

		Yenidoğan sarılığı & bilirubin metabolizması Epitelyal ve mezenkimal tümörler Neoplazi ve hematopoetik sistem hastalıkları radyolojisi I Neoplazi ve hematopoetik sistem hastalıkları radyolojisi II Nöroendokrin, germ hücreli ve diğer tümörler Transplantasyon immünitesi Otoimmünite Kanser tedavisinin farmakolojik temelleri Premalign lezyonlar ve kanserin erken tespiti Primer immün yetmezlik Farmakogenomik Anemilerin sınıflandırılması & anemiye yaklaşım Neoplazinin kliniğe yansımaları Hemolitik anemiler Kanama bozukluklarına yaklaşım Tromboz Kanser biyokimyası I Kanser biyokimyası II Radyasyonun biyolojik etkileri İmmünopatoloji I İmmünopatoloji II Lenf düğümleri patolojisi I Lenf düğümleri patolojisi II Timus & dalak patolojisi I Timus & dalak patolojisi II
	2	
		Antineoplastik ilaçlar I Antineoplastik ilaçlar II Antineoplastik ilaçlar III Kemik iliği patolojisi I Kemik iliği patolojisi II Lenfomalar Lösemiler Hemoglobinopatiler Kanser moleküler genetiği I Kanser moleküler genetiği II Kanser moleküler genetiği III Kan transfüzyon reaksiyonları Anemilerin tedavisinde kullanılan ilaçlar I Anemilerin tedavisinde kullanılan ilaçlar II Moleküler genetikte teknikler Rekombinan DNA yöntemi ile elde edilen ilaçlar İmmünomodülatörler I İmmünomodülatörler II
	3	
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Nühket Tüzüner, Hematopatoloji Lenfoid Neoplazi ve Lenfoid Proliferasyonlar Pratik Tanısal Yaklaşım
	5	
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma	
Ders İçeriği	Ders Kurul Programları ektedir.	
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu
		Ders Kurul Programları ektedir.
	Yöntem	Katkısı %
Değerlendirme Kriterleri	1	Komite sınavı
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.
Öğrenme Programı		
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)
Toplam ders saati	59	59x1
Derse hazırlık	90	90x1
Komite sınavı	2	1x2

Toplam İş Yüğü:	151	Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :	5,033,333,333	Yaklaşık:	5
*Ettinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekıştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar					

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci (PY)

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendiren.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.