

ACİL TIP DÖNEM 6 DERS İZLENESİ

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ- TIP FAKÜLTESİ																
STAJ ADI: ACİL TIP																
DERSİZLENESİ																
Ders Kodu: 601	Ders Adı: ACİL TIP STAJI								Statüsü: ZORUNLU		Kredi: 6		AKTS: 6			
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze							Ön Koşul: yok		Yıl: 6		Dönem: 6		Devam: % 80		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laborat uvar	Uygulama				Öğrenme Oturumları									
	X		40				*PÇ		*BP		*D		*Ö			
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																
	ÖK1 Anemnez ve fizik muayene sonucuna göre patolojik semptom ve bulguları saptar, ön tanı belirler.															
	► ÖK2 Ayırıcı tanı yapar, gerekli ileri tetkikleri belirler ve yorumlar.															
	► ÖK3 Dahili ve cerrahi hastalıkların tanı ve tedavisinde multidisipliner yaklaşım uygular.															
	► ÖK4 Triyaj sistemini bilir ve hastaların önceliklendirilmesini yapar.															
	► ÖK5 Hekim ve sağlık personeliyle etkili ekip çalışması yürütür.															
	► ÖK6 Hasta , yakınları ve ekip ile etkili iletişim kurar.															
	► ÖK7 Temel girişimsel uygulamaları (sütur, damar yolu, sondaj vb.) başarıyla gerçekleştirir.															
	ÖK 8 Tıbbi etik ilkeler ve mevzuat çerçevesinde çalışır.															
	ÖK 9 Bilgi eksikliklerini fark eder, literatür taraması yapar ve seminer sunumu hazırlar.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri (PY) ile ilişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	4	5	5	5	4	3	3	3	4	3	1	1	3	4	3
	ÖK 2	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	1	1	3	4	4
	ÖK 3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	1	1	3	4	4
	ÖK 4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	1	1	3	4	3
	ÖK 5	3	3	3	4	4	3	3	3	5	5	1	1	3	5	5
	ÖK 6	3	3	3	4	4	3	3	3	5	4	1	1	3	5	4
	ÖK 7	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	1	1	3	4	4
	ÖK 8	3	3	3	3	4	4	3	5	4	5	1	1	5	4	5
	ÖK 9	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	1	1	3	4	4

	Katkı Düzeyi		1: Yok		2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi
Staj Tanımı	Bu intörlük dersi, öğrencilerin acil serviste hasta değerlendirmesi, tanı ve tedavi süreçlerinde aktif rol alarak klinik karar verme becerisi kazanmalarını amaçlar. Dahili ve cerrahi olguların yönetiminde multidisipliner çalışmayı ve etik yaklaşımı geliştirir.							
Staj Amaçları	Öğrencilerin hekim sorumluluğu altında acil hastaların bakımını süreklilik içinde yürütebilmesi, tıbbi girişimleri uygulayabilmesi, iletişim, ekip çalışması, etik değerler ve yasal mevzuat konusunda yeterlilik kazanmasıdır.							
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Tintinalli JE, et al. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 9th Edition, McGraw-Hill Education.						
	2	Marx JA, Hockberger RS, Walls RM (Eds). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice, 10th Edition, Elsevier						
	3	Kurum içi vaka dosyaları, vaka tartışmaları ve klinik gözlem raporları.						
	4	European Resuscitation Council (ERC) Guidelines for Resuscitation, 2021						
	5	American Heart Association (AHA) Guidelines for CPR and Emergency Cardiovascular Care, 2020 Update.						
StajÖğretim Yöntemleri	Vaka tartışması, hasta başı uygulama, seminer hazırlama							
Staj İçeriği	Acil servise uyum, hasta değerlendirmesi, anamnez ve muayene, Triyaj sistemi, hasta akışı ve gözlem, Travma ve kritik hasta yönetimi, resüsitasyon, Temel girişimsel uygulamalar							
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu				Etkinlikler		Kaynaklar
	1	Acil servise uyum, hasta değerlendirmesi, anamnez ve muayene, Triyaj sistemi, hasta akışı ve gözlem				BP,PÇ		Kitap kaynak 1, 2, 3
	2	Travma ve kritik hasta yönetimi, resüsitasyon, Temel girişimsel uygulamalar (sütür, damar yolu, sondaj)				BP,PÇ		Kitap kaynak 1, 2, 3
	3	Dahili ve cerrahi olguların tanı ve tedavi süreci, Ekip çalışması				BP,PÇ		Kitap kaynak 1, 2, 3, 4, 5
	4	Literatür taraması, vaka tartışması ve seminer sunumları, Dönem sonu performans değerlendirmesi				BP,PÇ		Kitap kaynak 1, 2, 3, 4, 5
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem			Katkısı %				
	1	Klinik performans değerlendirmesi		100%	Yeterli / Yetersiz	İntörnün hastaları değerlendirme, tanı-tedavi süreci, ekip çalışması, etik davranış ve iletişim becerileri temelinde değerlendirilir.		
	2							
	*							
	* Öğrenciler, rapor ve sunum hazırlarken yalnızca yazım düzeltme, dil desteği, literatür taramasında genel bilgi edinme ve çeviri amaçlarıyla yapay zekâdan yararlanabilir. Klinik karar verme, vaka yönetimi veya tanı- tedavi planlamasında yapay zekâ çıktıları doğrudan kullanılmamalıdır.							
	*							

Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları		*									
Öğrenme Programı											
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)						
Klinik uygulama (hasta başı çalışma)	20	20x6=120									
Nöbet / gözlem	4	4x8=32									
Seminer hazırlığı ve sunumu	1	8									
Literatür taraması ve vaka raporu	1	10									
Performans değerlendirme ve geri bildirim	1	10									
Toplam İş Yüğü:		180 saat/30= 6 AKTS (1 AKTS=30 saat)	Öğretim Kredisine Katkı (Teorik)		6	Yaklaşık:	6				
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Deneyim Oturumları Ö: Öğretici Oturumlar											
Düzel											