TFT203	Sinir Sistemi	10 Kasım 2025	19 Aralık 2025
TFT204	Solunum, Dolaşım ve Kan Sistemleri	22 Aralık 2025	23 Ocak 2026
TFT205	Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma	9 Şubat 2026	13 Mart 2026
TFT206	Endokrin ve Ürogenital Sistem	16 Mart 2026	24 Nisan 2026
TFT207	Hastalıkların Biyolojik Temeli	27 Nisan 2026	22 Mayıs 2026

Final Sınavı: 12 Haziran 2026

Not: 26 Ocak-8 Şubat 2026 Yarıyıl Tatili

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 2																			
TFT201 DOKU VE İSKELET SİSTEMİ DERS KURULU																			
DERS İZLENESİ																			
Ders Kodu: TFT 201	Ders Adı: Doku ve İskelet Sistemi Ders Kurulu									Dersin Statüsü: ZORUNLU		Kredi:		AKTS: 6					
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze									Ön Koşul: yok		Yıl: 2		Dönem: Güz		Devam: % 75			
Haftalık Ders Saatleri	Sımf saati	Laboratuvar	Uygulama						Öğrenme Oturumları										
	48	24	-						*PÇ		*BP		*D		*Ö				
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																		
	►ÖK1	Epitel, kemik, kıkırdak ve bağ dokularının histolojik ve biyokimyasal özelliklerini tanımlar, bu dokuların organizmadaki görev ve ilişkilerini açıklar.																	
	►ÖK2	Kemik gelişimi (ossifikasyon) süreçlerini ve kemik dokusunun yeniden yapılanmasını (remodelling) açıklayarak, bu süreçleri etkileyen biyokimyasal faktörleri açıklar.																	
	►ÖK3	Bağ dokusunun hücresel bileşenleri ve ekstrasellüler matriks öğelerini (kollajen, elastin, glikozaminoglikanlar vb.) tanıır ve bu yapıların fonksiyonlarını açıklar.																	
	►ÖK4	Adipoz dokunun yapısı, çeşitleri (beyaz ve kahverengi yağ dokusu) ve metabolik fonksiyonlarını açıklar; enerji metabolizması ile ilişkisini kurar.																	
	►ÖK5	Erkek ve dişi gametogenez süreçlerini (spermatogenezis, oogenezis) ve bunları düzenleyen hormonal mekanizmaları açıklar.																	
	►ÖK6	Kadın genital siklusunun endokrin ve histolojik değişimlerini açıklar ve bu süreçteki hormonal etkileşimleri ilişkilendirir.																	
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15			
	ÖK 1	5	3	2	1	1	1	1		1	1		1	2	2		1		1
	ÖK 2	5	4	3	1	1	1	1		1	1		1	2	2		1		1
	ÖK 3	5	3	2	1	1	1	1		1	1		1	2	2		1		1
	ÖK 4	5	4	3	2	1	1	1		1	1		1	2	2		1		1
	ÖK 5	5	3	2	1	1	1	1		1	1		1	2	2		1		1
	ÖK 6	5	4	3	1	1	1	1		1	1		1	2	2		1		1
	ÖK 7	5	2	1	1	1	1	1		1	1		1	2	2		1		1
	ÖK 8	5	4	3	1	1	1	1		1	1		1	2	2		1		1
	Katkı Düzeyi			1: Yok							2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Bu ders, insan vücudundaki temel dokuların (epitel, bağ, kıkırdak, kemik, adipoz) histolojik ve biyokimyasal özellikleri ile iskelet sisteminin gelişimi ve yapısını kapsar. Ayrıca gametogenezis ve genital siklus süreçleri de incelenir.																		
Dersin Amaçları	Öğrencilere doku ve iskelet sisteminin mikroskobik yapısını, gelişimini ve biyokimyasal özelliklerini öğretmek; bu bilgileri klinik ve fonksiyonel açıdan ilişkilendirebilmelerini sağlamaktır.																		
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Fonksiyonel Anatomi – Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi Editör: Prof. Dr. Doğan Taner																	
	2	Gray’s Anatomi Atlası, Güneş Tıp Kitabevleri; çeviri editörleri: Prof. Dr. Sezgin İlgi, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım																	
	3	Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). Lehninger Principles of Biochemistry (8th ed.). Macmillan Learning																	
	4	Junqueira Temel Histoloji: Mescher AL. Nobel Kitabevi□																	
	5	Lehninger Principels of biochemistry. D:L:Nelson& M.M. Cox. W.H.Freeman,U.S.A 6.Ed. 2012																	
	6																		
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı, tartışma																		
Ders İçeriği	Anatomi, Histoloji, Tıbbi Biyokimya																		
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu											Etkinlikler		Kaynak				
	1	Kemik Doku, Kemiklerin Gelişimi, Bağ Dokusu Biyokimyası, Gametogenezis-Spermatogenezis, Oogenezis ve Genital Siklus, Kafa İskeletinin Bütünü ve Art. Temporomandibularis, Bağ Dokusu Biyokimyası, Adipoz Doku Biyokimyası													1,2,3,4				
	2	Columna Vertebralis, Costae ve Sternum, Bağ Dokusu, Gelişim Biyokimyası, Columna Vertebralis, Eklemeleri, Kafa Kemikleri- Neurocranium, Kıkırdak Doku, Kafa Kemikleri: Viscerocranium, Epitel Doku Biyokimyası													1,2,3,4				
	3	Kemik Doku, Kemiklerin Gelişimi, Bağ Dokusu Biyokimyası, Gametogenezis-Spermatogenezis, Oogenezis ve Genital Siklus, Kafa İskeletinin Bütünü ve Art. Temporomandibularis, Adipoz Doku Biyokimyası													1,2,3,4				
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %										
	Teorik ve Pratik derslere devam								25%										
		Ders Kurulu Sınavı							75%										
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*																		
	*																		
	*																		
	*																		
Öğrenme Programı																			
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)							Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		AKTS				
Teorik Dersler ve Laboratuvar		1	1x72																
Derse Hazırlık		1	1x 45																
Kurul sınavına hazırlık		1	1x60																
Kurul sınavı		1	1x2																
Toplam İş Yüğü:			179 saat/30= 5,96 (1 AKTS=30 saat)							Öğrölren AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			Yaklaşık:		6				
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekİştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 2																		
TFT 202 Kas ve Periferal Sinir Sistemi Ders Kurulu																		
DERS İZLENESİ																		
Ders Kodu: TFT202		Ders Adı: Kas ve Periferal Sinir Sistemi Ders Kurul								Dersin Statüsü: ZORUNLU		Kredi:		AKTS: 9				
Ders Dili: Türkçe		Dersin Türü: Yüzyüze							Ön Koşul: yok		Yıl: 2		Dönem: Güz		Devam: % 75			
Haftalık Ders Saatleri		Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama				Öğrenme Oturumları										
		73	32					*PÇ		*BP		*D		*Ö				
		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																
		► ÖK1	Omuz, kol, ön kol ve el bölgelerinin kemik, eklem ve kas yapılarını; bu yapıları innerve eden Plexus Brachialis ve dallarını, bölgenin vaskülarizasyonunu ve Fossa C															
		► ÖK2	Regio Glutealis, uyluk, bacak ve ayak bölgelerinin kas kompartmanlarını, Plexus Lumbosacralis'in oluşumunu ve dallarını; Fossa Poplitea içerisindeki anatomik ilişki															
		► ÖK3	İskelet kası ve düz kasın kontraksiyon mekanizmalarını (kayan filamentler modeli vb.), nöromüsküler kavşak fizyolojisini, membran potansiyellerini ve sinaptik iletim															
		► ÖK4	Fertilizasyondan başlayarak gelişimin ilk 8 haftasındaki temel evreleri, ekstraembriyonik yapıların (plasenta, umbilikal kord) oluşumunu ve teratojenlerin bu süreçteki etkileri ile konjenital malformasyonların (klinik embriyoloji) kökenini özetleyebilmelidir.															
		► ÖK5	Sinir dokusu ve kas dokusunun (çizgili, düz, kalp kası) mikroskopik özelliklerini ayırt edebilmeli; sinir liflerinde yapı-fonksiyon ilişkisini ve kas dokusu f															
		► ÖK6	Spinal kord düzeyinde motor kontrolü, kas tonusu regülasyonunu, miyotatik refleks arkını ve otonom sinir sistemi fizyolojisinin genel prensiplerini analiz edebilmelidir															
		► ÖK7	Yüzün yüzeyel yapılarını, çiğneme kaslarını, Fossa Temporalis, Infratemporalis ve Pterygopalatine gibi derin yüz bölgelerinin anatomisini ve parotis bezi (Regio Parotidea) ile ilişkili yapıları sınıflandırabilmelidir.															
		► ÖK8	Sinir ve kas dokusunun biyokimyasal özelliklerini, enerji metabolizmasını ve kan biyokimyasının temel parametrelerini kas-iskelet sistemi fonksiyonlarıyla ilişkilendirebilmelidir.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile İlişkisi			PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
		ÖK 1	5	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1
		ÖK 2	5	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1
		ÖK 3	5	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1
		ÖK 4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
		ÖK 5	5	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1
		ÖK 6	5	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1
		ÖK 7	5	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1
		ÖK 8	5	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1
		Katkı Düzeyi			1: Yok						2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Ders Tanımı		Kas ve Periferik Sinir Sistemi Dersi, kas ve iskelet sistemi ile periferik sinir sisteminin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini bütüncül bir yaklaşımla ele alan bir temel tıp dersidir. Ders kapsamında üst ve alt ekstremitelerdeki kemik, eklem ve kas yapıları; sinirlerin anatomik seyri, dalları ve innervasyon alanları; omurilik segmentleri ve periferik sinirlerin motor-duyu özellikleri; yüzeyel anatomik yapılar ve biyomekanik ilkeler teorik ve pratik uygulamalarla incelenir. Öğrenciler, laboratuvar ve uygulama saatleri boyunca ilgili yapıların makro ve mikro düzeydeki özelliklerini öğrenir ve klinik ilişkilendirme becerilerini geliştirirler.																
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, tıp fakültesi öğrencilerine kas ve periferik sinir sisteminin temel anatomi, fizyoloji ve fonksiyonel özelliklerini kazandırmak; sinir-kas ilişkilerini, sinirlerin dallanma ve innervasyon prensiplerini, ekstremiteler bölgelerinin anatomik sınırlarını ve yüzeyel anatomik yapıları doğru şekilde tanımlayabilmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin, sinir ve kas dokusunun biyokimyası, motor kontrol mekanizmaları ve klinik olarak önemli anatomik bölgelerin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Böylece öğrenciler klinik dönemlerde karşılaşacakları kas-iskelet ve periferik sinir sistemi ile ilişkili durumları daha iyi anlayıp yorumlayabilecek düzeye ulaşırlar.																
Ders Kitabı / Kaynaklar		1	Guyton& Hall Textbook of Medical Physiology															
		2	Ganong's Review Medical Physiology															
		3	Boron & Boulpaep Medical Physiology															
		4	Gray's Anatomy for Students. Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell															
		5	Clinical Neuroanatomy. Stephen G. Waxman															
		6	Clinically Oriented Anatomy. Keith L. Moore, Anne M. R. Agur, Arthur F. Dalley															
Dersin Öğretim Yöntemleri		Yüzyüze ders anlatımı																
Ders İçeriği		Kas ve periferal sinir sistemlerinin anatomi, fizyolojisi, histolojisi ve embriyolojisi incelenir. Kas kasılması mekanizmaları, sinir-kas bağlantısı, refleksler ve periferal sinirlerin yapısı-elektriksel iletimi tartışılır. Klinik bağlamda kas ve periferik sinir hastalıkları, tanı yöntemleri ve rehabilitasyon yaklaşımları ele alınır.																
Haftalık İşlenecek Konular		Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak			
		1	1.Sinir Sistemine Giriş, Kas Genel Bilgiler, Kas Dokusu histolojisi, Yüzeyel Sırt Kasları, Omuz ve Kolun Arka Bölgesi, Sinir Dokusu histolojisi, Omuz ve Kolun Ön Bölgesi, Meme Anatomi, Kan Biyokimyası, Kas -İskelet Sistemi Biyomekanik, Axilla Anatomi ve Plexus Brachialis, Fertilizasyon ve Gelişimin İlk Haftası										Ö, BP		1&5			
		2	2.Çizgili Kas Genel Özellikleri, Ön Kolun Ön Bölgesi ve Fossa Cubitalis, Ön Kolun Arka Bölgesi, Fertilizasyon ve Gelişimin İkinci Haftası, Sinir Sistemi Biyokimyası, Sinir Kas Kavşağı, Kas Tonusu Regülasyonu (Miyotatik refleks), El Anatomi, Membran Potansiyelinde Pasif Yayılım, Regio Glutealis, Gelişimin Üçüncü Haftası, Uyluğun Ön ve Medial Bölgeleri, Uyluğun Arka veLateral Bölgeleri Fossa Poplitea, Çizgili Kasın kontraksiyon										Ö, BP, PÇ		1&2&3&4&5			
		3	3.Gelişimin 4.-8. Haftası, Plexus lumbosacralis, Bacağın ön ve Lateral Bölgeleri, Bacağın Arka Bölgesi, Kas kontraksiyon çeşitleri ve kas tipi lifleri, Sinir Hücrelerinde Yapı-Fonksiyon İlişkisi, Ayak Anatomi, Extra Embryonic Yapılar-Plasenta ve Umbilical Cord ve Çoklu Gebelikler, Klinik Embriyoloji ve Yardımcı Üreme												1&5&6			
		4	Yüzün Yüzeyel Yapıları, Sinaps ve Sinaptik İleti, Sinaps ve Sinaptik İleti, Regio Parotidea, Periferik Sinir Sistemi Fizyolojisi, Fossa Infratemporalis ve Fossa Pterygopalatina, Kas Dokusu Biyokimyası, Kesitsel Anatomi, Otonom Sinir Sistemi Fizyolojisi										Ö, BP		1&2&3&4&5&6			
		5	Sınav Haftası										Ö, BP		1&2&3&4&5			
		6											Ö, BP		1&2&3&4&5			
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem							Katkısı %									
		Teorik ve Pratik derslere devam							25%									
		1	Ders Kurulu Sınavı						75%									
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları		*																
		*																
		*																
		*																
Öğrenme Programı																		
Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)						Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		AKTS				
Teorik Dersler ve Laboratuvar			1	79 x 1 = 79														
Derse hazırlık			1	79x1=79														
Kurul sınavına hazırlık			1	100x1=100														
Kurul sınavı			1	1x2=2														
Toplam İş Yüğü:				260saat/30= 8,6 (1 AKTS=30 saat)						Öngörülen AKTS Kredisi 8,66 (Toplam İş Yüğü / 30) :			Yaklaşık:	9				
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 2																
TFT 203 SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: TFT203	Ders Adı: Sinir Sistemi Ders Kurulu									Dersin Statüsü: ZORUNLU		Kredi:		AKTS: 10		
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze								Ön Koşul: yok		Yıl: 2		Dönem: Güz		Devam: % 75	
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama						Öğrenme Oturumları							
	97	23							*PÇ		*BP		*D		*Ö	
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																
	► ÖK1	Merkezi ve periferik sinir sisteminin temel anatomik yapısını tanımlar														
	► ÖK2	Nöron ve glia hücrelerinin yapı ve işlevlerini açıklar.														
	► ÖK3	Sinaptik iletim ve aksiyon potansiyeli oluşum mekanizmalarını açıklar.														
	► ÖK4	Duyu ve motor yolların temel organizasyonunu ve işlevlerini özetler.														
	► ÖK5	Otonom sinir sisteminin anatomik ve fizyolojik özelliklerini karşılaştırır.														
	► ÖK6	Beyin sapı, serebellum ve beyin yarımkürelerinin temel işlevlerini ilişkilendirir.														
	► ÖK7	Serebrovasküler dolaşımın temel prensiplerini ve klinik önemini açıklar.														
	► ÖK8	Sinir sistemi patofizyolojisine ait sık görülen bozuklukların (nörodejenerasyon, demiyelinizasyon vb.) temel mekanizmalarını açıklar.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri (PY) ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	5	4	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
	ÖK 2	5	5	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
	ÖK 3	5	5	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
	ÖK 4	5	4	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
	ÖK 5	5	4	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
	ÖK 6	4	5	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
	ÖK 7	4	5	4	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
	ÖK 8	4	5	4	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
	Katkı Düzeyi		1: Yok						2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Ders Tanımı	Sinir Sistemi Ders Kurulu, tıp fakültesi ikinci sınıf öğrencilerine sinir sisteminin temel yapısal ve işlevsel özelliklerini bütüncül bir yaklaşımla öğreten, anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya, farmakoloji ve patoloji disiplinlerinin entegre edildiği bir temel tıp bilimleri eğitim modülüdür. Bu kurul; merkezi ve periferik sinir sisteminin organizasyonu, nöronal iletim mekanizmaları, duyuusal ve motor yollar, özel duyu organları ve otonom sinir sistemi gibi temel nörobilim konularını kapsayarak öğrencinin normal sinir sistemi işleyişini multidisipliner düzlemde anlamasını sağlar.															
Dersin Amaçları	Öğrencilerin sinir sisteminin temel yapı ve işlevlerini entegre bir bakış açısıyla kavrayarak, merkezi ve periferik sinir sisteminin anatomik organizasyonunu, hücresel ve moleküler düzeydeki işleyişini, sinaptik iletişim mekanizmalarını, motor–duyuusal yolların çalışma prensiplerini, özel duyuların fizyolojisini ve otonom sinir sisteminin düzenleyici rollerini anlamalarını sağlamaktır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Snell's Clinical Neuroanatomy – Richard S. Snell														
	2	Guyton & Hall Textbook of Medical Physiology (Sinir Sistemi Bölümleri)														
	3	Kandel's Principles of Neural Science – Eric R. Kandel														
	4	Boron & Boulpaep Medical Physiology														
	5	Ganong's Review of Medical Physiology														
	6															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı															
Ders İçeriği	Sinir sisteminin temel anatomisi ve histolojisi, Nöron, glia ve sinaptik iletişim, Motor ve duyuusal yollar, Beyin sapı, serebral korteks ve temel işlevleri, Özel duyuların yapısı ve fizyolojisi, Otonom sinir sistemi, Sinir sistemine ilişkin temel biyokimya, farmakoloji ve patoloji															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu											Etkinlikler		Kaynak	
	1	Sinir sistemine giriş ve MSS Genel bilgiler, sinir sistemi gelişimi, Merkezi sinir sistemine giriş, Duyu sistemine giriş, Medulla Spinalis Morfolojisi, Sinir sistemi gelişimi, Medulla Oblangata, Pons, Mesencephalon, Sinir sistemi histolojisi, Medulla spinalis Fonksiyonları											Ö, BP		1&5	
	2	Motor fonksiyonlar, Cerebellum, Sinirsel kodlama ve bilgi iletimi, Cerebellum, Ağrı, Nervi Craniales(Kraniyal sinirler), Biyomedikal sinyallerin topografik analizi, Rektüler formasyon, Deri ve türevlerinin histolojisi, sempatik sistem, Parasempatik sistem, EKG, EMG											Ö, BP, PÇ		1&2&3&4&5	
	3	Thalamus, Hipofiz, EEG Epitalamus, Subtalamus, Bazal Ganglionlar, EEG, Uyku fizyolojisi, Beyin hemisferleri morfolojisi, Motor ve duyu bölgeleri, Rhinencephalon ve Limbik sistem, Kimyasal Duyular, Dokunma, koku ve tat fizyolojisi, Beyin zarları ve sinusları beyin ventrikülleri ve serebrospinal sıvı, Merkezi sinir sistemi damarları,													1&5	
	4	Göz anatomisi, Göz gelişimi,Görme fizyolojisi, Göz histolojisi, Görme biyofiziği, Görme yolları, Kulak anatomisi, Kulak gelişimi, kulak histolojisi, Vestibuler sistem, işitme yolları, işitme ve denge fizyolojisi, işitme biyofiziği, Hareket											Ö, BP		1&2&3&4&5	
	5	Kurul Sınavı											Ö, BP		1&2&3&4&5	
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %							
	Teorik ve Pratik derslere katılım								25%							
		Ders Kurulu Sınavı							75%							
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*															
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)						Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		AKTS			
Teorik Dersler ve Laboratuvar		1	1x120=120													
Derse Hazırlık		1	1x120=120													
Kurul sınavına hazırlık		1	1x50=50													
Kurul sınavı		1	1x2=2													
Toplam İş Yüğü:			292 saat/30= (1 AKTS=30 saat)						Öğrenilen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30)				Yaklaşık:	10		
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 2																	
TFT 203 SOLUNUM DOLAŞIM VE KAN SİSTEMLERİ DERS KURULU																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: TFT204	Ders Adı: Solunum Dolaşım ve Kan Sistemleri Ders Kurulu								Dersin Statüsü: ZORUNLU		Kredi: 9		AKTS: 9				
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze							Ön Koşul: yok		Yıl: 2		Dönem: Güz		Devam: % 75			
Haftalık Ders Saatleri	Sımf saati	Laboratuvar	Uygulama					Öğrenme Oturumları									
	86	20						*PÇ		*BP		*D		*Ö			
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																	
	► ÖK1	Solunum ve dolaşım sistemlerinin makroskobik ve mikroskobik anatomisini tanımlar, bu sistemlere ait organların yapısal ilişkilerini ve topografik konumlarını açıklar.															
	► ÖK2	Solunum ve dolaşım sistemlerinin fizyolojik işleyişini açıklar; ventilasyon, gaz değişimi, hemodinamik prensipler ve kalp kası fizyolojisi gibi temel süreçleri mekanizma															
	► ÖK3	Kan dokusunun hücresel ve plazma bileşenlerini histolojik olarak ayırt eder, bu elemanların yapı–işlev ilişkisini açıklar.															
	► ÖK4	Solunum ve dolaşım sistemlerine ait doku ve organlarda mikroskobik yapı–işlev ilişkisini yorumlar, normal histolojik örnekleri değerlendirebilir.															
	► ÖK5	Solunum ve dolaşım fizyolojisini etkileyen biyofiziksel prensipleri (basınç, direnç, akım, difüzyon, kapasitans vb.) açıklar ve bu prensipleri klinik senaryolara uygular.															
	► ÖK6	Solunum, dolaşım ve kan sistemlerinin embriyolojik gelişimini açıklar, gelişim anomalilerinin temel neden ve sonuçlarını yorumlar.															
	► ÖK7	Solunum–dolaşım–kan sistemleri arasındaki ilişkileri bütüncül olarak değerlendirir, homeostazın sürdürülebilmesi için bu sistemlerin etkileşimini açıklar.															
	► ÖK8	Bu sistemlere yönelik temel klinik durumları (hipoksi, anemi, aritmi, ventilasyon-perfüzyon bozuklukları vb.) temel bilim bakış açısıyla analiz eder, temel düzeyde problem çözme becerisi geliştirir.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	5	4	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	
	ÖK 2	5	5	3	2	3	1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	
	ÖK 3	5	4	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
	ÖK 4	5	4	3	1	3	1	2	1	1	2	3	3	2	1	1	
	ÖK 5	5	5	3	2	3	1	3	1	1	2	3	4	2	1	1	
	ÖK 6	5	4	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	
	ÖK 7	5	5	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	
	ÖK 8	4	5	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	
	Katkı Düzeyi			1: Yok						2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Ders Tanımı	Bu ders kurulu, tıp eğitiminde temel bilimlerin entegrasyonunu esas alarak solunum, dolaşım ve kan sistemlerinin normal yapı ve işlevlerini; bu sistemlere ilişkin histolojik, fizyolojik, biyokimyasal, biyofiziksel ve embriyolojik süreçleri kapsamlı biçimde öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler, söz konusu sistemlerin makroskobik ve mikroskobik anatomisini tanımlar, fizyolojik mekanizmalarını açıklar ve biyofiziksel ilkelere ilişkilendirir. Kan dokusunun hücresel bileşenlerini ve bu yapıların işlevsel özelliklerini değerlendirir.																
Dersin Amaçları	Bu kurulun amacı, tıp öğrencilerinin solunum, dolaşım ve kan sistemlerinin normal yapı ve işlevlerini bütüncül bir yaklaşımla kavramalarını; bu sistemlere ait organ ve dokuların anatomi, fizyoloji, histoloji, biyofizik ve embriyolojik gelişim özelliklerini öğrenmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin bu sistemlerin birbiriyle ilişkisini anlamaları, temel patofizyolojik süreçleri yorumlayabilmeleri ve temel düzeyde klinik durumları bilimsel bakış açısıyla analiz edebilmeleri hedeflenir. Kurul, öğrencinin temel bilim bilgisini ileri klinik eğitim için sağlam bir altyapı hâline getirmeyi amaçlar.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. – Clinically Oriented Anatomy (8th Edition)															
	2	Guyton, A. C., & Hall, J. E. – Textbook of Medical Physiology (14th Edition)															
	3	Ross, M. H., Pawlina, W. – Histology: A Text and Atlas (8th Edition)															
	4	Larsen, W. J., et al. – Human Embryology (5th Edition)															
	5																
	6																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı																
Ders İçeriği	solunum, dolaşım ve kan sistemlerinin anatomi, fizyoloji, histoloji, embriyoloji ve biyofizik açıdan yapı ve işleyişini ele alır. Gaz değişimi, hemodinamik, kalp fonksiyonları ve kanın hücresel bileşenleri incelenir. Temel patofizyolojik süreçler ve bu sistemlere ilişkin temel klinik durumlar temel bilim düzeyinde değerlendirilir.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak			
	1	Solunum sisteminin makro ve mikro anatomisi, solunum epiteli, akciğer dokusu, solunum embriyolojisi, ventilasyon ve solunum mekanikği.										Ö, BP		1&5			
	2	Alveoler ventilasyon, gaz difüzyonu, oksijen–karbondioksit transportu, alveol–kapiller yapı, solunuma ilişkin biyofiziksel prensipler ve hipoksi–V/Q ilişkisi.										Ö, BP, PÇ		1&2&3&4&5			
	3	Kalbin yapısı, iletim sistemi, kalp kası dokusu, kalp döngüsü, EKG’nin temel bilgileri ve kardiyak fizyolojik kontrol mekanizmaları.												1&5			
	4	Arter-ven-kapiller yapıları, dolaşım fizyolojisi, kan basıncı–akım–direnç ilişkisi, Starling ilkeleri, otonom kontrol ve temel hemodinamik bozukluklar.										Ö, BP		1&2&3&4&5			
	5	Kurul Sınavı										Ö, BP		1&2&3&4&5			
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %									
	1	Teorik ve Pratik derslere						25%									
	2	Ders Kurulu Sınavı						75%									
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*																
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)						Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		AKTS				
Teorik Dersler ve Laboratuvar		1	1x106=106														
Derse Hazırlık		1	1x60=106														
Kurul sınavına hazırlık		1	1x50=50														
Kurul sınavı		1	1x2=2														
Toplam İş Yükü:			264 saat/30= 8,8 (1 AKTS=30 saat)							Ongörülen AKTS Kredisi 8,8 (Toplam İş Yükü / 30) *			Yaklaşık:	9			
*Etilinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekistirci Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	

[illegible]

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																		
TFT 206 ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU																		
DERS İZLENESİ																		
Ders Kodu: TFT206		Ders Adı: Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu								Dersin Statüsü: ZORUNLU		Kredi: 7		AKTS: 7				
Ders Dili: Türkçe		Dersin Türü: Yüzyüze							Ön Koşul: yok		Yıl: 2		Dönem: Güz		Devam: % 75			
Haftalık Ders Saatleri		Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama				Öğrenme Oturumları										
		75	20		*PÇ		*BP		*D		*Ö							
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																		
		►ÖK1	Endokrin ve üro-genital sistem organlarının makroskopik ve mikroskopik yapılarını tanımlar ve bu yapıların fonksiyonlarla ilişkisini açıklar.															
		►ÖK2	Endokrin sistemin hormon sentezi, salgılanması ve hedef dokulardaki etkilerini açıklayarak homeostazdaki rollerini değerlendirir.															
		►ÖK3	Hormonların biyokimyasal yapısını, sinyal yollarını ve metabolik etkilerini kavrayarak klinik sendromlarla ilişkilendirir.															
		►ÖK4	Üro-genital sistemin embriyolojik gelişim süreçlerini ve doğumsal anomalileri tanımlar; endokrin bezlerin gelişim özelliklerini açıklar.															
		►ÖK5	Klinik verileri kullanarak üro-genital ve endokrin hastalıkların tanı ve tedavisinde bilişim araçlarını ve güncel rehberleri uygular.															
		►ÖK6	Endokrin ve üro-genital sistem hastalıklarının fizyolojik ve biyokimyasal temellerini analiz eder; laboratuvar bulguları ile klinik belirtiler arasındaki ilişkiyi yorumlar.															
		►ÖK7	Anatomi, fizyoloji, biyokimya ve histoloji bilgisini kullanarak endokrin ve üro-genital sistemlerin işlevlerini bütüncül bir şekilde değerlendirir.															
		►ÖK8	Endokrin ve üro-genital sistemle ilgili klinik vakaları analiz eder, tanı ve tedavi seçeneklerini değerlendirir, bilimsel kanıtlarla destekler.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile ilişkisi			PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
		ÖK 1	5	3	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	
		ÖK 2	5	4	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	
		ÖK 3	4	4	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	
		ÖK 4	5	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	
		ÖK 5	3	3	5	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3
		ÖK 6	4	5	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
		ÖK 7	5	5	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
		ÖK 8	3	5	5	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
		Katkı Düzeyi			1: Yok						2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Ders Tanımı		insan vücudunun endokrin ve üro-genital sistemleri kapsamlı bir şekilde incelenir. Öğrenciler, bu sistemlerin anatomi, fizyoloji, biyokimya, histoloji ve embriyoloji bilgilerini öğrenir ve klinik bağlamda uygular. Ders aynı zamanda tıp bilişimi ve klinik uygulamalar ile entegrasyonu sağlayarak, hastalıkların tanı, yönetim ve korunma süreçlerine bütüncül yaklaşım kazandırır.																
Dersin Amaçları		Endokrin ve üro-genital sistemlerin yapısı, fonksiyonu ve gelişimini entegre bir şekilde öğrenmek; bu bilgileri klinik uygulamalar ve hasta yönetimi bağlamında kullanarak hastalıkların tanı, tedavi ve korunma süreçlerini bütüncül değerlendirme becerisi kazandırmaktır.																
Ders Kitabı / Kaynaklar		1	Guyton & Hall Textbook of Medical Physiology															
		2	Gray’s Anatomy for Students, 4th Edition															
		3	Histology: A Text and Atlas, 8th Edition															
		4	Langman’s Medical Embryology, 15th Edition															
		5	Harrison’s Principles of Internal Medicine, 20th Edition															
		6																
Dersin Öğretim Yöntemleri		Yüzyüze ders anlatımı																
Ders İçeriği		Endokrin ve üro-genital sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, biyokimyası, histolojisi ve embriyolojisi incelenir. Hormon mekanizmaları, üreme ve boşaltım sistemi fonksiyonları, klinik patoloji ve yaygın hastalıklar tartışılır. Ayrıca tıp bilişimi ve klinik uygulamalar ile entegre vaka analizleri yapılır.																
Haftalık İşlenecek Konular		Hafta	Konu											Etkinlikler		Kaynak		
		1	Endokrin Sistem Anatomisi ve Fizyolojisi											Ö, BP		1&5		
		2	Üro-Genital Sistem Anatomisi ve Embriyolojisi											Ö, BP, PÇ		1&2&3&4&5		
		3	Endokrin Sistem Biyokimyası ve Patofizyolojisi													1&5		
		4	Üro-Genital Sistem Fizyolojisi ve Klinik Uygulamalar											Ö, BP		1&2&3&4&5		
		5	Entegratif Vaka Analizleri ve Tıp Bilişimi Uygulamaları											Ö, BP		1&2&3&4&5		
		6	Kurul Sınavı											Ö, BP		1&2&3&4&5		
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem						Katkısı %										
		1	Ders Kurulu Sınavı						14%									
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları		*																
		*																
		*																
		*																
Öğrenme Programı																		
Eğitim Aracı			Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)					Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)				
Teorik Dersler ve Laboratuvar			75+20		1*95=95													
Okuma / Literatür Taraması			1		1*40=40													
Not Tekrarı / Bireysel Çalışma			1		1*40=40													
Kurul sınavına hazırlık			1		1x35=35													
Kurul sınavı			1		1x2=2													
Toplam İş Yüğü:			212 saat/30= (1 AKTS=30 saat)					Öğrenci AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü)				Yaklaşık:		7				
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																			
TFT 207 Hastalıkların Biyolojik Temelleri Ders Kurulu																			
DERS İZLENESİ																			
Ders Kodu: TFT207		Ders Adı: Hastalıkların Biyolojik Temelleri Ders Kurulu								Dersin Statüsü: ZORUNLU		Kredi: 6		AKTS: 6					
Ders Dili: Türkçe		Dersin Türü: Yüzyüze							Ön Koşul: yok		Yıl: 2		Dönem: Güz		Devam: % 75				
Haftalık Ders Saatleri		Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama				Öğrenme Oturumları											
		59	-					*PÇ		*BP		*D		*Ö					
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																			
		► ÖK1	Hücre ve dokulardaki yapısal değişiklikleri tanımlar; hastalık süreçlerini morfolojik ve mikroskopik bulgularla ilişkilendirir.																
		► ÖK2	Normal fizyolojik süreçleri açıklar; patolojik durumlarda homeostaz bozulmalarını ve klinik etkilerini değerlendirir.																
		► ÖK3	Mikroorganizmaların yapısını, çoğalma mekanizmalarını ve patogenezi açıklar; enfeksiyon hastalıklarının biyolojik temelini kavrar.																
		► ÖK4	İlaçların etki mekanizmalarını ve hastalık süreçleri üzerindeki terapötik etkilerini açıklar; temel farmakokinetik ve farmakodinamik kavramları uygular.																
		► ÖK5	Hücresel metabolizma ve biyokimyasal yolların bozulmasının hastalıklarla ilişkisini analiz eder.																
		► ÖK6	Hücre ve doku düzeyinde biyofiziksel prensipleri kullanarak patolojik süreçleri ve klinik bulguları yorumlar.																
		► ÖK7	Enflamasyon, doku hasarı ve onarım mekanizmalarını bütüncül olarak açıklar ve klinik örneklerle ilişkilendirir.																
		► ÖK8	Ders kurulu kapsamında öğrenilen tüm biyolojik temelleri kullanarak hastalıkların tanı, prognoz ve yönetimini analiz eder ve vaka çözümlemesi yapar.																
		Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile İlişkisi			PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5			5	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2		
ÖK 2	5			4	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2		
ÖK 3	4			4	4	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2		
ÖK 4	3			3	4	3	2	1	3	4	2	3	2	3	2	2	2		
ÖK 5	5			5	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2		
ÖK 6	4			4	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2		
ÖK 7	5			5	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2		
ÖK 8	3			5	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3		
Katkı Düzeyi				1: Yok							2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
Ders Tanımı		Bu ders kurulunda, hastalıkların hücresel, moleküler, immünolojik ve fizyolojik temelleri incelenir; biyokimya, farmakoloji, mikrobiyoloji ve biyofizik bilgileriyle entegre edilir. Klinik bağlamda, hastalık mekanizmaları, tanı ve tedavi süreçleri bütüncül olarak ele alınır.																	
Dersin Amaçları		Öğrencilerin hastalıkların biyolojik temellerini anlayarak, temel bilimler bilgilerini klinik bağlamda kullanabilmelerini ve tanı, tedavi ile yönetim süreçlerini bütüncül bir şekilde değerlendirebilmelerini sağlamaktır.																	
Ders Kitabı / Kaynaklar		1	Gümüşel B., Babaoğlu M., Melli M. Kayaalp Akalıcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji □																
		2	Brooks, Carroll, Butel, Morse, Mietzner, Tıbbi Mikrobiyoloji□																
		3																	
		4																	
		5																	
		6																	
Dersin Öğretim Yöntemleri		Yüzyüze ders anlatımı																	
Ders İçeriği		Hücre ve doku patolojisi, fizyoloji, mikrobiyoloji, farmakoloji, biyokimya ve biyofizik konuları kapsamında hastalıkların moleküler ve hücresel mekanizmaları incelenir. Enflamasyon, onarım, immün yanıt ve metabolik bozukluklar tartışılır; klinik vaka örnekleri ile entegrasyon sağlanır.																	
Haftalık İşlenecek Konular		Hafta	Konu											Etkinlikler		Kaynak			
		1	Hücresel ve Moleküler Temeller											Ö, BP		1&5			
		2	İmmünoloji, Enfeksiyon ve Enflamasyon											Ö, BP, PÇ		1&2&3&4&5			
		3	Farmakoloji, Biyofizik ve Klinik Entegrasyon													1&5			
		4	Kurul sınavı											Ö, BP		1&2&3&4&5			
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem								Katkısı %									
		1	Ders Kurulu Sınavı							14%									
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları		*																	
		*																	
		*																	
		*																	
Öğrenme Programı																			
Eğitim Aracı			Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)						Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)				
Teorik Dersler ve Laboratuvar			59+0		1*59=59														
Okuma / Literatür Taraması			1		1*35=35														
Not Tekrarı / Bireysel Çalışma			1		1*40=40														
Kurul sınavına hazırlık			1		1x35=35														
Kurul sınavı			1		1x2=2														
Toplam İş Yüğü:					171 saat/30= (1 AKTS=30 saat)							Öğrenci AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / Kredisi)				Yaklaşık:		6	

DÖNEM III DERS KURULLARI VE DERS İZLENCELERİ

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	AKTS
SSN 3	DÖNEM 3 DERS BLOĞU		Z	672	22		
TFT 301	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	-	Z			10	10
TFT302	NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI	-	Z			5	5
TFT303	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI	-	Z			9	9
TFT304	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI	-	Z			5	5
TFT305	ENDOKRİN VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	-	Z			5	5
TFT 306	ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI	-	Z			7	7
TFT307	NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİK HASTALIKLAR	-	Z			7	7
TFT308	KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI	-	Z			3	3
TFT309	HALK SAĞLIĞI	-	Z			9	9
Toplam				672	22	60	60

TFT 301 Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu

Ders Adı	Teorik	Pratik	Tartışma	Toplam
Tıbbi Biyokimya	2			2
Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji	69	8		77
Tıbbi Patoloji	7			7
Tıbbi Farmakoloji	29			29
Çocuk Hastalıkları	4			5
Enf. Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	12			12
TOPLAM	123	8		131

TFT 302 Neoplazi ve Hematopoietik Sistem Hastalıkları Ders Kurulu

Ders Adı	Teorik
Tıbbi Biyokimya	4
Tıbbi Mikrobiyoloji	7
Tıbbi Patoloji	20
Tıbbi Farmakoloji	9
Tıbbi Genetik	4
Çocuk Hastalıkları	4
Hematoloji	8
Radyoloji	3
TOPLAM	59

TFT 303 Kardiyovasküler ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

Ders Adı	Teorik	Pratik	Toplam
Anestezi ve Reanimasyon	2		2
Kardiyoloji	17		17
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2		2
Medikal Genetik	3		3
Medikal Patoloji	16	2	18
Medikal Farmakoloji	18		18
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	5		5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8		8
Göğüs Hastalıkları	8		8
Radyoloji	2		3

TOPLAM	81	2	83
--------	----	---	----

TFT 304 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu

Ders Adı	Teorik	Pratik	Toplam
İç Hastalıkları	11		11
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1		1
Tıbbi Patoloji	15	2	17
Tıbbi Farmakoloji	4		4
Genel Cerrahi	4		4
Radyoloji	3		3
Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları	4		4
Tıbbi Genetik	3		3
Tıbbi Onkoloji	3		3
TOPLAM	50	2	50

TFT 305 Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu

Ders Adı	Teorik	Pratik	Toplam
İç Hastalıkları	10		12
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10		10
Tıbbi Patoloji	10	2	12
Tıbbi Farmakoloji	11		11
Genel Cerrahi	1		1
Radyoloji	2		2
Tıbbi Genetik	2		2
Tıbbi Onkoloji	1		1
TOPLAM	47		49

TFT 306 Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu

Ders Adı		Teorik	Pratik	Toplam
İç Hastalıkları		8		8
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		6		6
Kadın Hastalıkları ve Doğum		14		14
Üroloji		7		7
Tıbbi Patoloji		22	6	28
Tıbbi Farmakoloji		6		6
Genel Cerrahi		1		1
Radyoloji		3		3
Tıbbi Genetik		3		3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji		1		1
TOPLAM		71		77

TFT 307 Nörolojik Bilimler ve Psikiyatrik Hastalıkları Ders Kurulu

Ders Adı	Teorik	Pratik	Toplam
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2		2
Tıbbi Biyokimya	2		2
Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi	2		2
Tıbbi Patoloji	14		14
Tıbbi Farmakoloji	20		20
Nöroloji	11		11
Beyin Cerrahisi	7		7
Göz Hastalıkları	8		8
Kulak Burun Boğaz Baş ve Boyun Cerrahisi	2		2
Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı	4		4
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	11		11
Radyoloji	3		3
Tıbbi Genetik	6		6
TOPLAM	92		92

TFT 308 Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

Ders Adı	Teorik
Tıbbi Patoloji	7
Tıbbi Farmakoloji	6
Ortopedi ve Travmatoloji	2
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	8
Radyoloji	3
Spor Hekimliği	1
TOPLAM	27

TFT 309 Halk Sağlığı Ders Kurulu

Ders Adı	Teorik	Pratik	Tartışma	Toplam
HalkSağlığı	99	-	-	99
Biyoistatistik	14	-	-	14
TOPLAM	113	-	-	113

DÖNEM 3 AKADEMİK TAKVİM

Ders Kodu	Ders Kurulu Adı	Ders Kurulunun Başlaması	Ders Kurulu Sınavı
TFT301	Enfeksiyon Hastalıkları	15 Eylül 2025	24 Ekim 2025
TFT302	Neoplazi ve Hematopoetik Sistem Hastalıkları	27 Ekim 2025	20 Kasım 2025
TFT303	Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıkları	24 Kasım 2025	19 Aralık 2025
TFT304	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları	22 Aralık 2025	5 Ocak 2026
TFT305	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları	6 Ocak 2026	23 Ocak 2026
TFT306	Ürogenital Sistem Hastalıkları	9 Şubat 2026	6 Mart 2026
TFT307	Nörolojik Bilimler ve Psikiyatrik Hastalıklar	9 Mart 2026	6 Nisan 2026
TFT308	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları	7 Nisan 2026	17 Nisan 2026
TFT309	Halk Sağlığı ve Biyoistatistik	20 Nisan 2026	21 Mayıs 2026

Final Sınavı: 19 Haziran 2026

Not: 26 Ocak-8 Şubat 2026 Yarıyıl Tatili

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- TIP FAKÜLTESİ																					
DERS KURULUNUN ADI: ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU																					
DERS İZLENESİ																					
Ders Kodu: TFT 301	Ders Adı: ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU			Dersin Statüsü: Zorunlu		Kredi:10			AKTS:10												
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok		Yıl: 3			Dönem: Güz			Devam: %75									
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları																	
	123	8		*PÇ	*BP			*D			*Ö										
				-	8			-			123										
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																				
	► ÖK1	Enfeksiyon hastalıklarının ve patolojisi ve bakteriyel enfeksiyonları tanımlar																			
	► ÖK2	Enfeksiyon hastalılarının klinik belirtilerini tanımlar																			
	► ÖK3	Bakteriyel etkenleri ve hastalıklarını tanımlar																			
	► ÖK4	Bakterileri mikrobiyolojik olarak sınıflandırır																			
	► ÖK5	Laboratuvar uygulamalarında bakterileri tanıır ve tarif eder																			
	► ÖK6	Fungusları tanımlar, sınıflandırmasını yapabilir																			
	► ÖK7	Fungal patogenezi açıklar																			
	► ÖK8	Mantar hastalılarının tedavi kontrolünü yapabilir																			
	► ÖK9	Tıbbi önemi olan parazitleri tanımlar																			
	► ÖK10	Virusları tanımlar ve bakterilerden farkını açıklar																			
	► ÖK11	Viral patogenezi açıklar																			
	► ÖK12	Normal flora kavramını açıklar																			
	► ÖK13	Sağlık hizmetiyle ilişkili enfeksiyonları açıklar																			
	► ÖK14	Allerjik hastalıkları ve klinikte allerji tanımlarını yapabilir																			
	► ÖK15	Mikrobiyal etkenlere karşı bağışıklık gelişimini tanımlar																			
	► ÖK16	Vücut sıvılarının klinik biyokimyasını açıklar																			
	► ÖK17	Laboratuvarda protozoaları tanıır																			
	► ÖK18	Antibiyotikleri sınıflar ve özelliklerini belirtir, etki mekanizmalarını tanımlar																			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15					
	ÖK 1	4	5	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2					
	ÖK 2	3	5	5	3	2	4	4	3	2	3	1	1	2	2	2					
	ÖK 3	4	5	4	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2					
	ÖK 4	5	4	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1					
	ÖK 5	4	4	3	2	3	5	4	4	3	3	2	2	2	3	2					
	ÖK 6	5	4	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1					
	ÖK 7	4	5	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1					
	ÖK 8	2	3	5	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3					
	ÖK 9	4	4	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1					
	ÖK 10	4	4	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1					
	ÖK 11	4	5	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1					
	ÖK 12	4	4	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2					
	ÖK 13	3	4	5	5	2	3	4	5	5	5	2	2	5	4	5					
	ÖK 14	3	3	4	2	2	2	3	2	1	2	1	1	3	2	2					
	ÖK 15	4	5	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2					
	ÖK 16	5	4	3	2	4	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1					
	ÖK 17	3	3	3	2	3	5	4	4	3	3	2	2	2	3	2					
	ÖK 18	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3					
	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi									
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu						Etkinlikler					Kaynak								
	1	Mikroplara karşı immünite I Medikal virolojiye giriş Adeno- & poksvirüsler Vücut sıvılarının klinik biyokimyası I Vücut sıvılarının klinik biyokimyası II Mikroplara karşı immünite II Herpes virüsleri I Herpes virtüsleri II Bakteriyel patogenez I Bakteriyel patogenez II Streptokoklar & enterokoklar I																			

		Streptokoklar & enterokoklar II Granülomatöz enflamatuvar hastalıkların patolojisi I Granülomatöz enflamatuvar hastalıkların patolojisi II Enfeksiyon hastalıklarının ve bakteriyel enfeksiyonların patolojisine giriş I Enfeksiyon hastalıklarının ve bakteriyel enfeksiyonların patolojisine giriş II Hepatit virüsleri I Hepatit virüsleri II Normal flora
	2	Pikornavirüsler I Pikornavirüsler II Aktif & pasif immünizasyon I Aktif & pasif immünizasyon II Arbovirüsler Tropikal hastalıklar: Mikobakteriler I Tropikal hastalıklar: Mikobakteriler II Stafilokoklar Corynebacterium, Listeria & Erysipelothrix Antimikrobiyal tedavide genel prensipler I Antimikrobiyal tedavide genel prensipler II Enterobacteriaceae I Enterobacteriaceae II Kloramfenikol, makrolidler & ketolidler Streptograminler, oksazolidinonlar & linkozamidler Metronidazol, basitrasin & mupirosin Rabdovirüsler Alerjik hastalıkların immünopatojenezi I Alerjik hastalıkların immünopatojenezi II Kinolonlar Aminoglikozidler I Aminoglikozidler II
	3	Neisseria & Moraxella Kızamık, kabakulak & kızamıkçık virüsleri Respiratuvar virüsler & influenza I Tüberküloz, lepra & MAP enfeksiyonlarında kullanılan ilaçlar I Tüberküloz, lepra & MAP enfeksiyonlarında kullanılan ilaçlar II Antifungal ilaçlar I Antifungal ilaçlar II Actinomyces & Nocardia Bacillus Brucella Polimiksinler, glikopeptitler & lipopeptitler Antiprotozoal ilaçlar I Antiprotozoal ilaçlar II Medikal mikozlara giriş Yüzeyel mikozlar Fırsatçı mikozlar I Fırsatçı mikozlar II Anaerobik bakteriler I Anaerobik bakteriler II HIV Prion hastalıkları Kuduz: Klinik manifestasyonlar & tedavisi Antimalaryal ilaçlar Antihelmintik ilaçlar Salmonella, Shigella & Yersinia I Salmonella, Shigella & Yersinia II β-laktam antibiyotikler I – penisilinler β-laktam antibiyotikler II – sefalosporinler Diğer β-laktam antibiyotikler & β-laktamaz inhibitörleri
	4	Fungal, parazitik & viral hastalıkların patolojisi I Fungal, parazitik & viral hastalıkların patolojisi II Onkojenik virüsler Parazitolojiye giriş I Parazitolojiye giriş II Vibrio, Plesiomonas & Aeromonas Campylobacter & Helicobacter Non-fermentatif bakteriler Haemophilus & Bordetella Legionella, Francisella & Pasteurella Viral enfeksiyonların teşhisi Viral enfeksiyonlarda diyagnostik işlemler Serbest yaşayan amip türleri & Blastocystis Fırsatçı protozoonlar Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarları (I–VIII) Tropikal Hastalıklar: Amip türleri Tropikal Hastalıklar: Toxoplasma Flagellatlar & siliatlar Amiloidoz Sulfonamidler & trimetoprim-sulfametoksazol Antiretroviraller & HIV tedavisinde kullanılan ilaçlar
	5	GİS nematodları GİS sestodları Diğer sistem nematodları Diğer sistem sestodları Filarial nematodlar Besin alerjileri İlaç alerjileri Klinik mikrobiyolojide moleküler yöntemler Serolojik testler Entomoloji Subkütan mikozlar Tropikal Hastalıklar: Endemik mikozlar Tropikal Hastalıklar: Plasmodium & Babesia Tropikal Hastalıklar: Leishmania & Trypanosoma Tropikal Hastalıklar: Batı Nil virüsü Nozokomiyal enfeksiyonlar & korunma yolları I Nozokomiyal enfeksiyonlar & korunma yolları II Mikrobiyolojide örnek toplanması, taşınması & değerlendirilmesi Enfeksiyon hastalıklarının klinik manifestasyonları Monkeypox virüsü Chlamydia, Mycoplasma & Ureoplasma Rickettsia & Ehrlichia Viral hepatitlerin tedavisinde kullanılan ilaçlar Kombine & profilaktik antibiyotik kullanımı Antimikrobiyal ilaç etkileşimleri

Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Gümüşel B., Babaoğlu M., Melli M. Kayaalp Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji																			
	2	Laurence L. Brunton, Björn C. Knollmann, Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics																			
	3	Brooks, Carroll, Butel, Morse, Mietzner, Tıbbi Mikrobiyoloji																			
	4	Ali Kaya, Behire Sançar, Aynur Çelik. Enfeksiyon Hastalıkları																			
	5																				
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma																				
Ders İçeriği	Ders Kurul Programları ektedir.																				
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu							Etkinlikler					Kaynak							
		Ders Kurul Programları ektedir.																			
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem			Katkısı %	Kaynak		İlgili Yeterlikler														
		Komite sınavı			6,66%	1,2,3,4		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15													
	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.																				
Öğrenme Programı																					
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)														
Toplam ders saati		131	131x1	131																	
Derse hazırlık		131	131x1	131																	
Komite & Pratik hazırlık		2	2x19	38																	
Toplam İş Yüğü:			300			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			10	Yaklaşık:		10									
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- TIP FAKÜLTESİ										
DERS KURULUNUN ADI: NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI										
DERS İZLENESİ										
Ders Kodu: TFT 302	Ders Adı: NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI				Dersin Statüsü: Zorunlu	Kredi:5		AKTS:5		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok	Yıl: 3		Dönem: Güz		Devam: % 75	
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları						
				*PÇ	*BP	*D		*Ö		
	59	-	-	-	-	-		59		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,									
	► ÖK1	Neoplazileri sınıflandırır								
	► ÖK2	Benign ve malign neoplazilerin özelliklerini tanımlar								
	► ÖK3	Neoplazide etiyolojik kavramları açıklar								
	► ÖK4	Yayılım ve metastaz kavramlarını açıklar								
	► ÖK5	Kanser epidemiyolojisini tanımlar								
	► ÖK6	Kanserin moleküler temellerini açıklar								
	► ÖK7	Epitelyal, mezenkimal tümörleri tanımlar								
	► ÖK8	Deri tümörlerini açıklar								
	► ÖK9	Teratomu tanımlar								
	► ÖK10	Gen tedavisini açıklar								
	► ÖK11	Kanser tedavisinin farmakolojik temelini açıklar								
	► ÖK12	Anemide ve kanserde kullanılan farmakolojik ajanları açıklar								
	► ÖK13	Santral sinir sistemi tümörlerini patolojisini ve kliniğini açıklar								
	► ÖK14	Allerjik, immünolojik ve anafaktik reaksiyonları ayırt edip tanımlarını yapar								
	► ÖK15	Hemolitik ve demir eksikliği anemisinin klinik ve patolojik özelliklerini tanımlar								
	► ÖK16	Aplastik-hipoplastik ve orak hücreli anemiyi birbirlerinden ayırt edip tanıır								
	► ÖK17	Hematolojik maligniteleri ayırt eder ve tanımlar								
► ÖK18	İmmunopatoloji kavramını açıklar									

	►ÖK19	Kanser biyokimyasını tanımlar															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	
	ÖK 2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 5	2	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	
	ÖK 6	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	
	ÖK 7	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 8	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 9	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 10	3	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
	ÖK 11	3	3	4	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
	ÖK 12	3	3	4	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
	ÖK 13	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 14	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	
	ÖK 15	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 16	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 17	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 18	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	
	ÖK 19	4	4	3	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	
	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf	3: Orta	4: İyi			5: Çok iyi						
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu						Etkinlikler								Kaynak	
	1	Neoplazinin özellikleri Karsinogenez Klinik biyokimyaya giriş Tümör markerlarının biyokimyası Kanser immünolojisi I Kanser immünolojisi II Hipersensitivite I Hipersensitivite II Hipersensitivite III															
	2	Yenidoğan sarılığı & bilirubin metabolizması Epitelyal ve mezenkimal tümörler Neoplazi ve hematopoetik sistem hastalıkları radyolojisi I Neoplazi ve hematopoetik sistem hastalıkları radyolojisi II Nöroendokrin, germ hücreli ve diğer tümörler Transplantasyon immünitesi Otoimmünite Kanser tedavisinin farmakolojik temelleri Premalign lezyonlar ve kanserin erken tespiti Primer immün yetmezlik Farmakogenomik Anemilerin sınıflandırılması & anemiye yaklaşım Neoplazinin kliniğe yansımaları Hemolitik anemiler Kanama bozukluklarına yaklaşım Tromboz Kanser biyokimyası I Kanser biyokimyası II Radyasyonun biyolojik etkileri İmmünopatoloji I İmmünopatoloji II Lenf düğümleri patolojisi I Lenf düğümleri patolojisi II Timus & dalak patolojisi I Timus & dalak patolojisi II															
	3	Antineoplastik ilaçlar I Antineoplastik ilaçlar II Antineoplastik ilaçlar III Kemik iliği patolojisi I Kemik iliği patolojisi II Lenfomalar Lösemiler Hemoglobinopatiler Kanser moleküler genetiği I Kanser moleküler genetiği II Kanser moleküler genetiği III Kan transfüzyon reaksiyonları Anemilerin tedavisinde kullanılan ilaçlar I Anemilerin tedavisinde kullanılan ilaçlar II Moleküler genetikte teknikler Rekombinan DNA yöntemi ile elde edilen ilaçlar İmmünomodülatörler I İmmünomodülatörler II															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Nükhet Tüzüner, Hematopatoloji Lenfoid Neoplazi ve Lenfoid Proliferasyonlar Pratik Tanısal Yaklaşım															
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma																
Ders İçeriği	Ders Kurul Programları ektedir.																

Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu				Etkinlikler			Kaynak																								
		Ders Kurul Programları ektedir.																															
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem		Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler																												
	1	Komite sınavı	6,66%	1	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15																												
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.																															
Öğrenme Programı																																	
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)																										
Toplam ders saati		59	59x1	59																													
Derse hazırlık		90	90x1	90																													
Komite sınavı		2	1x2	2																													
Toplam İş Yüğü:			151			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		5,033,333,333	Yaklaşık:		5																						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- TIP FAKÜLTESİ																				
DERS KURULUNUN ADI: DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI																				
DERS İZLENESİ																				
Ders Kodu: TFT 303	Ders Adı: DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI				Dersin Statüsü: Zorunlu		Kredi:5		AKTS:5											
	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok		Yıl: 3		Dönem: Güz			Devam: % 75									
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları																
	50	-	2	*PÇ	*BP		*D			*Ö										
				-	2		-			81										
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																			
	►ÖK1	Dolaşım ve solunum sistemlerle ilgili hastalıkların sınıflandırılması, risk faktörleri ve bu sistemlerle ilgili sık görülen hastalıkların etiyolojisi ve fizyopatolojisini tanımlar ve değerlendirir																		
	►ÖK2	Dolaşım ve solunum sistem semptomatolojisi, anamnez, muayene bulguları ve tanı testlerini uygular ve değerlendirir																		
	►ÖK3	Kalp damar ve solunum sistemi hastalıkların klinik, laboratuvar ve radyolojik tanısal yaklaşımlarını açıklar																		
	►ÖK4	Kalp damar ve solunum sistemi hastalıklarının patolojik bulgularını tanımlar																		
	►ÖK5	Kalp damar ve solunum sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini tanımlar																		
	►ÖK6	Kardiyovasküler sistem gelişimi ve bozukluklarında genetik mekanizmaları açıklar																		
	►ÖK7	Dolaşım ve solunum sistemlerle ilgili hastalıkların patogenezi, patolojisi ve patolojik açıdan sınıflandırılmasını yapabilir																		
	►ÖK8	Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi üzerine etkili ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, yan etkileri ve tedavide kullanılışlarını açıklar																		
	►ÖK9	Hipertansiyon, sınıflandırması, oluş mekanizmaları ve sistemler üzerine etkilerini tanımlar																		
	►ÖK10	Toraks radyolojisini açıklar																		
	►ÖK11	Kalp damar ve solunum sistemi hastalıkları konularında toplum sağlığının işlevini tanımlar																		
	►ÖK12																			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15				
	ÖK 1	3	5	3	4	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2				
	ÖK 2	2	4	4	3	1	5	4	3	3	2	1	1	2	2	2				
	ÖK 3	2	3	5	3	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2				
	ÖK 4	2	3	3	5	1	1	4	1	2	2	1	1	2	2	2				
	ÖK 5	2	4	2	3	5	1	2	1	1	3	2	2	1	1	2				
	ÖK 6	4	5	2	2	1	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2				
	ÖK 7	3	5	3	5	2	2	5	2	2	3	1	1	3	3	3				
	ÖK 8	2	3	3	2	1	1	2	5	2	2	1	1	2	2	2				
	ÖK 9	2	4	3	3	2	2	3	4	2	3	1	1	2	2	2				
	ÖK 10	1	2	4	2	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1				
	ÖK 11	2	4	2	4	4	1	2	2	2	5	2	2	3	3	3				

[illegible]

Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.																																				
Öğrenme Programı																																						
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)																																
Toplam ders saati	81	81x1	81																																			
Derse hazırlık	65	65x1	65																																			
Komite sınavı	2	1x2	2																																			
Pratik Sınavı	2	1x2	2																																			
Toplam İş Yüğü:		150		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		5	Yaklaşık:		5																													
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																																						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- TIP FAKÜLTESİ																	
DERS KURULUNUN ADI: GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: TFT 304	Ders Adı: Gastrointestinal Sistem Hastalıkları				Dersin Statüsü: Zorunlu		Kredi:5		AKTS:5								
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok		Yıl: 3		Dönem: Güz		Devam: % 75							
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları													
	48	-	2	*PÇ	*BP		*D		*Ö								
				-	2		-		48								
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK1	Sık görülen sindirim sistemi hastalıklarının etiyolojisi, patolojisi ve fizyopatolojisini tanımlar															
	►ÖK2	Sindirim sisteminin malignitelerini tanımlar, bunların patogenezi ve sınıflamasını yapar															
	►ÖK3	Sindirim sistemi üzerine etkili ilaçların sınıflandırılması, etki mekanizmaları, yan etkileri ve tedavide kullanılışlarını tanımlar															
	►ÖK4	Batin radyolojisini açıklar															
	►ÖK5	Sindirim sistemi hastalılarında cerrahi tedavi yaklaşımlarını açıklar															
	►ÖK6	Sindirim sistemi viral, bakteriyel ve paraziter hastalıkları açıklar															
	►ÖK7	Toplum sağlığı açısından sindirim sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	
	ÖK 1	5	5	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	
	ÖK 2	5	5	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	
	ÖK 3	4	4	5	3	4	3	4	5	2	3	3	4	3	3	3	
	ÖK 4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	
	ÖK 5	4	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	4	3	4	3	
	ÖK 6	5	5	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	
	ÖK 7	3	4	3	5	3	2	3	3	3	5	3	3	4	4	5	
	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi					
Ders Tanımı	Bu ders kurulu; gastrointestinal sistemin (ağız, özofagus, mide, ince ve kalın barsak, karaciğer, safra yolları ve pankreas) normal yapı ve işlevlerini, bu organlara ait hastalıkların etiyopatogenezi, klinik bulguları, tanı ve tedavi yaklaşımlarını bütüncül bir şekilde öğretmeyi amaçlar. Mikrobiyoloji, patoloji, farmakoloji, biyokimya ve fizyoloji dersleri ile entegre olarak yürütülen bu kurulda, sindirim sistemi hastalıklarının temel mekanizmaları ve sistemik etkileri vurgulanır.																
Dersin Amaçları	Bu ders kurulu, gastrointestinal sistemin normal yapı ve işlevlerini öğretmeyi; bu sisteme ait sık görülen hastalıkların etiyolojisi, patolojisi ve fizyopatolojisini açıklamayı amaçlar. Öğrencilere sindirim sistemi hastalıklarının tanı, tedavi ve korunma yaklaşımlarını klinik, cerrahi, mikrobiyolojik ve farmakolojik açıdan kavratmak; batin radyolojisi ve laboratuvar yöntemlerinin temel prensiplerini tanıtmak; maligniteler ve enfeksiyöz hastalıklar başta olmak üzere önemli klinik tabloların anlaşılmasını sağlamak hedeflenmektedir. Ayrıca, sindirim sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini ve toplum sağlığına etkilerini öğretmek suretiyle koruyucu hekimlik bakış açısının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Ertugrul Goksoy, Hulya Uzunismail. Gastrointestinal Sistem Hastalıkları															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma																
Ders İçeriği	İç Hastalıkları																
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları																
	Tıbbi Patoloji																
	Tıbbi Farmakoloji																
	Genel Cerrahi																
	Radyoloji																
	Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları																

	Tıbbi Genetik										
	Tıbbi Onkoloji										
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu			Etkinlikler						Kaynak
	1	Oral kavite & tükürük bezi patolojisi Özofagus hastalıklarının patolojisi Gastrointestinal yol enfeksiyonları Laksatif & purgatifler Karaciğer & safra yolları patolojisi Dijestif & antidiyareik İlaçlar Gastrointestinal neoplazmların cerrahi tedavisi I, ıı Mide hastalıklarının patolojisi Malabsorbsiyon Patolojisi Gastrointestinal sistem tümörleri Karaciğer tümörleri Enflamatuvar bağırsak hastalıkları & kolon patolojisi Bağırsak neoplazmlarının patolojisi Gastrointestinal reflü Hastalığı Enflamatuvar bağırsak Hastalıkları Hepatosplenomegali GIS hastalıkları ve genetik									
	2	Safra kesesi & ekzokrin pankreas patolojisi Diyareye neden olan Parazitler Kolon & rektum neoplazmlarının cerrahi tedavisi Tıkanma sarılıkları Karaciğer sirozu ve neoplazmlarının patolojisi Özofagus, mide & duodenum radyolojisi İnce bağırsak & kolonun radyolojik görüntüleme yöntemleri Hepato-pankreatikobiliyer sistem radyolojisi DİJİTAL PATOLOJİ Gastrointestinal sistem patolojisi Emetik & antiemetik İlaçlar Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar Bruselloz & tifo Kronik viral Hepatitler Kolestatik karaciğer hastalıkları (PBS, PSK) Metabolik karaciğer Hastalıkları Gebelik & karaciğer Hastalıkları Gastrit, peptik ülser hastalığı & Helicobacter pylori Polipler & polipozis Sendromları Akut karaciğer Yetmezliği Malabsorbsiyon Sendromları Vasküler karaciğer Hastalıkları Otoimmün karaciğer Hastalıkları									
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem		Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler						
	1	Komite sınavı	6,66%	1	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*										
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.									
Öğrenme Programı											
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)				
Toplam ders saati		48	48x1	48							
Derse hazırlık		50	50x1	50							
Komite sınavı		1	1x50	50							
Pratik Sınavı		2	1x2	2							
Toplam İş Yükü:			150		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		5	Yaklaşık:			5
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar											

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- TIP FAKÜLTESİ

DERS KURULUNUN ADI: ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI

DERS İZLENESİ

Ders Kodu: TFT 305	Ders Adı: Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları			Dersin Statüsü: Zorunlu	Kredi:5	AKTS:5											
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok	Yıl: 3	Dönem: Güz		Devam: % 75									
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları													
				*PÇ	*BP	*D	*Ö										
	47	-	2	-	2	-	49										
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK1	Hormonların farmakoloji ve farmakokinetik özelliklerini açıklar															
	►ÖK2	Hipofiz hastalıklarının fizyopatolojisini açıklar															
	►ÖK3	Tiroid bezinin fizyopatolojisi ve tiroid hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçları sayar															
	►ÖK4	Kalsiyum ve vitamin D metabolizması, vitamin D eksikliğinin klinik ve laboratuvar özellikleri patolojik bulgularını, tedavide kullanılan ilaçları açıklar															
	►ÖK5	Paratiroid bezi hastalıklarının klinik ve laboratuvar özellikleri, patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçları açıklar															
	►ÖK6	Diabetes mellitus, tipleri, kliniği, komplikasyonları, patolojik bulgular ve tedavisinde kullanılan ilaçları sayar															
	►ÖK7	Adrenal korteks ve medulla fizyopatolojisini tanımlar, adrenal bez hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, patolojik bulgularını, tedavide kullanılan ilaçları sayar															
	►ÖK8	Endokrin sistemin çoklu bez hastalıklarını açıklar															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	
	ÖK 1	4	5	3	5	5	2	3	3	3	5	4	3	5	2	4	
	ÖK 2	2	4	5	1	4	2	5	4	1	1	3	3	2	4	4	
	ÖK 3	3	4	4	1	3	5	3	5	1	2	4	1	4	2	2	
	ÖK 4	1	2	5	2	4	4	4	4	5	3	1	4	2	4	2	
	ÖK 5	2	4	5	2	2	4	2	2	4	4	1	5	5	2	5	
	ÖK 6	2	1	4	4	4	5	1	5	5	1	1	1	1	4	3	
	ÖK7	3	1	3	3	1	3	5	2	2	1	4	1	4	2	1	
	ÖK8	5	3	4	3	3	1	3	5	3	1	5	2	3	1	2	
		Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi				
Ders Tanımı	Bu ders kurulu, endokrin sistem ve metabolizma hastalıklarının fizyopatolojisi, klinik özellikleri, laboratuvar bulguları, patolojik temelleri ve tedavi yaklaşımlarını kapsamaktadır. Derste hipotalamo–hipofizer sistem, tiroid, paratiroid, adrenal bezler, pankreas ve diğer endokrin dokuların işlevleri ve bu sistemlerde görülen bozukluklar ele alınır. Hormonların farmakolojik özellikleri, endokrin hastalıkların medikal tedavisinde kullanılan ilaçlar, hormon dengesizliklerinin klinik sonuçları ve bunların yönetimi incelenir. Ayrıca metabolik hastalıkların epidemiyolojisi, tanısal süreçleri ve güncel yaklaşımları değerlendirilir.																
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin endokrin sistemin normal işleyişini ve bu sistemde gelişen hastalıkların fizyopatolojisini kavramalarını sağlamak; endokrin ve metabolik hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlarını, patolojik temelleri ile ilişkilendirmelerini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmelerini sağlamaktır. Öğrencilere hormonların farmakolojik özelliklerini ve endokrin hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını öğretmek; diabetes mellitus, tiroid, paratiroid ve adrenal hastalıkları başta olmak üzere yaygın endokrin bozuklukların tanı ve tedavi süreçlerini değerlendirebilme becerisi kazandırmak hedeflenmektedir.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Güngör Akçay, Müfide Nuran Akçay, Ersin Akarsu. Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları															
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma																
Ders İçeriği	İç Hastalıkları																
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları																
	Tıbbi Patoloji																
	Tıbbi Farmakoloji																
	Genel Cerrahi																
	Radyoloji																
	Tıbbi Genetik																
	Tıbbi Onkoloji																
	Ders Kurul Programları ektedir.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu							Etkinlikler								Kaynak
	1	Erişkinlerde ön hipofiz Hastalıkları Tiroit hormon biyosentezi & metabolizması; TFT; ilaçların etkileri Endokrinolojiye giriş & hipotalamus Normal çocuğun büyümesi Hipotiroidizm & Hipertiroidizm Tiroidit & guatr Paratiroid hastalıkları D vitamini yetmezlikleri & metabolik kemik hastalıkları Tiroit hastalıklarının patolojisi Tip I & tip II diyabetes mellitusun Belirtileri, bulguları ve patofizyolojisi Diyabetes mellitusun akut & kronik komplikasyonları Endokrin Hipertansiyon Adrenal bez Hastalıkları Endokrin sistem farmakolojisine giriş Hipofiz hastalıklarının patolojisi Nöroendokrin tümörlerin patolojisi Gonadal hormonlar ve inhibitörleri Paratiroid bez hastalıklarının patolojisi															

		Adrenal bez hastalıklarının patolojisi Kemik mineral homeostazını etkileyen ilaçlar Tiroit hormonlar & antitiroit ilaçlar Normal çocuğun Gelişmesi Çocuklukta hipofiz Hastalıkları											
	2	Konjenital adrenal Hiperplazi Seksüel farklılaşma Çocukluk & ergenlikte obezite: değerlendirme & önlem Endokrin hastalıklarda temel radyolojik bulgular Meme hastalıkları Radyolojisi Endokrin sistem ve genetik Aşırı büyüme sendromları Hipotalamus & hipofiz Hormonları Endokrin pankreas hastalıklarının patolojisi Çocuklukta kemik sağlığı & osteoporoz Seksüel Farklılaşma Bozuklukları Akademik hayatı kolaylaştıracak bilişimsel ipuçları Tiroit neoplazmları DİJİTAL PATOLOJİ Endokrin sistem patolojisi Adrenokortikosteroidler & adrenokortikal antagonistler											
	3	Pankreas hormonları & antidiyabetik ilaçlar											
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem		Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler								
	1	Komite sınavı	6,66%	1	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15								
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*												
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.											
Öğrenme Programı													
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)							
Toplam ders saati	49	49x1	49										
Derse hazırlık	49	49x1	49										
Komite sınavı	1	1x49	49										
Pratik Sınavı	3	1x3	3										
Toplam İş Yüğü:		150		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		5	Yaklaşık:					5	
*Etinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar													

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- TIP FAKÜLTESİ

DERS KURULUNUN ADI: ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI

DERS İZLENCEŚİ

Ders Kodu: TFT 306	Ders Adı: Ürogenital Sistem Hastalıkları			Dersin Statüsü: Zorunlu	Kredi:7	AKTS:7										
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok	Yıl: 3	Dönem: Güz			Devam: % 75							
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları												
	71	-	6	*PÇ	*BP		*D		*Ö							
				-	6		-		71							
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK1	Menstrüel siklusu tanımlar, siklus bozukluklarını açıklar														
	►ÖK2	Gebelik ve doğumu açıklar														
	►ÖK3	Üreme sistemi endokrinopatileri tanımlar patolojilerini kliniğini açıklar														
	►ÖK4	Kontrasepsiyon ve infertiliteyi açıklar														
	►ÖK5	Cinsel suç tanımı ve cinsel saldırıya uğrayan kişiye yaklaşımı açıklar														
	►ÖK6	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları açıklar														
	►ÖK7	Kadın ve erkek cinsiyet hormonlarının işlevlerini açıklar														
	►ÖK8	Kontraseptifler, anabolik steroidler ve antiandrojenik ilaçların, diüretiklerin farmakolojilerini açıklar														
	►ÖK9	Vulva, vajen, uterus, over hastalıklarını açıklar														
	►ÖK10	Trofoblastik tümörleri tanımlar														
	►ÖK11	Meme hastalıklarını açıklar														
	►ÖK12	Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesini yapar														
	►ÖK13	Proteinüri, asid-baz ve elektrolit bozukluklarını açıklar														
	►ÖK14	Akut ve kronik renal yetmezlikleri tanımlar														
	►ÖK15	Renal glomerüler, tübülointerstisyel ve vasküler hastalıkları açıklar														
	►ÖK16	Hipertansiyon, sistemik hastalıklarda böbreğin rolünü tanımlar														
	►ÖK17	Konjenital ve kazanılmış ürolojik hastalıkları sayar														
	►ÖK18	Obstrüktif üropatiler, ürolitiazis, ürogenital tümörleri açıklar														
	►ÖK19	Ürogenital sistem radyolojik bulgularını açıklar														
	►ÖK20	Nükleer tıbbın, üro-nefrolojik hastalıklarda kullanımını açıklar														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	3	5	3	4	2	1	1	1	1						2
	ÖK 2	2	4	4	3	1	5	4	3	3						2
	ÖK 3	2	3	5	3	1	2	3	3	2						2
	ÖK 4	2	3	3	5	1	1	4	1	2						2
	ÖK 5	2	4	2	3	5	1	2	1	1						3
	ÖK 6	4	5	2	2	1	3	3	2	1						2
	ÖK 7	3	5	3	5	2	2	5	2	2						3
	ÖK 8	3	5	3	4	2	1	1	1	1						2
	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi				
Ders Tanımı	Bu ders, ürogenital sistemin anatomisi, fizyolojisi, patolojisi ve klinik yaklaşımlarını kapsar. Konular arasında üreme sistemi hastalıkları, cinsel sağlık, infertilite, kontrasepsiyon, renal bozukluklar ve ilgili farmakoloji yer alır.															
Dersin Amaçları	Öğrencilerin ürogenital sistem hastalıklarını tanıyabilmesi, klinik bulgularını yorumlayabilmesi ve uygun tedavi ve yönetim stratejilerini anlayabilmesi amaçlanır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Cengiz Yakıncı, M. Semih Demirtaş. Temelden Kliniğe Ürogenital Sistem														
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma															
Ders İçeriği	İç Hastalıkları															
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları															
	Kadın Hastalıkları ve Doğum															
	Üroloji															
	Tıbbi Patoloji															
	Tıbbi Farmakoloji															
	Genel Cerrahi															
	Radyoloji															

	Tıbbi Genetik															
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu					Etkinlikler								Kaynak	
	1	Vulva & vajina hastalıklarının patolojisi Korpus uteri hastalıklarının patolojisi Serviks uteri hastalıklarının patolojisi Jinekolojik anamnez & fizik muayene Jinekolojik kanserlere giriş & epidemiyoloji Normal doğum mekanizma & evreleri Gestasyonel trofoblastik hastalıkların patolojisi Kronik Böbrek Hastalığının Patofizyolojisi Ovaryum tümörlerinin patolojisi Ürolojide semptomlar & bulgular Reproduktüf Endokrinopatiler Meme hastalıklarına cerrahi yaklaşım Üriner obstrüksiyon Üriner sistem hastalıklarında radyoloji Erkek genital hastalıklarında radyolojik bulgular Üriner sistemin konjenital malformasyonları Renal fizyolojinin temel prensipleri Yüksek riskli gebelik Kavramı Obstetrik anamnez & fizik muayene														
	2	Ürogenital Sistem Tümörlerinde Genetik Belirteçler Prenatal Tanıya Genetik Yaklaşımlar Asid-baz bozuklukları Sıvı-Elektrolit bozuklukları Diüretikler DİJİTAL PATOLOJİ Ürogenital sistem patolojisi Nitrik oksit Gebeliğin oluşumu, tanısı & fetal fizyoloji Prenatal izlem & fetal iyilik testlerine giriş Erkekte infertilite & erektil disfonksiyon Nefrotik sendrom Proteinüriler Renal tübüler Hastalıklar Testiküler neoplazmların patolojisi Benign prostat Hiperplazisi Üroonkoloji - prostat & mesane kanserleri Meme hastalıklarının patolojisi Hipertansiyonun Patogenezi ve Tipleri Diyabetik Böbrek Hastalığı Menstrüel siklusun Fizyolojisi Ovulasyon & fertilizasyon fizyolojisi														
	3	Habituel düşüklerin geneik nedenleri ve Y kromozomu ile ilgili kavramlar Cinsel yoldan bulaşan Enfeksiyonlar Kadın hastalıklarında radyolojik bulgular İnfertilite & değerlendirilmesi Asit-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar Renal glomerüler hastalıkların patolojisi Üriner sistem tümörleri & pediatrik böbrek tümörleri Mesane hastalıklarının patolojisi Prostat hastalıklarının patolojisi Genital sistem enfeksiyonlarının patolojisi & PID Hereditör böbrek Hastalıkları Kontrasepsiyon fizyolojisi & yöntemleri Gebelik endokrinolojisi & fizyolojik değişimler Glomerülonefritin patogenezi Ürolitiazis Üroonkoloji - böbrek & testis kanserleri Genitoüriner sistem enfeksiyonlarında kullanılan ilaçlar DİJİTAL PATOLOJİ Ürogenital sistem patolojisi Renal tübülointerstisyel hastalıklar Renal vasküler hastalıkların patolojisi Üriner sistem tümörleri & pediatrik böbrek tümörleri														
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem					Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler								
	1	Komite sınavı					6,66%	1	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15							
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*															
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.														
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)								
Toplam ders saati		77		77x1		77										
Derse hazırlık		56		56x1		56										
Komite sınavı		1		1x77		77										
Toplam İş Yüğü:				210			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		7	Yaklaşık:					7	
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- TIP FAKÜLTESİ																	
DERS KURULUNUN ADI: NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİK HASTALIKLAR																	
DERS İZLENCESİ																	
Ders Kodu: TFT 307	Ders Adı: Nörolojik Bilimler ve Psikiyatrik Hastalıklar				Dersin Statüsü: Zorunlu		Kredi:7			AKTS:7							
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok		Yıl: 3			Dönem: Güz		Devam: % 75						
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları													
				*PÇ	*BP			*D		*Ö							
	92	-	-	-	-			-		-		92					
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK1	Santral ve periferik sinir sisteminin gelişimsel özelliklerini açıklar															
	►ÖK2	Santral sinir sisteminin enfeksiyöz, vasküler, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar															
	►ÖK3	Bu sistemleri etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojisinin önemini açıklar															
	►ÖK4	Erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen psikiyatrik ve nörolojik sistemi etkileyen bozuklukları açıklar															
	►ÖK5	Anestezikler, madde bağımlılığı ve ilaç suistimalini tanımlar ve madde bağımlılığı ile baş etme prensiplerini açıklar															
	►ÖK6	Duyu organları ile yakın ilişkisi olan kulak-burun-boğaz ve oftalmolojinin temel konularını açıklar															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	
	ÖK 1	5	4	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	
	ÖK 2	4	5	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	
	ÖK 3	3	4	5	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	
	ÖK 4	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	
	ÖK 5	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	
	ÖK 6	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	1	2	3	3	3	
	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf	3: Orta	4: İyi		5: Çok iyi							
Ders Tanımı	Bu ders, öğrencilere santral ve periferik sinir sisteminin gelişimsel özelliklerini, sinir sistemi hastalıklarının patolojisini ve bu sistemleri etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojisini kazandırır. Ders kapsamında erişkin ve çocuklarda sık görülen nörolojik ve psikiyatrik bozukluklar, madde bağımlılığı ve ilaç suistali konuları incelenir; ayrıca duyu organlarıyla ilişkili kulak-burun-boğaz ve oftalmoloji temel bilgileri ile hastalıkların bütüncül değerlendirilmesi sağlanır. Bu sayede öğrenciler, tanı koyma, yönetim ve multidisipliner klinik karar verme becerilerini geliştirir.																
Dersin Amaçları	Bu ders kurulunun amacı, öğrencilere santral ve periferik sinir sisteminin gelişimsel özelliklerini, sinir sistemi hastalıklarının patolojisini ve bu sistemleri etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojisini öğretmektir. Kurul kapsamında öğrenciler, erişkin ve çocuklarda sık görülen nörolojik ve psikiyatrik bozuklukları, madde bağımlılığı ve ilaç suistali konularını öğrenir; ayrıca duyu organları ile ilişkili kulak-burun-boğaz ve oftalmoloji temel bilgileri ile hastalıkları bütüncül olarak değerlendirme yetkinliği kazanır. Ders, öğrencilerin tanı, yönetim ve multidisipliner yaklaşımlarda klinik karar verme becerilerini geliştirmeyi hedefler.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Emre KUMRAL, Klinik Nöropsikoloji ve Nöropsikiyatrik Hastalıklar															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma																
Ders İçeriği	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Tıbbi Biyokimya Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Tıbbi Patoloji Tıbbi Farmakoloji Nöroloji Beyin Cerrahisi Göz Hastalıkları Kulak Burun Boğaz Baş ve Boyun Cerrahisi Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Radyoloji Tıbbi Genetik																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu							Etkinlikler								Kaynak
	1	Biyolojik sistemlerde reaktif radikaller ve etkileri Nöroradyolojik anatomi Motor nöron hastalıkları Nöromusküler kavşak hastalıkları Kas hastalıkları Ekstrapiramidal sistem hastalıkları ve hareket bozuklukları Periferik sinir sistemi hastalıkları Spinal kord hastalıkları Serebrovasküler hastalıklar SSS farmakolojisine giriş Çocukluk çağında sık görülen psikiyatrik bozukluklar Psikiyatrik bozukluk tanısı konulan hastalara yaklaşım: çocuğun, ailenin ve hekimin rolü Baş ağrısı Santral sinir sisteminin demiyelinizan hastalıkları Nörolojik hastalıklarda radyolojik algoritma Nöropatolojiye giriş Tekrar artış hastalıkları Demans Epilepsi Nörodejeneratif hastalıkların genetiği SSS'nin dejeneratif ve demiyelinizan hastalıklarında genetik değişiklikler															
	2	Duygudurum bozuklukları Deliriyum ve demans Anksiyete bozuklukları SSS'nin enfeksiyon hastalıklarının patolojisi Psikiyatrik hastalıklarda genetik ve genomığın rolü SSS'nin herediter tümör sendromları Opioid analjezikler SSS'nin dejeneratif hastalıklarının patolojisi SSS tümörlerinin gelişiminde rol oynayan genetik mekanizmalar															

		Genel anestezipler SSS tümörlerinin patolojisi Lomber ponksiyon ve SSS enfeksiyonlarında tanı Pediatrik hastalarda intrakraniyal enfeksiyonlar												
	3	Antiepileptik ilaçlar İntrakraniyal tümörler Nöromusküler hastalıklar Pediatrik yaş grubunda konvülziyonlar Normal fundus Ekstraoküler kasların innervasyon bozuklukları Kafa travmaları Subaraknoid kanamalar Omurilik yaralanmaları Paralitik ve nonparalitik şaşılık Antinörodejeneratif ilaçlar Periferik sinir yaralanmaları Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Antipsikotikler Dejeneratif spinal kord hastalıkları Pediatrik nöroşirürji Somatoform bozukluklar Alkol ve madde bağımlılığı Antidepresanlar Miyelin hastalıklarının patolojisi Genel anestezipler Psikiyatride belirtiler ve semptomlar Görmenin fizyolojisi Görme yolları ve lezyonları												
	4	İlaç istismarı ve bağımlılığı Otitis media İşitme kayıpları Akut ağrı tedavisi Kronik ağrı tedavisi SSS Stimülanları Sedatif-hipnotik ilaçlar Sedatif-hipnotik ilaçlar-alkol SSS'nin vasküler hastalıklarının patolojisi SSS'nin toksik ve metabolik hastalıklarının patolojisi Göz hastalıklarının patolojisi Pupilla Papilödem ve papillit												
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem		Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler									
	1	Komite sınavı	6,66%	1	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15									
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*													
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.												
Öğrenme Programı														
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)							
Toplam ders saati		92	92x1	92										
Derse hazırlık		26	26x1	26										
Komite sınavı		1	1x92	92										
Toplam İş Yükü:			210		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		7	Yaklaşık:						7
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar														

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- TIP FAKÜLTESİ																
DERS KURULUNUN ADI: KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: TFT 308	Ders Adı: Kas İskelet Sistemi Hastalıkları			Dersin Statüsü: Zorunlu		Kredi:7		AKTS:7								
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok		Yıl: 3		Dönem: Güz		Devam: %75						
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları												
	27	-	-	*PÇ	*BP		*D		*Ö							
				-	-		-		27							
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK1	Kas iskelet sisteminin gelişimsel özelliklerini açıklar														
	►ÖK2	Sistemin enfeksiyöz, vasküler, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarının patolojisini anlatır														
	►ÖK3	Kas-iskelet sistemini etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojik kavramlarını açıklar														
	►ÖK4	Erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen kas iskelet sistemini etkileyen bozuklukları açıklar														
	►ÖK5	Romatizmal hastalıklar ve osteoporozu tanımlar														
	►ÖK6	Tıbbi rehabilitasyonu açıklar														
	►ÖK7	Kulak-burun-boğaz ve oftalmolojinin temel konularını açıklar														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
	ÖK 1	5	4	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1
	ÖK 2	4	5	3	2	4	2	3	1	1	1	3	2	1	1	1
	ÖK 3	2	3	5	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
	ÖK 4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2
	ÖK 5	2	3	4	2	5	2	5	2	3	2	3	2	2	2	2
	ÖK 6	2	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
	ÖK 7	1	2	2	1	2	1	3	5	2	3	2	2	1	3	2
	ÖK 8	4	3	2	1	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1
	Katkı Düzeyi		1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi					
Ders Tanımı	Bu ders, kas-iskelet sisteminin gelişimsel özelliklerini, sık görülen hastalıklarını ve patolojilerini, romatizmal hastalıklar ile osteoporozu ve sistemin ilaçlarla etkileşimlerini kapsar. Ayrıca tıbbi rehabilitasyon ve ilgili temel kulak-burun-boğaz ile oftalmoloji konularına giriş yapılır.															
Dersin Amaçları	Öğrencilerin kas-iskelet sisteminin normal yapısını ve gelişimini anlaması, sistemin hastalıklarını tanıyabilmesi, farmakolojik ve rehabilitatif yaklaşımları uygulayabilmesi amaçlanır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Filiz ÖZYİĞİT, Kas İskelet Sistemi ve Kemik Sağlığı														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma															
Ders İçeriği	Tıbbi Patoloji Tıbbi Farmakoloji Ortopedi ve Travmatoloji Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Radyoloji Spor Hekimliği															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu						Etkinlikler								Kaynak
	1	Kemik tümörleri Ortopediye giriş Spor hekimliği & spor travmatolojisi Nonsteroidal antienflamatuvar ilaçlar Nöromusküler iletimi engelleyen ilaçlar Akut zehirlenmelerde tedavi prensipleri Eklem dışı romatizmanın fizyopatolojisi ve rehabilitasyonu Boyun ve bel ağrısı ve rehabilitasyonu Kemik kırıkları & kırık iyileşmesi Periferik sinir sistemi hastalıkları Artrit patolojisi Yumuşak doku tümörleri Kırık iyileşmesi & kemik enfeksiyonları Kas-iskelet radyolojik anatomi & görüntüleme algoritması Travmada radyolojik bulgular İskelet sisteminin benign & malign lezyonları Reçete yazma Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonunun temel ilkeleri Kas-iskelet sistemi & tıbbi rehabilitasyon Dejeneratif eklem hastalıkları fizyopatoloji & rehabilitasyonu														
	2	Romatizmal hastalıklara giriş ve sınıflandırma Seronegatif spondiloartropatilerin fizyopatolojisi ve rehabilitasyonu Osteoporozosteomalazi fizyopatoloji ve rehabilitasyon														
Değerlendirme Kriterleri	x			Katkısı %	Kaynak		İlgili Yeterlikler									
	1	Komite sınavı		6,66%	1		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15									
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*															
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.														
Öğrenme Programı																

Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)								
Toplam ders saati		27	27x1	27											
Derse hazırlık		27	27x1	27											
Komite sınavı		1	1x27	27											
Serbest	çalışma	9	9x1	9											
Toplam İş Yüğü:			90			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		3	Yaklaşık:		3				
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar															

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- TIP FAKÜLTESİ																	
DERS KURULUNUN ADI: HALK SAĞLIĞI VE BİYOİSTATİSTİK																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: TFT 309	Ders Adı: Halk Sağlığı ve Biyoistatistik				Dersin Statüsü: Zorunlu							Kredi:7			AKTS:7		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok	Yıl: 3							Dönem: Güz		Devam: % 70			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları													
				*PÇ	*BP						*D		*Ö				
	113	-	-	-	-						-		113				
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK1	Ülkedeki halk sağlığı sorunlarını açıklar															
	►ÖK2	Hastalıklardan korunma ve epidemiyolojisini açıklar															
	►ÖK3	Çocuk, kadın ve üreme sağlığı konularını açıklar															
	►ÖK4	Toplum beslenmesi, iş ve çevre sağlığı, uluslararası sağlık, okul sağlığı, afetler konularını açıklar															
	►ÖK5	Bulaşıcı hastalıklar, özürlülük, yaşlılık, kronik hastalıklar, kaza ve yaralanmalardan korunma ve afet ile afet yönetimi konularını açıklar ve süreçleri yönetir															
	►ÖK6	Epidemiyolojik araştırma tiplerini ve kullanım amaçlarını açıklar															
	►ÖK7	Sağlık yönetimi, sağlık sistemleri, sağlık hizmetlerininve sağlığın geliştirilmesi ve korunması ile sağlık ekonomisi konularında hekimin rolünü tanımlar															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	
	ÖK 1	1	3	2	5	3	2	1	1	3	5	3	2	2	3	5	
	ÖK 2	1	4	3	4	3	2	2	1	4	5	4	3	2	3	4	
	ÖK 3	1	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	
	ÖK 4	1	3	3	4	2	2	2	2	3	5	3	3	2	3	4	
	ÖK 5	1	4	4	4	3	3	3	2	4	5	3	3	2	3	4	
	ÖK 6	1	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	
	ÖK 7	1	2	2	5	2	1	2	1	3	5	3	3	1	3	4	
	ÖK 8	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	
	ÖK 9	1	2	3	2	2	1	2	1	3	2	4	4	1	1	1	
	ÖK 10	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	4	4	1	1	1	
	ÖK 11	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	5	5	1	1	1	
	ÖK 12	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	5	5	1	1	1	
	ÖK 13	1	2	3	2	3	1	3	1	4	2	4	4	1	2	2	
	ÖK 14	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	5	2	3	
	ÖK 15	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	5	2	2	
	ÖK 16	1	1	3	4	2	2	2	1	2	2	2	2	5	2	2	
	ÖK 17	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	5	2	2	
		Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf						3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi

	Bu ders, öğrencilere ülkedeki halk sağlığı sorunlarını, hastalıklardan korunma yöntemlerini ve epidemiyolojiyi öğretir. Ders kapsamında çocuk, kadın ve üreme sağlığı, toplum beslenmesi, iş ve çevre sağlığı, uluslararası sağlık, okul sağlığı ve afet yönetimi gibi konular ele alınır. Ayrıca bulaşıcı hastalıklar, özürlülük, yaşlılık, kronik hastalıklar, kazalardan korunma ve afet yönetimi süreçleri incelenir ve epidemiyolojik araştırma tipleri ile kullanım amaçları açıklanır. Ders, öğrencilere sağlık yönetimi, sağlık sistemleri, sağlık hizmetlerinin planlanması ve sunumu ile sağlık ekonomisi konularında hekim rolünü kavratır.									
Ders Tanımı										
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin toplum sağlığını etkileyen faktörleri analiz etme, epidemiyolojik verileri yorumlama ve halk sağlığı önlemlerini planlama yetkinliğini geliştirmektir. Ders, öğrencilere halk sağlığı problemlerini tanıma, önleme ve yönetme becerilerini kazandırarak, sağlık hizmetlerinin birey ve toplum yararına etkin şekilde yürütülmesine katkıda bulunmayı hedefler.									
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Jekel'in Epidemiyoloji Biyoistatistik Koruyucu Hekimlik ve Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi								
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma									
Ders İçeriği	Halk Sağlığı Biyoistatistik									
	Hafta	Konu					Etkinlikler			Kaynak
	1	Tütün Kontrolü Halk Sağlığına Giriş Halk Sağlığının Önemi Temel Sağlık Hizmetleri Kadın ve Çocuk Sağlığı Konusundaki Sözleşmeler Kadın Sağlığına Genel Bakış Türkiye’de Sağlık Hizmetleri Sağlığın Sosyal Belirleyicileri Örneklemeye Giriş ve Örnekleme Yöntemleri Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü Güvenli Annelik Antenatal Bakım Risk Yaklaşımı Aşırı Doğurganlığın Anne ve Çocuk Sağlığına Etkileri Sağlık İnsan gücü İshalli Hastalıkların Kontrolü Kronik Hastalıkların Epidemiyolojisi Aile Planlaması								
	2	Vektör Kaynaklı Hastalıkların Kontrolü Salgınların İncelenmesi Kronik Hastalıkların Epidemiyolojisi Engellilik, Korunma ve Rehabilitasyon Hizmetleri Acil Kontrasepsiyon İstenmeyen Gebelikler, Uygulama Halk Sağlığı Bakışı İle Yaşlanma Demografiye Giriş ve Tanımlar Çevre-İnsan Sağlığı İlişkisi Su Kirliliği Örneklemeye Giriş ve Örnekleme Yöntemleri Örneklem Büyüklüğü Hesaplanması Dünya Çocuk Sağlığı politikası ve Hedefleri Çocuk Sağlığı Göstergeleri Epidemiyolojinin Tanımı, Stratejisi ve Kullanım Alanları Dış Ortam ve Bina İçi Hava Kirliliği İklim Değişikliği ve İnsan Sağlığı Demografide Veri Kaynakları Demografi ve Nüfus Yapısı Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu Adolesan Sağlığı Gebelik ve Emzirme Döneminde Beslenme Nedensel İlişki Epidemiyolojik Araştırma Tipleri Tarama ve Tanı Testleri Emzirme, Bebek Beslenmesi ve Büyüme-Gelişme İzlemleri Risk Gruplarında Beslenmenin Değerlendirilmesi Beslenme İle İlişkili Hastalıklar ve Korunma Epidemiolojik Araştırma Tipleri- Tanımlayıcı Araştırmalar Kesitsel Araştırmalar Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırmaları (TNSA) Toprak Kirliliği ve Pestisitler Katı ve Sıvı Atıklar Gıda Güvenliği ve Katkı Maddeleri Bağışıklama								
	3	Radyasyon ve Sağlık Çevre Hekimliği Vaka-Kontrol Araştırmaları Hasta – Hekim İletişimi Nüfus Piramidlerini Değerlendirme ve Uygulamalı Tartışma Okul Sağlığı Sağlıklı Yaşam Becerileri- GenelYaklaşım Kohort Araştırmaları Bir Toplumun Nüfus Yapısının Değerlendirilmesi Basit Korelasyon ve Regresyon Analizi TNSA- Beslenme ile İlgili Bulguların Yorumlanması Göçlerin Toplum Sağlığına Etkileri Müdahale Araştırmaları Afet Tıbbı Uluslar Arası Sağlık Sağlık Sistemleri-Örnekler Nedensel İlişki, Risk Ölçütleri Uygulama Sağlık Ölçütleri Çoklu Regresyon Analizi ve Basit Regresyon Analizi Sağlık Eğitimi ve Sağlığın Geliştirilmesi- Metodolojik Araştırmalar								
Haftalık İşlenecek Konular	4	İş-Sağlık İlişkisi İş Sağlığı ve İş Hijyeni İş Yeri Ortamına İlişkin Etkenler, Fiziksel, Kimyasal Faktörler, Tozlar Sağlık Ekonomisi, Temel Tanımlar ve Sağlık Hizmetinde Ekonomik Değerlendirme Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Meslek Hastalıkları ve İş Kazaları Metodolojik Araştırmalar Validite Uygulaması Regresyon Analizleri, Uygulama- Yaşam Analizleri Sağlık Ölçütleri Uygulama Epidemiyolojik Araştırma Tipleri-Örnekler ile Uygulama								
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem		Katkısı %	Kaynak					İlgili Yeterlikler	

	1	Komite sınavı	6,66%	1						PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15				
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*													
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.												
Öğrenme Programı														
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Toplam ders saati	113	113x1	113											
Derse hazırlık	44	44x1	44											
Komite sınavı	1	1x113	113											
Toplam İş Yüğü:		270		Öğörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :						9	Yaklaşık:		9	
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar														

DÖNEM IV STAJLAR VE STAJ DERS PROGRAMLARI

DÖNEM IV

YIL 4							
KOD	STAJ ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	AKTS
TFT 401	İÇ HASTALIKLARI	-	Z	118	118	14	14
TFT 402	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	-	Z	93	122	14	14
TFT 403	GENEL CERRAHİ	-	Z	97	108	14	14
TFT 404	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	-	Z	105	145	14	14
TFT 405	KLİNİK FARMAKOLOJİ	-	Z	2	28	4	4
Toplam				430	440	60	60

Pratik Dersler: Klinik deneyim, vaka tartışması, Demonstrasyon, Pratik Alan çalışması,
Araştırma-ödev, Seminer

BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	Türkçe 1	Türkçe 2	İngilizce 1	İngilizce 2
08.09.2025	07.11.2025	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi	Kadın Hastalıkları ve Doğum	İç Hastalıkları
10.11.2025	09.01.2026	Kadın Hastalıkları ve Doğum	İç Hastalıkları	Genel Cerrahi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
12.01.2026	16.01.2026	Yarıyıl Tatili			
19.01.2026	20.03.2026	Genel Cerrahi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İç Hastalıkları	Kadın Hastalıkları ve Doğum
23.03.2026	22.05.2026	İç Hastalıkları	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi
25.05.2026	29.05.2026	Klinik Farmakoloji			
08.06.2026	12.06.2026	Bütünleme Sınavları			

1. Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
10:00–11:00	Çocuk Sağlığına Giriş	ÜSYE	Uygulama	Bebek-Çocuk Beslenmesi	Uygulama
11:00–12:00	Çocuk Sağlığına Giriş	Fizik Muayene	Ateşe Yaklaşım	Aşılama	Yenidoğan Muayenesi
12:00–13:00	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13:00–14:00	Anamnez Alma	Nörolojik Muayene	Sağlam Çocuk İzlemi	Kardiyovasküler Hastalıklara Giriş	
14:00–16:00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama

2. Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00–10:00	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti
10:00–11:00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama
11:00–12:00	ÜSE & VUR	Nefritik Sendrom	Nörolojik Gelişim	Solunum Sıkıntılı Yenidoğan	Uygulama
12:00–13:00	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13:00–14:00	Yenidoğan Resüsitasyonu	Nefrotik Sendrom	Akut Gastroenterit	Batın–Anorektal Muayene	Çocukta Solunum Sıkıntısı
14:00–16:00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Karın Ağrısı / Kusma	Uygulama

3. Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00–10:00	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti
10:00–11:00	Normal Puberte	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama
11:00–12:00	Puberte Bozuklukları	Tüberküloz	Nöromüsküler Hast.	Yüksek Riskli Yenidoğan	
12:00–13:00	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13:00–14:00	Uygulama	Uygulama	İmmün Yetmezlikler	Viral Hepatit	Anemili Çocuk
14:00–16:00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Kronik Karaciğer Hast.	Solunum Sistemi Muayenesi

4. Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00–10:00	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti
10:00–11:00	Lenfadenopati	Uygulama	SSS Enfeksiyonları	Çocukta Nöbet	Uygulama
11:00–12:00	Çocuklukta Lösemi	Yenidoğan Sarılığı	Kistik Fibrozis	Postenfeksiyöz Nörolojik	Toplum Kökenli Pnömoni
12:00–13:00	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13:00–14:00	Konjenital Hipotiroidi	Anafilaksi	Dehidratasyon & Sıvı	Malabsorbsiyon	Uygulama
14:00–16:00	Uygulama	Vaskülit	Uygulama	Uygulama	Uygulama

5. Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00–10:00	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti
10:00–11:00	Hipertansiyon	Neonatal Sepsis	Uygulama	Uygulama	Ambiguous Genitalia
11:00–12:00	Lenfoma	JIA	Postenf. Nörolojik	Anemili Çocuk	Onkolojik Aciller
12:00–13:00	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13:00–14:00	Yenidoğan Metabolik Sor.	Wheezy Infant (Tutorial)	Kardiyak Muayene	Metabolik Hast.	Raşitizm
14:00–16:00	Pediyatrik Resüsitasyon	Uygulama	Uygulama	Malnütrisyon	DM / Neonatal Kolestaz

6. Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00–10:00	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti
10:00–11:00	Büyüme Geriliği	Kanama Diyatezleri	Tekrarlayan Alt SSS Enf.	Uygulama	Asiyanotik KKH
11:00–12:00	İntrauterin Enf.	Astım	Kronik Öksürüklü Çocuk	Baş Ağrısı	İdrar İnkontinansı
12:00–13:00	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13:00–14:00	Epilepsi	Pediyatrik Tümörler	DKA	Bilinç Değişikliği	Hipoglisemi & Adrenal
14:00–16:00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama

7. Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00–10:00	Servis Viziti	Servis Viziti	Servis Viziti	Tatil	Servis Viziti
10:00–11:00	Siyanotik KKH	Akut Romatizmal Ateş	Konjestif KH	Tatil	Siyanotik Yenidoğana Yaklaşım
11:00–12:00	Ödemli Çocuk (CDS)	Kardiyovasküler Enf.	Tekrarlayan ÜSE (CDS)	Tatil	YDS
12:00–13:00	Öğle	Öğle	Öğle		Öğle
13:00–14:00	Tekrarlayan Pnömoni	Sol→Sağ Şantlı KKH	Uygulama	Tatil	Tümör Lizis
14:00–16:00	Talasemi	Uygulama	Uygulama		Kısa Boy (CDS)

8. Hafta

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00–10:00	Servis Viziti	Servis Viziti	Yeni Yıl	Yeni Yıl	Yeni Yıl
10:00–12:00	Uygulama	Uygulama			
12:00–13:00	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13:00–14:00	Obstrüktif KKH	Akut Böbrek Yetmezliği			
14:00–15:00	Çocuklukta Aritmi	İdrar İnkontinansı	Kronik Böbrek Yetmezliği		
15:00–16:00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama

9. Hafta

Saat	Pazartesi–Cuma
08:00–12:00	Teorik / Yapılandırılmış Sınav
12:00–13:00	Öğle
13:00–17:00	Teorik / Yapılandırılmış Sınav

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM DÖNEM IV STAJ PROGRAMI

1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Hafta					
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10.00-11.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
11.10-11.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
12.00-13.00	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ
13.10-14.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama		Klinik Uygulama
14.10-15.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
15.10-16.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama

2. Hafta

2. Hafta					
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10.00-11.00	Klinik Uygulama	Gebelik Fizyolojisi / Neptün Erdener	Klinik Uygulama	Düşükler ve Tekrarlayan Düşükler - I / Reşad Mammadov	Klinik Uygulama
11.10-11.50	Klinik Uygulama	Fetal Fizyolojisi / Neptün Erdener	Klinik Uygulama	Düşükler ve Tekrarlayan Düşükler - II / Reşad Mammadov	Klinik Uygulama
12.00-13.00	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ
13.10-14.00	Klinik Uygulama	Amenore - I / İsmet Gün	Klinik Uygulama		Pelvik Organların Prolapsusu - I / İsmet Gün
14.10-15.00	Klinik Uygulama	Amenore - II / İsmet Gün	Vulvar ve Vaginal Maligniteler / Müfit C Yenen	Perinatal Enfeksiyonlar / Eyüp Yayıcı	Üriner inkontinans/ İsmet Gün
15.10-16.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar / Müfit C Yenen	Plasenta Yapışma Anomalileri / Eyüp Yayıcı	Klinik Uygulama

3. Hafta					
3. Hafta					
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10.00-11.00	Klinik Uygulama	Gebelik ve Cerrahi Hastalıklar / Neptün Erdener	Klinik Uygulama	Puerperium ve Puerperal Enfeksiyonlar / Neptün Erdener	Düşükler ve Tekrarlayan Düşükler - I / Reşad Mammadov
11.10-11.50	Klinik Uygulama	Gebelik ve Medikal Hastalıklar / Neptün Erdener	Klinik Uygulama	Obstetrik ve Jinekolojik Tanı Yöntemleri / Neptün Erdener	Düşükler ve Tekrarlayan Düşükler - II / Reşad Mammadov
12.00-13.00	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	Menstruel Siklus Fizyolojisi - I / Burcu Özbakır
13.10-14:00	PCOS / İsmet Gün	Aile Planlama, Kontrasepsiyon ve Sterilizasyon - II / Eyüp Yayıcı	Klinik Uygulama		Menstruel Siklus Fizyolojisi - II / Burcu Özbakır
14.10-15.00	Hirsutizm / İsmet Gün	Aile Planlama, Kontrasepsiyon ve Sterilizasyon - I / Eyüp Yayıcı	Servikal Kanserler - I / Müfit C Yenen	Aile Planlama, Kontrasepsiyon ve Sterilizasyon - I / Eyüp Yayıcı	Kadın Genital Sistem Malformasyonu / Burcu Özbakır
15.10-16.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Servikal Kanserler - II / Müfit C Yenen	Klinik Uygulama	Ektopik Gebelik / Burcu Özbakır

4. Hafta					
4. Hafta					
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10.00-11.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Obstetride Anamnez ve Fizik Muayene / Reşad Mammadov	Klinik Uygulama
11.10-11.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Obstetride Anamnez ve Fizik Muayene / Reşad Mammadov	Klinik Uygulama
12.00-13.00	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ
13.10-14:00	İnfertilitenin Yönetimi / İsmet Gün	Menopoz, Osteoporoz and HRT - II / Eyüp Yayıcı	Klinik Uygulama		İnfertilitenin Yönetimi / İsmet Gün
14.10-15.00	Yardımla Üreme Teknikleri / İsmet Gün	Menopoz, Osteoporoz and HRT - III / Eyüp Yayıcı	Uterin Maligniteler - I / Müfit C Yenen	Klinik Uygulama	Yardımla Üreme Teknikleri / İsmet Gün
15.10-16.00	Hirsutizm / İsmet Gün	Menopoz, Osteoporoz and HRT - I / Eyüp Yayıcı	Uterin Maligniteler - II / Müfit C Yenen	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama

5. Hafta					
5. Hafta					
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10.00-11.00	İnfertilitenin Genetik Sebepleri - I / Hakan	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Prenatal Tarama ve Tanı Testleri / Murat Aksoy	Anormal Uterin Kanamalar / Reşad Mammadov
11.10-11.50	İnfertilitenin Genetik Sebepleri - II / Hakan	Obstetrik Anestezi ve Analjezi / Gülay Eren	Klinik Uygulama	Intrauterin Büyüme ve Gelişme Kısıtlaması / Murat Aksoy	Anormal Uterin Kanamalar / Reşad Mammadov
12.00-13.00	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	Kadın Sağlığı - I / Burcu Özbakır
13.10-14:00	Erken Membran Ruptürü / İsmet Gün	Kronik Pelvik Ağrı ve Dismenore - I / Eyüp Yayıcı	Klinik Uygulama		Kadın Sağlığı - II / Burcu Özbakır
14.10-15.00	Erken Doğum / İsmet Gün	Kronik Pelvik Ağrı ve Dismenore - II / Eyüp Yayıcı	Alt Genital Sistem Enfeksiyonları / Tijen Ataçağ	Ovaryan Maligniteler ve Non-Epityal Over Kanseri / Müfit C Yenen	Antenatal Bakım - I / Burcu Özbakır
15.10-16.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Üst Genital Sistem Enfeksiyonları / Tijen Ataçağ	Ovaryan Maligniteler ve Non-Epityal Over Kanseri / Müfit C Yenen	Antenatal Bakım - II / Burcu Özbakır

6. Hafta					
6. Hafta					
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10.00-11.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Gebeliğin Hipertansif Hastalıkları / Murat Aksoy	Klinik Uygulama
11.10-11.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Gebeliğin Hipertansif Hastalıkları / Murat Aksoy	Klinik Uygulama
12.00-13.00	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	Obstetri ve Jinekolojide Etik / Burcu Özbakır
13.10-14:00	Jinekolojik Anatomi / Reşad Mammadov	Jinekolojik Anamnez ve Fizik Muayene / Reşad Mammadov	Uterusun Benign Hastalıkları - I / Reşad Mammadov		Cinsel İstismara Yaklaşım / Burcu Özbakır
14.10-15.00	Jinekolojik Anatomi / Reşad Mammadov	Jinekolojik Anamnez ve Fizik Muayene / Reşad Mammadov	Uterusun Benign Hastalıkları - II / Reşad Mammadov	Ovaryan Maligniteler ve Epitelyal Over Kanseri / Müfit C Yenen	Çoğul Gebelikler - I / Burcu Özbakır
15.10-16.00	Puberte - I / Reşad Mammadov	Puberte - II / Reşad Mammadov	Pelvik Kitle Değerlendirilmesi / Reşad Mammadov	Ovaryan Maligniteler ve Epitelyal Over Kanseri / Müfit C Yenen	Çoğul Gebelikler - II / Burcu Özbakır

7. Hafta					
7. Hafta					
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10.00-11.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
11.10-11.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
12.00-13.00	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	Sezaryen ile Doğum / Burcu Özbakır
13.10-14:00	Gebelikte Diyabet / İsmet Gün	Normal Doğum - I / Eyüp Yayıcı	Klinik Uygulama		Alloimmunizasyon / Burcu Özbakır
14.10-15.00	Postpartum hemorrajı / İsmet Gün	Normal Doğum - II / Eyüp Yayıcı	Vulva ve Vajinanın Benign Hastlıkları / Tijen Ataçağ	Makat Doğum - I / Eyüp Yayıcı	Jinekolojik Aciller / Tijen Ataçağ
15.10-16.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Vulva ve Vajinanın Benign Hastlıkları / Tijen Ataçağ	Makat Doğum - II / Eyüp Yayıcı	Klinik Uygulama

8. Hafta					
8. Hafta					
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Resmi Tatil	Klinik Uygulama
10.00-11.00	Endometriozis / İsmet Gün	Gebelikte Diyabet / İsmet Gün	Klinik Uygulama	Resmi Tatil	Klinik Uygulama
11.10-11.50	Endometriozis / İsmet Gün	Postpartum hemorrajı / İsmet Gün	Klinik Uygulama	Resmi Tatil	Klinik Uygulama
12.00-13.00	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	Doğum Komplikasyonları - I / Burcu Özbakır
13.10-14:00	Erken Doğum / İsmet Gün	Serviksin Premalign Lezyonları / İsmet Gün	Klinik Uygulama	Resmi Tatil	Doğum Komplikasyonları - II / Burcu Özbakır
14.10-15.00	Erken Membran Ruptürü / İsmet Gün	Uterusun Premalign Lezyonları / İsmet Gün	Klinik Uygulama	Resmi Tatil	Preoperatif Bakım ve Komplikasyonları / Burcu Özbakır
15.10-16.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Postoperatif Bakım ve Komplikasyonları / Burcu Özbakır

9. Hafta					
9. Hafta					
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00-09.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Sınav	Sınav	Sınav
10.00-11.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Sınav	Sınav	Sınav
11.10-11.50	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Sınav	Sınav	Sınav
12.00-13.00	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ	ÖĞLE TATİLİ
13.10-14:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Sınav	Sınav	Sınav
14.10-15.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Sınav	Sınav	Sınav
15.10-16.00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Sınav	Sınav	Sınav

1. HAFTA

Gün	Saat	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
Pazartesi	14.00–16.00	Genel Cerrahinin Tarihçesi ve İlkeleri / Ameliyathane Güvenliği	Prof. Dr. Hasan Besim
Salı	14.00–16.00	Cerrahi Hastada Öykü Alma ve Fizik Muayene	Prof. Dr. Hasan Besim
Çarşamba	14.00–16.00	Minimal İnvaziv Cerrahi	Prof. Dr. Hasan Besim
Perşembe	14.00–16.00	Travmaya Cerrahi Yaklaşım	Prof. Dr. Müjdat Balkan
Cuma	14.00–16.00	Yara İyileşmesi	Doç. Dr. Ali Özant

2. HAFTA

Gün	Saat	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
Pazartesi	14.00–16.00	Preoperatif Değerlendirme ve Postoperatif Bakım	Doç. Dr. Ali Özant
Salı	14.00–16.00	Cerrahi Komplikasyonlar	Doç. Dr. Ali Özant
Çarşamba	14.00–16.00	İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	Doç. Dr. Ali Özant
Perşembe	12.00–16.00	Sıvı-Elektrolit Yönetimi / Asit–Baz Dengesi	Prof. Dr. Hakan Erpek
Cuma	14.00–16.00	Üst ve Alt Gastrointestinal Sistem Kanamaları	Prof. Dr. Müjdat Balkan

3. HAFTA

Gün	Saat	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
Pazartesi	14.00–16.00	Akut Batın / Apendiks Hastalıkları	Doç. Dr. Ali Özant
Salı	14.00–16.00	Üst ve Alt Gastrointestinal Sistem Kanamaları	Prof. Dr. Müjdat Balkan
Çarşamba	12.00–16.00	Travmaya Sistemik Yanıt / Enteral- Parenteral Beslenme	Prof. Dr. Hakan Erpek
Perşembe	14.00–16.00	Cerrahi Alan Enfeksiyonları	Doç. Dr. Ali Özant
Cuma	14.00–16.00	Yanıklar	Prof. Dr. Hasan Besim

4. HAFTA

Gün	Saat	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
Pazartesi	14.00–16.00	Portal Hipertansiyon	Prof. Dr. Müjdat Balkan
Salı	14.00–16.00	Peritonit ve İntraabdominal Apseler	Doç. Dr. Ali Özant
Çarşamba	14.00–16.00	Gastrointestinal Divertiküler Hastalıklar	Prof. Dr. Müjdat Balkan
Perşembe	14.00–16.00	Hidatik Kist / Karaciğer Kist ve Apseleri	Prof. Dr. Hasan Besim
Cuma	14.00–16.00	Barsak Tıkanıklıkları	Doç. Dr. Ali Özant

5. HAFTA

Gün	Saat	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
Pazartesi	14.00–16.00	Hemostaz ve Koagülasyon / Transfüzyon	Doç. Dr. Ali Özant
Salı	14.00–16.00	Genel ve Lokal Anestezi İlkeleri	Prof. Dr. Gülay Eren
Çarşamba	14.00–16.00	Benign Tiroid Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan Besim
Perşembe	14.00–16.00	Tiroid Kanseri	Prof. Dr. Hasan Besim
Cuma	12.00–16.00	Adrenal Bez Cerrahisi / MEN Sendromları	Prof. Dr. Hakan Erpek

6. HAFTA

Gün	Saat	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
Pazartesi	13.00–16.00	Kolorektal Tümörler	Doç. Dr. Ali Özant
Salı	12.00–16.00	Dalak Hastalıkları / Karaciğer Tümörleri	Prof. Dr. Hakan Erpek
Çarşamba	14.00–16.00	Pankreas ve Periapüller Tümörler	Prof. Dr. Müjdat Balkan
Perşembe	14.00–16.00	Şok	Doç. Dr. Ali Özant
Cuma	14.00–16.00	Paratiroid Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan Besim

7. HAFTA

Gün	Saat	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
Pazartesi	14.00–16.00	Benign Perianal Hastalıklar	Doç. Dr. Ali Özant
Salı	14.00–16.00	Özofagus Hastalıkları	Prof. Dr. Hakan Erpek
Çarşamba	14.00–16.00	Benign Meme Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan Besim
Perşembe	14.00–16.00	Ön Karın Duvarı ve Herniler	Doç. Dr. Ali Özant
Cuma	12.00–16.00	Safra Kesesi ve Safra Yolları / Pankreatit	Prof. Dr. Hakan Erpek

8. HAFTA

Gün	Saat	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
Pazartesi	14.00–16.00	Mide Kanseri	Doç. Dr. Ali Özant
Salı	14.00–16.00	Meme Kanseri	Prof. Dr. Hasan Besim
Çarşamba	14.00–16.00	Transplantasyon	Prof. Dr. Müjdat Balkan
Cuma	14.00–16.00	Peptik Ülser Cerrahisi / Postgastrektomi Sendromları	Doç. Dr. Ali Özant

9. Hafta

Gün	Saat	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
Pazartesi	-	Tatil	-
Salı	-	Tekrar	-
Çarşamba	-	Tekrar	-
Perşembe	-	Yazılı Sınav	-
Cuma	-	Yazılı Sınav	-

İÇ HASTALIKLARI DÖNEM IV STAJ PROGRAMI

1. HAFTA

10.11.2025 PAZARTESİ	09⁰⁰-09⁴⁵	İç hastalıkları stajına giriş	Prof.Dr.Mehtap Tınazlı
	10⁰⁰-10⁴⁵	Öykü alma (Teorik)	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Genel görünüm (Teorik) –I	Uzm.Dr.Gönül Işık Şahlı
	13³⁰-14¹⁵	Genel görünüm (Teorik)-II	
	14³⁰-15¹⁵	Genel görünüm (Pratik)	
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		
11.11.2025 SALI	09⁰⁰-09⁴⁵	Baş-boyun muayenesi- Teorik-I	Uzm.Dr.Gönül Işık Şahlı
	10⁰⁰-10⁴⁵	Baş-boyun muayenesi- Teorik -II	
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵	Baş-boyun muayenesi- Pratik I	Uzm.Dr.Gönül Işık Şahlı
	14³⁰-15¹⁵	Baş-boyun muayenesi- Pratik II	
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		
12.11.2025 ÇARŞAMBA	09⁰⁰-09⁴⁵	Batın muayenesi –I (Teorik)	Yrd.Doç. Dr. Deniz Granit Semavi
	10⁰⁰-10⁴⁵	Obezite	Doç.Dr.Nilüfer Özdemir (online)
	11⁰⁰-11⁴⁵	Dislipidemi	
	13³⁰-14¹⁵	Batın muayenesi –II (Teorik)	Yrd.Doç. Dr. Deniz Granit Semavi
	14³⁰-15¹⁵	Batın muayenesi-I (Pratik)	
	15³⁰-16¹⁵	Batın muaynesi-II (Pratik)	
	16³⁰-17¹⁵		
13.11.2025 PERŞEMBE	09⁰⁰-09⁴⁵	Metabolik sendrom nedir?	Uzm.Dr.Arif Yücel
	10⁰⁰-10⁴⁵	Metabolik sendromla ilişkili durumlar	
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitim	
	14³⁰-15¹⁵	Poliklinik eğitim	
	15³⁰-16¹⁵	Poliklinik eğitim	
	16³⁰-17¹⁵		
14.11.2025 CUMA	09⁰⁰-09⁴⁵	Sarılıklı hastaya yaklaşım(teorik)	Uzm.Dr.Gönül Işık Şahlı
	10⁰⁰-10⁴⁵	Sarılıklı hastaya yaklaşım (pratik)	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitim	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitim	
	14³⁰-15¹⁵	Poliklinik eğitim	
	15³⁰-16¹⁵	Poliklinik eğitim	
	16³⁰-17¹⁵		

2.HAFTA

17.11.2025	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Ekstremitte muayenesi (Teorik)-I	Prof.Dr.Mehtap Tınazlı
	14³⁰-15¹⁵	Ekstremitte muayenesi (Teorik)-II	
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		
18.11.2025 SALI	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Artritli hastaya yaklaşım (teorik)	Prof.Dr.Mehtap Tınazlı
	14³⁰-15¹⁵	Ekstremitte muayenesi (pratik) -I	
	15³⁰-16¹⁵	Ekstremitte muayenesi (Pratik) -II	
	16³⁰-17¹⁵		
19.11.2025 ÇARŞAMBA	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Kalsiyum metabolizma bozuklukları, paratiroid hastalıkları,	Doç.Dr.Nilüfer Özdemir (online)
	11⁰⁰-11⁴⁵	Gebelik ve endokrin bozuklukları	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitim	
	14³⁰-15¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	15³⁰-16¹⁵	Böbrek fizyolojisi-Temel prensipleri	Uzm.Dr.Ahmet Behlül
	16³⁰-17¹⁵	Hipokalemi-hiperkalemiye yaklaşım	
20.11.2025 PERŞEMBE	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	14³⁰-15¹⁵	Akut ve Kronik Pankreatitler -I	Prof.Dr.Vahit Yükselen
	15³⁰-16¹⁵	Akut ve Kronik Pankreatitler-II	
	16³⁰-17¹⁵		
21.11.2025 CUMA	09⁰⁰-09⁴⁵	Hipofiz bez hastalıkları-I	Prof.Dr.Zeliha Hekimsoy (online)
	10⁰⁰-10⁴⁵	Hipofiz bez hastalıkları-II	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Tiroid hastalıkları-I	
	13³⁰-14¹⁵	Tiroid hastalıkları -II	
	14³⁰-15¹⁵	Adrenal bez hastalıkları ve endokrin hipertansiyon	
	15³⁰-16¹⁵	Diyabet tanı ve tedavi	
	16³⁰-17¹⁵		

3.HAFTA

24.11.2025 PAZARTESİ	09⁰⁰-09⁴⁵	Kalp hastalıklarının belirti ve bulguları	Prof.Dr.Levent Cerit
	10⁰⁰-10⁴⁵	Kardiyovasküler risk değerlendirilmesi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitim	
	13⁰⁰-13⁴⁵	Poliklinik eğitim	Doç.Dr.Polat Olgun
	14⁰⁰-14⁴⁵	Kanser tarama-Erken tanı ve tedavisinde yan etkilere yaklaşım	
	14⁴⁵-15³⁰	Meme kanseri-Paraneoplastik send-Onkolojik aciller	
	16³⁰-17¹⁵		
25.11.2025 SALI	09⁰⁰-09⁴⁵	Klinik EKG	Uzm.Dr.Gülgün Vaiz
	10⁰⁰-10⁴⁵	Aritmiler-I	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Aritmiler-II	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	14³⁰-15¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	15³⁰-16¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	16³⁰-17¹⁵	Poliklinik eğitimi	
26.11.2025 ÇARŞAMBA	09⁰⁰-09⁴⁵		
	10⁰⁰-10⁴⁵	Endokrin acilleri	Doç.Dr.Nilüfer Özdemir (online)
	11⁰⁰-11⁴⁵	Metabolik kemik hastalıkları-1	
	13³⁰-14¹⁵		
	14³⁰-15¹⁵	Asit-baz denge bozuklukları-I	Uzm.Dr.Ahmet Behlül
	15³⁰-16¹⁵	Asit-baz denge bozuklukları-II	
	16³⁰-17¹⁵		
27.11.2025 PERŞEMBE	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Romatolojide akılcı laboratuvar kullanımı-I	Prof.Dr.Mehtap Tınazlı
	14³⁰-15¹⁵	Romatolojide akılcı laboratuvar kullanımı-II	
	15³⁰-16¹⁵	Hipertansif hastaya yaklaşım	Uzm.Dr.Ahmet Behlül
	16³⁰-17¹⁵	Diyabetik nefropatiye yaklaşım	
28.11.2025 CUMA	09.00-09⁴⁵	Göğüs hastalıklarında anamnez ve fizik muayene	Prof.Dr.Arzu Balkan
	10⁰⁰-10⁴⁵	Göğüs hastalıklarında anamnez ve fizik muayene	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	14³⁰-15¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	15³⁰-16¹⁵	Hematüri-proteinüriye yaklaşım	Uzm.Dr.Ahmet Behlül
	16³⁰-17¹⁵	Glomerul hastalıklarına yaklaşım	

4.HAFTA

01.12.2025 PAZARTESİ	09⁰⁰-09⁴⁵	Göğüs hastalıklarında Tanı Yöntemleri (SFT, AKG,FOB)	Doç.Dr.Ayşe Baha
	10⁰⁰-10⁴⁵	Solunum Yetmezliği ve Uyku Apne	
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵	Periyodik ateş sendromları (FMF) I	Prof.Dr.Mehtap Tınazlı
	14³⁰-15¹⁵	Diğer Periyodik ateş sendromları- II	
	15³⁰-16¹⁵	Kristal artritler	
	16³⁰-17¹⁵		
02.12.2025 SALI	09⁰⁰-09⁴⁵	Akciğer grafisi değerlendirme	Prof.Dr.Arzu Balkan
	10⁰⁰-10⁴⁵	Akciğer Kanseri	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	14³⁰-15¹⁵	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Prof.Dr. Cenk Conkbayır
	15³⁰-16¹⁵	Kan basıncı ölçümü	
	16³⁰-17¹⁵		
03.12.2025 ÇARŞAMBA	09⁰⁰-09⁴⁵	Bel ağrısına yaklaşım	Prof.Dr.Mehtap Tınazlı
	10⁰⁰-10⁴⁵	Spondiloartropatiler	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Metabolik kemik hastalıkları-2	
	13³⁰-14¹⁵		
	14³⁰-15¹⁵	Kanser tanısı-biyolojisi-temel prensipleri	Doç.Dr.Ömer Diker
	15³⁰-16¹⁵	Kansere multidisipliner yaklaşım-Tıbbi tedavi	
	16³⁰-17¹⁵	LAP ayırıcı tanısı-Kanser destek tedavi	
04.12.2025 PERŞEMBE	09⁰⁰-09⁴⁵	Pulmoner Emboli	Prof.Dr.Arzu Balkan
	10⁰⁰-10⁴⁵	Plevra Hastalıkları	
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵	Siroz: Tanım	Prof.Dr.Vahit Yükselen
	14³⁰-15¹⁵	Siroz: tedavi ve komplikasyonları	
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		
05.12.2025 CUMA	09⁰⁰-09⁴⁵	GİS kanamalara yaklaşım-I	Prof.Dr.Yusuf Yazgan
	10⁰⁰-10⁴⁵	GİS kanamalara yaklaşım-II	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Karaciğer fonksiyon testlerine yaklaşım	
	13³⁰-14¹⁵	Fonksiyonel barsak hastalığı	
	14³⁰-15¹⁵	Diyare ve konstipasyon	
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		

5.HAFTA

08.12.2025 PAZARTESİ	09⁰⁰-09⁴⁵	Kalp yetmezliği: Tanı ve tedavi I	Doç.Dr.Hatice Kemal Günsel
	10⁰⁰-10⁴⁵	Kalp yetmezliği: Tanı ve tedavi II	
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵	Toplum kökenli Pnömoni	Doç.Dr.Ayşe Baha
	14³⁰-15¹⁵	Bronşektazi	
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		
09.12.2025 SALI	09⁰⁰-09⁴⁵	Kalp kapak hastalıkları-I	Uzm.Dr.Fatih Gümüşer
	10⁰⁰-10⁴⁵	Kalp kapak hastalıkları-II	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Hipertansif Acilleri-I-II	
	13³⁰-14¹⁵	Perikard ve miyokard hastalıkları	Prof.Dr.Cenk Conkbayır
	14³⁰-15¹⁵	Pratik EKG-I	
	15³⁰-16¹⁵	Pratik EKG-II	
	16³⁰-17¹⁵		
10.12.2025 ÇARŞAMBA	09⁰⁰-09⁴⁵	KOAH	Doç.Dr.Ayşe Baha
	10⁰⁰-10⁴⁵	Tütün bağımlılığı	
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵	Tüberküloz	Prof.Dr.Arzu Balkan
	14³⁰-15¹⁵	İnterstisyel Akciğer Hastalıkları/Sarkoidoz	
	15³⁰-16¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	16³⁰-17¹⁵	Poliklinik eğitimi	
11.12.2025 PERŞEMBE	09⁰⁰-09⁴⁵	Koroner arter hastalığı	Uzm.Dr.Fatih Gümüşer
	10⁰⁰-10⁴⁵	KAH	
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	14³⁰-15¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	15³⁰-16¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	16³⁰-17¹⁵	Poliklinik eğitimi	
12.12.2025 CUMA	09⁰⁰-09⁴⁵	Astım	Doç.Dr.Ayşe Baha
	10⁰⁰-10⁴⁵	Mesleki Akciğer Hastalıkları	
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	14³⁰-15¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	15³⁰-16¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	16³⁰-17¹⁵		

6.HAFTA

15.12.2025 PAZARTESİ	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitim	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitim	
	14³⁰-15¹⁵	Kronik miyeloproliferatif neoplaziler-I	Yrd.Doç.Simge Erdem (online)
	15³⁰-16¹⁵	Kronik miyeloproliferatif neoplaziler-II	
16.12.2025 SALI	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitim	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitim	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitim	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitim	
	14³⁰-15¹⁵	Akut böbrek yetmezliğine yaklaşım	Uzm.Dr.Ahmet Behlül
	15³⁰-16¹⁵	Kronik böbrek yetmezliğine yaklaşım	
17.12.2025 ÇARŞAMBA	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	14³⁰-15¹⁵	Sodyum metabolizması bozuklukları I	Uzm.Dr.Ahmet Behlül
	15³⁰-16¹⁵	Sodyum metabolizması bozuklukları II	
18.12.2025 PERŞEMBE	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitim	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Vaskülitler-I	Prof.Dr.Mehtap Tınazlı
	14³⁰-15¹⁵	Vaskülitler-II	
	15³⁰-16¹⁵		
19.12.2025 CUMA	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	SLE	Prof.Dr.Mehtap Tınazlı
	14³⁰-15¹⁵	Diğer konnektif doku hastalıkları-I	
	15³⁰-16¹⁵	Diğer konnektif doku hastalıkları-II	

7.HAFTA

22.12.2025 PAZARTESİ	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitim	
	13³⁰-14¹⁵	Behçet hastalığı	Prof.Dr.Mehtap Tınazlı
	14³⁰-15¹⁵	Trombosit-koagulasyon-hemostazis	Yrd.Doç.Simge Erdem (online)
	15³⁰-16¹⁵		
23.12.2025 SALI	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Romatoid Artrit	Prof.Dr.Mehtap Tınazlı
	14³⁰-15¹⁵	Osteoartrit	
	15³⁰-16¹⁵		
24.12.2025 ÇARŞAMBA	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Lökosit hastalıkları-I	Prof.Dr.Sevgi Kalayoğlu Beşışık (online)
	14³⁰-15¹⁵	Lökosit hastalıkları-II	
	15³⁰-16¹⁵		
25.12.2025 PERŞEMBE	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵		
	14³⁰-15¹⁵	Anemili hastaya yaklaşım-I	Prof.Dr.Sevgi Kalayoğlu Beşışık (online)
	15³⁰-16¹⁵	Anemili hastaya yaklaşım-II	
26.12.2025 CUMA	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵		
	14³⁰-15¹⁵	Lösemiler –I (ALL)	Yrd.Doç.Simge Erdem (online)
	15³⁰-16¹⁵	Lösemiler-II (AML)	

8.HAFTA

29.12.2025 PAZARTESİ	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Kemik iliği yetmezliği	Yrd.Doç.Dr. Metban Mastanzade (online)
	11⁰⁰-11⁴⁵	Talasemiler	
	13³⁰-14¹⁵	Lenfoma-I	
	14³⁰-15¹⁵	Lenfoma-II	Prof.Dr.Sevgi Kalayoğlu Beşışık (online)
	15³⁰-16¹⁵	Miyeloma (plazma hücre hastalıkları)	
	16³⁰-17¹⁵		
30.12.2025 SALI	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	14³⁰-15¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	15³⁰-16¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	16³⁰-17¹⁵		
31.12.2025 ÇARŞAMBA	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitim	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitim	
	13³⁰-14¹⁵	Poliklinik eğitim	
	14³⁰-15¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	15³⁰-16¹⁵	Poliklinik eğitimi	
	16³⁰-17¹⁵		
01.01.2026 PERŞEMBE RESMİ BAYRAM	09⁰⁰-09⁴⁵		
	10⁰⁰-10⁴⁵		
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵		
	14³⁰-15¹⁵		
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		
02.01.2026 CUMA	09⁰⁰-09⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	10⁰⁰-10⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Poliklinik eğitimi	
	13³⁰-14¹⁵	Transfüzyon	Yrd.Doç.Metban Mastanzade (online)
	14³⁰-15¹⁵		
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		

9.HAFTA

05.01.2026 PAZARTESİ	09⁰⁰-09⁴⁵		
	10⁰⁰-10⁴⁵		
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵	Kanamaya eğilim-I	Yrd.Doç.Metban Mastanzade (online)
	14³⁰-15¹⁵	Kanamaya eğilim -II	
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		
06.01.2026 SALI	09⁰⁰-09⁴⁵		
	10⁰⁰-10⁴⁵		
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵		
	14³⁰-15¹⁵		
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		
07.01.2026 ÇARŞAMBA SINAV GÜNÜ	09⁰⁰-09⁴⁵	Yazılı sınav	Prof.Dr. MehtapTınazlı Uzm.Dr.Arif Yücel Yrd.Doç.Dr.Deniz Granit Semavi Uzm.Dr.Gönül Işık Şahlı
	10⁰⁰-10⁴⁵	Yazılı sınav	
	11⁰⁰-11⁴⁵	Yazılı sınav	
	13³⁰-14¹⁵	Sınav sonuçları değerlendirme	
	14³⁰-15¹⁵	Sınav sonuçları değerlendirme	
	15³⁰-16¹⁵	Sınav sonuçlar değerlendirme	
	16³⁰-17¹⁵	Sınav sonuçları değerlendirme	
08.01.2026 PERŞEMBE	09⁰⁰-09⁴⁵	Sınav sonuçları değerlendirme	Prof.Dr. MehtapTınazlı Uzm.Dr.Arif Yücel Yrd.Doç.Dr.Deniz Granit Semavi Uzm.Dr.Gönül Işık Şahlı
	10⁰⁰-10⁴⁵	Sınav sonuçları değerlendirme	
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵		
	14³⁰-15¹⁵		
	15³⁰-16¹⁵		
	16³⁰-17¹⁵		
09.01.2025 CUMA	09⁰⁰-09⁴⁵	Sınav sonuçları değerlendirme	Prof.Dr. MehtapTınazlı Uzm.Dr.Arif Yücel Yrd.Doç.Dr.Deniz Granit Semavi Uzm.Dr.Gönül Işık Şahlı
	10⁰⁰-10⁴⁵	Sınav sonuçları değerlendirme	
	11⁰⁰-11⁴⁵		
	13³⁰-14¹⁵		
	14³⁰-15¹⁵		
	15³⁰-16¹⁵	Dekanlığa ve Dönem IV Eğitim Koordinatörüne sınav sonuçlarını teslim etme	
	16³⁰-17¹⁵		

KLİNİK FARMAKOLOJİ
DÖNEM IV

AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJ PROGRAMI / RATIONAL
PHARMACOTHERAPY COURSE PROGRAM

Grup/saat Group/hr TR	Pazartesi/Monday	Salı/Tuesday	Çarşamba/ Wednesday	Perşembe/ Thursday
10.00- 11.30	Rasyonel Farmakoterapinin genel prensipleri, stajın amacı ve hedefleri Reçete Yazma Genel Prensipleri Kişisel ilaç (K- ilaç) seçiminin genel prensipler	Kişisel (K) ilaç Seçimi Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi	Pratik Seçilmiş olgularda Akılcı İlaç Seçimi (Diabetes Mellitus KOAH- Astım	Pratik Seçilmiş olgularda Akılcı İlaç Seçimi (Akut Otitis Media Anjina Pectoris)
ING 1 13.00- 14.30	General principles of Rational Pharmacotherapy , purpose and objectives of the course General principles of prescribing and personal drug (P- Drug) selection	Selecting Personal (P) Drug Clinical Pharmacology of antihypertensi ve drugs and P-drug selection	Practice Rational Drug Selection in Selected Cases (Diabetes Mellitus COPD- Asthma)	Practice Rational Drug Selection in Selected Cases Acute Otitis Media Angina Pectoris
ING 2 15.00- 16.30	General principles of Rational Pharmacotherapy	Selecting Personal (P) Drug	Practice	Practice Rational Drug

DÖNEM V STAJLARI VE DERS PROGRAMLARI

YIL 5							
KOD	STAJ ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	A
TFT 501	KLİNİK ETİK	-	Z	40		3	3
TFT 502	DERMATOLOJİ	-	Z	21	32	4	4
TFT 503	SEÇMELİ STAJ	-	Z			3	3
TFT 504	ACİL TIP	-	Z	21	27	4	4
TFT 505	KANITA DAYALI TIP	-	Z		40	4	4
TFT 506	ADLİ TIP	-	Z	38	28	3	3
TFT 507	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	-	Z	38	27	4	4
TFT 508	NÖROLOJİ	-	Z	32	48	4	4
TFT 522	ANESTEZİ VE REANİMASYON	-	Z	10	16	2	2
TFT 510	GÖZ HASTALIKLARI	-	Z	17	44	4	4
TFT 511	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	-	Z	36	60	4	4
TFT 512	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	-	Z	40	53	4	4
TFT 513	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	-	Z	44	39	3	3
TFT 514	PSİKİYATRİ	-	Z	24	32	4	4
TFT 515	RADYOLOJİ	-	Z	15	26	4	4
TFT 516	RADYASYON ONKOLOJİSİ	-	Z	30		3	3
TFT 517	ÜROLOJİ	-	Z	42	35	3	3
Toplam				448	507	60	60

Pratik Dersler: Klinik deneyim, vaka tartışması, Demostrasyon, Pratik Alan çalışması,
Araştırma-ödev, Seminer

Dönem 5 Seçmeli Stajlar

SEÇMELİ STAJLAR							
KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	AKTS
TFT 518	PLASTİK CERRAHİ	-	S	20	20	3	3
TFT 519	ÇOCUK CERRAHİSİ	-	S	30	33	3	3
TFT 520	GÖĞÜS CERRAHİSİ	-	S	20	20	3	3
TFT 521	KALP DAMAR CERRAHİSİ	-	S	25	20	3	3
TFT 509	NÜKLEER TIP	-	S	22		3	3
TFT 523	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	-	S	14	26	3	3
Toplam				131	119		

HAFTA		GRUP A			GRUP B			GRUP C		
Başlangıç	Bitiş	TFT	Staj Adı	Oda	TFT	Staj Adı	Oda	TFT	Staj Adı	Oda
8 Eylül 25	12 Eylül 25	502	Dermatoloji		522	Anestezi ve Reanimasyon		508	Nöroloji	
15 Eylül 25	19 Eylül 25	502	Dermatoloji		504	Acil Tıp		508	Nöroloji	
22 Eylül 25	26 Eylül 25	502	Dermatoloji		504	Acil Tıp		508	Nöroloji	
29 Eylül 25	3 Ekim 25	515	Radyoloji		507	Enf. Has. & Klinik Mikrobiyoloji		510	Göz Hastalıkları	
6 Ekim 25	10 Ekim 25	515	Radyoloji		507	Enf. Has. & Klinik Mikrobiyoloji		510	Göz Hastalıkları	
13 Ekim 25	17 Ekim 25	513	Fiziksel Tıp & Rehabilitasyon		507	Enf. Has. & Klinik Mikrobiyoloji		510	Göz Hastalıkları	
20 Ekim 25	24 Ekim 25	513	Fiziksel Tıp & Rehabilitasyon		508	Nöroloji		511	Ortopedi ve Travmatoloji	
27 Ekim 25	31 Ekim 25	501	Klinik Etik		508	Nöroloji		511	Ortopedi ve Travmatoloji	
3 Kasım 25	7 Kasım 25	505	Kanıtı Dayalı Tıp		508	Nöroloji		511	Ortopedi ve Travmatoloji	
10 Kasım 25	14 Kasım 25	505	Kanıtı Dayalı Tıp		510	Göz Hastalıkları		512	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	
17 Kasım 25	21 Kasım 25	507	Enf. Has. & Klinik Mikrobiyoloji		510	Göz Hastalıkları		512	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	
24 Kasım 25	28 Kasım 25	507	Enf. Has. & Klinik Mikrobiyoloji		510	Göz Hastalıkları		512	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	
1 Aralık 25	5 Aralık 25	507	Enf. Has. & Klinik Mikrobiyoloji		511	Ortopedi ve Travmatoloji		514	Psikiyatri + Çocuk Psikiyatrisi	
8 Aralık 25	12 Aralık 25	508	Nöroloji		511	Ortopedi ve Travmatoloji		514	Psikiyatri + Çocuk Psikiyatrisi	
15 Aralık 25	19 Aralık 25	508	Nöroloji		511	Ortopedi ve Travmatoloji		514	Psikiyatri + Çocuk Psikiyatrisi	
22 Aralık 25	26 Aralık 25	508	Nöroloji		512	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları		517	Üroloji	
29 Aralık 25	2 Ocak 26	504	Acil Tıp		512	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları		517	Üroloji	
5 Ocak 26	9 Ocak 26	504	Acil Tıp		512	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları		517	Üroloji	
12 Ocak 26	16 Ocak 26	506	Adli Tıp		506	Adli Tıp		506	Adli Tıp	
19 Ocak 26	23 Ocak 26		Seçmeli Stajlar	←		Seçmeli Stajlar	←		Seçmeli Stajlar	←
26 Ocak 26	30 Ocak 26		Seçmeli Stajlar	←		Seçmeli Stajlar	←		Seçmeli Stajlar	←
2 Şubat 26	6 Şubat 26		YARIYIL TATİLİ			YARIYIL TATİLİ			YARIYIL TATİLİ	
9 Şubat 26	13 Şubat 26	510	Göz Hastalıkları		501	Klinik Etik		507	Enf. Has. & Klinik Mikrobiyoloji	
16 Şubat 26	20 Şubat 26	510	Göz Hastalıkları		502	Dermatoloji		507	Enf. Has. & Klinik Mikrobiyoloji	
23 Şubat 26	27 Şubat 26	510	Göz Hastalıkları		502	Dermatoloji		507	Enf. Has. & Klinik Mikrobiyoloji	
2 Mart 26	6 Mart 26	511	Ortopedi ve Travmatoloji		502	Dermatoloji		513	Fiziksel Tıp & Rehabilitasyon	
9 Mart 26	13 Mart 26	511	Ortopedi ve Travmatoloji		505	Kanıtı Dayalı Tıp		513	Fiziksel Tıp & Rehabilitasyon	
16 Mart 26	20 Mart 26	511	Ortopedi ve Travmatoloji		505	Kanıtı Dayalı Tıp		501	Klinik Etik	
23 Mart 26	27 Mart 26	517	Üroloji		513	Fiziksel Tıp & Rehabilitasyon		522	Anestezi ve Reanimasyon	
30 Mart 26	3 Nisan 26	517	Üroloji		513	Fiziksel Tıp & Rehabilitasyon		505	Kanıtı Dayalı Tıp	
6 Nisan 26	10 Nisan 26	517	Üroloji		515	Radyoloji		505	Kanıtı Dayalı Tıp	
13 Nisan 26	17 Nisan 26	514	Psikiyatri + Çocuk Psikiyatrisi		515	Radyoloji		504	Acil Tıp	
20 Nisan 26	24 Nisan 26	514	Psikiyatri + Çocuk Psikiyatrisi		517	Üroloji		504	Acil Tıp	
27 Nisan 26	1 Mayıs 26	514	Psikiyatri + Çocuk Psikiyatrisi		517	Üroloji		502	Dermatoloji	
4 Mayıs 26	8 Mayıs 26	522	Anestezi ve Reanimasyon		517	Üroloji		502	Dermatoloji	
11 Mayıs 26	15 Mayıs 26	512	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları		514	Psikiyatri + Çocuk Psikiyatrisi		502	Dermatoloji	
18 Mayıs 26	22 Mayıs 26	512	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları		514	Psikiyatri + Çocuk Psikiyatrisi		515	Radyoloji	
25 Mayıs 26	29 Mayıs 26	#	TATİL		#	TATİL		#	TATİL	
1 Haziran 26	5 Haziran 26	512	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları		514	Psikiyatri + Çocuk Psikiyatrisi		515	Radyoloji	

TFTS16 Radyasyon Onkolojisi
8 Eylül 2025 – 30 Ocak 2026
Salı 17:00 – 19:00
Derslik Büyük Kütüphane (Online)

ACİL TIP ABD DÖNEM V EĞİTİM PROGRAMI

1. HAFTA DÖNEM V ACİL TIP STAJI PROGRAMI	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:30 – 12:30	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SERBEST ZAMAN	Ders Temel Yaşam Desteği Yetişkin/Pediyatrik EKG & Aritmiler Stabil/Unstabil Hasta	Ders İleri Kardiyak Yaşam Desteği Yetişkin/Pediyatrik	Ders Acil Vakalara Genel Yaklaşım Baş Ağrısı	Ders Travmada birincil ve ikincil bakı Kranial, maksilofasiyal ve servikal yaralanmalar
12:30 – 13:30	Öğlen Arası	Öğlen Arası	Öğlen Arası	Öğlen Arası	Öğlen Arası
13:30 – 15:30	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SERBEST ZAMAN	Pratik Temel Yaşam Desteği (manken)	Pratik İleri Kardiyak Yaşam Desteği (manken)	Ders Karın Ağrısı, Bilinç Değişikliği, Senkop	Ders Travma hastasında hava yolu Travma hastasışok Toraks, batin, extre. yaralanmaları

2. HAFTA DÖNEM V ACİL TIP STAJI PROGRAMI	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:30 – 12:30	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SERBEST ZAMAN	Pratik Sütur teknikleri	Ders Göğüs Ağrısı Dispne	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SERBEST ZAMAN	SINAVLAR
12:30 – 13:30	Öğlen Arası	Öğlen Arası	Öğlen Arası	Öğlen Arası	Öğlen Arası
13:30 – 15:30	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SERBEST ZAMAN	Pratik Sütur teknikleri (manken)	Pratik Fizik Muayene	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SERBEST ZAMAN	SINAVLAR

ADLİ TIP DÖNEM 5 STAJ DERS PROGRAMI

Adli bilimlere giriş ve Türkiye'de Adli Tıp Yapılanması (Teorik + Adli Odontoloji ve Ayakkabı izleri konusunda Role Play pratik)

Yaralanmaların Sınıflandırılması ve Adli Travmatoloji (Teorik + Yaralanma pratik olgu örnekleri)

Ateşli Silah Yaralanmaları (Teorik + Atış Mesafesi pratik olgu örnekleri)

Adli Rapor (Teorik)

Adli Rapor Olgu Örnekleri (Pratik, olgu simülasyonları üzerinden Adli Rapor Yazımı)

Ölüm ve Postmortem Değişimler (Teorik + Postmortem Değişimler pratik olgu örnekleri üzerinden ölüm zamanı hesaplama)

Ani Beklenmedik Şüpheli Ölümler (Teorik)

Medikolegal Otopsi (Teorik + Pratik gerçek ölüm olguları üzerinde diseksiyon)

Otopsi Videosu (Pratik)

Yenidoğan Otopsileri (Teorik + Pratik gerçek ölüm olguları üzerinde diseksiyon)

Postmortem Kimliklendirme (Teorik + Pratik olgu simülasyonları ve gerçek ölüm olguları üzerinde kimliklendirme)

Asfistik Ölümler (Teorik + pratik ası olgu örnekleri)

Toksik Gazlar (Teorik)

Elektrik akımına bağlı yaralanmalar (Teorik)

Cinsel Şiddet (Teorik)

Cinsel Saldırılarda Hymen Değerlendirilmesi (Teorik + Pratik Simüle olgular üzerinden genital muayene)

Cinsel Şiddet olgularında adli rapor hazırlanması (Teorik + Pratik Simüle olgular üzerinden cinsel şiddet raporu düzenleme)

Çocuk istismarı (Teorik + Pratik Simüle olgular üzerinden çocuk istismarını ayırt edebilme)

Malpraktis (Teorik)

Felaket Kurbanlarının Kimliklendirilmesi (Teorik)

Adli Psikiyatri (Teorik + Pratik Simüle olgular üzerinden cezai ve hukuki ehliyet çalışması)

ANESTEZİ VE REANİMASYON DÖNEM 5 STAJ PROGRAMI

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-12.30	Tanışma Seansı <i>Gülay Eren</i>	Klinik gözlem (Ameliyathane/ Yoğun bakım)	Klinik gözlem (Ameliyathane/ Yoğun bakım)	Klinik gözlem (Ameliyathane/ Yoğun bakım)	Klinik gözlem (Ameliyathane/ Yoğun bakım)
12.30-13:50	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
14.00-14.50	Genel Anestezikler <i>Gülay Eren</i>	Ders Solunum yetmezliği <i>Gülay Eren</i>	Ders Koma / Beyin ölümü <i>Gülay Eren</i>	Ders Temel Yaşam Desteği <i>Gülay Eren</i>	Ders Asid-Baz ve Arteriyel Kan Gazları <i>Gülay Eren</i>
15.00-15.50	Ders Hava yolu Ve ventilasyon <i>Gülay Eren</i>	Ders Şoka yaklaşım <i>Gülay Eren</i>	Ders Sepsis <i>Gülay Eren</i>	Ders İleri Yaşam Desteği <i>Gülay Eren</i>	Ders Asid-Baz ve Arteriyel Kan Gazları <i>Gülay Eren</i>
16.00-16.50	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma

Sınav stajın bitimini takip eden ilk Pazartesi günü yapılacaktır.

DERMATOLOJİ DÖNEM 5 STAJ PROGRAMI

1.HAFTA

14:00-15:00	Temel lezyonlar	Dr. Serap Maden
15:00-16:00	Tanı yöntemleri ve olgular	Dr. Serap Maden
16:00-17:00	Dermatitler	Dr. Serap Maden
14:00-15:00	Akne vulgaris- Rosacea	Dr. Tuğcan Yüksek
15:00-16:00	Behçet Hastalığı Eritema Nodosum	Dr. Tuğcan Yüksek
16:00-17:00	Eritema multiforme, SJS-TEN	Dr. Tuğcan Yüksek
14:00-15:00	Parazitik Deri Hastalıkları	Dr. Tuğcan Yüksek
15:00-16:00	Ürtiker ve Anjio ödem	Dr. Tuğcan Yüksek
16:00-17:00	Bağ Doku Hastalıkları	Dr. Tuğcan Yüksek

2. HAFTA

13:00-14:00	Uyuşturucu Etkileri	Dr. Serap Maden
14:00-15:00	Bülloz Dermatitler	Dr. Serap Maden
15:00-16:00	Mantar Enfeksiyonları	Dr. Serap Maden
16:00-17:00	Saç Hastalıkları	Dr. Serap Maden
13:00-14:00	Deri Tümörleri	Dr. Serap Maden
14:00-15:00	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. Serap Maden
15:00-16:00	Tırnak hastalıkları	Dr. Serap Maden
16:00-17:00	Pratik çalışma -1	Dr. Serap Maden
13:00-14:00	Viral dermatozlar	Dr. Serap Maden
14:00-15:00	Bakteriyal Deri Hastalıkları	Dr. Serap Maden
15:00-16:00	Eritematöz skuamöz hastalıklar	Dr. Serap Maden
16:00-17:00	Pratik çalışma-2	Dr. Serap Maden

14:00 Sınav Dr. Serap Maden, Dr. Tuğcan Yüksek

Diğer gün ve saatlerde belirlenen gruplar poliklinik ve servis çalışmalarını dönüşümlü olarak yapacaktır

1. Hafta

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit
10:00-11:00	Laboratuvarda çalışma	Kültür yöntemleri	Laboratuvarda çalışma	Laboratuvarda çalışma	Laboratuvarda çalışma
11:00-12:00	Laboratuvarda çalışma	Enfeksiyon hastalıklarında klinik manifestasyonlar	Uygunsuz antibiyotik kullanımı	Akut enfeksiyöz ishal	Sterilizasyon dezenfeksiyon ve antisepsi
12:00-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30-14:15	Enfeksiyon hastalıklarında semptom ve bulgular	Antibiyotikler	Antibiyotik reçeteleme	Enfektif endokardit	Tifoid ateş ve Salmonelloz
14:15-15:00	Enfeksiyon hastalıklarında semptom ve bulgular	Tropikal hastalıklar	İzolasyon önlemleri	HIV/AIDS	Febril nötropeni

2.Hafta

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit
10:00-11:00	Öğrenci semineri 1-2	Öğrenci semineri 3-4	Öğrenci semineri 5-6	Öğrenci semineri 7-8	Öğrenci semineri 9
11:00-12:00	Pnömoni	Erişkin bağışıklama	Viral kanamalı ateş	Laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi	Laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi
12:00-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30-14:15	Menenjit ve diğer MSS enfeksiyonları	Ödev hazırlama	Tetanoz	Döküntülü viral enfeksiyonlar	Viral Hepatitler
14:15-15:00	Sepsis	Ödev hazırlama	Nedeni bilinmeyen ateş	Toksoplazmoz	

3.Hafta

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit
10:00-11:00	Laboratuvar eğitimi	Laboratuvar eğitimi	Laboratuvar eğitimi		
11:00-12:00	Kemik eklem enfeksiyonları	Hastane Enfeksiyonları	Laboratuvar eğitimi	Serbest çalışma	
12:00-13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30-14.15	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	Tularemi	Sıtma	Serbest çalışma	Sınav
14:15-15.00	Bruselloz	Şarbon	Kuduz	Serbest çalışma	



GÖZ HASTALIKLARI DÖNEM 5 STAJ PROGRAMI

1. Hafta



	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00 - 10:30	Ameliyathane	3.Göz Acilleri 4. Refraksiyon kusurları	Serbest çalışma	Ameliyathane	8. Şaşılık ve <u>ambliyopi</u> 9. Glokom
10:30 - 12:00	1. Göz embriyoloji, anatomi ve fizyolojisi 2. Göz hastalıklarında muayene	Poliklinik	Serbest çalışma	6. Göz kapağı ve <u>orbita</u> hastalıkları 7.Lakrimal drenaj sistemi hastalıkları	Poliklinik
12:00 - 13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30 - 15:30	Poliklinik	5. Kornea Hastalıkları	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik
15:30 - 17:00	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik



2. Hafta



	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00 - 10:30	Ameliyathane	3.Göz Acilleri 4. Refraksiyon kusurları	Serbest çalışma	Ameliyathane	Poliklinik
10:30 - 12:00	10. Edinsel <u>maküla</u> hastalıkları 11. Retinanın vasküler ve <u>herediter</u> hastalıkları	Poliklinik	Serbest çalışma	14. Retina dekolmanları	Poliklinik
12:00 - 13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30 - 15:30	Poliklinik	12. <u>Episklera-</u> <u>sklerahastal</u> <u>ıkları</u> 13. Konjonktiva hastalıkları	Poliklinik	Poliklinik	15. Kuru göz hastalığı 16. Lens hastalıkları
15:30 - 17:00	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik

3. Hafta



	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00 - 10:30	Ameliyathane	Poliklinik	Serbest çalışma	Sözlü sınavı	Yazılı Final sınavı
10:30 - 12:00	Poliklinik	Poliklinik	Serbest çalışma	Sözlü sınavı	Serbest çalışma
12:00 - 13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30 - 15:30	17. Üyeitler	Poliklinik	Serbest çalışma	Sözlü sınavı	Serbest çalışma
15:30 - 17:00	Poliklinik	Poliklinik	Serbest çalışma	Sözlü sınavı	Serbest çalışma



KANITA DAYALI TIP DÖNEM 5 STAJ PROGRAMI

1. Gün

09:30-12:00 Açılış

- Tanışma
- Günün programı
- Katılımcı beklentileri
- Staj öncesi değerlendirme ve performans
- Staj programı ve stajın amacı-öğrenim hedefleri
- Teorik Ders: Kanıta Dayalı Tıbbın Tanımı ve Felsefesi

12:30-13:30 Öğle Arası

13:30-13:45 Isınma

13:45-14:15

- Eğitim yönteminin gözden geçirilmesi
- Değerlendirme yöntemi ve devam durumu

14:15-16:15

- 1. olgu grup çalışması- Sunum hazırlığı

16:15-16:30 Günün değerlendirilmesi

2. Gün

9:30-9:45 Isınma ve günün programı

9:45-10:45

- 1.olgu grup çalışması-sunum hazırlığı (devam)

10:45-11:00- Ara

11:00-12:00

- 1.olgu grup çalışması-sunum hazırlığı (devam)

12:00-13:00 Öğle Arası

13:00-13:15 Isınma

13:15-15:45

- 1.olgu grup sunumları

15:45-16:00 Günün değerlendirilmesi

3. Gün

9:30-9:45 Isınma ve günün programı

9:45-10:45

- 1.olgu grup sunumları (devam)

10:45-11:00 Ara

11:00-12:00

- 2.olgu grup çalışması-sunum hazırlığı

12:00-13:00 Öğle Arası

13:00-13:15 Isınma

13:15-14:30

- 2.olgu grup çalışması-sunum hazırlığı (devam)

14:30-14:45 Ara

14:45-16:45

- 2.olgu grup çalışması-sunum hazırlığı (devam)

16:45-17:00 Günün değerlendirilmesi

4. Gün

9:30-9:45 Isınma ve günün programı

9:45-10:45

- 2.olgu grup sunumları

10:45-11:00 Ara

11:00-12:00

- 2.olgu grup sunumları (devam)

12:00-13:00 Öğle Arası

13:00-13:15 Isınma

13:15--14:30

- 3.olgu grup çalışması- Sunum hazırlığı

14:30-14:45 Ara

14:45-16:45

- 3.olgu grup çalışması- Sunum hazırlığı (devam)

16:45-17:00 - Günün değerlendirilmesi

5. Gün

9:30-9:45 Isınma ve günün programı

9:45-10:45

- 3.olgu grup çalışması- Sunum hazırlığı (devam)

10:45-11:00 Ara

11:00-12:00

- 3.olgu grup sunumları

12:00-13:00 Öğle Arası

13:00-13:15 Isınma

13:15-14:15

- 3.olgu grup sunumları (devam)

14:15-14:30- Ara

14:30-16:45

- 4.olgu grup çalışması- Sunum hazırlığı

16:45-17:00- Günün değerlendirilmesi

6. Gün

9:30-9:45 Isınma ve günün programı

9:45-10:45

- 4.olgu grup çalışması- Sunum

10:45-11:00 Ara

11:00-12:00

- 4.olgu grup çalışması- Sunum hazırlığı

12:00-13:15 Öğle Arası

13:15-13:30 Isınma

13:30-14:30

- 4.olgu grup çalışması- Sunum hazırlığı

14:30-14:45 Ara

14:45-16:15

4.olgu grup sunumları

16:15-16:30 Günün değerlendirilmesi

7. Gün

9:30-9:45- Isınma ve günün programı

9:45-10:45

- 4.olgu grup sunumları (devam)

10:45-11:00 Ara

11:00-11:30 Staj ortası değerlendirmesi

11:30-12:15

- 5.olgu grup çalışması- Sunum hazırlığı

12:15-13:30 Öğle Arası

13:30-13:45 Isınma

13:45-14:30

- 5.olgu grup çalışması- Sunum hazırlığı (devam)

14:30-14:45 Günün değerlendirilmesi

8. Gün

9:30-9:45 Isınma ve günün programı

9:45-10:45

- 5.olgu grup sunumları

10:45-11:00 Ara

11:00-12:00

- 5.olgu grup sunumları (devam)

12:00-13:15 Öğle Arası

13:15-13:30 Isınma

13:30-14:30 5.olgu grup sunumları (devam)

14:30-15:45 Öğrenim hedeflerinin gözden geçirilmesi ve sorular

15:45-16:00 Günün değerlendirilmesi

9. Gün-

9:00-9:15 Isınma ve günün programı

9:15-10:00 Serbest çalışma ve sorular

10:00-10:15 Ara

10:15-11:15 Serbest çalışma

11:15-11:30 Ara

11:30-12:30 Serbest Çalışma

12:30-13:45 Öğlen arası

13.45-15:45 Serbest çalışma

15.45: 16.00 Günün değerlendirmesi

10. Gün-

9:00-9:15- Isınma ve günün programı

9:15-10:00- Serbest çalışma ve sorular

10:00-10:15- Ara

10:15-11:15- Sınav

11:15-11:30- Ara

11:30-12:30- Sınavın değerlendirilmesi

12:30-13:30- Kursun değerlendirilmesi ve kapanış

KULAK BURUN BOĞAZ VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ DÖNEM 5 STAJ PROGRAMI**1. Hafta**

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-10:00	KBB Poliklinik eğitim programı	Pratik: KBB + ameliyat + ziyaret	Trakeotomi	Pratik: KBB + ameliyat + ziyaret	Pratik: KBB + ameliyat + ziyaret
10:00-11:00	KBB a giriş	Temporal kemik Anatomisi	Paranasal sinüslerin ve burunun klinik anatomi fizyolojisi	Fasial sinir hastalıkları	Maxillofasial travma
11:00-12:00	Fasial plastik yaklaşımlar	İşitme fizyolojisi	KBB Poliklinik eğitim programı	İç kulak hastalıkları	Oral kavite hastalıkları
12:00-13:00	ÖĞLE ARASI				
13:00-14:00	Pratik: KBB poliklinik	KBB Poliklinik eğitim programı	KBB Poliklinik eğitim programı	KBB Poliklinik eğitim programı	Makale saati
14:00-15:00	Pratik: KBB poliklinik	Boyun Kitleleri	İşitme Değerlendirme	KBB Poliklinik	Orta kulak hastalıkları
15:00-17:00	Pratik: KBB + ziyaret	Konjenital Boyun Kitleleri	Dış Kulak Yolu Hastalıkları	Pratik: KBB + ziyaret	Otit komplikasyonları ve otoskleroz

2. Hafta

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-10:00	Pratik: KBB + ameliyat + ziyaret	Pratik: KBB + ameliyat + ziyaret	Boyun Anatomisi	Pratik: KBB + ameliyat + ziyaret	Pratik: KBB + ameliyat + ziyaret
10:00-11:00	Üst solunum yolu tıkanıklıkları	Vestibular sistem hastalıkları	Obstriktif Uyku Apnesi	Epistaxis	KBB Poliklinik
11:00-12:00	Nazofaren-geal neoplazımlar	Tükrük bezi hastalıkları	KBB Poliklinik eğitim programı	Rinit & Sinusit	KBB Poliklinik
12:00-13:00	ÖĞLE ARASI				
13:00-14:00	Pratik: KBB poliklinik	KBB Poliklinik eğitim programı	KBB Poliklinik eğitim programı	KBB Poliklinik eğitim programı	Makale saati
14:00-15:00	Tonsil hastalıkları	Tonsil ve adenoid hastalıkları	Larenks anatomi ve fizyolojisi	KBB Poliklinik	Laryngeal benign hastalıklar
15:00-17:00	Pratik: KBB + ziyaret	KBB acilleri	Vocal cord paralysis	Pratik: KBB + ziyaret	Laryngeal malign hastalıklar

3.Hafta

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	Pratik: KBB + ameliyat + ziyaret	Pratik: KBB + ameliyat + ziyaret	Pratik: KBB + ameliyat + ziyaret	SERBEST	YAZILI SINAV
10:00-12:00	KBB Poliklinik eğitim programı	KBB Poliklinik eğitim programı	KBB Poliklinik eğitim programı	SERBEST	YAZILI SINAV
12:00-13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30-16.00	KBB Poliklinik eğitim programı	KBB Poliklinik eğitim programı	KBB Poliklinik eğitim programı	SÖZLÜ SINAV	DEĞERLENDİRME

HAFTA	GÜN	SAAT	KONU	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
1	Pazartesi 08.12.2025	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Nörolojiye giriş	Dr Şahin Işık
		10:00-10:50	Üst kraniyel sinir muayenesi	Dr Şahin Işık
		11:00-11:50	Alt kraniyel sinir muayenesi	Dr Şahin Işık
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	Salı 09.12.2025	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Motor sistem muayenesi	Dr Özlem Önder
		10:00-10:50	Refleks muayenesi	Dr Özlem Önder
		11:00-11:50	Duyu- Serebellar muayene	Dr Özlem Önder
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	Çarşamba 10.12.2025	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Serebrovasküler hastalıklar-1	Dr Şahin Işık
		10:00-10:50	Serebrovasküler hastalıklar-2	Dr Şahin Işık
		11:00-12:00	Serebrovasküler hastalıklar-3	Dr Şahin Işık
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	The Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	Perşembe 11.12.2025	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Afaziler ve diğer konuşma bozuklukları	Dr Nurhak Demir
		10:00-10:50	Nörolojik tanı yöntemleri	Dr Şahin Işık
		11:00-11:50	Primer başağrıları	Prof Dr Mehmet Özmenoğlu
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	Cuma 12.12.2025	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-10:50	Epilepsi-1	Dr Özlem Önder
		11:00-11:50	Epilepsi-2	Dr Özlem Önder
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder

HAFTA	GÜN	SAAT	KONU	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
2	Pazartesi	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Bilinç bozuklukları ve koma	Dr Nurhak Demir
		10:00-10:50	Beyin ölümü	Dr Nurhak Demir
		11:00-12:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	Salı	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Status epileptikus	Dr Nurhak Demir
		10:00-10:50	Uyku hastalıkları	Dr Nurhak Demir
		11:00-12:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	Çarşamba	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Periferik sinir sistemi hastalıkları	Dr Şahin Işık
		10:00-10:50	Motor nöron hastalıkları	Dr Şahin Işık
		11:00-12:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		12:00-13:00		

	13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
Perşembe	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	09:00-09:50	Demans sendromları -1	Dr Özlem Önder
	10:00-10:50	Demans sendromları-2	Dr Özlem Önder
	11:00-12:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	12:00-13:00		
	13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
Cuma	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	09:00-09:50	SSS'nin demiyelinizan hastalıkları	Dr Özlem Önder
	10:00-10:50	Multipl skleroz	Dr Özlem Önder
	11:00-12:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	12:00-13:00		
	13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder

HAFTA	GÜN	SAAT	KONU	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
3	Pazartesi	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Nöromusküler bileşke hastalıkları-1	Dr Nurhak Demir
		10:00-10:50	Nöromusküler bileşke hastalıkları -2	Dr Nurhak Demir
		11:00-12:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	Salı	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Spinal kord hastalıkları	Dr Nurhak Demir
		10:00-10:50	Miyopatiler	Dr Nurhak Demir
		11:00-12:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	Çarşamba	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Sekonder başağrıları	Prof Dr Mehmet Özmenoğlu
		10:00-10:50	Kraniyal Nevraljiler	Prof Dr Mehmet Özmenoğlu
		11:00-12:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	Perşembe	08:00-09:00	Yatan hasta viziti-yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		09:00-09:50	Hareket bozuklukları-1	Prof Dr Mehmet Özmenoğlu
		10:00-11:00	Hareket bozuklukları -2	Prof Dr Mehmet Özmenoğlu
		11:00-12:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		12:00-13:00		
		13:00-16:00	Nöroloji polikliniği-hasta değerlendirme	Prof Dr M Özmenoğlu, Dr. N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
		16:00-17:00	Yatakbaşı teorik öğrenci dersi	Dr N Demir, Dr Ş Işık, Dr Ö Önder
	Cuma	10:00-10:50	FİNAL SINAVI	

1. Hafta

Gün	Ders	Öğretim Üyesi Adı
Pazartesi	Kırıkların ve Kırık İyileşmesinin Temel Prensipleri	Assoc. Prof. Dr. Enes SARI
	Ortopedik Acil Durumlar	
Salı	Spor Yaralanmaları: Üst Ekstremité	Prof. Dr. Deniz AYDIN
Çarşamba	Osteomyelit ve Septik Artrit Osteoporoz ve Osteoporotik Kırıklar	Assoc. Prof. Dr. Enes SARI
Perşembe	Spor Yaralanmaları: Alt Ekstremité	Prof. Dr. Deniz AYDIN
Cuma	Üst Ekstremité Çıkıkları ve Kırıkları Alt Ekstremité Çıkıkları ve Kırıkları	Uzm. Çağrı Havıtcıoğlu

2. Hafta

Gün	Ders	Öğretim Üyesi Adı
Pazartesi	Kırık ve Çıkık Komplikasyonları	Assoc. Prof. Dr. Enes SARI
Salı	Pediyatrik Kırıklar	Prof. Dr. Deniz AYDIN
Çarşamba	Osteoartrit ve Artroplastí	Assoc. Prof. Dr. Enes SARI
Perşembe	Gelişimsel Kalça Displazisi (DDH)	Prof. Dr. Deniz AYDIN
Cuma	Omurganın Dejeneratif ve İnflamatuar Hastalıkları	Uzm. Dr. Çağrı Havıtcıoğlu

3. Hafta

Gün	Ders	Öğretim Üyesi Adı
Pazartesi	Skolyoz	Uzm. Dr. Çağrı Havıtcıoğlu
Salı	Torakolomber Kırıklar	Uzm. Dr. Çağrı Havıtcıoğlu
Çarşamba	Grup 1: Ortopedik alçılar, ateller ve destek bandajları Grup 1: Ortopedik alçılar, ateller ve destek bandajları	Dr. Wesam RAMADAN
Perşembe	Grup 3: Ortopedik alçılar, ateller ve destek bandajları	Dr. Wesam RAMADAN
Cuma 09.00	YAZILI VE SÖZLÜ SINAV	

Ders Adı	Eğitim Şekli	Saat
Psikiyatriye Giriş, Psikiyatrik Belirti ve Bulgular	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Duygudurum (Duygulanım) Bozuklukları	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Anksiyete Bozuklukları	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Obsesif-Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Nörobilişsel Bozukluklar	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Cinsel İşlev Bozuklukları	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Kişilik Bozuklukları	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Yeme ve Yeme Bozuklukları	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Alkol Kullanım Bozukluğu	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2
Madde/ilaç Kullanım Bozuklukları ve Bağımlılık	Teorik / Klinik Uygulama / Vaka Tartışması	2

1. Hafta

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	Radyolojiye Giriş	Temel Röntgen ve USG Fiziği	Abdominal Rad. ve Akut Abdomen	Meme Hastalıkları Radyolojisi	Radyolojik Kontrast Maddeler ve Yan Etkileri
10:00-11:00	Toraksın Radyolojik Anatomisi ve Radyopatolojisi	Temel BT ve MRG Fiziği	Genitoüriner Sistem Radyolojisi	Obstetrik Radyoloji	Benign ve Malign Kemik Tümörlerinde Radyoloji
11:00-12:00	Toraks Radyolojisi - Pratik	Temel Röntgen,US,BT,MR Fiziği - Pratik	Abdominal & GÜS Rad. - Pratik	Meme Has.& Obstetrik Rad. - Pratik	Kas-İskelet Travma Radyolojisi
12:00-14:00	ÖĞLE ARASI				
14:00-16:00	USG Pratik	USG Pratik	USG Pratik	USG Pratik	USG Pratik

2. Hafta

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00	KVS Radyolojik Anatomisi	Vasküler Olmayan Girişimsel Radyoloji	Nöroradyoloji	Staj Özeti	TEORİK & PRATİK SINAV
10:00-11:00	KVS Radyolojisi	Vasküler Girişimsel Radyoloji	Nöroradyoloji - Pratik		
11:00-12:00	KVS Radyoloji - Pratik	Girişimsel Radyoloji - Pratik	USG Pratik		
12:00-14:00	ÖĞLE ARASI				
14:00-16:00	USG Pratik	USG Pratik	USG Pratik	USG Pratik	

ÜROLOJİ DÖNEM 5 STAJ PROGRAMI

1. Hafta					
	Pazartesi	09:30	11:00	Üroloji'ye giriş	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER

		11:00	12:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		13:30	15:00	Fizik muayene ve Semptomlar	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		15:00	17:00	Pratik	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
	Salı	09:30	11:00	Benign prostate hipertrofisi (BPH)	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		11:00	12:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		13:30	15:00	Ürolojide görüntüleme metodları	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		15:00	17:00	Böbrek Tümörleri	Prof Dr Çetin Volkan ÖZTEKİN
	Çarşamba	09:30	11:00	Olgu sunumu	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		11:00	12:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		13:30	15:00	Erkek infertilitesi	Op Dr Mehmet Y. Selhanoğlu
		15:00	17:00	Pratik	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
	Perşembe	09:30	11:00	Mesane kanseri	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		11:00	12:00	Pratik	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		13:30	15:00	İşeme fizyolojisi ve Nöro-üroloji	Op Dr Eralp Kubilay
		15:00	17:00	Kadın ürolojisi ve inkontinans	Op Dr Eralp Kubilay
	Cuma	09:30	11:00	Olgu sunumu	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		11:00	12:00	Pratik	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		13:30	15:00	Erektile disfonksiyon	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		15:00	17:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
2. Hafta					
	Pazartesi	09:30	11:00	Prostat kanseri	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		11:00	12:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		13:30	15:00	Üro-genital sistem anomalileri	Op Dr Eralp Kubilay
		15:00	17:00	Üriner obstrüksiyon	Op Dr Eralp Kubilay
	Salı	09:30	11:00	Genital sistem nonspesifik enfeksiyonları	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		11:00	12:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		13:30	15:00	Ürolitiazis	Prof Dr Çetin Volkan ÖZTEKİN
		15:00	17:00	Pratik	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
	Çarşamba	09:30	11:00	Olgu sunumu	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		11:00	12:00	Pratik	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		13:30	15:00	Vesikoüreteral reflü (VUR)	Op Dr Eralp Kubilay
		15:00	17:00	Pratik	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
	Cuma	09:30	11:00	Ürolojik aciller	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		11:00	12:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		13:30	15:00	Cinsel ilişki ile bulaşan hastalıklar	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		15:00	17:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. Selhanoğlu
3. Hafta					
	Pazartesi	09:30	11:00	Video/Olgu sunumu	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		11:00	12:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		13:30	15:00	Üriner sistem enfeksiyonları	Op Dr Hüseyin GÜLTEKİN
		15:00	17:00	Pratik	Op Dr Eralp Kubilay
	Salı	09:30	11:00	Sınav soru tartışma	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		11:00	12:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		13:30	15:00	Genitouriner travma	Op Dr Eralp Kubilay
		15:00	17:00	Pratik	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
	Çarşamba	09:30	11:00	Video/Olgu sunumu	Op Dr Mehmet Y. SELHANOĞLU
		11:00	12:00	Pratik	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		13:30	15:00	Urosepsis	Op Dr Hüseyin GÜLTEKİN
		15:00	17:00	Pratik	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
	Perşembe	09:30	11:00	Olgu sunumu	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
		11:00	12:00	Pratik	Prof Dr Çetin Volkan ÖZTEKİN
		13:30	15:00	Erkek infertilitesi	Op Dr Hüseyin GÜLTEKİN
		15:00	17:00	Pratik	Prof Dr Ali Ulvi ÖNDER
	Cuma	09:30	12:00	SINAV	

2025-2026 AKADEMİK YILI DÖNEM V RADYASYON ONKOLOJİSİ DERS PROGRAMI

	EMF ve Radyasyonda Biyofizik Bakış ve Gelişmeler	Prof. Dr. Murat Özgören	16.09.2025
	Onkolojik Kavramlar ve Yaklaşımlar	Prof. Dr. Meltem Nalça Andrieu	23.09.2025
	Radyasyon Tedavisinin Çeşitleri ve Gelişimi	Prof. Dr. Meltem Nalça Andrieu	30.09.2025
	Radyobiyooloji	Prof. Dr. Meltem Nalça Andrieu	07.10.2025
	Beyin Tümörleri	Prof. Dr. Mustafa Cem Uzal	14.10.2025
	Baş-Boyun Tümörleri I	Prof. Dr. Mustafa Cem Uzal	21.10.2025
	Baş-Boyun Tümörleri II	Prof. Dr. Mustafa Cem Uzal	04.11.2025
	Meme Kanseri	Prof. Dr. Meltem Nalça Andrieu	11.11.2025
	Üst Gastrointestinal Sistem Kanserleri	Prof. Dr. Meltem Nalça Andrieu	18.11.2025
	Arasınay		25.11.2025
	Alt Gastrointestinal Sistem Kanserleri	Prof. Dr. Meltem Nalça Andrieu	02.12.2025
	Jinekolojik Kanserler I	Prof. Dr. Meltem Nalça Andrieu	09.12.2025
	Jinekolojik Kanserler II	Prof. Dr. Meltem Nalça Andrieu	16.12.2025
	Akciğer Kanseri I	Prof. Dr. Mustafa Cem Uzal	23.12.2025
	Akciğer Kanseri II	Prof. Dr. Mustafa Cem Uzal	30.12.2025
	Genitoüriner Kanserler I	Prof. Dr. Mustafa Cem Uzal	06.01.2026
	Genitoüriner Kanserler II	Prof. Dr. Mustafa Cem Uzal	13.01.2026
	Palyatif Radyoterapi	Prof. Dr. Meltem Nalça Andrieu	20.01.2026
	Final Sınavı		27.01.2026

Dersler online anlatılacaktır. Her dersten önce anlatacak olan öğretim üyesi grup temsilcilerine link yollayacaktır. Derslere katılım zorunlu olup %20'nin üzerinde yani 3 dersten fazla devamsızlığı olanlar final sınavına alınmayacaktır. Online derslere katılan öğrencilerin dökümü ve derste kalma süreleri her ders sonrasında Google Meet tarafından öğretim üyesine gönderilmektedir. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

YIL 6							
KOD	STAJ ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	AKTS
TFT 601	ACİL TIP	-	Z		208	6	6
TFT 602	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	-	Z		148	10	10
TFT 603	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	-	Z		320	10	10
TFT 604	İÇ HASTALIKLARI	-	Z		308	10	10
TFT 606	HALK SAĞLIĞI	-	Z		480	10	10
TFT 607	GENEL CERRAHİ	-	Z		208	6	6
	SEÇMELİ STAJ 1	-	Z			4	4
	SEÇMELİ STAJ 2	-	Z			4	4
Toplam					1672	60	60

Pratik Dersler: Klinik deneyim, vaka tartışması, Demostrasyon, Pratik Alan çalışması, Araştırma-ödev, Seminer

ROTASYON GRUPLARI	TEMMUZ-AĞUSTOS	EYLÜL-EKİM	KASIM-ARALIK	OCAK-ŞUBAT	MART- NİSAN	MAYIS-HAZİRAN
İÇ HASTALIKLARI	GRUP A	GRUP E	GRUP D	GRUP C	GRUP B	BÜTÜN GRUPLAR SEÇMELİ STAJ YAPACAK
ACİL/ GENEL CERRAHİ	GRUP B	GRUP A	GRUP E	GRUP D	GRUP C	
HALK SAĞLIĞI	GRUP C	GRUP B	GRUP A	GRUP E	GRUP D	
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	GRUP D	GRUP C	GRUP B	GRUP A	GRUP E	
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	GRUP E	GRUP D	GRUP C	GRUP B	GRUP A	

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																						
STAJ ADI: İç Hastalıkları																						
DERS İZLENESİ																						
Ders Kodu: TFT 604	Ders Adı: İç Hastalıkları									n Statüsü: ZORT		Kredi: 10		AKTS: 10								
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü:								Ön Koşul: yok		Yıl: 6		Dönem: Güz-Bahar		Devam: % 80							
Haftalık Staj Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama						Öğrenme Oturumları													
			40						*PÇ		*BP		*D		*Ö							
	x																	x				
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI)																					
	► ÖK1 Anamnez alır, fizik muayene yapar, klinik ve laboratuvar sonuçlara göre ön tanı koyar																					
	► ÖK2 Sistemik hastalıklar ile hastada varolan belirtilerin ve değişikliklerin ilişkisini bilir																					
	► ÖK3 En sık görülen iç hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, tedavi eder																					
	► ÖK4 Hasta kayıtlarını tutar, düzenler																					
	► ÖK5 Hastalara tanı, tedavi veya korunma amaçlı tıbbi girişimleri sorumlu uzmanı eşliğinde uygular.																					
	► ÖK6 Hastada ileri tetkik ve tedavi gerekiyorsa literatür tarayarak, planlama ve katkıda bulunur.																					
	► ÖK7 Kalıcı iz bırakan hastalıklarda kişi ve ailelerin psikososyal destek almasını için yönlendirir																					
	ÖK 8 Hastalara tanı, tedavi veya korunma amaçlı tıbbi girişimleri sorumlu uzmanı eşliğinde uygular.																					
ÖK 9 Hastalara dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı gözetmeksizin nezaket ve dikkatle yaklaşır.																						
ÖK 10 Hasta-hasta yakını ve diğer sağlık personeli ile etik kurrılar çerçevesinde uyum içinde çalışır.																						
► ÖK 11																						
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile ilişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15						
	ÖK 1	4	5	5	4	5	4	5	4	3	3	2	4	5	4	3						
	ÖK 2	3	5	4	4	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3						
	ÖK 3	5	4	5	4	2	5	4	4	2	3	2	3	3	3	4						
	ÖK 4	1	2	2	2	1	1	1	1	5	2	1	2	2	2	2						
	ÖK 5	2	3	4	3	2	5	2	5	2	2	2	3	3	3	3						
	ÖK 6	2	4	3	3	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2						
	ÖK 7	2	3	3	3	1	2	2	1	1	3	1	3	4	4	4						
	ÖK8																					
		2	3	4	3	2	2	2	5	2	2	2	3	3	3	3	3					
	ÖK9	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	5	3	3						
ÖK10	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	3	5	5	4							
Katkı Düzeyi				1: Yok						2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi						
Ders Tanımı	Bu staj İç hastalıkları konusunda temel ve yan dallar ile ilgili teorik ve pratik bilgiler kazandıran bir stajdır.																					
Dersin Amaçları	Stajın amacı İç hastalıkları ile ilgili hastaya genel yaklaşım, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını birlikte değerlendirip tanı ve tedavi planlamasını öğretmektir.																					
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Cecil Medicine Türkçe 2 cilt																				
	2	Current Tanı ve Tedavi Kitabı (Türkçe)																				
	3	Harrison İç hastalıkları 2 cilt																				
	4																					
	5																					
Dersin Öğretim Yöntemleri	Vaka tartışması, hasta başı uygulama, Seminer																					
Ders İçeriği	Anemili hastaya yaklaşım, Tip 2 DM ve tedavisi, Kronik böbrek yetersizliği hastasına yaklaşım-tedavi, Akut pankreatit ve tedavisi																					
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu											Etkinlikler		Kaynak							
	1	Kardiyoloji poliklinik vaka gözlem											BP,PÇ		1, 2, 3							
	2	Kardiyoloji poliklinik vaka gözlem											BP,PÇ		1, 2, 3							
	3	Göğüs hastalıkları poliklinik vaka gözlem											BP,PÇ		1, 2, 3							
	4	Göğüs hastalıkları poliklinik vaka gözlem																				
	5	İç hastalıkları poliklinik vaka gözlem																				
	6	İç hastalıkları poliklinik vaka gözlem																				
	7	İç hastalıkları klinik hasta başı eğitim																				
	8	İç hastalıkları klinik hasta başı eğitim																				
	9	İç hastalıkları klinik hasta başı eğitim																				
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %													
	1	Vaka tartışması							40%													
	2	Seminer sunumu							20%													
	3	Klinik-poliklinik gözlem							40%													
	4																					
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*																					
	*																					
	*																					
	*																					
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)						Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			AKTS								
Vaka tartışması		8	8X2=16 saat																			
Poliklinik uygulama		30	30X4=120 saat																			
Klinik uygulama		30	30X4=120 saat																			
Seminer hazırlık		1	1x30=30saat																			
Seminer		1	1X2=2saat																			
Toplam İş Yüğü:			288saat/30=9,6(1 AKTS=30 saat)							Öngörülen AKTS Kredisi 10 (Toplam İş Yüğü /			Yaklaşık:	10								
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																	
STAJ ADI: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu:TFT603	Ders Adı: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI									n Statüsü: ZORU		Kredi: 10		AKTS: 10			
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze								On Koşul: 5. SINIFTA BAŞARILI OLMAK		Yıl: 6		Dönem: 6		Devam: % 80		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf/saati	Laboratuvar	Uygulama						Öğrenme Oturumları								
	X		Tüm staj uygulama, haftada yaklaşık 30 saat aktif uygulamalar						*PÇ		*BP		*D		*Ö		
									Problem çözme		Bilgi pekiştirme						
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																	
► ÖK1 Sağlam çocuk izlemine uygular.																	
► ÖK2 Çocuktan ve aileden anamnez alır																	
► ÖK3 Çocuk hastanın fizik muayenesini gerçekleştirir.Vital bulguları not eder.																	
► ÖK4 Çocuk hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyar.																	
► ÖK5 Kesin tanı için olası tanı listesi yapar																	
► ÖK6 Biyokimyasal, hematolojik testler, EKG, periferik yayma, ve radyolojik inceleme gibi yardımcı yöntemleri talep eder, yorumlar																	
► ÖK7 Hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavi ve izlemine yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında																	
► ÖK8 Anne sütü ile beslenmenin yönetimini yapar, aileler bu konuda bilgilendirir.																	
► ÖK9 Çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir, bu konuda topluma eğitim verir																	
► ÖK10 Yaşamı tehdit eden hastalıklar için hasta aileyi bilgilendirir, laboratuvar teknikleri ister, gerekli ise sağlık kuruluşlarına yönlendirir																	
► ÖK11 Çocuklarda klinik uygulamaları gerçekleştirir																	
► ÖK12 Koruyucu tıp uygulamalarını yapar																	
► ÖK13 Hastaların tıbbi kayıtlarını etkin biçimde tutar																	
► ÖK14 Etkin iletişim yöntemlerini kullanarak hastalık konusunda çevresindekileri bilgilendirir																	
► ÖK15 Diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurarak işbirliğisağlar																	
► ÖK16 Kanıta dayalı tıp prensiplerini ve uygulamalarını pediatrik yaş grubunda da uygular																	
► ÖK17 Sürekli gelişim ve kariyer planlamalarını uygular, mesleki performansını artırır																	
► ÖK18 Mesleksel etik kurallar konusunda duyarlı davranır																	
► ÖK19 Çocukluk çağı hastalıkları epidemiyolojilerini izler																	
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile İlişkisi	ÖK / PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	
	1	3	3	5	4	1	3	5	4	3	5	1	3	3	3	5	
	2	2	3	4	3	1	5	4	3	3	3	1	3	3	3	3	
	3	3	4	5	3	1	4	5	4	3	3	1	3	3	3	3	
	4	3	4	5	3	1	5	5	4	3	3	1	3	3	3	3	
	5	3	5	5	3	1	4	5	3	3	3	1	3	3	3	3	
	6	3	5	5	3	1	3	5	4	3	3	1	3	3	3	3	
	7	3	4	5	4	1	3	5	5	3	4	1	3	4	3	4	
	8	2	3	4	4	1	2	4	3	2	5	1	3	3	2	5	
	9	2	3	4	4	1	2	4	3	2	5	1	3	3	2	5	
	10	3	5	5	3	1	4	5	4	3	3	1	3	3	3	3	
	11	3	4	5	3	1	3	5	5	3	3	1	3	3	3	3	
	12	2	3	4	5	1	2	4	4	2	5	1	3	3	3	5	
	13	1	1	2	2	1	2	2	2	5	2	1	2	2	2	2	
	14	1	1	3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	4	5	3	
	15	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	4	5	4	
	16	2	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	
	17	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	5	3	2	2	
	18	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	3	
	19	2	4	3	4	1	1	2	2	2	4	1	3	3	2	5	
Katkı Düzeyi				1: Yok						2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Ders Tanımı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları konusunda bilgi, beceri sahibi olmak, yeterlilik ve yetkinlikleri artırmak																
Staj Amaçları	Dönem 6 öğrencisinin becerilerinin, yeterlilik ve yetkinlik düzeylerinin geliştirilmesi																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Nelson Textbook of Pediatrics, 22.edition															
	2	Olcay Neyzi Pediatri Kitabı															
Dersin Öğretim Yöntemleri	seminer anlatımı, vaka tartışması, hasta başı uygulama, poliklinik uygulamaları																
Staj İçeriği	poliklinik, servis hasta eğitimi,vaka tartışmaları, senimer																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu											Etkinlikler		Kaynak		
	1																
	2																
	3																
	4																
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %								
	1																
	2	Vaka tartışması							35%								
	3	Hasta takibi ve servis viziti							40%								
	4	Seminer							25%								
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)							Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)					
Vaka tartışması		8	8x2=16 saat														
Poliklinik uygulama		30	30x4=120 saat														
Klinik uygulama		30	30x4=120 saat														
Seminer hazırlık		1	1x30=30 saat														
Seminer		1	1x2=2 saat														
Toplam İş Yükü:			288 saat/30= 9,6 (1 AKTS=30 saat)							Öngörülen AKTS Kredisi			Yaklaşık:	10			
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	

KADIN SAĞLIĞI VE DOĞUM DÖNEM 6 DERS İZLENESİ

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																				
STAJ ADI: Kadın Hastalıkları ve Doğum																				
DERS İZLENESİ																				
Ders Kodu: TFT602	Ders Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum								n Statüsü: ZORU		Kredi: 10		AKTS: 10							
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze							Ön Koşul: yok		Yıl: 2025-2026		Dönem: Yıllık		Devam: % 80						
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama					Öğrenme Oturumları												
	X		Yaklaşık haftada 30 saat poliklinik, servis çalışmaları					*PÇ		*BP		*D		*Ö						
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																				
► ÖK1		Normal gebelik süreçlerini ve takip kriterlerini açıklar																		
► ÖK2		Gebelik takibinin önemini kavrar																		
► ÖK3		Kadın doğum hastalıkları ve doğum acillerini tanıır																		
► ÖK4		Fetal kalp seslerini dinler																		
► ÖK5		Normal menstrüasyon siklusunun fizyolojik değişikliklerini, patolojik durumlarını ve bunların yönetimlerini açıklar																		
► ÖK6		Normal ve anormal seksüel gelişimi kavrayıp açıklayabilir																		
► ÖK7		Kadın genital sisteminin benign, premalign ve malign hastalıklarını açıklar, ayırt edici klinik özelliklerini sayar																		
► ÖK 8		Kontrasepsiyon yöntemlerini ve menapozu açıklar																		
► ÖK 9		İnfertil hastanın tanınını yapabilir, tedavi yöntemlerini sıralar																		
► ÖK 10		Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurmayı önemser																		
► ÖK 11		Hastaya yapacağı müdahalelerde onam almayı önemser																		
► ÖK 12		Gerektiğinde hastayı uygun ve erken bir şekilde uzman hekime yönlendirir																		
► ÖK 13		Acil durumlarda olan hastayı tanıır, ilk müdahalesini yapar ve uygun şekilde uzmanın bulunduğu yere hasta naklini organize eder																		
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15				
	ÖK 1	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5				
	ÖK 2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5				
	ÖK 3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5				
	ÖK 4	3	4	5	3	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5				
	ÖK 5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5				
	ÖK 6	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5				
	ÖK 7	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5				
	ÖK 8	2	2	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5				
	ÖK 9	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5				
	ÖK 10	1	1	5	3	5	5	2	4	1	3	4	1	5	5	5				
	ÖK 11	1	1	5	5	5	5	2	4	5	1	5	1	5	5	5				
	ÖK 12	1	1	5	4	5	3	4	4	1	3	1	1	5	5	5				
	ÖK 13	2	5	5	4	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5				
Katkı Düzeyi										1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
StajTanımı	Öğrencilerin tıp eğitiminin altıncı yılında kadın hastalıkları ve doğum alanında pratik bilgi ve becerilerini geliştirmelerine odaklanır. Bu dönemde, intörn doktorlar (hekim adayları), hocalarının gözetiminde hasta takibi, teşhis, tedavi ve acil müdahaleler gibi konularda deneyim kazanırlar. Ders tanımından ziyade, pratik uygulamalara dayalı bir eğitim sürecini kapsar.																			
Staj Amaçları	İntörn doktorların, öğrenci ve doktor arasındaki geçiş döneminde teorik bilgilerini klinik senaryolarda kullanarak kadın hastalıkları ve doğum alanındaki hasta bakımı konusunda yetkinliklerini artırmaktır.																			
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Williams Obstetrik																		
	2	Williams Jinekoloji																		
	3	Te Linde Operatif Jinekoloji																		
Dersin Öğretim Yöntemleri	Seminer,vaka tartışması, hasta başı uygulama,poliklinik uygulamalar																			
Ders İçeriği	Obstetrik, Jinekolojik, Onkolojik ve İnfertilite klinik konularında tartışma																			
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak						
	1	Obstetrik konular										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 1, 3						
	2	Jinekolojik konular										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 2, 3						
	3	Onkolojik konular										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 2, 3						
	4	İnfertilite konuları										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 2, 3						
	5	Vaka tartışması										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 1, 2, 3						
	6	Vaka tartışması										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 1, 2, 3						
	7	Seminer										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 1, 2, 3						
	8	Seminer										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 1, 2, 3						
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %											
	1	Vaka tartışması							15%											
	2	Seminer							15%											
	3	Servis çalışmaları							30%											
	4	Poliklinik çalışmaları							30%											
	2	Staj devam							10%											
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*	Klinik becerilerin körelmesi																		
	*	Veri ve model kaynaklı sorunlar																		
	*	Etik ve hukuki meseleler																		
	*	Uygulamaya yönelik engeller																		
	*	İletişim ve empati eksikliği																		
Öğrenme Programı																				
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)						Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		AKTS							
Poliklinik çalışmaları		20	20x6 saat=120																	
Servis çalışmaları		20	20x6 saat=120																	
Vaka tartışması hazırlığı		5	5x10saat=50																	
Seminer hazırlığı		2	2x15 saat= 30																	
Vaka tartışması		7	1 saat																	
Seminer		3	1 saat																	
Toplam İş Yüğü:364			322 saat/30=10 (1 AKTS=30 saat)						Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):			Yaklaşık:		10						
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																				

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci

- İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
- İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
- Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
- Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
- Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
- Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
- Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
- Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
- Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
- Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
- Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
- Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
- Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir
- Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları

HALK SAĞLIĞI DÖNEM 6 DERS İZLENCESİ

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																	
Halk Sağlığı																	
DERS İZLENCESİ																	
TFT 606	Ders Adı: Halk Sağlığı Stajı								n Statüsü: ZORU		10		10				
Staj Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze			Halk Sağlığı				Ön Koşul: yok		Yıl:		6		Devam: % 80			
Haftalık saat	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama				Öğrenme Oturumları										
			40				*PÇ		*BP		*D		*Ö				
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																
	► ÖK1 Kapsamlı tütün kontrolü ilke ve uygulamaları konusunda bilgi ve beceri sahibidir																
	► ÖK2 Aile planlaması danışmanlığı verir																
	► ÖK3 İşyeri hekimliği konusunda bilgi ve beceri sahibidir																
	► ÖK4 Hasta-hekim iletişimi konusunda bilgi ve beceri sahibidir																
	► ÖK5 Araştırma planlar, yürütür																
	► ÖK6 Araştırma çalışmalarında grup çalışması yapar																
	► ÖK7 Araştırma sonuçlarının istatistik analizini yapar																
	ÖK 8 Etik Kurul başvuru dosyası hazırlar																
	ÖK 9 Sağlık kuruluşlarının işleyişini bilir ve birinci basamak sağlık hizmetinde çalışabilir																
	ÖK 10 Koruyucu hekimlik temel ilkelerini uygular																
	► ÖK 11 Mesleki etik kurallara uyar																
	Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri (PY) ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1		3	3	2	5	2	1	1	1	2	5	2	3	5	2	5	
ÖK 2		2	2	2	4	1	1	1	1	1	4	1	3	5	3	5	
ÖK 3		3	4	3	4	2	1	2	1	3	4	2	3	4	4	4	
ÖK 4		2	3	3	4	1	5	5	4	2	3	3	3	5	4	5	
ÖK 5		2	3	3	2	5	1	1	1	2	2	5	5	3	3	3	
ÖK 6		1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	3	4	3	5	4	
ÖK 7		2	3	2	2	4	1	1	1	2	2	5	4	3	3	3	
ÖK8		2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	4	3	5	3	4	
ÖK9		3	4	3	5	2	2	2	2	5	5	2	3	4	4	5	
ÖK10		2	3	4	5	2	1	2	2	3	5	2	4	5	5	5	
ÖK11		1	2	2	3	1	1	1	1	2	3	2	3	5	4	5	
	Katkı Düzeyi			1: Yok						2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Staj Tanımı	Halk sağlığı ve koruyucu hekimlik ilkelerinin sahada uygulanması için bilgi ve beceri kazandırılması																
Staj Amaçları	Koruyucu hekimlik ilkelerini bilen, uygulayan, bağımsız veya grup olarak araştırma planlayan, uygulayan ve analiz eden bilgili, sağlık sorunlarına duyarlı, empati kurabilen, mesleki etik kuralları bilen hekimler yetiştirmek																
Staj Kaynakları	1	Bonita R., Kjellström T.(1993). Temel epidemiyoloji.(Çev. Bilgel, N.).Bursa.															
	2	Pub Med															
	3	Google Scholar															
	4	Web of Science															
	5																
Staj Öğretim Yöntemleri	Araştırma planlaması yaptırmak, uygulamak, sonuçların analizini yaptırmak, tartışma																
Staj İçeriği	Tütün kontrolü, aile planlaması, koruyucu hekimlik, iş yeri hekimliği, araştırma planlama, uygulama ve rapor yazma, hasta hekim ilişkileri, birinci basamka sağlık hizmeti uygulama																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu											Etkinlikler		Kaynak		
	1	Aile planlaması uygulamaları													1,2,3,4		
	2	Aile planlaması danışmanlığı													1,2,3,4		
	3	İş yeri hekimliği ilkeleri													1,2,3,4,		
	4	Koruyucu hekimlik ilkeleri birinci basamak sağlık hizmeti uygulamaları													1,2,3,4		
	5	Araştırma etiği													1,2,3,4		
	6	Araştırma planlama													1,2,3,4		
	7	Araştırma uygulama															
	8	Araştırma analiz															
	9	Araştırma sonuçlarını değerlendirme															
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %								
	1	Araştırma planlama								20%							
	2	Araştırma uygulama								30%							
	3	Araştırma Raporu yazma								30%							
	4	Tartışma								20%							
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*																
	*																
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)						Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)					
Araştırma planlama			1	1x60=60 saat													
Araştırma uygulama			1	1x90=90 saat													
Araştırma sonuçlarının analizi			1	1x72=72 saat													
Araştırma raporu yazma			1	1x72=72 saat													
Araştırma sonuçlarının tartışılması			1	1X4=4 saat													
Toplam İş Yükü:				298 saat/30= 9,93(1 AKTS=30 saat)						Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) *			Yaklaşık:	10			
* Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	

ACİL TIP DÖNEM 6 DERS İZLENCESİ

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																		
STAJ ADI: ACİL TIP																		
DERS İZLENESİ																		
Ders Kodu: 601	Ders Adı: ACİL TIP STAJI									n Statüsü: ZORU			Kredi: 6		AKTS: 6			
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze								Ön Koşul: yok		Yıl: 6		Dönem: 6		Devam: % 80			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama						Öğrenme Oturumları									
	X		40						*PÇ		*BP		*D		*Ö			
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																		
►Ö+B11: Q51+B11-Q3 2K1 Anamnez ve fizik muayene sonucuna göre patolojik semptom ve bulguları saptar, ön tanı belirler.																		
►ÖK2 Ayırıcı tanı yapar, gerekli ileri tetkikleri belirler ve yorumlar.																		
►ÖK3 Dahili ve cerrahi hastalıkların tanı ve tedavisinde multidisipliner yaklaşım uygular.																		
►ÖK4 Triyaj sistemini bilir ve hastaların önceliklendirilmesini yapar.																		
►ÖK5 Hekim ve sağlık personeliyle etkili ekip çalışması yürütür.																		
►ÖK6 Hasta, yakınları ve ekip ile etkili iletişim kurar.																		
►ÖK7 Temel girişimsel uygulamaları (sütür, damar yolu, sondaj vb.) başarıyla gerçekleştirir.																		
ÖK 8 Tıbbi etik ilkeler ve mevzuat çerçevesinde çalışır.																		
ÖK 9 Bilgi eksikliklerini fark eder, literatür taraması yapar ve seminer sunumu hazırlar.																		
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15		
	ÖK 1	4	5	5	5	4	3	3	3	4	3	1	1	3	4	3		
	ÖK 2	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	1	1	3	4	4		
	ÖK 3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	1	1	3	4	4		
	ÖK 4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	1	1	3	4	3		
	ÖK 5	3	3	3	4	4	3	3	3	5	5	1	1	3	5	5		
	ÖK 6	3	3	3	4	4	3	3	3	5	4	1	1	3	5	4		
	ÖK 7	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	1	1	3	4	4		
	ÖK 8	3	3	3	3	4	4	3	5	4	5	1	1	5	4	5		
	ÖK 9	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	1	1	3	4	4		
		Katkı Düzeyi				1: Yok					2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Staj Tanımı	Bu intörlük dersi, öğrencilerin acil serviste hasta değerlendirmesi, tanı ve tedavi süreçlerinde aktif rol olarak klinik karar verme becerisi kazanmalarını amaçlar. Dahili ve cerrahi olguların yönetiminde multidisipliner çalışmayı ve etik yaklaşımı geliştirir.																	
Staj Amaçları	Öğrencilerin hekim sorumluluğu altında acil hastaların bakımını süreklilik içinde yürütebilmesi, tıbbi girişimleri uygulayabilmesi, iletişim, ekip çalışması, etik değerler ve yasal mevzuat konusunda yeterlilik kazanmasıdır.																	
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Tintinalli JE, et al. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 9th Edition, McGraw-Hill Education.																
	2	Marx JA, Hockberger RS, Walls RM (Eds). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice, 10th Edition, Elsevier																
	3	Kurum içi vaka dosyaları, vaka tartışmaları ve klinik gözlem raporları.																
	4	European Resuscitation Council (ERC) Guidelines for Resuscitation, 2021																
	5	American Heart Association (AHA) Guidelines for CPR and Emergency Cardiovascular Care, 2020 Update.																
StajÖğretim Yöntemleri	Vaka tartışması, hasta başı uygulama, seminer hazırlama																	
Staj İçeriği	Acil servise uyum, hasta değerlendirmesi, anamnez ve muayene, Triyaj sistemi, hasta akışı ve gözlem, Travma ve kritik hasta yönetimi, resüsitasyon, Temel girişimsel uygulama																	
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu											Etkinlikler		Kaynak			
	1	Acil servise uyum, hasta değerlendirmesi, anamnez ve muayene, Triyaj sistemi, hasta akışı ve gözlem											BP,PÇ		Kitap kaynak 1, 2, 3			
	2	Travma ve kritik hasta yönetimi, resüsitasyon, Temel girişimsel uygulamalar (sütür, damar yolu, sondaj)											BP,PÇ		Kitap kaynak 1, 2, 3			
	3	Dahili ve cerrahi olguların tanı ve tedavi süreci, Ekip çalışması											BP,PÇ		Kitap kaynak 1, 2, 3, 4, 5			
	4	Literatür taraması, vaka tartışması ve seminer sunumları, Dönem sonu performans değerlendirmesi											BP,PÇ		Kitap kaynak 1, 2, 3, 4, 5			
	5																	
	6																	
	7																	
	8																	
	9																	
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %									
	1	Klinik performans değerlendirmesi							100%		Yeterli / Yetersiz		İntörnün hastaları değerlendirme, tanı-tedavi süreci, ekip çalışması, etik davranış ve iletişim becerileri temelinde değerlendirilir.					
	2																	
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*																	
	* Öğrenciler, rapor ve sunum hazırlarken yalnızca yazım düzeltme, dil desteği, literatür taramasında genel bilgi edinme ve çeviri amaçlarıyla yapay zekâdan yararlanabilir. Klinik karar verme, vaka yönetimi veya tanı- tedavi planlamasında yapay zekâ çıktıları doğrudan kullanılmamalıdır.																	
	*																	
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları																		
Öğrenme Programı																		
Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)					Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)					
Klinik uygulama (hasta başı çalışma)		20		20x6=120														
Nöbet / gözlem		4		4x8=32														
Seminer hazırlığı ve sunumu		1		8														
Literatür taraması ve vaka raporu		1		10														
Performans değerlendirme ve geri bildirim		1		10														
Toplam İş Yüğü:				180 saat/30= 6 AKTS (1 AKTS=30 saat)					Öğrenme AKTS Kredisi		6		Yaklaşık:		6			
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																		

- Program Yeterlilikleri
- Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci
- İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
 - İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
 - Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
 - Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
 - Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
 - Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
 - Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
 - Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
 - Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
 - Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
 - Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
 - Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
 - Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.
 - Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
 - Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.

4.3. ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER

SEÇMELİ DERSLER			AKTS
SEC 261	SOSYAL AĞLAR VE MEDYA ÜRETİMİ	Web 2.0 ve sosyal ağların genel özellikleri, sosyal ağların farklı amaçlar için kullanımı, çok kullanılan sosyal ağ siteleri, medya okuryazarlığı ve medya akıcılığı kavramlarının anlatıldığı bu ders 1. sınıfta yıllık olarak verilmektedir	4
SEC263	ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ VE DİJİTAL ANLATIM	Sunulan konuya hakim olmak, slaytları etkili kullanmak, beden dilini doğru kullanmak ve dinleyicilerle etkileşim kurmak gibi tekniklerin anlatıldığı bu ders 1. sınıfta yıllık verilmektedir	4
SEC265	SİBER GÜVENLİK	Siber güvenlik (Bilgi teknolojisi güvenliği) bilgisayarları, sunucuları, mobil cihazları, elektronik sistemleri, ağları ve verileri kötü amaçlı saldırılardan koruma uygulamalarının anlatıldığı bu ders 1. sınıfta yıllık verilmektedir	4
SEC267	YAPAY ZEKA VE ÜRETKENLİK	Yapay zekanın, algoritmalar ve makine öğrenmesi modelleri aracılığıyla görüntü, müzik veya metin gibi yeni içerikler oluşturma konusunu anlatan bu ders 1. sınıfta yıllık olarak verilmektedir	4
SEC147	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERLE ETKİLEŞİM KURMA	Özel gereksinimli bireylerle etkili iletişim kurmak için empati, saygı ve sabrın öneminin anlatıldığı bu ders 1. sınıfta yıllık olarak verilmektedir	4
SEC198	TIBBİ İNGİLİZCE I-II	Tıp öğrencisinin İngilizce kaynaklardan yararlanmasında gerekli olan terimlerin ve ifadelerin anlatıldığı bu ders tüm sınıflarda verilmektedir	6
SEC495	MESLEKİ ALMANCA	Meslekte kullanılan Almanca terimler ve ifadelerin anlatıldığı bu ders tüm sınıflarda verilmektedir	4

5. ÜNİVERSİTE GENELİNDE VERİLEN ORTAK ZORUNLU DERSLER

ORTAK ZORUNLU DERSLER			AKTS
AİT 100 I-II	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I-II	YÖK Mevzuatına göre öğrenciler bu dersi almak zorundadır. Ders yıllık olarak verilmektedir.	4
TUR 100 I-II	TÜRKÇE I-II	YÖK Mevzuatına göre öğrenciler bu dersi almak zorundadır. Ders yıllık olarak verilmektedir	4
İNG 100 I-II	İNGİLİZCE I-II	YÖK Mevzuatına göre öğrenciler bu dersi almak zorundadır. Ders yıllık olarak verilmektedir	4
KAM 100	KAMPÜSE UYUM (Akademik)	Öğrencilerin YDÜ kampüsünü tanımaları ve uyum sağlaması için verilen bu ders yıllık olarak 1. sınıfta verilmektedir	0
KAR 100	KARİYER PLANLAMA (Akademik)	Mezuniyet sonrası öğrencilerin hangi alanlarda çalışabileceği, seçeneklerin neler olabileceği konusunda bilgi veren bu ders yıllık olarak 1. sınıfta verilmektedir	0
KTK 100	KIBRIS TARİHİ VE KÜLTÜRÜ (Akademik)	Kıbrıs Tarihi ve Kültürü konusunda bilgi verilen bu ders yıllık olup 1. Sınıfta verilmektedir.	0
SEC 351	21. YÜZYIL BECERİLERİ	Bu ders yıllık olarak verilmektedir. Tüm sınıflar almak zorundadır	0

İNG100

DERS TANIMI:

Türkçe bölümler için dizayn edilmiş İNG100 dersi senelik ortak bir ders olup öğrencilere İngilizcenin konuşulduğu ortamlarda bulundukları zaman günlük hayatta sık karşılaşılabilecekleri diyalogları ve içeriklerini anlama ve karşılık verme becerilerini kazandırmaya yönelik bir derstir. Dersin her konusunda anlam ve iletişimi takip edebilme ön planda tutulmuş dil yapılarının öğrenilmesi sadece bir araç olarak görülmüştür. Bu doğrultuda dersin içeriği görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmiş her durum ve konu için farklı şekilde tasarlanmıştır. İNG 100 dersi, içerik olarak Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Kriterlerinin A1 seviyesini hedeflemektedir.

DERS İÇERİĞİ:

Introducing yourself ,Giving Personal Info ,Giving Personal Info ,Talking about Objects ,Talking about Family, Describing and talking about buildings and furniture, Talking about schedules, Talking about routines, Talking about routines, Ability Asking for and giving directions, Talking about food & quantities, Explaining a Recipe, Ordering food & Making requests, Comparing things/people/places, Comparing things/people/places ,Talking about now, Talking Making suggestions & arrangements, Talking about Past, Talking about Past, Giving Advice Talking about the future ,Talking about the future ,Checking into a hotel

TUR100

DERS TANIMI:

Türk Dili I dersi, öğrencilerin yazılı anlatım becerisinin gelişmesine katkı sağlayan bir derstir. Türk Dili II dersi, öğrencilerin sözlü anlatım becerilerini geliştirmelerine, sözlü anlatım türleri hakkında bilgi ve deneyim kazanmalarına, sözlü iletişimde başarılı olmak için sahip olunması gereken hususları öğrenip uygulamalarına yönelik bir derstir.

DERS İÇERİĞİ:

Dilin tanımı ve önemi; dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade

edebilme; çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman vb.) formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.) makalenin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri. Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri, iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, güzel konuşmaya yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma içeriğinin düzenlenmesi, konuşmayı etkileyen faktörler, hazırlıksız (telefonda konuşma, tanışma ve tanıştırma vs.) ve hazırlıklı konuşma türlerinin (münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans) özellikleri, diksiyon ve önemi, Türkçenin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama ve metin ağırlıklı uygulamalar

AİT100

DERS TANIMI:

Osmanlı devletinin yıkılışından, I. Dünya savaşı, milli mücadele dönemi, Türkiye cumhuriyeti'nin kurulması, inkılaplar, ilkeleri kapsar

DERS İÇERİĞİ:

İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı ile III. Selimle başlayan yenileşme hareketlerinden başlanılarak Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasî, sosyal ve ekonomik olaylar incelenmektedir. Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'ni kuruluşundan itibaren vefatına kadar gerçekleştirdiği ilke ve inkılâplar değerlendirilmektedir.

KAR100

DERS TANIMI:

Öğrencilere, iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarına uyum sağlamalarında yardımcı olacak kariyer yöntemlerini tanıtmak ve kendi yaşamlarına uyarlama becerisi kazandırma

DERS İÇERİĞİ:

Kariyer planlama ve kariyer gelişimi modellerini öğrenme. Hâlihazırda mevcut iş piyasası koşulları hakkında bilgi sahibi olma. Mülakat teknikleri hakkında bilgi sahibi olma. Etkileyici bir iş görüşmesini nasıl yapılacağını öğrenme. Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma. İş başvurularında kullanmak üzere CV hazırlama

KAM100

DERS TANIMI:

Öğrencilerimizin üniversite yaşamını daha iyi tanıyabilmesi için düzenlenmiş olan bu dersimiz, Yakın Doğulu olma kimliğini kazanmaya ve üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlamaya yönelik çeşitli etkinliklerden oluşmaktadır.

DERS İÇERİĞİ:

YDÜ tarihi ve genel bilgiler; fakültelere ait bilgiler; danışmanlık ve akademik süreçler; dijital/uzaktan öğrenme ve UZEBİM kullanımı; bilgi erişimi ve yönetimi; kampüs genelinde alınan ortak ve seçmeli derslere ilişkin bilgiler; çalışma takvimi oluşturma ve akademik çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesi; akademik etik ve bilimsel yaklaşım; sosyal yaşam ve Öğrenci Dekanlığı; sağlık yönetimi ve Hastane hizmetleri; Kıbrıs kültürü ve adaya uyum; bilimsel araştırma ve etkinlikler; ölçme ve değerlendirme; iletişim becerileri ve insan ilişkileri yönetimi.

KTK100

DERS TANIMI:

Çağlar arası Kıbrıs'ın değişken dinamiklerini karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek, aynı zamanda Akdeniz havzasının dinamiklerini anlamayı da beraberinde getirmektedir. Kıbrıs adası ve Akdeniz kültürü ile alakalı bilgi sahibi olmak bize; Akdeniz'de kurulmuş devletleri, burada faaliyet gösteren dini toplulukları ve insanlar arasındaki sosyo-kültürel etkileşimleri anlama ve tanımlama fırsatı sunmaktadır. Bu ders, Doğu ve Batı arasında bir köprü görevi gören Kıbrıs'ın sosyal, ekonomik ve kültürel dinamiklerini derinlemesine inceleme fırsatı sunmaktadır.

DERS İÇERİĞİ:

Kıbrıs tarihi ve kültürü hakkında genel bilgiler; Zooloji ve Botanik; İlkçağ ve Ortaçağda sosyal ve kültürel yaşam; Osmanlı dönemi adanın sosyal ve kültürel mirası; Sanat Tarihi; Din ve Kültür; İngiliz İdare dönemi; Kıbrıs Eğitim Tarihi; 1950-1974 siyasi olayları; Kıbrıslı Türklerin varoluş mücadelesi; KKTC'nin kuruluşu ve sosyal yapı

SEC351

DERS TANIMI:

21. Yüzyıl Becerileri dersi; öğrencilerin eleştirel, yaratıcı ve felsefi düşünme, problem çözme, yaşam boyu öğrenme ve etkili öğrenme stratejileri gibi temel düşünme becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra, etkili iletişim, takım çalışması, kültürlerarası etkileşim ve çeşitlilik yönetimi gibi sosyal beceriler kazandırılmaktadır. Dijital okuryazarlık, medya farkındalığı, bilgi yönetimi ve temel istatistik bilgisi ile öğrencilerin dijital ortamda etkin ve bilinçli bireyler olmaları desteklenmektedir. Öz farkındalık, duygusal zeka, esneklik ve zaman yönetimi gibi öz-yönetim becerileriyle öğrencilerin bireysel gelişimi teşvik edilirken; sürdürülebilirlik, etik liderlik ve küresel vatandaşlık konularıyla toplumsal

sorumluluk bilinci de oluşturulmaktadır. Son olarak, girişimcilik, finansal okuryazarlık, stres yönetimi ve yaratıcı sunum becerileri gibi uygulamalı yaşam becerileri kazandırılarak öğrencilerin gerçek yaşamda kullanabilecekleri yeterlilikler edinmeleri hedeflenmektedir.

DERS İÇERİğİ:

Temel düşünme ve öğrenme becerileri, kritik düşünme kavramları, yaratıcı düşünme kavramları, problem çözme sürecinde kullanılan temel kavramları tanımlar. Yaşam boyu öğrenme ile ilgili temel kavramlar, problem çözme süreçleri, yaratıcı düşünme becerilerinin temel özellikleri, yaşam boyu öğrenme yaklaşımının temel ilkeleri, mantıksal akıl yürütme, etkili öğrenme stratejileri, temel düşünme becerilerini oluşturan öğeler , felsefi düşünce yöntemleri, iletişim ve işbirliği becerileri, etkili iletişime yönelik temel kavramlar, işbirliğinin temel kavramları, kültürlerarası iletişim ile ilgili temel kavramlar, farklı kültürlerin iletişim sürecini oluşturan temel unsurlar, işbirliği sürecinde etkili iletişimin önemi, grup çalışmasında uygun iletişim tekniklerini kullanma, kültürlerarası etkileşimlerde uygun iletişim stratejileri, bir ekip çalışmasında yaşanan iletişim sorunları, ekip çalışmasında yaşanan iletişim sorunları ve çözüm önerileri, grup içi işbirliği süreci, çeşitlilik yönetimini destekleyecek yenilikçi iletişim stratejileri, ekip çalışmasında etkili iletişimi artırmaya yönelik stratejiler, ekip çalışmasında işbirliğini artırmaya yönelik stratejiler, dijital okuryazarlık ve medya yetkinlikleri, dijital okuryazarlık ile ilgili temel kavramlar, medya yetkinlikleri ile ilgili temel kavramlar, bilgi yönetimi kavramları, temel istatistik terimleri, dijital medya araçlarının kullanım amaçları, istatistiksel verilerin yorumu, dijital araçlar ve medya platformları, dijital içeriklerin güvenilirliği, medya kaynaklarının güvenilirliği, farklı dijital kaynakların kalitesi, dijital medya araçları, özgün medya içerikleri, siber güvenlik, etik ve felsefi yansımalarla öz yönetim ve bilişsel esneklik, bilişsel esneklik kavramları, öz yönetim ile ilgili temel kavramlar, zaman yönetimi stratejileriyle ilgili temel kavramları, uyum sağlama sürecinin bireysel ve çevresel faktörleri, duygusal zekânın bileşenleri, zamanı etkili kullanma, bireysel çalışma programında önceliklendirme teknikleri, farklı durumlarda gösterilen dayanıklılık örnekleri, bireylerin stres ve değişim karşısındaki uyum yaklaşımları ve etik, zaman yönetimi stratejileri, kişilik profilleri ve duygusal zekânın başarıya etkileri, stresli bir durumda kullanılabilecek kişisel bir uyum stratejisi, empati temelli iletişim stratejileri, akademik, sosyal ve kişisel hedefleri içeren zaman yönetimi, sosyal sorumluluk ve küresel vatandaşlık terimleri, sosyal sorumlulukla ilgili temel kavramlar, küresel vatandaşlıkla ilgili temel kavramlar, sürdürülebilirlik ile çevre bilincinin toplum üzerindeki etkileri, etik liderlik ilkeleri, küresel sorunların iklim değişikliği, eşitsizlik gibi sosyal sorumlulukla ilişkisi, farklı sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülebilirlik ile ilişkisi, evrensel farkındalık yaratmaya, uygulamalı yaşam becerileri edinme, girişimcilik sürecinde kullanılan temel kavramlar, finansal okuryazarlık ile ilgili terimler, proje yönetiminin aşamaları

6. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEğERLENDİRME ESASLARI

6.1. Sınav Kuralları

Sınav Yönergeleri, Değerlendirme ve Notlandırma

Tıp Fakóltesi ilk üç yılında öğrencilere çoktan seçmeli yazılı sınavlar, pratik laboratuvar sınavları yapılır. I., II. ve III. yılda her ders kurulunun sonunda ders kurulu sınavı yapılır. Öğrencilerin bu sınavlardan aldıkları notlar ders kurulu sınav notu olarak işlenir. Yine I., II. ve III. yılda, her dönemin sonunda, son Ders Kurulu sınavının bitiminden en erken 15 (on beř), en geç 21 (yirmi bir) gün sonra bütün ders kurullarını kapsayan ve adına Dönem Sonu Genel Sınavı denilen tek bir sınav yapılır. Bu sınavdan alınan not ders kurulları final sınavı notu olarak işlenir. Öğrenci ders kurulu sınavlarından başarılı olması yetmez, sene sonundaki sınavdan da başarılı olmak zorundadır. Seçmeli derslerin Genel Sınavı YDÜ akademik takviminde belirtilen tarihlerde yapılır.

Dönem sonu bütünleme sınavı, her sene fakólte kurulunun belirlediği tarihte yapılır. Seçmeli derslerin bütünleme sınavı YDÜ akademik takviminde belirtilen tarihlerde yapılır.

Ders kurulları notları ortalamasının %60'ı ile dönem sonu genel sınavı notunun %40'ının toplamına denk gelen sayının karşılığı olan nottur. Dönem sonu genel sınav notu, genel sınav notunun %36'sı ile iyi hekimlik uygulama notunun %4'ünün toplamından oluşur. Dönem Sonu Genel Sınavı notu FF olan öğrenci, dönem sonu bütünleme sınavına alınır. Dönem sonu bütünleme sınavında elde edilen notun %40'ı ile ders kurulları notları ortalamasının %60'ının toplamına denk gelen sayının karşılığı olan not öğrencinin dönem notudur. Seçmeli derslerden başarılı olabilmek için; öğrenci, seçmeli ders genel veya bütünleme sınavından YDÜ Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen geçer notu almak zorundadır.

Sınavlarda 100 (yüz) üzerinden alınan puanlar, yönetmeliğe göre nota çevrilir. Dönem geçme puanı 100 üzerinden 50'dir. Sınav sonuçları öğrenciye sadece not olarak bildirilir.

Dönem sonu genel sınavına girmeyen öğrencinin dönem sonu bütünleme sınavına da girmemesi halinde dönem notu “FF” olur. Bu durumdaki öğrencinin ara sınav not ortalaması dikkate alınmaz. Dönem sonu bütünleme sınavı sonunda da dönem notu “Geçmez” olan öğrenci, başarılı olana kadar o dönemi tekrarlar. Seçmeli derslerin genel ve bütünleme sınavında başarısız olan öğrenci, bir sonraki öğretim yılında devam zorunluluğu olmaksızın o dersi programına almak ve sınavlarına girmekle yükümlüdür. Dönem III' ün sonuna kadar seçmeli derslerden başarılı olamayan öğrenci Dönem IV'e başlayamaz.

IV. ve V. sınıf stajlarında çoktan seçmeli yazılı sınavlar, yapılandırılmış klinik sınavlar ve sözlü sınavlar uygulanmaktadır. IV. ve V. yılda her stajın sonunda o staj eğitim içeriğini kapsayan staj sınavı yapılır. Staj sınavı yazılı, sözlü ya da hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılır. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Staj geçme notu 100 üzerinden 60 puandır.

Dönem IV ve V'deki stajların bir veya daha fazlasında başarılı olamayan öğrenci, o döneme ait tüm stajların bitiminden sonra, başarısız olduğu stajlardan bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavında da başarılı olamayan öğrenciye, başarılı olana kadar staj tekrar ettirilir. Bir önceki yıldan tek stajı kalan veya transfer gelerek tek staj yapan öğrenci staj sınavından başarısız olursa takip eden ilk stajın sınavına bütünleme sınavı yerine girebilir. Başarılı olduğu takdirde stajlarına devam eder. Başarısız olduğunda, başarılı olana kadar stajı tekrar eder. Bir döneme ait stajların tümünü başarıyla tamamlamayan öğrenci bir üst döneme geçemez. Bütün stajların sınavlarından başarılı olanlar öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler.

VI. sınıf yani intörnlük döneminde öğrencilerin başarısı; her anabilim dalında yapılan çalışma sonunda, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, yazdıkları hasta görüşmeleri, epikrizler, hastalara muameleleri ve ilgileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, klinik toplantılardaki başarıları ayrı ayrı göz önüne alınarak değerlendirilir.

Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç 14 (on dört) gün içerisinde dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar ilgili koordinatör tarafından gözden geçirilir. Maddi hata görülürse gerekli not düzeltmesi yapılır. Başka herhangi bir nedenle not değiştirilemez. Mazeretleri nedeni ile herhangi bir ders kurulu veya staj sınavına giremeyen ve Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için mazeret sınavı açılır. Ders Kurulu mazeret sınavı Fakülte Yönetim Kurulunca tayin edilen tarihte yapılır. Dönem sonu genel ve bütünleme sınavları için ayrıca mazeret sınavı açılmaz.

Sınav tarihleri ilan edildikten sonra değiştirilemez. Sınavlar teorik (yazılı veya sözlü veya hem yazılı hem sözlü) ve pratik (yazılı veya sözlü veya hem yazılı hem sözlü) olarak yapılır. Gerekli hallerde pratik sınavı yapılmayabilir. Öğretim üye ve görevlileri daha önceden haber vererek veya vermeden, ders ve pratikler esnasında bazı öğrencileri veya bütün sınıfı sınava alabilirler. Öğrenciler, sınavlara saptanan gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava zamanında veya sınavın teorik veya pratik kısımlarından herhangi birine girmeyen öğrencinin notu “FF” olur. Sınavlarda kopya yapan veya kopyaya teşebbüs eden öğrenciye “FF” notu verilir ve ayrıca hakkında disiplin soruşturması açılır. Öğrenciler Yakın Doğu Üniversitesi Senatosunca kabul edilen ilkeler doğrultusunda ayrıca ortak zorunlu dersler almak ve başarmak zorundadırlar. Ortak zorunlu dersler için “Yakın Doğu Üniversitesi Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

6.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Tıp Fakültesi sınavlarının değerlendirilmesinde kullanılan Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir (1., 2. ve 3 sınıflar için)

Puanlar	Notlar	Dereceler	Katsayılar
90-100	AA	Pekiyi (Excellent)	4.00
80-89	BA	Pekiyi (Excellent)	3.50
70-79	BB	İyi (VeryGood)	3.00
60-69	CB	İyi (VeryGood)	2.50
50-59	CC	Orta (Good)	2.00
45-49	DC	Zayıf, Geçmez (Failed)	1.50
40-44	DD	Zayıf, Geçmez (Failed)	1.00
35-39	FD	Zayıf, Geçmez (Failed)	0.50
0-34	FF	Zayıf, Geçmez (Failed)	0.00
	NA	Devamsız	
	AA – CC arası notlar için	BAŞARILI, Meslek dışı dersler için; Successful	
	DC – FF arası için notlar	BAŞARISIZ, Meslek dışı dersler için; Unsuccessful	

Dönem 4 ve 5 için sınav değerlendirmesinde kullanılan harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları

YÜZDE	HARF NOTU	NOT DEĞERLERİ
95-100	AA	4,00 (Pekiyi)
85-94	BA	3,50 – 3,95 (Pekiyi)
75-84	BB	3,00 – 3,45 (Çok iyi)
65-74	CB	2,50 – 2,95 (Çok İyi)
60-64	CC	2,00 – 2,45 (İyi)
55-59	DC	1,50 – 1,90 (Geçmez)
50-54	DD	1,00 – 1,40 (Geçmez)
45-49	FD	0,50 – 0,90 (Geçmez)
0-44	FF	0,00 (Geçmez)

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

7. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe, ve İngilizce gerekli görüldüğünde farklı dillerde eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları ayrı yönetmeliklerle düzenlenir. Öğrenci kabulü, Senato tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılır. Hazırlık, ön lisans ve lisans programlarına giriş, özel sınavlarla veya yabancı öğrenciler için sınavsız kabul şeklinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrencilere dair koşullar ilgili yönetmeliklerde belirtilmiştir. Özel öğrenciler yalnızca belirli dersleri alabilir ve diploma alamazlar KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversitemize kabul ve kayıt koşulları YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan "Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları" tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda, aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler. Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgeler ve harç ücretleri tamamlandığında gerçekleştirilir. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyi sınavlarla belirlenir ve bu eğitim en fazla iki yıl sürer. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara lisans, lisansüstü ve ön lisans diplomaları verilir. Diplomaların düzeni ve geçici mezuniyet belgeleri Senato tarafından belirlenir. Öğrencilerin notları resmi olarak kayıt altına alınır ve talep üzerine onaylı belgeler verilir. Kendi isteğiyle ilişik kesen ya da kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz. Öğrenciler sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin alabilirler ve bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler kayıt yenileyerek eğitimlerine devam eder. Öğrenciler, danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs ve sağlık hizmetleri ilgili yönetmeliklere göre düzenlenir.

8. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

8.1. Yatay Geçiş Olanakları

Tüm yatay geçiş işlemleri, **Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi** hükümleri çerçevesinde yürütülür. (<https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/05/29/YDU-Yatay-Gecis-Yonetmeli-29.05.2023.pdf>)

Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin

- Disiplin cezası almamış olmaları,
- Genel not ortalamalarının en az **2.00/4.00** düzeyinde olması,
- Geçmek istedikleri programın ders içeriklerine ve kredilerine uygun yeterli sayıda dersi **başarıyla tamamlamış** olmaları gerekmektedir.

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti vatandaşları ile Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının Yakın Doğu Üniversitesine yatay geçiş için Öğrenci İşleri Bürosuna başvuru yaparak istenilen belgelerin tamamı teslim edilmelidir. Uluslararası öğrencilerin başvurusu ise Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından alınır. Öğrencinin kayıt işlemi tamamlandıktan sonra hangi sınıfa kabul edileceği ile ilgili kararı Tıp Fakültesi “Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu” verir, 1. ve 6. sınıfa yatay geçiş kabul edilmemektedir. Komisyon kararları, Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunda görüşülüp onaylanır. Yakın Doğu Üniversitesinde öğrenimine başlamadan önce daha önceki üniversitesinden almış olduğu derslerin denkliğini kabul etmek veya kabul etmemek Komisyon kararıdır.

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları için, YDÜ transfer kuralları Yükseköğretim Kurulu’nun (YÖK) kurallarına uygun olarak yapılmaktadır

(<http://www.yok.gov.tr/content/view/476/>)

Merkezi yerleştirme puanıyla (EK 1A) yapılacak geçişlerde ise, öğrencinin geçmek istediği programın, başvuru yaptığı yıldaki **taban puanını sağlamış olması** zorunludur. Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında yapılmalı ve başvuru için gerekli tüm belgeler eksiksiz olarak ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Başvurular, **kontenjanlar dâhilinde**, öğrencilerin başarı durumlarına göre değerlendirilir ve intibakları komisyon tarafından yapılır.

Özel durumlar (örneğin **savaş, doğal afet, sağlık sorunları** vb.) nedeniyle yapılacak yatay geçiş başvuruları ise **ilgili mevzuat hükümleri** uyarınca ayrıca değerlendirilir. Bu tür durumlarda öğrenciden ek belge sunması istenebilir.

8.2. Dikey Geçiş Olanakları

Dikey geçiş başvurularında öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) katılmak zorundadır. Sınav sonucunda elde edilen puan doğrultusunda tercihler yapılır ve öğrencilerin yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilir.

9. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Programına kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları Zorunlu ortak ve seçmeli dersler için, ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Tıp Fakültesinde, entegre sistem uygulandığı için ilk 3 yılda herhangi bir ders/ders kurulu muafiyeti söz konusu değildir. Öğrenci kabul edildiği sınıfın tüm derslerini almak zorundadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Öğrenci, bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez.

10. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sunmakta; özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu program aracılığıyla Avrupa Birliği üyesi ülkelerde, öğrencilere ve akademisyenlere yurt dışında eğitim görme ve staj yapma imkânı sunulmaktadır. Erasmus+ Programı’na katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir. Tıp Fakültesi, uluslararası öğrenci birliği olan IFMSA aracılığı ile değişim faaliyetleri yürütmektedir. Bu programlar kapsamında öğrenciler için araştırma ve klinik staj değişim olanakları sunulmaktadır. Yaz dönemlerinde, bu birliklerle iş birliği içinde, farklı ülkelere gelen öğrencilerle birlikte uygulamalı eğitim çalışmaları, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi’nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir. YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler. Üniversite, öğrencilerine küresel deneyim kazandırmak amacıyla sadece Erasmus+ ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrenci değişim faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye’deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversitelerle yapılan öğrenci değişimini desteklemektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler, hem akademik bilgi düzeylerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel birikimlerini artırma fırsatı elde ederler. Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır. Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

11. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

11.1. Fakültemizin kalite politikası: Yakın Doğu Üniversitesinin; Misyon, Vizyon ve Değerleriyle uyumlu, tüm birimlerinin etkin, verimli, sürdürülebilir, eğiAm ve araştırma uluslararası rekabet edebilir bir üniversite olmasına katkıda bulunacak, katılımcı yönetim anlayışı ile, topluma ve çevreye duyarlı, değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmasını sağlamaktır.

11.2. Programın Akreditasyon Süreci.

Fakültemizin kalite anlayışına uygun olarak akreditasyon için yapılacak çalışmalar aslında fakülte kalite sisteminin zaten kendisi olarak kabul edilmekte olup bu görüşe uygun biçimde yürütülmektedir. Tüm çalışmalarda sürdürülebilirlik ilkesi göz önüne alınmaktadır.

11.3. Eğitim Kalitesi

Tıp Fakültesi eğitim öğretim programı, tıptaki yenilikler ve gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli gözden geçirilmekte, ders içerikleri güncellenmekte, yeni dersler programa eklenmektedir. Ayrıca güncelliğini yitiren dersler programdan çıkarılmaktadır. Bu süreç, belirlenen mekanizmalar çerçevesinde, sistemli bir şekilde yürütülmektedir.

11.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Tıp Fakültesi kalite politikası doğrultusunda bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme çalışmalarına önem vermektedir. Araştırma ve geliştirme etkinlikleri, hekim adaylarının eleştirel düşünme, problem çözme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyecek biçimde yapılandırılmaktadır. Bu doğrultuda, kuramsal bilgi ile uygulama arasında bütünlük kuran ve ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliğine açık projelerin geliştirilmesi teşvik edilmektedir.

11.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler göz önünde bulundurulur ayrıca tıptaki hızlı gelişmeler de iyileştirme çalışmalarının vazgeçilmez bir parçasıdır. Sürdürülebilirlik ilkesi göz önüne alınmaktadır.

12. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

12.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Doktorluğu Programından mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam en az 360 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur. Staj ve intörnlik süreçleri eksiksiz olarak yerine getirilmelidir. Tüm bu akademik ve idarî gereklilikler sağlandığında öğrenci, tıp doktoru diploması almaya hak kazanır.

12.2. Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp doktoru Programını başarıyla tamamlayan öğrenci, tıp doktoru ünvanını alarak mezun olur.

13. DİPLOMA EKİ

Ek Bilgiler (Bölüm 18) bölümüne bakınız.

14. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

14.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Tıp doktoru olarak mezun olanlar hastanelerde pratisyen hekim olarak çalışabilir veya bir alanda uzman olmak üzere uzmanlık eğitimine başvurabilirler. Her ikisi için ilgili ülkenin koşullarını yerine getirmek gereklidir.

14.2. Lisansüstü Programlara Erişim

Tıp Fakültesi mezunu hekimler yüksek lisans derecesine sahip olup, tıpta uzmanlık veya doktora programlarına başvurma hakkına sahiptir. Bu eğitimler, mezunların mesleki bilgi ve becerilerini derinleştirerek akademik kariyer olanaklarını artırmakta ve uzmanlıklarını geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.

15. EK BİLGİLER

Uygulamalı Eğitim

Program süresince öğrenciler, Modern, teknolojik donanıma sahip, tecrübeli öğretim üyeleri, uzmanları olan Yakın Doğu Hastanesinde hasta ile iletişime geçmekte, klinik bilgi, beceri ve tutumlarını kazanmakta, mezuniyet sonrası çalışmalarda gerekli olan yerliliklere sahip olmaktadır.

Başarı Örnekleri

Programdan mezun olan öğretmenler, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Türkiye’de kamu ve özel hastanelerde görev yapmakta; bir kısmı ise tıpta uzmanlık ve doktora eğitimlerine devam ederek akademik kariyer yolunda ilerlemektedir.

DİPLOMA EKİ

NEAR EAST UNIVERSITY

DIPLOMA SUPPLEMENT

Diploma No:

Diploma Date:

Near East Boulevard, Nicosia–North Cyprus

+90 392 680 2000

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The Purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and the status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family Name(s):

1.2. Given Name (s):

1.3. Place and date of birth:

1.4 Student identification number:

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification: Tıp Doktoru (Dr) (Doctor of Medicine (M.D)

2.2 Main field(s) of study for the qualification: Medicine (Tıp)

2.3 Name and status of awarding institution: Yakın Doğu Üniversitesi, (Özel Üniversite) Near East University, Private University

2.4. Name and status of institution administering studies: Same as 2.3

2.5. Language(s) of instruction/examination: Turkish - English

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification: Second Cycle (Master’s Degree)

3.2 Official length of programme: 6 years (excluding one year of English preparatory class for English programme) - 360 ECTS.

3.3 Access requirement(s): High School Diploma

Admission of Turkish nationals is by Placement through a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by

Assessment, Selection and Placement Centre-ÖSYM). Admission of Turkish Cypriots is based on the Near East University Entrance and Placement exam. Admission of international students is based on their high school credentials. Proof of English Language proficiency is also required.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 **Mode of study:** Full time

4.2 **Programme requirements:** A student is required to have minimum pass grade from each course and obtain minimum 2.00/4.00 cumulative GPA. The students who have successfully completed the programme should be able to be science-based, skilled, competent and compassionate **clinicians** prepared to meet the challenges of practicing medicine in the 21st century, and **researchers** who are prepared to conduct cutting-edge biomedical research focused on bettering the human condition and advancing the fundamental understanding of medical science.

4.3 Programme details and the individual grades/marks obtained

Code	Course Name	Course Category	Near East Univ. Credit	ECTS
YEAR 1				60
MED 101	CELL SCIENCES 1	Required Course		9
MED 102	CELL SCIENCES 2	Required Course		9
MED 103	CELL SCIENCES 3	Required Course		9
MED 104	CELL SCIENCES 4	Required Course		7
AIT 200	ATATURKS PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION I-II	Required Course		4
ENG 100	ENGLISH I-II	Required Course		6
YİT 100	TURKISH FOR FOREIGNERS I-II	Required Course		4
CAM 100	CAMPUS ORIENTATION	Required Course		2
CAR 100	CARRIER PLAINING	Required Course		2
CHC 100	CYPRUS HISTORY AND CULTURE	Required Course		2
GEC 351	21st CENTURY SKILLS	Required Course		2
GEC..	ELECTIVE COURSE	Required Course		4
YEAR2				60
MED 201	TISSUE AND SKELETAL SYSTEMS	Required Course		6
MED 202	MUSCLE AND PERIPHERIC NERVOUS SYSTEMS	Required Course		9
MED 203	NERVOUS SYSTEM	Required Course		10
MED 204	CARDIOVASCULAR, RESPIRATORY AND BLOOD SYSTEMS	Required Course		9
MED 205	GASTROINTESTINAL SYSTEM	Required Course		7
MED 206	ENDOCRINE AND UROGENITAL SYSTEMS	Required Course		7
MED 207	BIOLOGICAL BASIS OF DISEASES	Required Course		6
GEC198	MEDICAL ENGLISH I-II	Elective Course		6

YEAR 3			60
MED 301	INFECTIOUS DISEASES	Required Course	10
MED 302	NEOPLASIA AND HAEMATOPOIETIC SYSTEM DISEASES	Required Course	5
MED 303	CARDIOVASCULAR AND RESPIRATORY SYS. DISEASES	Required Course	9
MED 304	GASTROINTESTINAL SYSTEM DISEASES	Required Course	5
MED 305	ENDOCRINE AND METABOLIC DISEASES	Required Course	5
MED 306	NEUROLOGICAL SCIENCES AND PSYCHIATRIC DISEASES	Required Course	7
MED 307	UROGENITAL SYSTEM DISEASES	Required Course	7
MED 308	MUSCULO-SKELETAL SYSTEM DISEASES	Required Course	3
MED 309	PUBLIC.HEALTH, FORENSIC MEDICINE, DEONTOLOGY, BIOSTATISTICS	Required Course	9
YEAR 4			60
MED 401	INTERNAL MEDICINE	Required Course	14
MED 402	PAEDIATRICS	Required Course	14
MED 403	GENERAL SURGERY	Required Course	14
MED 404	OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY	Required Course	14
MED 405	CLINICAL PHARMACOLOGY	Required Course	4
YEAR 5			60
MED 501	CLINICAL ETHICHs	Required Course	4
MED 502	DERMATOLOGY	Required Course	4
MED 522	ANESTHESIA	Required Course	2
MED 504	EMERGENCY MEDICINE	Required Course	4
MED 505	EVIDENCE BASED MEDICINE	Required Course	4
MED 506	FORENSIC MEDICINE	Required Course	3
MED 507	INFECTIOUS DISEASE	Required Course	4
MED 508	NEUROLOGY	Required Course	4
MED 510	OPHTHALMOLOGY	Required Course	4
MED 511	ORTHOPAEDICS AND TRAUMATOLOGY	Required Course	4
MED 512	OTORHINOLARYNGOLOGY	Required Course	4
MED 513	PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION	Required Course	4
MED 514	PSYCHIATRY CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY	Required Course	4
MED 515	RADIOLOGY	Required Course	4
MED 516	RADIATION ONCOLOGY	Required Course	4
MED 517	UROLOGY	Required Course	4
MED 523	ELECTIVE	Elective Course	3
YEAR 6			60

MED 601	EMERGENCY MEDICINE	Required Course	6
MED 602	OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY	Required Course	10
MED 603	PAEDIATRICS	Required Course	10
MED 604	INTERNAL MEDICINE	Required Course	10
MED 606	PUBLIC HEALTH	Required Course	10
MED 607	GENERAL SURGERY	Required Course	6
MED 605	ELECTIVE I (Psychiatry)	Elective Course	4
MED 615	ELECTIVE II (Dermatology)	Elective Course	4

CGPA*: CGPA, Cumulative Grade Point Average

Total ECTS Credits: 360

4.4 Grading Scheme and Grades

Grade Evaluation Phase I, Phase II and Phase III

PERCENTAGE	COURSE GRADE	GRADE POINTS	
90-100	AA	4,00	(Excellent)
80-89	BA	3,50 – 3,95	(Excellent)
70-79	BB	3,00 – 3,45	(Very Good)
60-69	CB	2,50 – 2,95	(Very Good)
50-59	CC	2,00 – 2,45	(Good)
45-49	DC	1,50 – 1,90	(Failed)
40-44	DD	1,00 – 1,40	(Failed)
35-39	FD	0,50 – 0,90	(Failed)
0-34	FF	0,00	(Failed)

Grade Evaluation Phase IV And Phase V

PERCENTAGE	COURSE GRADE	GRADE POINTS
95-100	AA	4,00 (Excellent)
85-94	BA	3,50 – 3,95 (Excellent)
75-84	BB	3,00 – 3,45 (Very Good)
65-74	CB	2,50 – 2,95 (Very Good)
60-64	CC	2,00 – 2,45 (Good)
55-59	DC	1,50 – 1,90 (Failed)
50-54	DD	1,00 – 1,40 (Failed)
45-49	FD	0,50 – 0,90 (Failed)
0-44	FF	0,00 (Failed)

4.5 Examination Regulation, Assessment and Grading

In the first three years (Phases 1, 2 and 3) of the medical faculty, students are evaluated by MCQ (multiple choice questions) and laboratory exams at the end of each subject committee. At the end of each academic year, there is a final examination covering all subject committees of that year. The students must be successful at the cumulative year grade, which is calculated by taking into account the committee subject exam grades and the final exam grade. It is also obligatory to pass the final examination. In Phase 4 and Phase 5, there is an examination at the end of each clinical clerkship, performed as theoretical (written and/or oral) and practical. In the examinations, the student's performance during the clerkship is taken into consideration as well. In Phase 6, the internship year, the student's performance is evaluated at the end of each rotation according to his/her general clinical sufficiency, practical skills, theoretical knowledge and enthusiasm in the wards and out-patient clinics.

4.6 Overall Classification of the Qualification: NA

5- INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study: May apply to third cycle programmes

5.2 Professional status conferred: This degree enables the holder to exercise the profession.

6- ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information:

The student succeeded in the English Language Proficiency Examination.

The six years curriculum of medical education is composed of three preclinical years (phases) of education & training followed by two years of clinical clerkships and one year of internship. During preclinical periods the curriculum consists of 4-9 subject committees (educational blocks) with relevant subject courses. The following information depicts individual subject courses and their duration in hours.

Year 1: Total: 375 Hours

(Biostatistics: 16, Organic Chemistry: 32, Medical Biochemistry: 102, Medical Biology: 81, Biophysics: 23, Physiology: 7, Histology & Embryology: 12, Medical Education and Informatics: 8,

Microbiology: 32, Medical History: 9, First Aid and Emergency: 6, Good Medical Practice: 6, Medical Genetics: 19, Behavioural sciences: 22)

Year 2: Total: 709 Hours

(Anatomy: 220, Biostatistics: 14, Medical Biochemistry: 64, Biophysics: 27, Medical Pharmacology: 9, Physiology: 146, Histology & Embryology: 153, Good Medical Practice: 24,

Medical Microbiology: 35, Medical Pathology: 17)

Year 3: Total: 675

(Pediatrics: 39, Medical Pharmacology: 103, Medical Microbiology: 76, Medical Pathology: 103, Internal Medicine: 41, Anaesthesiology and Reanimation: 4, Cardiology: 17, Otorhinolaryngology: 8, Radiology: 17, General Surgery: 5, Obstetrics and Gynaecology: 14, Urology: 7, Psychiatry + Child and Adolescent Psychiatry: 11, Physical Medicine and Rehabilitation: 8, Ophthalmology: 8,

Neurology: 11, Neurosurgery: 7, Orthopaedics & Traumatology: 2, Public Health: 99, Forensic Medicine: 6, Medical Ethics and Deontology: 7, Biostatistics: 14, Medical Biochemistry: 8, Biophysics: 4,

Infectious Diseases & Clinical Microbiology: 19, Nuclear Medicine: 9, Pulmonary medicine: 8, Sports Medicine: 1, Medical Genetics: 19)

Year 4: Total:1467 Hours

(Internal Medicine: 360, Paediatrics: 360, Obstetrics & Gynaecology: 360, General Surgery: 360, Medical Pharmacology:
27)

Year 5: Total: 1620 Hours

(Dermatology: 120, Emergency Medicine: 80, Forensic Medicine: 40, Neurology: 120, Nuclear Medicine: 80,
Ophthalmology: 120, Orthopaedics & Traumatology: 120, Otorhinolaryngology + Head and Neck Surgery: 120, Physical
Medicine and Rehabilitation: 120, Radiation Oncology: 60, Radiology: 80, Urology: 120, Psychiatry + Child and
Adolescent Psychiatry: 120, History of Medicine and Ethics: 40,

Evidence-Based Medicine: 80, Infectious Diseases and Clinical Microbiology: 120, Elective: 80)

Year 6: Total: 2124 Hours

(Public Health: 352, Paediatrics: 352, Internal Medicine: 352, General Surgery: 182, Emergency Medicine: 182, Obstetrics
& Gynaecology: 352, Elective I: 176, Elective II: 176)

(1 month = 22 working days = 8 hours each day)

6.2 Further information sources:

University web site: <http://www.neu.edu.tr>

Faculty web site: <http://www.neu.edu.tr/en/node/4497>

Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination of North Cyprus: <http://www.ncyodak.org>

The Council of Higher Education of the Republic of Turkey: <http://www.yok.gov.tr/>

The Turkish ENIC-NARIC: <http://enic-naric.net/index.aspx?c=Turkey>

7- CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date: 01. 07. 2024

7.3 Capacity: Head of Registrar's Office

7.2 Name and Signature: Ümit Serdaroğlu

7.4 Official stamp or seal:

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8 year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu – YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. Higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor's degree) plus secondary cycle (master's degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor's degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master's degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) – (doktora derecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consist of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor's degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor's degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and

their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and referred journal.

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM

