

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																
DERS KURULUNUN ADI: ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: TFT 306	Ders Adı: Ürogenital Sistem Hastalıklarının Statüsü: Zor					Kredi:7			AKTS:7							
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok		Yıl: 3		Dönem: Güz		Devam: % 70						
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	laboratuvar	çevre	Öğrenme Oturumları												
	71	-	6	*PÇ	*BP	*D	*Ö									
				-	6	-	6	-	71							
Dersin Öğrenme Kazanımları (ÖK)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK1	Menstrüel siklusu tanımlar, siklus bozukluklarını açıklar														
	►ÖK2	Gebelik ve doğumu açıklar														
	►ÖK3	Üreme sistemi endokrinopatileri tanımlar patolojilerini kliniğini açıklar														
	►ÖK4	Kontrasepsiyon ve infertiliteyi açıklar														
	►ÖK5	Cinsel suç tanımı ve cinsel saldırıya uğrayan kişiye yaklaşımı açıklar														
	►ÖK6	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları açıklar														
	►ÖK7	Kadın ve erkek cinsiyet hormonlarının işlevlerini açıklar														
	►ÖK8	Kontraseptifler, anabolik steroidler ve antiandrojenik ilaçların, diüretikle														
	►ÖK9	Vulva, vajen, uterus, over hastalıklarını açıklar														
	►ÖK10	Trofoblastik tümörleri tanımlar														
	►ÖK11	Meme hastalıklarını açıklar														
	►ÖK12	Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesini yapar														
	►ÖK13	Proteinüri, asid-baz ve elektrolit bozukluklarını açıklar														
	►ÖK14	Akut ve kronik renal yetmezlikleri tanımlar														
	►ÖK15	Renal glomerüler, tübülointerstisyel ve vasküler hastalıkları açıklar														
	►ÖK16	Hipertansiyon, sistemik hastalıklarda böbreğin rolünü tanımlar														
	►ÖK17	Konjenital ve kazanılmış ürolojik hastalıkları sayar														
	►ÖK18	Obstrüktif üropatiler, ürolitiazis, ürogenital tümörleri açıklar														
	►ÖK19	Ürogenital sistem radyolojik bulgularını açıklar														
►ÖK20	Nükleer tıbbın, üro-nefrolojik hastalıklarda kullanımını açıklar															
Kazanımının Program Yeterlilikleri		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
	ÖK 1	3	5	3	4	2	1	1	1	1						2
	ÖK 2	2	4	4	3	1	5	4	3	3						2
	ÖK 3	2	3	5	3	1	2	3	3	2						2
	ÖK 4	2	3	3	5	1	1	4	1	2						2
	ÖK 5	2	4	2	3	5	1	2	1	1						3
	ÖK 6	4	5	2	2	1	3	3	2	1						2
	ÖK7	3	5	3	5	2	2	5	2	2						3
	ÖK8	3	5	3	4	2	1	1	1	1						2
Kazanımının Program Yeterlilikleri		Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi			
Ders Tanımı	Bu ders, ürogenital sistemin anatomisi, fizyolojisi, patolojisi ve klinik yaklaşımlarını kapsar. Konular arasında üreme sistemi hastalıkları, kadın ve erkek ürogenital sistemi hastalıkları, ürolojik hastalıklar ve ürojenital sistem hastalıkları yer almaktadır.															
Dersin Amaçları	Öğrencilerin ürogenital sistem hastalıklarını tanıyabilmesi, klinik bulgularını yorumlayabilmesi ve uygun tedavi ve yönetimi yapmasıdır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Cengiz Yakıncı, M. Semih Demirtaş. Temelden Kliniğe Ürogenital Sistem														
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma															
Ders İçeriği	İç Hastalıkları															
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları															
	Kadın Hastalıkları ve Doğum															

[illegible]

	2	Ürogenital Sistem Tümörlerinde Genetik Belirteçler Prenatal Tanıya Genetik Yaklaşımlar Asid-baz bozuklukları Sıvı-Elektrolit bozuklukları Diüretikler DİJİTAL PATOLOJİ Ürogenital sistem patolojisi Nitrik oksit Gebeliğin oluşumu, tanısı & fetal fizyoloji Prenatal izlem & fetal iyilik testlerine giriş Erkekte infertilite & erektil disfonksiyon Nefrotik sendrom Proteinüriler Renal tübüler Hastalıklar Testiküler neoplazmların patolojisi Benign prostat Hiperplazisi Üroonkoloji - prostat & mesane kanserleri Meme hastalıklarının patolojisi Hipertansiyonun Patogenezi ve Tipleri Diyabetik Böbrek Hastalığı Menstrüel siklusun Fizyolojisi Ovulasyon & fertilizasyon fizyolojisi							
	3	Habituel düşüklerin geneik nedenleri ve Y kromozomu ile ilgili kavramlar Cinsel yoldan bulaşan Enfeksiyonlar Kadın hastalıklarında radyolojik bulgular İnfertilite & değerlendirilmesi Asit-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar Renal glomerüler hastalıkların patolojisi Üriner sistem tümörleri & pediatrik böbrek tümörleri Mesane hastalıklarının patolojisi Prostat hastalıklarının patolojisi Genital sistem enfeksiyonlarının patolojisi & PID Hereditör böbrek Hastalıkları Kontrasepsiyon fizyolojisi & yöntemleri Gebelik endokrinolojisi & fizyolojik değişimler Glomerülo nefritin patogenezi Ürolitiazis Üroonkoloji - böbrek & testis kanserleri Genitoüriner sistem enfeksiyonlarında kullanılan ilaçlar DİJİTAL PATOLOJİ Ürogenital sistem patolojisi Renal tübülointerstisyel hastalıklar Renal vasküler hastalıkların patolojisi Üriner sistem tümörleri & pediatrik böbrek tümörleri							
Haftalık İşlenecek Konular	3								
		Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler				
	1	Komite sınavı	6,66%	1	4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15				
Değerlendirme Kriterleri									
	*								

Yapay Zeka Kullanımının Sınırları*				Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci (PY)

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.