



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ DERS KATALOĞU

İçindekiler

Önsöz	3
Tıp Fakültesi hakkında genel bilgi	4
Programın süresi	4
Eğitim türü	4
Program hakkında genel bilgi ve eğitim-öğretim yöntemi	4
Kazanılan derece	4
Öğrenim düzeyi	4
Kayıt kabul koşulları	4
Mezuniyet için gerekli koşullar	5
Amerika Birleşik Devletleri kredisinin AKTS'ye Dönüşümü	5
Yatay geçiş koşulları	5
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma	5
Mezunların mesleki profili	7
Program direktörü	7
Program yeterlilikleri	7
Dersler listesi	8
Dersler ve içerikleri	8
Birinci (1.) yıl	8
İkinci (2.) yıl	9
Üçüncü (3.) yıl	10
Dördüncü (4.) yıl	12
Beşinci (5.) yıl	13
Altıncı (6.) yıl	17
Diploma Eki Örneği	23

Yakın Doğu Üniversitesi'nin dinamik bir fakültesi olan tıp fakültemize ait bu ders kataloğu, aday öğrenciler, akademisyenler, üniversiteler ve akreditasyon kuruluşları gibi çeşitli kuruluşlara, kısacası tüm taraflara yönelik olarak "tıp doktorluğu" programı hakkında temel bilgileri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Katalog içeriğinde fakültemiz ve program hakkında genel bilgi, özellikleri, süresi, eğitim-öğretim dili, verilen dersler, stajlar, internlik dönemi, notlandırma, kabul şartları, mezunların mesleki profili hakkında bilgiler yer almaktadır.

İlgili kişi ve kuruluşların programımız hakkında öğrenmek istedikleri bilgiler için büyük emekle hazırlanan bu katalogtan yararlanabileceklerini ümit ediyoruz.

Prof. Dr. Gamze Mocan

Dekan

TIP DOKTORLUĞU PROGRAMI

TIP FAKÜLTESİ HAKKINDA GENEL BİLGİ:

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi Kıbrıs adasının ilk Tıp Fakültesi olup Barış Harekatı'nın 34. yılı olan 20 Temmuz 2008 tarihinde açılışı yapılmış ve ilk kez 7 Ekim 2008 tarihinde “Beyaz Gömlek Giyme Töreni” ile eğitim/öğretim yılına başlamıştır.

Yakındoğu Üniversitesi Tıp Fakültesi genç bir fakülte olup temel amacı mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası ve sürekli tıp eğitimini uygulamak, bu şekilde karşılaştığı sorunları çözme yeteneği ile donanmış, bilgili, yeterli, dürüst, hem tıp hem evrensel etik değerlerine bağlı, öğrenmenin hayat boyu sürdüğüne inanan, insanlığa hizmeti amaç edinmiş, hastalarına karşı saygılı, anlayışlı ve sorumlu, yüksek nitelikli tıp doktorları yetiştirmektir. Tıp Fakültesi Eğitim dili İngilizce ve Türkçe olan 2 ayrı bölüm halinde eğitim vermektedir. organ/sistem temelli entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Dersler konularına göre multidisipliner göre planlanmıştır.

PROGRAMIN SÜRESİ: 6 yıl (bu süreye İngilizce hazırlık sınıfı dahil değildir; ingilizce hazırlık sınıfı sadece eğitimini İngilizce alacak öğrencilere yöneliktir).

EĞİTİM TÜRÜ: Tam zamanlı

PROGRAM HAKKINDA GENEL BİLGİ VE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ:

Yakın Doğu Üniversitesi'nde uygulanan tıp doktorluğu eğitimin başlıca özelliği, I., II. ve III. sınıflarda derslerin anabilim dallarına göre değil konulara göre verilmesidir. Entegre sistem adı verilen bu eğitim düzeninde belirli bir konu, örneğin dolaşım sistemi ele alınmakta ve bu konuya ait anatomi, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ile klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde verilmektedir.

Tıp doktorluğu programı ilk üç yılı klinik öncesi eğitim ve son üç yılı klinik eğitim olmak üzere iki bölüme ayrılabilir. Birinci, ikinci ve üçüncü yıllarda “İyi Hekimlik Uygulamaları” programı da uygulanmaktadır. Bu programın amacı tıp öğrencilerine teorik ve pratik derslere ek olarak iyi hekimin gereksinimi olan beceri ve tutumun kazandırılmasıdır. Öğrencilere tıp eğitiminin birinci yılında esas olarak temel bilimler, ikinci yılında sistemlerin anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya temelleri ve mikrobiyolojinin temel esasları verilmektedir. Üçüncü yıl ise sistemler, fizyopatoloji, patoloji, farmakoloji ve klinik bilimleri açısından ele alınmaktadır. Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci yılları klinik stajlarına ayrılmıştır. Servislerde hastalar üzerindeki çalışmalar, klinik eğitimi ve derslere ek olarak seminerler de yapılır. Altıncı yıl mezuniyet öncesi internlik dönemidir. Bu yılda öğrenciler öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

KAZANILAN DERECE

Tıp Doktoru (MD) (Bologna sistemine göre yüksek lisans/master derecesi)

ÖĞRENİM DÜZEYİ

Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi(YÇ-AYA):3

Yaşam boyu öğrenme için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ-YBÖ): 7

KAYIT KABUL KOŞULLARI

Tıp Fakültesi'ne kayıt kabulü için lise diploması gereklidir. Türkiye Cumhuriyeti'nden öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan üniversite seçme ve yerleştirme sınavı ile gerçekleşir. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrenciler üniversitemizin yaptığı sınav ve yerleştirme ile programa kabul edilir. Uluslararası öğrencilerin programa kabulü ise lise mezuniyet notlarının değerlendirilmesi ile olur. İngilizce seviyesi de ayrıca değerlendirilir.

MEZUNİYET İÇİN GEREKLİ KOŞULLAR

Öğrencinin 280 Yakın Doğu Üniversitesi kredisini tamamlaması ve aldığı tüm derslerden başarılı olması gereklidir. Yakın Doğu Üniversitesi kredi sistemi teorik ve pratik derslere göre düzenlenmiş bir not sistemidir (<https://neu.edu.tr/rektorluk-ve-idari-personel/yonetmelikler/lisans-egitim-ogretim-yonetmeligi/?lang=tr>). Bu kredi Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi (AKTS) cinsinden 360 AKTS'ye denktir.

AKTS (ECTS) öğrencilerin hareketliliğini (mobility) kolaylaştırmak için tasarlanmış bir kredi sistemidir. AKTS kredi sistemi öğrencinin

bir dersten başarılı olmak için harcadığı okul içi ve okul dışı tüm faaliyetlerini kapsadığı için hareketlilik yapan öğrenci, kazandığı AKTS kredisini kendi üniversitesine taşıyabilir ve bu kredi kendi programından aldığı kredilere eklenir. AKTS öğrencinin öğrenme sürecini destekler çünkü öğrenci merkezli bir sistemdir. AKTS Bologna sürecinin temel taşlarından biridir.

AKTS aynı zamanda eğitim-öğretim programının planlanması, gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi için de kullanılabilen bir araçtır. Sonuç olarak program daha şeffaf hale getirilmiş olur. (http://ec.europa.eu/education/ects/ects_en.htm)

AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ (ABD) KREDİ SİSTEMİ İLE AKTS KREDİ SİSTEMİ İLİŞKİSİ-ABD KREDİSİ KAÇ AKTS'YE EŞİTTİR

AKTS ile ABD kredi sistemi arasındaki en önemli fark AKTS'nin öğrenci iş yükü, ABD kredi sisteminin ise öğrencinin teorik ve pratik saatlerini temel almasıdır. Yapılan çalışmalarda genel olarak 1 AKTS= 1.67 ABD kredisine karşı gelir sonucuna varılmıştır. Ancak ABD'deki değişik üniversitelerde bu oran değişebilir (<http://www.mastersportal.eu/articles/1110/what-you-need-to-know-about-academic-credit-systems-in-the-us.html>).

Öğrencinin mezun olması için her dersten başarılı olması ve genel akademik ortalamasının (cumulative grade point average-GPA) 4 (dört) üzerinden en az 2 (iki) olması gerekmektedir.

Hekimin bir başka görevi de araştırmacı olmaktır. Zira tıp disiplini sürekli yeni gelişmeler ve keşiflerin yaşandığı, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin çok fazla olduğu bir alandır. Fakültemizden mezun olan hekimler, sağlığın korunması, hastalıkların nedenleri, sonuçları ve tedavisi konularında yapacakları araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkı yapacak, bu konuda oluşturulacak sağlık politikalarına yön vereceklerdir.

ÖNCEKİ ÖĞRENMELERİN TANINMASI (YATAY GEÇİŞ KURALLARI)

Başka bir tıp fakültesinden yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci İngilizce bölüme gelmek isterse İngilizce yeterliğini kanıtlaması gereklidir. Tıp Fakültesine yalnız tam zamanlı öğrenci kabul edilir. Yarı zamanlı ve dinleyici öğrenci kabul edilmez. Başka bir tıp fakültesinden Tıp Fakültesine yatay geçiş yapmak isteyenlerin, Fakülteye kayıtlarının yapılabilmesi için; sınava girdikleri yıl Öğrenci Yerleştirme Sınavı (ÖYS) puanlarının o yıla ait Tıp Fakültesi taban puanından düşük olmaması gereklidir. Aday öğrencinin not çizelgesi (transkripti) Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi ???? (yatay geçiş kurulu) tarafından incelendikten sonra kendisi için uygun olan sınıfa yerleştirilir.

DETAYLI BİLGİ İÇİN:

Yakın Doğu Üniversitesi Tıp Fakültesi

Yakın Doğu Bulvarı

Lefkoşa- Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Tel:

+90 (392) 680 20 00 (Ext:
295/143/163/424)

Fax:

+90 (392) 680 20 40/43

E-posta:

medicine@neu.edu.tr

SINAVLAR, DEĞERLENDİRME VE NOTLANDIRMA

Tıp Fakültesi ilk üç yılında öğrencilere çoktan seçmeli yazılı sınavlar, pratik laboratuvar sınavları yapılır. I., II. ve III. yılda her ders kurulunun sonunda ders kurulu sınavı yapılır. Öğrencilerin bu sınavlardan aldıkları notlar ders kurulu sınav notu olarak işlenir. Yine I., II. ve III. yılda, her akademik yılın sonunda ders kurullarının tümünü içeren final sınavı yapılır. Bu sınavdan alınan not ders kurulları final sınavı notu olarak işlenir. Öğrenci ders kurulu sınavlarından başarılı olması yetmez, sene sonundaki sınavdan da başarılı olmak zorundadır.

IV. ve V. sınıf stajlarında çoktan seçmeli yazılı sınavlar, yapılandırılmış klinik sınavlar ve sözlü sınavlar uygulanmaktadır. IV. ve V. yılda her stajın sonunda o staj eğitim içeriğini kapsayan staj sınavı yapılır. Staj sınavı yazılı, sözlü ya da hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılır. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır.

VI. sınıf yani intörnlik döneminde öğrencilerin başarısı; her anabilim dalında yapılan çalışma sonunda, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, yazdıkları hasta görüşmeleri, epikrizler, hastalara muameleleri ve ilgileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, klinik toplantılardaki başarıları ayrı ayrı göz önüne alınarak değerlendirilir.

NOTLANDIRMA ŞEMASIVE NOTLAR

yüzde	not	not puan aralıkları
90-100	AA	4,00 (mükemmel)
80-89	BA	3,50 – 3,95 (mükemmel)
70-79	BB	3,00 – 3,45 (çok iyi)
60-69	CB	2,50 – 2,95 (çok iyi)
50-59	CC	2,00 – 2,45 (iyi)
45-49	DC	1,50 – 1,90 (başarısız)
40-44	DD	1,00 – 1,40 (başarısız)
35-39	FD	0,50 – 0,90 (başarısız)
0-34	FF	0,00 (başarısız)

MEZUNLARIN MESLEKİ PROFİLİ

Tıp doktoru olarak mezun olanlar hastanelerde pratisyen hekim olarak çalışabilir veya bir alanda uzman olmak üzere uzmanlık eğitimine başvurabilirler. Uzmanlık eğitimine giriş koşulları ülkeden ülkeye değişir.

PROGRAM DİREKTÖRÜ

Prof.Dr. Gamze Mocan(DEKAN)

Tel: 00 90 392 675 10 00

Fax: 00 90 392 675 10 50

E-posta: medicine@neu.edu.tr

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.

DERSLER LİSTESİ:

Lütfen bu dökümanın en sonunda yer alan Diploma Eki (diploma supplement-DS) örneğini inceleyiniz.

Diploma eki İngilizce düzenlenir ve tüm mezunlarımıza mezuniyetlerinde ücretsiz olarak verilir.

Diploma eki mezunla ilgili temel bilgileri içerir ve uluslararası alanda kullanılabilecek bir şeffaflık aracıdır.

DERSLER VE İÇERİKLERİ

1.YIL

Hücre Bilimleri I (zorunlu ders, Ders kodu: TFT101)

Dersin Amacı: Bu kurulun sonunda öğrenciler organik bileşiklerin ve biyomoleküllerin yapısal özellikleri, temel fonksiyonları; hücre kavramı, evrimi, yapısal özellikleri; temel sağlık ve hastalık kavramları, sağlığın sosyal belirleyicileri, sağlıklı yaşam davranışları ve sağlığın geliştirilmesi, tütün kullanımı ve kontrolü, tıp biliminin tarihsel gelişimi ve tıp etiği hakkında bilgi kazanacaktır.

Ders İçeriği: Organik bileşik yapı ve tepkimeleri; su, çözünürlük, asit, baz, tampon; nükleotid, biyomolekül yapı ve işlevleri; asit baz titrasyonu, spektrofotometre deneyleri; hücresel organizasyon, hücrenin evrimi, hücre organelleri, fonksiyonu, ekstrasellüler matriks, DNA yapı ve fonksiyonu, kromatin yapısı, DNA replikasyonu, RNA yapı ve tipleri ile protein sentezinin hücresel temelleri. Temel hastalık ve sağlık kavramları, tütün kullanımının kontrolü. Tıp tarihi derslerinde tıbbın evrimsel sürecinde sağlık, hastalık kavramları, tıbbın değerleri ve tıp uygulamalarının değişimi anlatılmaktadır.

Hücre Bilimleri II (zorunlu, ders kodu:TFT 102)

Dersin Amacı: Bu ders kurulunun amacı, hücre bilimlerinde, mikrobiyolojinin, biyoistatistiğin, enzimolojinin, enerji metabolizmasının ve genom bilimin temel kavramlarını katılımcılara kazandırmaktır.

Ders İçeriği: Bu ders komitesi, hücre bilimlerinde biyokimya, tıbbi biyoloji ve histoloji bilimlerinin temel kavramlarını içermektedir. Yaşamın en temel birimi olan hücrenin morfolojisi, tüm kimyasal reaksiyonları katalizleyen enzimlerin özellikleri ve biyoenerjetik prensipler, Hücre organelleri, genetik materyali ve bu genetik materyalin organizasyonu bölünmesine, anatomisine ilişkin tüm kuramsal kavramlar bu komitede ele alınmaktadır.

Hücre Bilimleri III (zorunlu, ders kodu: TFT 103)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrenciye intermediyer metabolizmayı, hücre zarı ve taşınma, sinyal iletimi, mutagenез ile ilgili bilgileri ve aynı zamanda psikolojik gelişim özellikleri ve kognitif gelişim kuramını kazandırmaktır.

Ders İçeriği: Tıbbi biyokimya: enerji metabolizması, karbonhidrat ve nükleotidlerin sentezi incelenecek, oksidatif enzimler ve elektron transport sistemi laboratuvar çalışması yapılacaktır. Tıbbi mikrobiyoloji: mikroorganizma yapıları metabolizmaları ve insan sağlığındaki önemleri incelenecektir. Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antibiyotik etki ve direnç mekanizmaları incelenecek ve laboratuvar çalışması ile konular desteklenecektir. Fizyoloji: homeostaz, biyolojik zarlar, vücut sıvıları, hücre zarında ve hücre içinde taşınma, hücresel haberleşme, biyoelektrik potansiyeller, kılcal damarlarda sıvı ve madde alış veriş anlatılacak, ilgili laboratuvar çalışması ile konular desteklenecektir. Biyofizik: membran modeli, difüzyonu, ve potansiyellerinin oluşumu ve değişimi, membranın elektriksel özellikleri iyon değişimi kinetiği, fizyolojik kontrol sistemleri, radyasyon fiziğinin temelleri anlatılacaktır.

Hücre Bilimleri IV (zorunlu, ders kodu: TFT 104)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı biyokimyasal metabolik tepkimeler, dinlenim zar potansiyeli, aksiyon zar potansiyeli, hücre zarının elektriksel modellemesi, radyasyon, kanser genetiği, DNA teknolojisi ve tıp biliminin tarihsel gelişimi ve etik, embriyonik gelişim ve kök hücreler hakkında bilgi vermektir.

Ders İçeriği: Tıbbi biyokimya derslerinde amino asit, azotlu bileşikler, protein, lipid metabolizması anlatılmaktadır. Pratik uygulama ile bilgiler pekiştirilir. Tıbbi biyoloji derslerinde hücre döngüsü ve kontrolü işlenir, DNA teknolojisi uygulamaları pratik olarak yaptırılır. İnsan kromozom anomalileri ve hastalıkların genetik temelleri anlatılmaktadır. Temel farmakolojik

kavramla kazandırılır. Çocuk ruh sağlığı ve hastalıkları derslerinde, psikoloji, psikolojik gelişim özellikleri ve kognitif gelişim kuramı aktarılmaktadır. Kuramsal ve uygulamalı temel istatistik kavramları kazandırılır.

İyi Hekimlik Uygulamaları 1

Dersin Amacı: Tıp fakültesi öğrencilerine, iyi hekimin gereksinimi olan beceri ve tutumun kazandırılmasıdır.

Ders İçeriği: Bu derste hasta görüşmeleri, klinik ve muayene becerileri, etik ve profesyonel değerler, klinik ziyaretler, tıpta insan bilimleri, kanıta dayalı tıp oturumları yapılmaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Uluslararası öğrenciler için zorunlu değildir, Ders Kodu: AİT 101&102)

Dersin amacı: Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir.

Ders içeriği: Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları,

Türk Dili ve Edebiyatı I ve 2 (Uluslararası öğrenciler için zorunlu değildir, ders kodu: TURK 101&102)

Dersin amacı: Öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatımda düzgün Türkçe kullanmaları için gerekli bilgi ve yetkinliği kazandırmak

Sağlık ve Egzersiz (seçmeli ders, ders kodu: SEC 101 ve 102)

Almanca (seçmeli ders, ders kodu: GER 101 ve 102)

Rusça (seçmeli ders, ders kodu: RUS 101 ve 102)

2. YIL

Doku ve iskelet sistemi ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 201)

Dersin amacı: Üst ve Alt Ekstremitenin kemik ve eklemlerini öğrenmek, kafa kemiklerini, vertebraları ve eklemlerini öğrenmek. Örtü-Koruma Epiteli, Bez-Salgı Epiteli, Bağ dokusu, Kıkırdak dokusu ve Kemik dokusunun gelişimini ve yapısını öğrenmek. Epitel dokusu, bağ dokusu ve yağ dokusunun biyokimyası hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

Ders içeriği: Bu ders kurulunda Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji ve Biyokimya Anabilim Dalları tarafından temel dokular, insan embriyolojisi ve iskelet sistemini içeren dersler verilmektedir. Bu derslere ait pratik uygulamalar dersleri takiben yapılmaktadır.

Kas ve Periferik sinir sistemi ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 202)

Dersin amacı: Ekstremiteler de ve gövde de bulunan kaslar hakkında genel bilgiler, kasların bölge bölge incelenmesi, origo ve insertio'ları, fonksiyonları, sinirleri. Bu bölgeleri besleyen damarlar. Kas ve sinir dokusu histolojisi, Embriyoloji, embriyonun haftalık gelişimleri. Çizgili kas genel özellikleri, Kasılma ve motor üniteler, Çizgili kasın mekanik özellikleri,

Sinir-kas kavşağı, Düz kas fizyolojisi, Periferik sinir sistemi fizyolojisi, Sinaps ve sinaptik iletim, Otonom sinir sistemi fizyolojisi, Kas Dokusu Biyokimyası, Kan Biyokimyası, Sinir Dokusu Biyokimyası, Kas -İskelet Sistemi Biyomekaniği, Sinir Hücrelerinde Yapı-Fonksiyon İlişkisi, Membran Potansiyelinde Pasif Yayılım hakkında bilgi aktarımı ve pratik uygulamalar gerçekleştirilecektir.

Ders içeriği: Bu ders kurulunda Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji ve Biyokimya Anabilim Dalları tarafından kas ve periferik sinir sistemini içeren dersler verilmektedir. Bu derslere ait pratik uygulamalar dersleri takiben yapılmaktadır.

Sinir sistemi ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 203)

Dersin amacı: Merkezi sinir sistemini oluşturan yapıların morfolojik ve mikroskopik yapıları, fonksiyonları, çalışma sistemleri incelenecektir. Merkezi sinir sisteminin motor ve duyu bölgeleri, sinir sisteminin fonksiyonel kısımları, Duyu organlarının yapısı ve çalışma sistemleri ve Sinir sistemini oluşturan yapıların oluşumu ve gelişimi, sinir hücresi, Sinirsel kodlama ve bilgi iletimi, biyomedikal Sinyallerin topografik analizi incelenecektir.

Ders içeriği: Sinir sisteminin anatomisi, fizyolojisi ve mikroskopik yapısı. Merkezi ve periferik sinir sisteminin temel fizik ilkeleri.

Dolaşım, kan ve dolaşım sistemleri ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 204)

Dersin Amacı: Bu ders kurulunun amacı öğrencilere, insanda dolaşım sistemi, kan dokusu, solunum sistemi ve bu sistemleri oluşturan hücre, doku ve organların embriyolojik gelişimi; histolojik ve anatomik yapısı; fizyolojik özellikleri; işlevleri ve bu işlevlerin mekanizmaları; bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri; iç ve dış ortam koşullarındaki değişikliklere cevapları konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Ders içeriği: Dolaşım ve solunum sistemlerinin ve kan dokusunun anatomisi, embriyolojisi, histolojisi ve fizyolojisi.

Gastrointestinal sistem ve metabolizma ders kurulu (Zorunlu, ders kodu: TFT:205)

Dersin amacı: Gastrointestinal sistemi oluşturan organların makroskopik ve mikroskopik yapıları, fonksiyonları ve hücresel seviyede çalışma sistemleri incelenecektir. Bu sisteme ait hormonların ve enzimlerin yapıları ve fonksiyonları incelenecektir.

Ders içeriği: İnsan gastrointestinal sistemine ait anatomi, histoloji, fizyoloji ve biyokimya dersleri ve pratikleri

Endokrin ve ürogenital sistemler ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 206)

Dersin amacı: Üriner ve genital sistemleri oluşturan organların morfolojik ve mikroskopik yapısı ve fonksiyonları incelenecektir. Endokrin sistemi oluşturan oluşumların yapıları, endokrin ve ekzokrin salgıları ve fonksiyonları incelenecektir.

Ders içeriği: Endokrin ve Ürogenital sistemleri oluşturan yapıların anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, biyokimyası ve fizyolojisi laboratuvar uygulamaları ile desteklenerek öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanması hedeflenir.

Hastalıkların Biyolojik Temeli ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 207)

Dersin amacı: Metabolizma bozukluklarının biyokimyasal olarak incelenmesi, membran potansiyellerindeki pasif yayılım, immün sistem ve oluşturan hücreler, ilaçların farmasötik şekilleri, absorpsiyonu, itrahi ve etkisi, patolojik bozukluklar ve iyileşmeler incelenecektir. Ders İçeriği: İmmünolojiye giriş, temel patoloji, farmakoloji, biyokimya, genetik, biyoistatistik ve tıp etiği konuları incelenmektedir.

İyi Hekimlik Uygulamaları II

Dersin amacı: Tıp fakültesi öğrencilerine, iyi hekimin gereksinimi olan beceri ve tutumun kazandırılmasıdır.

Ders içeriği: Dersin içeriği (i) Bu derste hasta görüşmeleri, klinik ve muayene becerileri, etik ve profesyonel değerler, klinik ziyaretler, tıpta insan bilimleri, kanıta dayalı tıp oturumları yapılmaktadır.

3. YIL

Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 301)

Dersin amacı: Tıbbi önemi olan mikroorganizmaların tanınması, önemli yapısal özelliklerinin ve hastalık oluşturma süreçlerinin anlaşılması, başlıca tanı ve tedavi yaklaşımlarının açıklanması. Tıbbi önemi olan bakteriler, bakteriyel hastalıklarda patogeneze, tanı ve tedavi; tıbbi önemi olan mantarlar, fungal patogeneze, tanı ve tedavi; tıbbi önemi olan parazitler, parazitler hastalıklarda patogeneze, tanı ve tedavi; tıbbi önemi olan virüsler, viral patogeneze, tanı ve tedavi; enfeksiyon hastalıklarında izlenen başlıca belirti ve bulgular.

Ders içeriği: Tıbbi önemi olan bakteriler, bakteriyel hastalıklarda patogeneze, tanı ve tedavi; tıbbi önemi olan mantarlar, fungal patogeneze, tanı ve tedavi; tıbbi önemi olan parazitler, paraziter hastalıklarda patogeneze, tanı ve tedavi; tıbbi önemi olan virüsler, viral patogeneze, tanı ve tedavi; enfeksiyon hastalıklarında izlenen başlıca belirti ve bulgular.

Neoplazi ve hematopoietik sistem hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 302)

Dersin amacı: Bu derste neoplazi, hematopoietik ve immün sistem ile ilgili temel bilgilerin ve yaklaşımın verilmesi amaçlanmıştır. Neoplazilerin sınıflandırılması, Benin ve malign neoplazilerin özellikleri, neoplazide etiyoloji, yayılım ve metastaz, kanser epidemiyolojisi ve kanserinin moleküler temelleri, epitelyal, mezenkimal tümörler, deri tümörleri, teratom, santral sinir sistemi tümörleri patolojisi, allerjik, immünolojik ve anaflaktik reaksiyonlar; hemolitik ve demir eksikliği anemisi, aplastik-hipoplastik ve orak hücreli anemi, hematolojik maligniteler, immunopatoloji, kanser biyokimyası ve tedavisi.

Ders içeriği: Neoplazilerin sınıflandırılması, Benign ve malign neoplazilerin özellikleri, neoplazide etiyoloji, yayılım ve metastaz, kanser epidemiyolojisi ve kanserinin moleküler temelleri, epitelyal, mezenkimal tümörler, deri tümörleri, teratom, santral sinir sistemi tümörleri patolojisi, allerjik, immünolojik ve anaflaktik reaksiyonlar; hemolitik ve demir eksikliği anemisi, aplastik-hipoplastik ve orak hücreli anemi, hematolojik maligniteler, immunopatoloji, kanser biyokimyası ve tedavisi.

Dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 303)

Dersin amacı: Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin kalp, dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları konularında temel bilgileri öğrenmeleri ve ilgili alanların yaklaşımlarını kazanmaları amaçlanmaktadır. Kurulun içeriği, kalp damar ve solunum sistemi hastalıkların epidemiyolojisi, patolojik bulguları, klinik tanısı, genel tedavi prensipleri ve hastalıklar için kullanılan ilaçların farmakolojik etkileridir.

Ders içeriği: Kurulun içeriği, kalp damar ve solunum sistemi hastalıkların epidemiyolojisi, patolojik bulguları, klinik tanısı, genel tedavi prensipleri ve hastalıklar için kullanılan ilaçların farmakolojik etkileridir.

Gastrointestinal sistem hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 304)

Dersin amacı: Kurul sonunda öğrencilerin GIS hastalıklarının oluş mekanizmalarını ile tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmesi beklenmektedir.

Ders içeriği: Bu ders kurulunda sık görülen sindirim sistem hastalıklarının öncelikle oluş mekanizmaları, septom ve bulguları patolojik verileriyle birleştirmek, tedavi seçeneklerini tartışarak sunmak (ilaç, diyet, cerrahi gibi).

Endokrin ve metabolizma hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 305)

Dersin amacı: Endokrin sistem düzeninin nasıl olduğunu öğretmek Öğrencilerin endokrin hastalıkların patofizyolojisini, klinik ve laboratuvar özelliklerini anlamalarını sağlamak Öğrencilerin endokrin hastalığı olan hastaların tanı, ayırıcı tanı ve bakımını öğrenmelerini sağlamak.

Ders içeriği: Hormonların farmakoloji ve farmakokinetik özellikleri, Hipofiz hastalıkları klinik, laboratuvar bulguları, tedavileri, Tiroid gland fizyopatolojisi ve tiroid gland hastalıklarının klinik ve laboratuvar özellikleri, patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçlar, Kalsiyum ve vitamin D metabolizması, vitamin D eksikliğinin klinik ve laboratuvar özellikleri

patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçlar, Paratiroid gland hastalıklarının klinik ve laboratuvar özellikleri, patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçlar, Diabetes mellitus, tipleri, kliniği, komplikasyonları, patolojik bulgular ve tedavisinde kullanılan ilaçlar, Adrenal gland korteks ve medulla fizyopatolojisi, glandın hastalıklarının klinik ve laboratuvar özellikleri, patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçlar, endokrin sistemin çoklu gland hastalıkları

Nörolojik Bilimler ve psikiyatri hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 306)

Dersin amacı: Bu ders kurulunda öğrencilerin santral ve periferik sinir sistemini ile ruh sağlığını ayrıca göz ve kulak, burun, boğaz işlevlerini etkileyen belli başlı hastalıkların patofizyolojik mekanizmalarını, klinik ve radyolojik olarak tanı ve ayırıcı tanıların nasıl yapıldığını, farmakolojik esaslara göre medikal ve ayrıca cerrahi tedavi yaklaşımlarının temel bilgi ve ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Bu ders kurulunda santral ve periferik sinir sisteminin gelişimsel, enfeksiyöz, vasküler, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarının patolojisi, bu sistemleri etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojisi; erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen psikiyatrik ve nörolojik sistemi etkileyen bozuklukların klinik ve radyolojik tanı değerlendirmesi ile medikal ve cerrahi tedavi yöntemleri, anestezipler, madde bağımlılığı ve ilaç suistimali başlıca konulardır. Ayrıca romatizmal hastalıklar, osteoporoz, tıbbi rehabilitasyon ile kulak-burun-boğaz ve oftalmolojinin temel konuları ele alınmaktadır.

Ürogenital sistem hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu:TFT 307)

Dersin amacı: Bu derste boşaltım sistemi, meme ve üreme organlarının hastalıklarının epidemiyolojik, etyolojik, patogenetik, klinik ve patolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Yanı sıra normal-anormal menstrüel düzen, infertilite, kontrasepsiyon, gebelik ve doğum bilgisi verilecektir.

Ders içeriği: Menstrüel siklus, gebelik ve doğum bilgisi, reproduktif endokrinopatiler, kontrasepsiyon ve infertilite,- Cinsel suç tanımı ve cinsel saldırıya uğrayan kişinin muayenesi, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, - Kadın ve erkek cinsiyet hormonları, kontraseptif ilaçlar, anabolik steroidler ve antiandrojenik ilaçlar; diüretikler, - Vulva, vajen, uterus, over hastalıkları ve trofoblastik tümörler, - Meme hastalıkları, - Böbrek fizyolojisinin temel prensipleri, fonksiyonlarının değerlendirilmesi, akut ve kronik renal yetmezlik, proteinüri, asid-baz ve elektrolit bozuklukları, - Renal glomerüler, tübülointerstisyel ve vasküler hastalıklar, hipertansiyon, sistemik hastalıklarda böbrek, - Konjenital ve kazanılmış ürolojik hastalıklar, obstrüktif üropatiler, ürolitiazis, Ürogenital tümörler, - Ürogenital sistem radyolojisi ve nükleer üro-nefroloji.

Kas-iskelet sistemi hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu:TFT 308)

Dersin amacı: Bu ders kurulunda öğrencilerin kas iskelet sistemini; etkileyen belli başlı hastalıkların patofizyolojik mekanizmalarını, klinik ve radyolojik olarak tanı ve ayırıcı tanıların nasıl yapıldığını, farmakolojik esaslara göre medikal ve ayrıca cerrahi tedavi yaklaşımlarının temel bilgi ve ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Bu ders kurulunda kas iskelet sisteminin gelişimsel, enfeksiyöz, vasküler, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarının patolojisi, bu sistemleri etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojisi; erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen kas iskelet sistemini etkileyen bozuklukların klinik ve radyolojik tanı değerlendirmesi ile medikal ve cerrahi tedavi yöntemleri, anestezipler, madde bağımlılığı ve ilaç suistimali başlıca konulardır. Ayrıca romatizmal hastalıklar, osteoporoz, tıbbi rehabilitasyon ile kulak-burun-boğaz ve oftalmolojinin temel konuları ele alınmaktadır.

HALK SAĞLIĞI, ADLİ TIP, TIP ETİĞİ, BİYOİSTATİSTİK (zorunlu, ders kodu:TFT 309)

Dersin amacı: Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin halk sağlığı, biyoistatistik, tıp etiği, adli tıp konularında temel bilgileri öğrenmeleri ve ilgili alanların yaklaşımlarını kazanmaları amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Ülkedeki halk sağlığı sorunları, hastalıklardan korunma, epidemiyoloji, çocuk, kadın ve üreme sağlığı, toplum beslenmesi, bulaşıcı hastalıklar, iş, çevre sağlığı, sağlık yönetimi, geliştirilmesi, ekonomisi, uluslararası sağlık, özürllük, yaşlılık, kronik hastalıklar, kaza ve yaralanmalardan korunma, afet yönetimi, Biyoistatistik İçeriği; Araştırma planlaması,örnekleme yöntemleri,yeterli örneklem genişliğinin hesaplanması, ilişki çözümlemesi, regresyon, lojistik regresyon ve sağkalım çözümlemesi ile tanı testlerinin değerlendirilmesi,Tıp Etiği İçeriği; Yaşamın başı ve sonu, araştırma

ve yayınlar,organ aktarımları, genetik alanlarındaki etik konu ve sorunlar, klinik-etik karar verme ve ilgili alanlarda uygulanması,hasta hakları ve etikolegal düzenlemeler açısından incelenmesi,Adli Tıp İçeriği; Adli bilimlere giriş, adli otopsi, ölüm ve ilgili kavramlar,asfiksili ölümler, kafa travmalarına bağlı yaralanma ve ölümlerin değerlendirilmesi, insan hakları ihlali olgularına yaklaşım.

4. YIL (Stajlar)

İç hastalıkları (zorunlu, ders kodu:401)

Dersin amacı: Derslerde öğrenciye kazandırılmak istenen teorik bilgilerin uygulama alanlarının pratik yaklaşımlarla öğrenciye kazandırılması.

Ders içeriği: Dersler; Gerekli teorik bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilere dayanılarak hastaya pratik yaklaşımları içermektedir. Erişkin bir bireyi bütün olarak değerlendirerek hikayesini alıp, fizik muayene yapmak, Ön ve ayırıcı tanıları oluşturmak, Laboratuvar tetkiklerini, maliyet-etkinlik, hastalığın tanısına katkısı ve tetkikin performansını göz önüne alarak isteyip yorumlamak, Akut dahili sorunları ve Kronik hastalıkları yönetmek ve Koruyucu hekimlik yaklaşımlarını uygulayabilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla küçük grup tartışmaları, hasta başı eğitim ve uygulamaları içerir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (zorunlu, ders kodu:TFT 402)

Dersin amacı: Bu stajın sonunda öğrenciler büyüme ve yaşlara göre büyümenin değerlendirilmesi, normal mental motor gelişim basamakları ve değerlendirilmesi, yaş gruplarına göre beslenme, aşılama ve aşı takvimi, yenidoğan fizyolojik özellikleri, bakımı, yeniden canlandırma ilkeleri, normal puberte gelişiminin değerlendirilmesi, toplumda sık görülen kalıtsal hastalıkların önlenmesi için danışmanlık verilmesi konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi olurlar. Ayrıca çocukluk çağı hastalıklarını tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve izlemlerini yapabilirler.

Ders içeriği: Staj çalışmaları sabah saat 8.40 ta başlar ve öğleden sonra saat 16.00 a kadar devam eder. Stajyerler Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler. Bu stajlar kapsamında hikaye alma ve temel muayene yöntemlerini kapsayan Prepödotik eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, küçük grup tartışmaları, hastabaşı eğitimi ve klinik-patolojik konferanslar yer alır. Ayrıca anabilim dalı tarafından düzenlenen rutin eğitim toplantılarına katılırlar.

Genel Cerrahi (zorunlu,ders kodu: TFT 403)

Dersin amacı: Sık karşılaşılan cerrahi hastalıkları ve tedavi yöntemlerini tanımlamak, cerrahi hastasını hikaye alma, fizik muayene ile değerlendirmek, gerekli tanı yaklaşımlarını tanımlayabilmek, temel cerrahi becerileri ve etik duyarlılık kazanmak.

Ders içeriği: Yukarıda tanımlanan amaçlara ulaşmak için teorik ve pratik dersler verilecek ve cerrahi uygulamalara öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Kadın hastalıkları ve doğum (zorunlu, ders kodu: TFT 404)

Dersin amacı: obstetrik ve jinekolojide temel bilgi ve becerileri kazandırmak.

Ders içeriği: obstetrik ve jinekolojide kavramlar, gebelik takibi ve obstetrik komplikasyonlar, normal ve operatif doğum, normal reproendokrinolojik siklus, reproendokrinopatiler ve kontrasepsiyon, benign ve malign jinekolojik patolojiler, adölesanda ve menopozal dönemde karşılaşılabilecek, jinekolojik-endokrinolojik problemler, jinekolojide enfeksiyonlar ve tarama testleri, jinekolojik ve obstetrik operasyonlar.

Farmakoloji (zorunlu, ders kodu:TFT 405)

Dersin amacı: Kişisel ilaç listesini kullanarak tam ve doğru bir reçete yazabilmek.

Ders içeriği: Dersler; K-ilâç listesi kavramları ile iyi reçete yazma bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilere dayanılarak hastaya tedavi düzenlenmesini içermektedir.

5.YIL (STAJLAR)

Klinik Etiği (zorunlu, ders kodu: TFT 501)

Üroloji (zorunlu, ders kodu: TFT 517)

Dersin amacı: Bu staj sonunda öğrenciler ürolojik hastalıkları tanımlama, ürolojik muayene, ürolojik hastalıklara özel sorgulama ve araştırma, hastalık tanılarına yönelik laboratuvar ve radyolojik araştırma yöntemlerini bilme, temel tedavi algoritmalarını geliştirebilme, ürolojik acilleri tanımlama ve müdahale edebilme yetilerini geliştirecektir.

Ders içeriği: Poliklinik ve servis hastalarını, tanı başlangıcından tedavi planının uygulanmasına kadar geçen süre içerisinde değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilme ve tanı/tedavi algoritmasının geliştirilme ilkelerini öğrenmek.

Ortopedi ve travmatoloji (zorunlu, ders kodu: TFT 511)

Dersin amacı: Erişkin ve çocuklardaki temel kas iskelet sistemi hastalıklarına yönelik tanı ve tedavi becerilerini kazandırmaktır.

Ders içeriği: Hareket sistemine giriş, travmalı hastaya yaklaşım, kırık iyileşmesi ve genel tedavi prensipleri, kırık komplikasyonları, üst ekstremit ve alt ekstremit kırıkları, çıkıklar, pediatrik vertebra, septik artrit, gelişimsel kalça displazisi, pes planus, ayak deformiteleri, fonksiyonel ve angüler deformiteler, periferik sinir yaralanmaları, periferik sinir sıkışma sendromları, oosteroarit, skolyoz ve kifoz, kemik tümörleri, diabetik ayak ve gangren, spor yaralanmaları, avasküler nekroz.

Nöroloji (zorunlu, dersin kodu: TFT 508)

Dersin amacı: Bu ders sonunda öğrenciler, nörolojik muayeneyi öğrenerek nörolojik hastalıklar konusunda klinik verileri değerlendirebilecek, karşılaşılabilecek benzer durumlarda bilgiye ulaşabilecek ve durumla ilgili karar verebilecek bilgi ve beceriyi, nörolojik problemleri olan hastalara yönelik girişimleri yapabilecek beceriyi ve uygun tutumu geliştireceklerdir.

Ders içeriği: Nörolojik hastalığa ait semptomları tanımlamak ve hikaye almak, Nörolojik muayene yapmak, Nörolojik semptomların nöroanatomik lokalizasyonlarını tanımlamak, nörolojik Hastalıkları sınıflamak (epilepsi, serebrovasküler hastalıklar, multipl skleroz, hareket bozuklukları, demans, myastenia gravis, myopatiler, ataksik bozukluklar, nörooftalmolojik hastalıklar, kranial sinir disfonksiyonları, periferik nöropatiler, SSS infeksiyonları), Nörolojik Hastalıklara ait ayırıcı tanı yapabilme, nörolojik acilleri tanımlamak ve tanımak, nörolojik acillerde tedavi planı yapabilme için gerekli çalışmalar.

Adli Tıp (zorunlu, dersin kadu: TFT 506)

Dersin amacı: Adli tıp ve adli bilimlerin hakkında temel bilgi verilmesi, ülkemizdeki adli tıp uygulamaları, adli otopsi, adli olgu muayenesi ve adli rapor hazırlanmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Adli tıp ve adli bilimlerin tanımı, Temel adli tıp uygulamaları ve hekimin kriminal olgulardaki rolü, Ölüm fizyopatolojisi ve ölüm zamanının değerlendirilmesi, Adli otopsi uygulamaları.

Kanıtı Dayalı Tıp (zorunlu, dersin kodu: TFT 505)

Dersin amacı: On beş iş gününden oluşan bu stajın sonunda öğrenciler, hasta tanı ve tedavisinde bilgiye ulaşma ve uygulama, bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıtı dayalı karar verme konularında tıbbi literatürü etkin olarak kullanabilmek için gerekli bilgi ve beceriyi kazanacaktır.

Ders içeriği: Kanıtı dayalı tıp felsefesi hakkında bilgi sahibi olacak, kanıtlara ulaşma yolları ile ilgili bilgi ve beceri kazanacak, farklı araştırma tiplerinden sağlanan kanıtların hiyerarşisini tanımlayabilecek, morbiditenin ölçülmesi, araştırma tipleri ve araştırmalardan elde edilen ölçütler hakkında bilgi sahibi olacak, nedensellik ile ilgili kriterleri sayabilecek, deneysel çalışmalarda kullanılan yöntem ile ilgili bilgi sahibi olacak ve deneysel çalışmaları eleştirel değerlendirme becerisini kazanacak, zarar çalışmalarında kullanılan yöntem ile ilgili bilgi sahibi olacak ve zarar çalışmalarını eleştirel değerlendirme becerisini kazanacak, geçerlik ve güvenirlik ile ilgili kavramlar ve bunların klinikte kullanımı konusunda bilgi sahibi olacak, yaşam tablosu ve sağkalım analizi kavramlarını tanımlayabilecek, kanıtları prognoz açısından doğru olarak değerlendirecek ve hastalarının tedavisini yönlendirirken prognoza ilişkin kanıtları kullanabilme konusunda bilgi sahibi olacak, araştırma sonuçlarının yanlış yorumlanması, yan tutma ve örnekleme hatası hakkında bilgi sahibi olacak, araştırma sonuçlarını yorumlayabilmek için güven aralıklarını değerlendirebilecek, Ho ve H₁ hipotezlerini oluşturabilecek, Tip 1 hata,Tip 2 hata ve gücü tanımlayabilecek ve p değerini yorumlayabilecektir.

Dermatoloji (zorunlu, dersin kodu: TFT 502)

Dersin amacı: Deri ve zührevi hastalıklar kapsamında değerlendirilen sağlık problemlerinin ayırt edilmesini sağlamak
Deri, deri ekleri (saç ve tırnak), oral ve genital mukoza tutulumu yapan durumlar ile cinsel yolla bulaşan ve deri bulgusu olan hastalıkların tanı ve tedavilerinin öğretilmesi
Özellikle ülkemizde sık rastlanan deri hastalıklarına tanı koyacak ve tedavi edecek düzeyde, az rastlanan hastalıkları ise tanıyacak ve gerekli yerlere yönlendirecek düzeyde bilgilendirmek ve eğitmek

Ders içeriği: Derinin yapısı, fonksiyonları ve elementer lezyonlar, derinin sık görülen bakteriyel, paraziter, mantar ve viral hastalıkları, derinin sık görülen iyi huylu ve kötü huylu tümörleri, derinin alerjik hastalıkları, derinin papüllü skuamlı ve büllü hastalıkları, akne vulgaris ve rozasea, derinin sık görülen pediatrik dermatozları.

Fiziksel tıp ve rehabilitasyon (zorunlu, dersin kodu:TFT 513)

Dersin amacı: Rehabilitasyon kavramı, yaşam kalitesi kavramı, Kas iskelet sistemi ağrılarının, romatizmal hastalıkların, muayene yöntemleri, tanı ve tedavileri, nörolojik ve ortopedik sekellerin rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olmak.

Ders içeriği: Serebral palsy, spinal kord lezyonlarında rehabilitasyon, sero-pozitif artropatiler ve romatoid artrit, elektronörodiagnoz, rehabilitasyonda ortez ve protezler, üst ekstremité ağrıları, osteoartrit, nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçlar, hemipleji, multiple skleroz, parkinson hastalığının rehabilitasyonu, kristal depo hastalıkları, nörolojik rehabilitasyon, osteoporoz ve metabolik kemik hastalıkları, seronegatif spondiloartropatiler, kas-iskelet sisteminde görüntüleme, eklem dışı romatizma, bel ve boyun ağrıları rehabilitasyonda ortez ve protezler, periferik sinir hastalıkları ve EMG, ağrı patofizyolojisi, sınıflandırması ve tedavisi, yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensipleri, terapötik egzersizler ve spor hekimliği, dejeneratif eklem hastalıkları, romatizmal hastalıklarda ilaç kullanımı, inflamatuvar eklem hastalıkları, kas-iskelet sistemi muayene yöntemleri.

Nükleer tıp (zorunlu, dersin kodu: TFT 509)

Ders içeriği: Nükleer tıbbı giriş ve pulmoner-kardiyovasküler sistem hastalıklarında nükleer tıbbın yeri, nefroürolojide nükleer tıp uygulamaları, nükleer tıbbın onkoloji ve endokrin hastalıklarında rolü.

Acil tıp (zorunlu, dersin kodu: TFT 504)

Dersin amacı: Acil Tıp'ı tanımak ve Acil Servislerde en sık karşılaşılan durumların tanı ve tedavi bilgi ve becerilerini geliştirmek ve öğrenilenleri pratik olarak uygulayabilmek.

Ders içeriği: Acil Tıp ana konuları.

Göz (zorunlu, dersin kodu: TFT 510)

Dersin amacı: Göz hastalıklarının tanısının, ayırıcı tanısının yapılabilmesi, göz hastalıklarının ağırlık derecesinin değerlendirilmesi yetisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Bu ders kapsamında pratisyen bir hekimin karşısına çıkan göz hastalıklarını değerlendirme, ayırıcı tanısını yapma ve göz yapılarını temel olarak değerlendirme bilgilerinin verilmesi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Radyoloji (zorunlu, dersin kodu: TFT 515)

Dersin amacı: Travma radyolojisi ve akciğer radyogramlarının değerlendirilebilmesi için gerekli temel bilgilerin stajyere kazandırılması. 2. Tanısal - girişimsel radyolojide ve nükleer tıpta kullanılan tetkiklerin ve işlemlerin stajyere tanıtılması ve radyolojik algoritmanın doğru kullanılabilmesi için temel bilgilerin kazandırılması.

Ders içeriği: Toraks Radyolojisinin ana hatları, hepatobilier - gastrointestinal ve ürogenital sistem radyolojisinin anahatları, meme radyolojisinin anahatları, eklem hastalıklarına radyolojik yaklaşım, kas-iskelet sistemi travmasına radyolojik yaklaşım, nörogörüntüleme, kardiyovasküler radyolojinin anahatları, vasküler ve nonvasküler girişimsel radyolojinin anahatları, pediatrik görüntüleme, radyasyon etkileri ve güvenliği, kontrast maddeler ve yan etkileri.

Kulak Burun Boğaz (zorunlu, dersin kodu: TFT 512)

Dersin amacı: Baş- Boyun bölgesindeki konjenital, enfeksiyöz ve neoplastik hastalıkların klinik bulguları, ayırıcı tanısı ve tedavi prensiplerini öğretilmesi amaçlanmıştır.

Ders içeriği: Kulak burun boğaz acilleri, burun kanaması, kulak ağrısı ve akıntısı, baş dönmesi, burun tıkanıklığı ve akıntısı, nefes darlığı, boyun kitleleri, işitme kayıpları, boğaz ağrısı, yüz felci, horlama, ses kısıklığı sebepleri.

Psikiyatri ve Çocuk Psikiyatrisi (zorunlu, dersin kodu: TFT 514)

Dersin amacı: Erişkin psikiyatrisi alanındaki hastalık belirtileri, tanı, ayırıcı tanı, muayene usulleri ve tedavi yöntemleri konusunda temel düzeyde bilgi ve beceri kazandırmak; çocuk ve adolesanın psikolojik özelliklerini tanımlamak ve gelecekte olası psikiyatrik bozukluklar ve bunların önlenmesi ile ilgili planlama yapabilmek için gerekli bilgi ve yetkinliği kazandırmak.

Ders içeriği: Psikiyatriye giriş, psikiyatrik belirtiler ve muayene, şizofreni ve diğer psikozlar, duygulanım bozuklukları, somatoform bozukluklar, deliryum, demans ve diğer kognitif bozukluklar, diğer nöropsikiyatrik hastalıklar, bunalı bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluk, bedensel hastalıklarda görülen ruhsal bozukluklar, davranışın nörobiyolojisi, alkol ve madde kullanım bozuklukları, yeme bozuklukları, cinsel işlev bozuklukları, psikiyatrik aciller, psikososyal tedaviler, kişilik bozuklukları, psikiyatride somatik tedaviler, uyku bozuklukları, hasta örnekleriyle tedavi uygulamaları, hasta tartışmaları, vizitler.

Radyasyon Onkolojisi (zorunlu, dersin kodu: TFT 516)

Dersin amacı: Radyasyon onkolojisi kliniğinde hasta değerlendirme, tedavi planlama ve tedavinin verilmesi süreçlerinin kavranması amaçlanmıştır.

Ders içeriği: Radyoterapi fiziği, radyobiyojoloji, SSS tümörleri, GİS tümörleri, GÜS tümörleri, Jinekolojik tümörler, lenfomalar, meme kanseri, toraks tümörleri, pediatrik tümörler, baş-boyun kanserleri, sarkomlar, palyatif radyoterapi.

Enfeksiyon Hastalıkları (zorunlu,dersin kodu:TFT 507)

Dersin Amacı: Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili temel bilgiler ışığında enfeksiyonların önlenmesi ilkeleri, tanı ve tedavi yöntemleri ve süreçleri açıklanır; laboratuvar ve hasta başı uygulamaları ile bilgilerin pekiştirilmesi amaçlanır.

Ders İçeriği: Bağışıklama, hastane enfeksiyonları, viral hemorajik ateş, intraabdominal enfeksiyonlar, antibiyotik reçeteleme, sepsis, malaria, toxoplasmosis, şarbon, tularemi, üst solunum yolu enfeksiyonları, uygunsuz antibiyotik kullanımı, menenjit ve diğer SSS enfeksiyonları, leshmaniasis, kemik ve eklem enfeksiyonları, febril nötropeni, el yıkama, enfeksiyon hastalıklarında klinik manifestolar, izolasyon metodları, enfektif endokardit, salmonellosis, rabies, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, brucellosis, pnomoni, akut enfeksiyöz diareler, tetanus, viral döküntülü hastalıklar, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi, viral hepatit, nedeni bilinmeyen ateş, HIV/AIDS, kültür metodları.

SEÇMELİ STAJLAR

1- Kardiyovasküler Cerrahi: Öğrenciler birinci basamak sağlık hizmetlerinde karşılaşacakları kalp ve damar hastalıklarının cerrahi tedavileri hakkında fikir sahibi olacak ve arteriyel-venöz sistem hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini öğreneceklerdir.

Romatizmal kalp kapak hastalıkları ve cerrahisi staj içeriği:

2. Asiyantik konjenital kalp hastalıkları ve cerrahisi
3. Siyantik konjenital kalp hastalıkları ve cerrahisi
4. Koroner arter hastalıkları ve cerrahisi

5. Aort anevrizma ve diseksiyonu cerrahisi
6. Periferik arter hastalıkları ve akut arteriyel emboli tedavisi
7. Venöz yetmezlik, varis ve derin ven trombozu tedavisi
8. Kalp tranplantasyonu

- 2- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi: Stajın amacı plastik cerrahiye ilgilendiren konuların genel hatlarıyla öğrenilmesi, hasta spektrumu hakkında bilgi sahibi olunması, bu spektrum dahilindeki hastaların doğru merkezlere, doğru zamanlama ile yönlendirme alışkanlığının kazanılmasıdır.

Hikaye alarak ve genel/lokal fizik muayene yaparak Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'yi ilgilendiren hastalıklarda ve özellikle acil koşullarda başvuran travma hastalarında tanı, ayırıcı tanı yapmak ve temel tedavi ilkelerini öğrenmek.

Staj süresince verilen dersler:

Ana konular:

Plastik Cerrahiye Giriş, Plastik Cerrahide Temel Prensipler, Greftler, Flepler, Çeşitleri ve Kullanım Alanları, Deri Tümörleri, Vasküler Anomaliler, Maksillofasiyal Yaralanmalar ve Tedavileri, Dudak Yarıkları, Damak Yarıkları, Velofaringeal Yetmezlik, Yanıklar, Sekelleri ve Tedavileri, Fonksiyonel El Anatomisi, El Travmaları ve Enfeksiyonları, Doğumsal El Anomalileri, Ürogenital Anomaliler, Biyomateryaller

Ek konular:

Rinoplasti, Meme Estetiği, Vücut Kontur Estetiği, Periorbital Bölge Estetiği, Liposuction, Kraniofasiyal ve Maksillofasiyal Deformiteler, Yüz ve Çene Estetiği, Yüz Kontur Deformiteleri

- 3- Çocuk Cerrahisi: Bu stajın amacı çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren solunum sistemi, gastrointestinal sistem ve genitoüriner sistem hastalıklarını tanımlamak, karın ağrısı nedenlerini çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren solunum sistemi, gastrointestinal sistem ve genitoüriner sistem hastalıkları, çocuklarda karın ağrısı, akut karın, çocuklarda travma, çocuklarda görülen intraabdominal, torakal ve mediastinal kitleler ve çocuklarda sıvı-elektrolit dengesi bozuklukları. tanımlamak ve travmaya genel yaklaşımı öğretmektir.

- 4- Beyin Cerrahisi: 1) Serebrovasküler cerrahi, 2) Spinal cerrahi, 3) İntrakranial Basınç artışı ve Herniasyonlar, 4) Tümörler, 5) Kafa travmaları, Pediatrik nöroşirürji ve 7) Periferik sinir cerrahisi alanlarındaki Temel Nöroşirürji bilgilerinin öğrencilere kazandırılması.

- 5- Anestezi:

6. YIL (İntörnlik yılı)

Acil Tıp (zorunlu, ders kodu:TFT 601):

Dersin Amacı: Acil Tıp alanında sık rastlanan durumların tanı, tedavi ve yönetim süreçlerinde gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması.

Ders İçeriği:

-Hasta bakımı

a-Temel sorunlara odaklı doğru öykü alma ve fizik muayene yapmak

b-Yaşamı tehdit eden hastalıklar ve durumları hemen tanıma

c-Hasta değerlendirmesi ve tedavisinde beceriler

d-Prosedürlerde beceriler

2-Tıbbi Bilgi

3-Uygulama tabanlı öğrenme

4-Bireyler arası ilişkiler ve iletişim becerileri

a-Hümanistik nitelikler

1- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim becerisi

2- Tüm hastalara karşı şefkatli ve önyargısız yaklaşım gösterme

3- Sağlık ekibi içinde meslektaşlarla uyum içinde çalışma

b- Sunum becerileri

5-Profesyonellik

6-Güncel sağlık sisteminin gereklerine dayalı uygulama

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (zorunlu, ders kodu: TFT 603):

Sağlam çocuğun izlenmesi ve gelişim basamaklarının değerlendirilmesi, hasta bir çocuğun öyküsünün alınması, fizik muayenesinin yapılarak olası tanılara yönelik laboratuvar testlerinin istenmesi, yorumlanması ve sonucunda hastanın tedavi planının yapılması ve yürütülmesidir. Klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirmek.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında mezuniyet öncesi internlik eğitiminde internler denetim altında aktif olarak hasta hazırlama, bakımı, yönetiminden sorumludurlar.

Dahiliye (zorunlu, ders kodu: TFT 604):

Derslerde öğrenciye kazandırılmak istenen teorik bilgilerin uygulama alanlarının pratik yaklaşımlarla uzman hekim gözetiminde öğrenciye kazandırılması. B İtern bu kapsamda: Erişkin bir bireyi bütün olarak değerlendirerek hikayesini alıp, fizik muayene yapar. Ön ve ayırıcı tanıları oluşturur. Laboratuvar tetkiklerini, maliyet-etkinlik, hastalığın tanısına katkısı ve tetkikin performansını göz önüne alarak ister ve yorumlar. Akut dahili sorunları yönetir,Kronik hastalıkları yönetir ve Koruyucu hekimlik yaklaşımlarını uygulayabilir.

Kadın Hastalıkları ve Doğum (zorunlu, ders kodu: TFT 602):

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda mezuniyet öncesi internlik eğitiminde internler denetim altında aktif olarak hasta bakımından sorumludurlar Bu kapsamda Temel jinekolojik ve obstetrik hasta öyküsü alabilir, gebe muayenesi ve jinekolojik muayeneyi uygulayabilir.

Halk Sağlığı (zorunlu, ders kodu: TFT 606):

İternlerle halk sağlığı sorunları, hastalıklardan korunma, epidemiyoloji, çocuk, kadın ve üreme sağlığı, toplum beslenmesi, bulaşıcı hastalıklar, iş, çevre sağlığı, sağlık yönetimi, geliştirilmesi, ekonomisi, uluslararası sağlık, özürlülük, yaşlılık, kronik hastalıklar, kaza ve yaralanmalardan korunma, afet yönetimi alanlarında yetkinlik geliştirmeleri için öğrencilere yardımcı olma.

Genel Cerrahi (zorunlu, ders kodu: TFT 607):

Seçmeli 1(ders kodu: TFT 605):

Seçmeli 2(TFT615)

Öğrenci bu rotasyonu herhangi bir tıp dalında yapabilir.

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DERS KURULLARI VE SÜRELERİ

DÖNEM I

DERS/KURUL İSMİ	SÜRESİ	
TFT 101 HÜCRE BİLİMLERİ I	7 HAFTA	
TFT 102 HÜCRE BİLİMLERİ II	9 HAFTA	
TFT 103 HÜCRE BİLİMLERİ III	7 HAFTA	
TFT 104 HÜCRE BİLİMLERİ IV	9 HAFTA	
AİT 101 ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI 1 (BU DERS YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERE ZORUNLU DEĞİLDİR)	1 YARIYIL	
AİT 102 ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI 2 (BU DERS YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERE ZORUNLU DEĞİLDİR)	1 YARIYIL	
ENG 101 YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ 1	1 YARIYIL	
ENG 102 YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ 2	1 YARIYIL	

TÜRK 101 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 1 (BU DERS YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERE ZORUNLU DEĞİLDİR)	1 YARIYIL	
TÜRK 102 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 2 (BU DERS YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERE ZORUNLU DEĞİLDİR)	1 YARIYIL	
SEÇMELİ DERSLER	1 YARIYIL	

şeklinde,

Yarıyıl Tatili: genellikle ocak son hafta+şubat ilk hafta iki hafta olacak şekilde ders kurulları arasına yerleştirilir

DÖNEM II

DERS/KURUL İSMİ	SÜRESİ	
TFT 201 DOKU VE İSKELET SİSTEMİ	2 HAFTA	
TFT 202 KAS VE PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ	5 HAFTA	
TFT 203 SİNİR SİSTEMİ	6 HAFTA	
TFT 204 SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMİ	6 HAFTA	
TFT 205 GASTROİNTESTİNAL SİSTEM VE METABOLİZMA	5 HAFTA	
TFT 206 ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM	5 HAFTA	
TFT 207 HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ	4 HAFTA	

Yarıyıl Tatili: genellikle ocak son hafta+şubat ilk hafta şeklinde, iki hafta olacak şekilde ders kurulları arasına yerleştirilir

DÖNEM III

DERS/KURUL İSMİ	SÜRESİ	
TFT 301 ENFEKSİYON HASTALIKLARI	5 HAFTA	
TFT 302 NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI	3 HAFTA	
TFT 303 KARDİOVASKÜLER VE SOLUNUM SİSTEM HASTALIKLARI	4 HAFTA	
TFT 304 GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI	3 HAFTA	
TFT 305 ENDOKRİN VE METABOLİK HASTALIKLAR	3 HAFTA	
TFT 306 NÖROLOJİK BİLİMLER VE	4 HAFTA	

PSİKIYATRİK HASTALIKLAR		
TFT 307 ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI	4 HAFTA	
TFT 308 KAS-İSKELET SİSTEM HASTALIKLARI	2 HAFTA	
TFT 309 HALK SAĞLIĞI	5 HAFTA	

yarıyıl Tatili: genellikle ocak son hafta+şubat ilk hafta şeklinde, iki hafta olacak şekilde ders kurulları arasına yerleştirilir.

DÖNEM IV (STAJLAR)

DERS/KURUL İSMİ	SÜRESİ	BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ
TFT 401 DAHİLİYE	9 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 402 GENEL CERRAHİ	9 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 403 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	9 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 404 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	9 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 405 KLİNİK FARMAKOLOJİ	1 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.

yarıyıl Tatili:genellikle 1 hafta akademik takvim uygun ise 2 hafta olarak stajlar arasına yerleştirilir.

DÖNEM V (STAJLAR)

DERS/KURUL İSMİ	SÜRESİ	BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ
TFT 501 KLİNİK ETİĞİ	1 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 502 DERMATOLOJİ	3 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 503 SEÇMELİ KALP DAMAR CERRAHİSİ PLASTİK CERRAHİ ÇOCUK CERRAHİSİ BEYİN CERRAHİSİ ANESTEZİ	2 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 504 ACİL TIP	2 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 505 KANITA DAYALI TIP	2 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 506 ADLİ TIP	1 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 507 ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 508 NÖROLOJİ	3 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 509 NÜKLEER TIP	1 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 510 OFTALMOLOJİ	3 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 511 ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	3 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 512 KULAK-BURUN-BOĞAZ	3 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 513 FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	3 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 514 PSİKİYATRİ VE ÇOCUK ve ERGEN PSİKİYATRİSİ	3 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 515 RADYOLOJİ	3 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 516 RADYASYON ONKOLOJİ Sİ	Aşağıdaki nota bakınız.	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 517 ÜROLOJİ	3 HAFTA	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.

NOT: Radyasyon Onkolojisi dersleri bir yarıyıl boyunca haftada 2 saat yapılır(her salı 15:00-17:00 saatleri arasında).

yarıyıl Tatili:genellikle 1 hafta akademik takvim uygun ise 2 hafta olarak stajlar arasına yerleştirilir.

DÖNEM VI (İNTÖRNLİK DÖNEMİ)

DERS/KURUL İSMİ	SÜRESİ	BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ
TFT 601 ACİL TIP	1 AY	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 602 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	2 AY	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 603 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2 AY	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 604 DAHİLİYE	2 AY	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 606 HALK SAĞLIĞI	2 AY	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 607 GENEL CERRAHİ	1 AY	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 605 SEÇMELİ ROTASYON 1	1 AY	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir.
TFT 615 SEÇMELİ ROTASYON 2	1 AY	Tarihler öğrenci gruplarına göre değişiklik göstermektedir

NOT: Dönem VI internlik rotasyonlarının süresi 1 veya 2 aydır, bu nedenle tabloda hafta olarak belirtilmemiştir.

Her yıl 1 Temmuz’da başlar- ertesi yıl 30 Haziran’da biter. Süresi 12 aydır.

Not: Rotasyon grupları Dönem VI Koordinatörlüğü tarafından ilan edilir.

***SEÇMELİ ROTASYONLAR: seçmeli rotasyonlar her anabilim dalında yapılabilir.**

Diploma Eki Örneği

NEAR EAST UNIVERSITY

DIPLOMA SUPPLEMENT

Diploma No:

Diploma Date: DD/MM/YY

Near East Boulevard, Nicosia – North Cyprus

+90 392 680 2000

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The Purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and the status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family Name(s):

1.2. Given Name (s):

1.3 Place and date of birth:

1.4 Student identification number:.....

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification: Tıp Doktorluğu, Yüksek Lisans

2.2 Main field(s) of study for the qualification: Medicine

2.3 Name and status of awarding institution: Yakın Doğu Üniversitesi, Özel Üniversite

2.4. Name and status of institution administering studies: Same as 2.3

2.5. Language(s) of instruction/examination: Turkish-English

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification: Second Cycle (Master’s Degree)

3.2 Official length of programme: 6 years (excluding one year of English preparatory class for English programme) - 360 ECTS.

3.3 Access requirement(s): High School Diploma

Admission of Turkish nationals is by Placement through a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by Assessment, Selection and Placement Centre (ÖSYM). Admissions of Turkish Cypriots is based on the Near East University Entrance and Placement exam. Admission of international students is based on their high school credentials. Proof of English Language proficiency is also required.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 **Mode of study:** Full time

4.2 **Programme requirements:** A student is required to have minimum pass grade from each course and obtain minimum 2.00/4.00 cumulative GPA . The students who have successfully completed the programme should be able to be science-based, skilled, competent and compassionate **clinicians** prepared to meet the challenges of practicing medicine in the 21st century, and **researchers** who are prepared to conduct cutting-edge biomedical research focused on bettering the human condition and advancing the fundamental understanding of medical science.

4.3 Programme details and the individual grades/marks obtained

Code	Course Name	Course Category	Near East Univ.* Credit	Near East Univ. Grade	ECTS Credit
YEAR 1			67	AA	60
TFT 101	CELL SCIENCES 1	Required Course			
TFT 102	CELL SCIENCES 2	Required Course			
TFT 103	CELL SCIENCES 3	Required Course			
TFT 104	CELL SCIENCES 4	Required Course			
TFT 111	GOOD MEDICAL PRACTICE I	Required Courses			
AIT 101	ATATÜRK AND HISTORY OF MODERN TURKEY 1	Required Course			
AIT 102	ATATÜRK AND HISTORY OF MODERN TURKEY 2	Required Course			
ENG 101	WRITTEN AND ORAL COMMUNICATION SKILLS 1	Required Course			
ENG 102	WRITTEN AND ORAL COMMUNICATION SKILLS 1	Required Course			
TURK 101	TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE 1	Required Course			
TURK 102	TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE 2	Required Course			
GRE 101	MODERN GREEK 1	Elective Course			
GRE 102	MODERN GREEK 2	Elective Course			
YEAR 2			40	AA	60
TFT 201	SKELETAL&TISSUE SYSTEMS	Required Course			
TFT 202	MUSCULOSKELETAL SYSTEM	Required Course			
TFT 203	NERVOUS SYSTEM GASTROINTESTINAL SYSTEM & METABOLISM	Required Course			
TFT 204	CARDIOVASCULAR, RESPIRATORY & BLOOD SYSTEM	Required Course			
TFT 205	GASTROINTESTINAL SYSTEM and METABOLISM	Required Course			
TFT 206	UROGENITAL& ENDOCRINE SYSTEMS	Required Course			
TFT 207	BIOLOGICAL BASIS OF DISEASES I	Required Course			
TFT 211	GOOD MEDICAL PRACTICE II	Required Courses			
YEAR 3			45	BA	60
TFT 301	INFECTIOUS DISEASES	Required Course			
TFT 302	NEOPLASIA & HEMATOPOIETIC SYSTEMS DISEASES	Required Course			
TFT 303	CARDIOVASCULAR & RESPIRATORY SYSTEM DISEASES	Required Course			
TFT 304	GASTROINTESTINAL SYSTEM DISEASES	Required Course			
TFT 305	ENDOCRINE & METABOLISM DISEASES	Required Course			
TFT 306	UROGENITAL SYSTEMS DISEASES	Required Course			
TFT 307	NEUROLOGICAL SCIENCES AND PSYCHIATRY DISEASES	Required Course			
TFT 308	MUSCULOSKELETAL SYSTEM DISEASES	Required Course			
TFT 309	PUBLIC HEALTH-FORENSIC MED.-DEONTOLOGY-BIOSTATISTICS	Required Course			
YEAR 4					
TFT 401	INTERNAL MEDICINE	Required Course	10	AA	14
TFT 402	PEDIATRICS	Required Course	10	AA	14
TFT 403	GENERAL SURGERY	Required Course	10	BA	14
TFT 404	OBSTETRICS AND GYNEACOLOGY	Required Course	10	AA	14
TFT 405	PHARMACOLOGY	Required Course	2	AA	4
YEAR 5					
TFT 501	ANAESTHESIOLOGY AND REANIMATION	Required Course	3	AA	5
TFT 502	DERMATOLOGY	Required Course	2	AA	3

TFT 503	CARDIOVASCULAR SURGERY	Elective Course	3	AA	5	
TFT 504	EMERGENCY MEDICINE	Required Course	4	AA	5	
TFT 505	FORENSIC MEDICINE	Required Course	2	AA	3	
TFT 506	NEUROLOGY	Required Course	3	AA	5	
TFT 507	NUCLEAR MEDICINE	Required Course	3	AA	5	
TFT 508	OPHTHALMOLOGY	Required Course	3	AA	5	
TFT 509	ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY	Required Course	3	BA	5	
TFT 510	OTORHINOLARYNGOLOGY	Required Course	3	BA	5	
TFT 511	PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION	Required Course	3	AA	5	
TFT 512	PSYCHIATRY	Required Course	2	BA	3	
TFT 513	RADIOLOGY	Required Course	2	AA	3	
TFT 514	RADIATION ONCOLOGY	Required Course	2	BA	3	
TFT 515	UROLOGY	Required Course	2	BA	3	
YEAR 6						
TFT 601	EMERGENCY MEDICINE	Required Course	8	AA	10	
TFT 602	GYNEACOLOGY & OBSTETRICS	Required Course	8	AA	10	
TFT 603	PEDIATRICS	Required Course	8	AA	10	
TFT 604	INTERNAL MEDICINE	Required Course	8	AA	10	
TFT 605	PSYCHIATRY	Required Course	4	AA	5	
TFT 606	PUBLIC HEALTH	Required Course	4	AA	5	
TFT 607	GENERAL SURGERY	Required Course	4	AA		5
TFT 608	ANATOMY (ELECTIVE)	Elective Course	4	AA	5	
TFT 609	PEDIATRIC SURGERY (ELECTIVE)	Elective Course	4	AA	5	

CGPA** = 3,77

Total Near East Univ. Credits: 280

Total ECTS Credits: 368

Cumulative Grade Point Average

* :Near East University Credit, Contact hour based

** : CGPA,

4.4 Grading Scheme and Grades

Grade Evaluation (Applied only in academic year 2011-2012)

PERCENTAGE	COURSE GRADE	GRADE POINTS
90-100	AA	4,00 (Excellent)
80-89	BA	3,50 – 3,95 (Excellent)
70-79	BB	3,00 – 3,45 (Very Good)
60-69	CB	2,50 – 2,95 (Very Good)
50-59	CC	2,00 – 2,45 (Good)
0-49	FF	0,00 (Failed)

Grade Evaluation (Applied between the start of the academic year 2008-2009 onwards, except the academic year 2011-2012)

PERCENTAGE	COURSE GRADE	GRADE POINTS
90-100	AA	4,00 (Excellent)
80-89	BA	3,50 – 3,95 (Excellent)
70-79	BB	3,00 – 3,45 (Very Good)
60-69	CB	2,50 – 2,95 (Very Good)
50-59	CC	2,00 – 2,45 (Good)
45-49	DC	1,50 – 1,90 (Failed)
40-44	DD	1,00 – 1,40 (Failed)
35-39	FD	0,50 – 0,90 (Failed)
0-34	FF	0,00 (Failed)

4.5 Overall Classification of the Qualification: NA

5- INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study: May apply to third cycle programmes

5.2 Professional status conferred: This degree enables the holder to exercise the profession

6- ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information:

The student succeeded English Preparatory Class (ENG 010 – ENG 020) during the Academic Year 2008-2009.

The six year curriculum of medical education is composed of three preclinical years (phases) of education&training followed by two years of clinical clerkships and one year of internship. During preclinical period the curriculum consists of 4-9 subject committees (educational blocks) with relevant subject courses. The following information depicts individual subject courses and their duration in hours.

Year 1: Total: 610 Hours

(Biostatistics:16, Organic Chemistry:32, Biochemistry:126, Medical Biology:95, Biophysics:18, Physiology:20, Histology:31, Medical Ethics & Deontology:12, Microbiology:33, Public

Health:35, Good Medical Practice:45, Psychiatry:20, Psychology 20, Genetics 38, Medical Physics 21, Elective Course 48

Year 2: Total: 813 Hours

(Anatomy:253, Biostatistics:14, Biochemistry:58, Biophysics:21, Pharmacology:15, Physiology:155, Histology & Embryology:141, Good Medical Practice: 45, Medical Education And Informatics:20, Microbiology:19, Radiology:4, Pathology:50, Deontology:18)

Year 3: Total: 972 Hours

(Pediatrics:72, Pharmacology:83, Medical Microbiology:101, Pathology:220, Internal Medicine:106, Anesthesiology:4, Cardiology:17, Otorhinolaryngology:7, Radiology:21, General

Surgery:6, Obstetrics And Gynecology:19, Urology:10, Psychiatry:24, Physical Medicine And Rehabilitation:8, Ophthalmology:7, Neurology:11, Neurosurgery:7,

Orthopedics&Traumatology:11, Public Health:95, Forensic Medicine:11, History Of Medicine& Deontology:18, Biostatistics:18, Biochemistry:8, Biophysics:24, Good Medical Practise:45,

Urology:9, Cardiovascular&Respiratory System Diseases:10

Year 4: total:1446 Hour

(Internal Medicine:375, Pediatrics:321, Obstetrics&Gynecology:380, General Surgery:330, Pharmacology:40)

Year 5: total: 1006 Hours

(Anesthesiology:54, Dermatology:84, Emergency Medicine:72, Forensic Medicine:35, Neurology:89, Nuclear Medicine:28, Ophthalmology:79, Orthopedics&Traumatology:84, Otorhinolaryngology:84, Physical Medicine And Rehabilitation:84, Psychiatry:94, Radiation Oncology:29, Radiology: 76, Urology:86, elective 28.

Year 6: total: 2112 Hours

(Public Health: 2 Months, Pediatrics:2 Months, Internal Medicine:2 Months, General Surgery:1 Months, Emergency Medicine:1 Month, Psychiatry:1 Month, Obstetrics&Gynecology:1 Month, Elective

Clerkship:1 Month, Elective Clerkship:1 Month (1 month=22 working days=8 hours each day)

6.2 Further information sources:

University web site:<http://neu.edu.tr>

Faculty web site: <http://www.neu.edu.tr/en/node/4497>

Higher Education Planning,Evaluation,Accreditation and Coordination of North Cyprus:
<http://www.ncyodak.org>

The Council of Higher Education of the Republic of Turkey: <http://www.yok.gov.tr/>

The Turkish ENIC-NARIC: <http://enic-naric.net/index.aspx?c=Turkey>

Student Registrar's Office & International Students' Office: <http://www.neu.edu.tr/en/node/8220>

7- CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date:

7.3 Capacity: Head of Registrar's Office

7.2 Name and Signature:

7.4 Official stamp or seal:

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8 year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu – YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) – (doktora derecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM

