

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																		
DERS KURULUNUN ADI: NÖROLOJİK BİLİMLER VE PSİKİYATRİK HASTALIKLAR																		
DERS İZLENESİ																		
Ders Kodu: TFT 307	Ders Adı: Nörolojik Bilimler ve Psikiyatrik Hastalıklar			Dersin Statüsü: Zorunlu		Kredi:7		AKTS:7										
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok		Yıl: 3		Dönem: Güz		Devam: % 70								
	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama							Öğrenme Oturumları								
				*PÇ		*BP		*D		*Ö								
Haftalık Ders Saatleri	92	-	-	-		-		-		92								
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																	
	►ÖK1 Santral ve periferik sinir sisteminin gelişimsel özelliklerini açıklar																	
	►ÖK2 Santral sinir sisteminin enfeksiyöz, vasküler, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar																	
	►ÖK3 Bu sistemleri etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojisinin önemini açıklar																	
	►ÖK4 Erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen psikiyatrik ve nörolojik sistemi etkileyen bozuklukları açıklar																	
	►ÖK5 Anestezikler, madde bağımlılığı ve ilaç suistimalini tanımlar ve madde bağımlılığı ile baş etme prensiplerini açıklar																	
	►ÖK6 Duyu organları ile yakın ilişkisi olan kulak-burun-boğaz ve oftalmolojinin temel konularını açıklar																	
		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15		
	ÖK 1	5	4	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1		
	ÖK 2	4	5	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1		
	ÖK 3	3	4	5	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2		
	ÖK 4	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3		
	ÖK 5	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3		
	ÖK 6	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	1	2	3	3	3		
me Kazanımının Program Yeterlilikleri ile	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi							5: Çok iyi	
Ders Tanımı	Bu ders, öğrencilere santral ve periferik sinir sisteminin gelişimsel özelliklerini, sinir sistemi hastalıklarının patolojisini ve bu sistemleri etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojisini kazandırır. Ders kapsamında erişkin ve çocuklarda sık görülen nörolojik hastalıkların tanısı, etyolojisi, klinik seyri, fizyopatolojisi ve tedavisi hakkında bilgi verilir.																	
Dersin Amaçları	Bu ders kurulunun amacı, öğrencilere santral ve periferik sinir sisteminin gelişimsel özelliklerini, sinir sistemi hastalıklarının patolojisini ve bu sistemleri etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojisini öğretmektir. Kurul kapsamında öğrenciler, erişkin ve çocuklarda sık görülen nörolojik hastalıkların tanısı, etyolojisi, klinik seyri, fizyopatolojisi ve tedavisi hakkında bilgi verilir.																	
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Emre KUMRAL, Klinik Nöropsikoloji ve Nöropsikiyatrik Hastalıklar																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma																	
Ders İçeriği	Anesteziyoloji ve Reanimasyon																	
	Tıbbi Biyokimya																	
	Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi																	
	Tıbbi Patoloji																	
	Tıbbi Farmakoloji																	
	Nöroloji																	
	Beyin Cerrahisi																	
	Göz Hastalıkları																	
	Kulak Burun Boğaz Baş ve Boyun Cerrahisi																	
	Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı																	
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları																	
Haftalık İşlenecek Konular	Radyoloji																	
	Tıbbi Genetik																	
	Hafta	Konu							Etkinlikler								Kaynak	
		Biyolojik sistemlerde reaktif radikaller ve etkileri																
		Nöroradyolojik anatomi																
		Motor nöron hastalıkları																
		Nöromusküler kavşak hastalıkları																
		Kas hastalıkları																
		Ekstrapiramidal sistem hastalıkları ve hareket bozuklukları																
		Periferik sinir sistemi hastalıkları																
		Spinal kord hastalıkları																
		Serebrovasküler hastalıklar																
		SSS farmakolojisine giriş																
		Çocukluk çağında sık görülen psikiyatrik bozukluklar																
		Psikiyatrik bozukluk tanısı konulan hastalara yaklaşım: çocuğun, ailenin ve hekimin rolü																
		Baş ağrısı																
		Santral sinir sisteminin demiyelinizan hastalıkları																
		Nörolojik hastalıklarda radyolojik algoritma																
		Nöropatolojiye giriş																
		Tekrar artış hastalıkları																
		Demans																
		Epilepsi																
		Nörodejeneratif hastalıkların genetiği																
		SSS'nin dejeneratif ve demiyelinizan hastalıklarında genetik değişiklikler																

		Duygudurum bozuklukları Deliriyum ve demans Anksiyete bozuklukları SSS'nin enfeksiyon hastalıklarının patolojisi Psikiyatrik hastalıklarda genetik ve genomığın rolü SSS'nin herediter tümör sendromları Opioid analjezikler SSS'nin dejeneratif hastalıklarının patolojisi SSS tümörlerinin gelişiminde rol oynayan genetik mekanizmalar Genel anestezipler SSS tümörlerinin patolojisi Lomber ponksiyon ve SSS enfeksiyonlarında tanı Pediatrik hastalarda intrakraniyal enfeksiyonlar									
	2										
	3	Antiepileptik ilaçlar İntrakraniyal tümörler Nöromusküler hastalıklar Pediatrik yaş grubunda konvülziyonlar Normal fundus Ekstraoküler kasların innervasyon bozuklukları Kafa travmaları Subaraknoid kanamalar Omurilik yaralanmaları Paralitik ve nonparalitik şaşılık Antinörodejeneratif ilaçlar Periferik sinir yaralanmaları Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Antipsikotikler Dejeneratif spinal kord hastalıkları Pediatrik nöroşirürji Somatoform bozukluklar Alkol ve madde bağımlılığı Antidepresanlar Miyelin hastalıklarının patolojisi Genel anestezipler Psikiyatrik belirtiler ve semptomlar Görmenin fizyolojisi Görme yolları ve lezyonları									
	4	İlaç istismarı ve bağımlılığı Otitis media İşitme kayıpları Akut ağrı tedavisi Kronik ağrı tedavisi SSS Stimulanları Sedatif-hipnotik ilaçlar Sedatif-hipnotik ilaçlar-alkol SSS'nin vasküler hastalıklarının patolojisi SSS'nin toksik ve metabolik hastalıklarının patolojisi Göz hastalıklarının patolojisi Pupilla Papilödem ve papillit									
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler						
	1	Komite sınavı	6,66%	1	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15						
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*										
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.									
Öğrenme Programı											
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)						
Toplam ders saati	92	92x1	92								
Derse hazırlık	26	26x1	26								
Komite sınavı	1	1x92	92								
Toplam İş Yüğü:		210		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		7	Yaklaşık:	7			
*Ettinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar											
Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci (PY)											

- | | |
|-----|---|
| 1. | İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar. |
| 2. | İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyışı sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir. |
| 3. | Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıtla dayalı tip uygulamaları rehberliğiyle değerlendirir. |
| 4. | Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar. |
| 5. | Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeye yabancı dil bilgisine sahiptir. |
| 6. | Başvuran/hasta ve yakınlarından tbbi öykü alır. |
| 7. | Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısall testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir. |
| 8. | Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tbbi girişimleri uygular. |
| 9. | Bireylerden ve toplumdan elde ettiğı sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar. |
| 10. | Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir. |
| 11. | Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir. |
| 12. | Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir. |
| 13. | Hizmet sunduğı birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkelere ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir |
| 14. | Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar. |
| 15. | Bireyin ve toplumun sağlığını koruması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin topluma oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir. |