YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ

DERS KURULUNUN ADI: KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: TFT 308	**Ders Adı: Kas İskelet Sistemi Hastalıkları**	**Dersin Statüsü: Zorunlu**	**Kredi:7**	**AKTS:7**	
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüz yüze**	**Ön Koşul: Yok**	**Yıl: 3**	**Dönem: Güz**	**Devam: % 70**

	Sınıf saati	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
Haftalık Ders Saatleri	27	-	-	-	-	-	27

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Kas iskelet sisteminin gelişimsel özelliklerini açıklar
►ÖK2	Sistemin enfeksiyoz, vasküler, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarının patolojisini anlatır
►ÖK3	Kas-iskelet sistemini etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojik kavramlarını açıklar
►ÖK4	Erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen kas iskelet sistemini etkileyen bozuklukları açıklar
►ÖK5	Romatizmal hastalıklar ve osteoporozu tanımlar
►ÖK6	Tıbbi rehabilitasyonu açıklar
►ÖK7	Kulak-burun-boğaz ve oftalmolojinin temel konularını açıklar

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK 1	5	4	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1
ÖK 2	4	5	3	2	4	2	3	1	1	1	3	2	1	1	1
ÖK 3	2	3	5	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
ÖK 4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2
ÖK 5	2	3	4	2	5	2	5	2	3	2	3	2	2	2	2
ÖK 6	2	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
ÖK 7	1	2	2	1	2	1	3	5	2	3	2	2	1	3	2
ÖK 8	4	3	2	1	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1

ıme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İ	Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu ders, kas-iskelet sisteminin gelişimsel özelliklerini, sık görülen hastalıklarını ve patolojilerini, romatizmal hastalıklar ile osteoporozu ve sistemin ilaçlarla etkileşimlerini kapsar. Ayrıca tıbbi rehabilitasyon ve ilgili temel kulak-burun-b

Dersin Amaçları

Öğrencilerin kas-iskelet sisteminin normal yapısını ve gelişimini anlaması, sistemin hastalıklarını tanıyabilmesi, farmakolojik ve rehabilitatif yaklaşımları uygulayabilmesi amaçlanır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Filiz ÖZYİĞİT, Kas İskelet Sistemi ve Kemik Sağlığı

Dersin Öğretim Yöntemleri

Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma

Ders İçeriği

Tıbbi Patoloji
Tıbbi Farmakoloji
Ortopedi ve Travmatoloji
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
Radyoloji
Spor Hekimliği

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Kemik tümörleri Ortopediye giriş Spor hekimliği & spor travmatolojisi Nonsteroidal antienflamatuvar ilaçlar Nöromusküler iletimi engelleyen ilaçlar Akut zehirlenmelerde tedavi prensipleri Eklem dışı romatizmanın fizyopatolojisi ve rehabilitasyonu Boyun ve bel ağrısı ve rehabilitasyonu Kemik kırıkları & kırık iyileşmesi Periferik sinir sistemi hastalıkları Artrit patolojisi Yumuşak doku tümörleri Kırık iyileşmesi & kemik enfeksiyonları Kas-iskelet radyolojik anatomi & görüntüleme algoritması Travmada radyolojik bulgular İskelet sisteminin benign & malign lezyonları Reçete yazma Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonunun temel ilkeleri Kas-iskelet sistemi & tıbbi rehabilitasyon Dejeneratif eklem hastalıkları fizyopatoloji & rehabilitasyonu		
2	Romatizmal hastalıklara giriş ve sınıflandırma Seronegatif spondiloartropatilerin fizyopatolojisi ve rehabilitasyonu Osteoporozosteomalazi fizyopatoloji ve rehabilitasyon		

	x	**Katkısı %**	**Kaynak**	**İlgili Yeterlikler**
1	Komite sınavı	6,66%	1	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15

Değerlendirme Kriterleri		
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*	
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı		**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Toplam ders saati		27	27x1	27				
Derse hazırlık		27	27x1	27				
Komite sınavı		1	1x27	27				
Serbest	çalışma	9	9x1	9				
Toplam İş Yükü:			**90**		**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**3**	**Yaklaşık:**	**3**

***Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar**

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci (PY)

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.