

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																
DERS KURULUNUN ADI: ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: TFT 305	Dersin Adı: Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları				Statüsü: Zor			Kredi:5			AKTS:5					
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok		Yıl: 3		Dönem: Güz		Devam: % 70						
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları												
				*PÇ			*BP			*D			*Ö			
	47	-	2	-	2		-			-			49			
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK1	Hormonların farmakoloji ve farmakokinetik özelliklerini açıklar														
	►ÖK2	Hipofiz hastalıklarının fizyopatolojisini açıklar														
	►ÖK3	Tiroid bezinin fizyopatolojisi ve tiroid hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, patolojik bulguları, tedavide														
	►ÖK4	Kalsiyum ve vitamin D metabolizması, vitamin D eksikliğinin klinik ve laboratuvar özellikleri patolojik bulgularını,														
	►ÖK5	Paratiroid bezi hastalıklarının klinik ve laboratuvar özellikleri, patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçları açıklar														
	►ÖK6	Diabetes mellitus, tipleri, kliniği, komplikasyonları, patolojik bulgular ve tedavisinde kullanılan ilaçları sayar														
	►ÖK7	Adrenal korteks ve medulla fizyopatolojisini tanımlar, adrenal bez														
Dersin Öğrenme Kazanımları	►ÖK8	Endokrin sistemin çoklu bez hastalıklarını açıklar														
Dersin Program Yeterlilikleri		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	4	5	3	5	5	2	3	3	3	5	4	3	5	2	4
	ÖK 2	2	4	5	1	4	2	5	4	1	1	3	3	2	4	4
	ÖK 3	3	4	4	1	3	5	3	5	1	2	4	1	4	2	2
	ÖK 4	1	2	5	2	4	4	4	4	5	3	1	4	2	4	2
	ÖK 5	2	4	5	2	2	4	2	2	4	4	1	5	5	2	5
	ÖK 6	2	1	4	4	4	5	1	5	5	1	1	1	1	4	3
	ÖK 7	3	1	3	3	1	3	5	2	2	1	4	1	4	2	1
	ÖK 8	5	3	4	3	3	1	3	5	3	1	5	2	3	1	2
Dersin Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi				
Ders Tanımı	Bu ders kurulu, endokrin sistem ve metabolizma hastalıklarının fizyopatolojisi, klinik özellikleri, laboratuvar bulguları, patolojik															
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin endokrin sistemin normal işleyişini ve bu sistemde gelişen hastalıkların fizyopatolojisini kavramaları															
Ders Kitabı / Kaynakları	1	Güngör Akçay, Müfide Nuran Akçay, Ersin Akarsu. Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları														
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma															
Ders İçeriği	İç Hastalıkları															
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları															
	Tıbbi Patoloji															
	Tıbbi Farmakoloji															
	Genel Cerrahi															
	Radyoloji															
	Tıbbi Genetik															
	Tıbbi Onkoloji															
	Ders Kurul Programları ektedir.															
	Hafta	Konu					Etkinlikler									Kaynak

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (S)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (S)
Toplam ders saati	49	49x1	49		
Derse hazırlık	49	49x1	49		
Komite sınavı	1	1x49	49		
Pratik Sınavı	3	1x3	3		
Toplam İş Yüğü:		150	rülen AKTS K	5	aaklaşık:
*Ettinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Ot					

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci (PY)

- İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
- İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
- Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıtla dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
- Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
- Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
- Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
- Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısall testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
- Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
- Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
- Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
- Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
- Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
- Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesteki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir
- Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
- Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.