



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
TIBBİ PATOLOJİ ANABİLİM DALI
TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ

RESİM

KİMLİK BİLGİLERİ

Uzmanlık Öğrencisinin

Adı Soyadı	
Kimlik/Pasaport No	
Doğum Tarihi	
Doğum Yeri	
Telefon	

E-Posta	
Uzmanlık Eğitim Programı	
Eğitim Kurumları	
Uzmanlık Eğitim Programına Girdiği Dönem	
Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi	
Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi	
Tezin Verildiği Tarih	
Eğitim Danışmanı	
Tez Danışmanı	

İÇİNDEKİLER

Temel Yetkinlikler.....	07
I. İletişim.....	09
II. Ekip Üyeliği.....	10
III. Değerler-Sorumluluk.....	11
IV. Yöneticilik.....	12
V. Öğrenen-Öğreten.....	13
VI. Sağlık Koruyuculuğu.....	14
Hizmet Sunuculuğu Yetkinliği.....	15
I- Semptomlar.....	17
II- Klinik Yetkinlikler.....	18
III- Girişimsel Yetkinlikler.....	29
Rotasyonlar.....	33
Kuramsal Sınavlar.....	37
Formatif Sınavlar.....	38
Summatif Sınavlar.....	40
Kuramsal Sınavlar Özeti.....	41
Bilimsel Çalışmalar.....	43
Katıldığı Bilimsel Toplantılar.....	44
Bilimsel Toplantılarda Yaptığı Sunular.....	45
Klinikte Yaptığı Sunular.....	46
Bilimsel Dergilerde Makaleleri.....	47
Tez Çalışmaları Takip.....	49
Açıklamalar.....	53

TEMEL YETKİNLİKLER

I-İletişim

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

*** Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.*

II-Ekip Üyeliği

Program Yöneticisi
Onayı*

Adı, Soyadı, Tarih ve İmza

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekip İçinde Çalışabilir	
Ekip Lideri Olabilir	
Ekip İçi Çatışmalarda Çözüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

III-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	
--	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

IV- Yöneticilik

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	
--	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında Yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

V-Öğrenen Öğreten

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

VI-Sağlık Koruyuculuğu

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	
---	--

** Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.*

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın Tehditlerinin Farkındadır	
Sağlığın Korunması İçin Gönüllüdür	
Bağımlılık ile Mücadele Eder	
Sağlık İçin Yaşam Tarzı Değişikliğini Rol Model Olarak Gösterir	
Kendisi, Personeli ve Hasta Güvenliğini Sağlar	

HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ

I-Semptomlar

**Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı'nın Semptomları
Bulunmamaktadır.**

[illegible]

II-Klinik Yetkinlikler

BAŞ VE BOYUN HASTALIKLARI PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Nazal Kavite ve Paranasal Sinüs Hastalıkları	T	
Oral Kavite ve Orofarenks Hastalıkları	T	
Nazofarenks Hastalıkları	T	
Larenks ve Hipofarenks Hastalıkları	T	
Diş İle İlişkili Lezyonlar, Çene Hastalıkları	T	
Kulak, Boyun ve Temporal Kemik Hastalıkları	T	
Majör ve Minör Tükürük Bezleri Hastalıkları	T	

ENDOKRİN HASTALIKLAR PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Adrenal Bez Hastalıkları	T	
Paratiroid Hastalıkları	T	
Tiroid Hastalıkları	T	

ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Mesane, Üreter, Üretra, Renal Pelvis Hastalıkları	T	
Böbrek Kitleleri	T	
Retroperitoneal Kitleleri	T	

ERKEK GENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Prostat Hastalıkları	T	
Testis Hastalıkları	T	
Penil Lezyonlar	T	

NEFROPATOLOJİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Medikal Böbrek Hastalıkları	ETT	

KEMİK VE YUMUŞAK DOKU PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kemik Ve Yumuşak Dokunun Gelişimsel, Reaktif Ve Enflamatuvar Hastalıkları	T	
Kemik Ve Yumuşak Dokunun Tümöral Lezyonları (1.Onay)	ETT	
Kemik Ve Yumuşak Dokunun Tümöral Lezyonları (2.Onay)	ETT	

JİNEKOPATOLOJİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Endometrium/ Miyometrium Lezyonları	T	
Over Lezyonları	T	
Serviks Lezyonları	T	

Tuba Uterina Lezyonları	T	
Vajen Lezyonları	T	
Vulva Lezyonları	T	

PEDİATRİK-PERİNATAL HASTALIKLAR PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Perinatal Hastalıklar	T	
Plasenta Hastalıkları	T	
Çocukluk Çağına Özgü Gelişimsel, Genetik Ve Metabolik Hastalıklar	ETT	
Çocukluk Çağına Özgü Neoplazik Hastalıklar	T	
Çocukluk Çağına Özgü İnflamatuvar Ve Enfeksiyöz Hastalıklar	T	

AKCİĞER HASTALIKLARI PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Akciğer Lezyonları	T	
Plevra Lezyonları	T	
Timus Lezyonları	T	

HEPATOBİLİYER VE PANKREAS HASTALIKLARIN PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Karaciğer Hastalıkları	T	
Safra Yolları Ve Safra Kesesi Hastalıkları	T	
Pankreas Hastalıkları	T	

DERMATOPATOLOJİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Derinin Gelişimsel, Metabolik, Dejeneratif Ve Enfeksiyon Hastalıkları	T	
Derinin İnflamatuar Hastalıkları	T	
Vezikülobüllöz Hastalıkları	T	
Kollajen Doku Hastalıkları Ve Vaskülitik Deri Lezyonları	T	
Derinin Diğer Non-Neoplastik Hastalıkları	T	
Deri Tümörleri	T	

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Özofagus Hastalıkları	T	
Mide Hastalıkları	T	
İnce Bağırsak Hastalıkları	T	
Apendiks Hastalıkları	T	
Kalın Bağırsakve Anorektal Bölge Hastalıkları	T	

HEMATOPATOLOJİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kemik İliği Lezyonları (1.Onay)	ETT	
Kemik İliği Lezyonları (2.Onay)	ETT	

Lenf Düğümü Lezyonları (1.Onay)	ETT	
Lenf Düğümü Lezyonları (2.Onay)	ETT	
Dalak Lezyonları	T	

KARDİYOVASKÜLER SİSTEM HASTALIKLARI PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları	T	

MEME HASTALIKLARI PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Meme Hastalıkları	T	

NÖROPATOLOJİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Santral Sinir Sistemi Hastalıkları (1.Onay)	ETT	
Santral Sinir Sistemi Hastalıkları (2.Onay)	ETT	
Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları	T	
Medikal Periferik Sinir Hastalıkları	B	
Medikal Kas Hastalıkları	B	
Sellar Bölge Hastalıkları	T	

OFTALMOPATOLOJİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Göz Ve Adnekslerinin Hastalıkları	T	

TRANSPLANTASYON PATOLOJİSİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Transplantasyon Patolojisi	B	

SİTOPATOLOJİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnce İğne Aspirasyon Sitolojiler	T	
Eksfoliyatif Sitolojileri	T	

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Patolojik Materyalin Alınması Ve Laboratuvara Ulaştırılması-Yönetimi	4	
Materyalin Kaydı Ve Bölüm İçi Yönlendirilmesi	4	
Makroskopik İnceleme Ve Örneklemeye (1.Onay)	4	
Makroskopik İnceleme Ve Örneklemeye (2.Onay)	4	
Makroskopik İnceleme Ve Örneklemeye (3.Onay)	4	
Gerekli Laboratuvar Yönteminin Seçimi (1.Onay)	4	
Gerekli Laboratuvar Yönteminin Seçimi (2.Onay)	4	
Klinik Bilgilere Erişim	4	
Mikroskopik Değerlendirme (1.Onay)	4	

III- Girişimsel

Yetkinlikler

OLGU YÖNETİMİ

Mikroskopik Değerlendirme (2.Onay)	4	
Mikroskopik Değerlendirme (3.Onay)	4	
Uygun Ek İncelemenin Seçimi	4	
Patoloji Raporu Yazmak (1.Onay)	4	
Patoloji Raporu Yazmak (2.Onay)	4	
Konsültasyon Sürecinin Yönetimi	4	
Tıbbi Otopsi	4	
İntraoperatif Konsültasyon (Frozen) (1.Onay)	4	

İntraoperatif Konsültasyon (Frozen) (2.Onay)	4	
İntraoperatif Konsültasyon (Frozen) (3.Onay)	4	

Panik Tanı/Acil Durum Sürecinin Yönetimi	4	
Tanısal, Prognostik Ve Prediktif(Hedef- Yönelik Tedavi) Moleküler Patoloji Parametrelerinin Belirlenmesi	4	
Moleküler Patolojik Testlerin Uygulanması	2	
Moleküler Patolojik Parametrelerin Patoloji Raporuna Entegrasyonu	4	

YÖNETİMLE İLGİLİ GÖREVLERİ

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih velmza)
Patoloji Laboratuvar Kurulumu	4	
Laboratuvar Kalite Kontrol Süreci	4	
Rapor, Lam Ve Blok Arşivleme Yönetimi	4	
Malzeme Ve Cihaz Alımı,Bakım Ve Onarım Takib	4	
Güvenlik Tedbirlerinin Alınması	4	
Laboratuvar Atık Yönetimi	4	
Personelin Meslek İçi Eğitimi	4	

ROTASYONLAR

Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı'nın Rotasyonu Bulunmamaktadır

I- Semptomlar

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

Rotasyon Kliniđi Eğitimi Bařarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniđi	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eđitime Devam Etmiř, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih velmza	

KURAMSAL SINAVLAR

FORMATİF SINAVLAR

1. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan /100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

2. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan /100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

3. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan /100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

4. Yıl Formatif Sınavı	Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan /100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

SUMMATİF SINAV

Summatif Sınav	Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan /100	
Aldığı Puan (Yazı İle):	

KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu *		
Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza		

* Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Adı, Soyadı, Tarih ve İmza

BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Adı, Soyadı, Tarih ve İmza

KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Adı, Soyadı, Tarih ve İmza

BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi Adı, Sayısı, Sayfası,Yazarları	Program Yöneticisi Onayı Adı, Soyadı, Tarih ve İmza

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP

TEZ ÇALIŞMALARI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme Tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı Onayı Adı, Soyadı, Tarih ve İmza

AÇIKLAMALAR

■ EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir. Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar. Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmamalıdır.

Karnenin Önemi

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

Karneyi Kim Hazırlayacak?

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dalları ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar. Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğiticisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır. Anabilim / Bilim Dalları karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

■ KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir. Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde

veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğitimcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebi- nin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitimciler de uygun ortam- larda bu değerlendirme ve onay yapabilirler Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir. Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler. Eğitim kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğitimcileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler. Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur. Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır. Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıt edilmesi gerekli değildir.

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilir ken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T, ETT ve TT

düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.