

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																	
STAJ ADI: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu:TFT603			Ders Adı: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI							Statüsü: ZO		Kredi: 10		AKTS: 10			
Ders Dili: Türkçe			Dersin Türü: Yüzyüze							Ön Koşul: 5. SINIFTA		Yıl: 6		Dönem: 6		Devam: % 80	
Haftalık Ders Saatleri			Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama				Öğrenme Oturumları								
			X		Tüm staj uygulama, haftada yaklaşık 30 saat aktif uygulamalar				*PÇ Problem	*BP Bilgi	*D	*Ö					
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																	
► ÖK1 Sağlam çocuk izlemine uygular.																	
► ÖK2 Çocuktan ve aileden anamnez alır																	
► ÖK3 Çocuk hastanın fizik muayenesini gerçekleştirir.Vital bulguları not eder.																	
► ÖK4 Çocuk hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyar.																	
► ÖK5 Kesin tanı için olası tanı listesi yapar																	
► ÖK6 Biyokimyasal, hematolojik testler, EKG, periferik yayma, ve radyolojik inceleme gibi yardımcı yöntemleri talep eder																	
► ÖK7 Hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavi ve izlemine yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planlar																	
► ÖK8 Anne sütü ile beslenmenin yönetimini yapar, aileler bu konuda bilgilendirir.																	
► ÖK9 Çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir, bu konuda topluma eğitim verir																	
► ÖK1 Yaşamı tehdit eden hastalıklar için hasta aileyi bilgilendirir, laboratuvar teknikleri ister, gerekli ise sağlık kuruluşlarına yönlendirir																	
► ÖK1 Çocuklarda klinik uygulamaları gerçekleştirir																	
► ÖK1 Koruyucu tıp uygulamalarını yapar																	
► ÖK1 Hastaların tıbbi kayıtlarını etkin biçimde tutar																	
► ÖK1 Etkin iletişim yöntemlerini kullanarak hastalık konusunda çevresindekileri bilgilendirir																	
► ÖK1 Diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurarak işbirliği sağlar																	
► ÖK1 Kanıtı dayalı tıp prensiplerini ve uygulamalarını pediatrik yaş grubunda da uygular																	
► ÖK1 Sürekli gelişim ve kariyer planlamalarını uygular, mesleki performansını artırır																	
► ÖK1 Mesleki etik kuralları konusunda duyarlı davranır																	
► ÖK1 Çocukluk çağı hastalıklarının epidemiyolojilerini izler																	

Vaka tartışması	8	8x2=16 saat						
Poliklinik uygulama	30	30x4=120 saat						
Klinik uygulama	30	30x4=120 saat						
Seminer hazırlık	1	1x30=30 saat						
Seminer	1	1x2=2 saat						
Toplam İş Yüğü:		288 saat/30= 9,6 (1 AKTS=30 saat)	Öngörülen AKTS		Yaklaşık		10	
*Etilinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Tip doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
9. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.