

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																		
STAJ ADI: ACİL TIP																		
DERS İZLENESİ																		
Ders Kodu: 504	Ders Adı: ACİL TIP									Statüsü: ZC		Kredi: 4		AKTS: 4				
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze									On Koşul: Var		Yıl: 5		Dönem: 5		Devam: % 80		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama				Öğrenme Oturumları											
	21		27				*PÇ		*BP		*D		*Ö					
											0							
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																		
►ÖK1 Acil hastaya ait temel kavramları tanımlar ve triaj uygular.																		
►ÖK2 Solunum yetmezliği, göğüs ve karın ağrısı gibi tabloları analiz eder ve uygun tedavi algoritmasını uygular.																		
►ÖK3 Şok ve sepsis gibi durumlarda tanı koyar, uygun tedavi yöntemini planlar.																		
►ÖK4 Travmalı hastaya acil yaklaşımda bulunur ve temel girişimleri uygular.																		
►ÖK5 Yaşamı tehdit eden durumlarda temel ve ileri yaşam desteği uygular.																		
►ÖK6 Multidisipliner ekip içinde hasta yönetimini planlar ve yürütür.																		
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile ilişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15		
	ÖK 1	4	4	3			5	4	3		4				4	3		
	ÖK 2	4	4	3			4	4	3		4				3	3		
	ÖK 3	4	5	5			5	5	4		5				4	4		
	ÖK 4	3	4	4			5	4	4		5				4	4		
	ÖK 5	3	4	5			5	5	5		5				4	4		
	ÖK 6	3	3	3			4	5	4		5				5	5		
	Katkı Düzeyi				1: Yok						2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
	Ders Tanımı	Bu ders, acil serviste karşılaşılan hayati tehlike oluşturan durumların tanısı, tedavisi ve yönetimini kapsar. Travma, şok, solunum yetmezliği, kardiyak arrest gibi durumlarda uygulanacak yaklaşımlar öğretilir.																
Dersin Amaçları	Öğrencilerin acil durumlarda tanı, tedavi ve yönetim becerilerini kazanması; hayati tehlike oluşturan durumları ayırt edebilmesi ve uygun ilk yaklaşımı uygulayabilmesini sağlamaktır.																	
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Tintinalli JE, et al. Tintinalli's Emergency Medicine (9. Baskı)																
	2	Marx JA, et al. Rosen's Emergency Medicine (10. Baskı)																
	3	Cameron P, Jelinek G. Textbook of Adult Emergency Medicine (5. Baskı)																
	4																	
	5																	
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı, vaka tartışması, manken ve hasta başı uygulama																	
Ders İçeriği	Acil Servis Organizasyonu, Triyaj ve Hasta Güvenliği, Travmalı Hastaya Yaklaşım, Primer ve Sekonder Değerlendirme																	
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak				
	1	Acil Servis Organizasyonu, Triyaj ve Hasta Güvenliği, Travmalı Hastaya Yaklaşım										Ö		Kitap kay				
	2	Göğüs Ağrısı, Nefes Darlığı ve Karın Ağrısına Yaklaşım, Şok, Sepsis ve Yara										Ö,BP,PÇ		Kitap kay				
	3													1, 2, 3				
	4																	
	5																	
	6																	
	7																	
	8																	
	9																	
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlilikler							
	1	Derse Katılım								10%	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY8,PY10,PY14,PY15						
	2	Staj Final sınavı								90%	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY6,PY7,PY8,PY10,PY14,PY15						
	3																	
	4																	
	5																	
	6																	
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*																	
	Klinik karar verme veya vaka çözümünde yapay zeka araçlarının çıktıları doğrudan kullanılmamalıdır.																	
	*																	
Öğrenme Programı																		
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)								Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü		AKTS				
Toplam staj ders saati	48	48x1=48																
Derse hazırlık	48	48x1=48																
Vaka tartışması ve uygulamalar	3	3x2=6																
Staj Final sınavına hazırlık	1	20																

Final yazılı sınavı	1	2						
Toplam İş Yükü:	124saat/30=4,13AKTS (1 AKTS=30 saat)			Ongörülen AKTS	4	Yaklaşık	4	
*Etinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								