

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																		
DERS KURULUNUN ADI: HALK SAĞLIĞI VE BİYOİSTATİSTİK																		
DERS İZLENESİ																		
Ders Kodu: TFT 309	Ders Adı: Halk Sağlığı ve Biyoistatistik				Dersin Statüsü: Zorunlu								Kredi:7		AKTS:7			
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze			Ön Koşul: Yok		Yıl: 3								Dönem: Güz		Devam: % 70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları														
	113	-	-	*PÇ	*BP								*D		*Ö			
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																	
	► ÖK1 Ülkedeki halk sağlığı sorunlarını açıklar																	
	► ÖK2 Hastalıklardan korunma ve epidemiyolojisini açıklar																	
	► ÖK3 Çocuk, kadın ve üreme sağlığı konularını açıklar																	
	► ÖK4 Toplum beslenmesi, iş ve çevre sağlığı, uluslararası sağlık, okul sağlığı, afetler konularını açıklar																	
	► ÖK5 Bulaşıcı hastalıklar, özürlülük, yaşlılık, kronik hastalıklar, kaza ve yaralanmalardan korunma ve afet ile afet yönetimi konularını açıklar ve süreçleri yönetir																	
	► ÖK6 Epidemiyolojik araştırma tiplerini ve kullanım amaçlarını açıklar																	
	► ÖK7 Sağlık yönetimi, sağlık sistemleri, sağlık hizmetlerinin sağlığın geliştirilmesi ve korunması ile sağlık ekonomisi konularında hekimin rolünü tanımlar																	
	PY 1 PY 2 PY 3 PY 4 PY 5 PY 6 PY 7 PY 8 PY 9 PY 10 PY 11 PY 12 PY 13 PY 14 PY 15																	
	ÖK 1 1 3 2 5 3 2 1 1 3 5 3 2 2 3 5																	
	ÖK 2 1 4 3 4 3 2 2 1 4 5 4 3 2 3 4																	
	ÖK 3 1 3 4 3 2 4 4 4 2 3 2 2 2 3 3																	
	ÖK 4 1 3 3 4 2 2 2 2 3 5 3 3 2 3 4																	
	ÖK 5 1 4 4 4 3 3 3 2 4 5 3 3 2 3 4																	
	ÖK 6 1 3 3 3 3 2 2 1 3 3 4 3 2 2 2																	
	ÖK 7 1 2 2 5 2 1 2 1 3 5 3 3 1 3 4																	
	ÖK 8 1 2 3 2 2 1 2 1 2 2 3 2 1 1 1																	
ÖK 9 1 2 3 2 2 1 2 1 3 2 4 4 1 1 1																		
ÖK 10 1 2 3 2 3 1 2 1 3 2 4 4 1 1 1																		
ÖK 11 1 2 3 2 3 1 2 1 3 2 5 5 1 1 1																		
ÖK 12 1 2 3 2 3 1 2 1 3 2 5 5 1 1 1																		
ÖK 13 1 2 3 2 3 1 3 1 4 2 4 4 1 2 2																		
ÖK 14 1 1 2 3 2 1 1 1 2 2 2 2 5 2 3																		
ÖK 15 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 3 2 5 2 2																		
ÖK 16 1 1 3 4 2 2 2 1 2 2 2 2 5 2 2																		
ÖK 17 1 1 2 3 2 1 1 1 2 2 2 2 5 2 2																		
zının Program Yeterlilik	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf						3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Bu ders, öğrencilere ülkedeki halk sağlığı sorunlarını, hastalıklardan korunma yöntemlerini ve epidemiyolojiyi öğretir. Ders kapsamında çocuk, kadın ve üreme sağlığı, toplum beslenmesi, iş ve çevre sağlığı, uluslararası sağlık, okul sağ																	
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin toplum sağlığını etkileyen faktörleri analiz etme, epidemiyolojik verileri yorumlama ve halk sağlığı önlemlerini planlama yetkinliğini geliştirmektir. Ders, öğrencilere halk sağlığı problemlerini tanıma, önle																	
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Jekel'in Epidemiyoloji Biyoistatistik Koruyucu Hekimlik ve Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla, düz anlatım, tartışma																	
Ders İçeriği	Halk Sağlığı																	
	Biyoistatistik																	
	Hafta	Konu												Etkinlikler		Kaynak		
	1	Tütün Kontrolü Halk Sağlığına Giriş Halk Sağlığının Önemi Temel Sağlık Hizmetleri Kadın ve Çocuk Sağlığı Konusundaki Sözleşmeler Kadın Sağlığına Genel Bakış Türkiye'de Sağlık Hizmetleri Sağlığın Sosyal Belirleyicileri Örneklemeye Giriş ve Örnekleme Yöntemleri Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü Güvenli Annelik Antenatal Bakım Risk Yaklaşımı Aşırı Doğurganlığın Anne ve Çocuk Sağlığına Etkileri Sağlık İnsan gücü İshalli Hastalıkların Kontrolü Kronik Hastalıkların Epidemiyolojisi Aile Planlaması																

	Vektör Kaynaklı Hastalıkların Kontrolü Salgınların İncelenmesi Kronik Hastalıkların Epidemiyolojisi Engellilik, Korunma ve Rehabilitasyon Hizmetleri Acil Kontrasepsiyon İstenmeyen Gebelikler, Uygulama Halk Sağlığı Bakışı İle Yaşlanma Demografiye Giriş ve Tanımlar Çevre-İnsan Sağlığı İlişkisi Su Kirliliği Örnekleme Giriş ve Örnekleme Yöntemleri Örneklem Büyüklüğü Hesaplanması Dünya Çocuk Sağlığı politikası ve Hedefleri Çocuk Sağlığı Göstergeleri Epidemiyolojinin Tanımı, Stratejisi ve Kullanım Alanları Dış Ortam ve Bina İçi Hava Kirliliği İklim Değişikliği ve İnsan Sağlığı Demografide Veri Kaynakları Demografi ve Nüfus Yapısı Türkiye'de Çocuk Sağlığının Durumu Adolesan Sağlığı Gebelik ve Emzirme Döneminde Beslenme Nedensel İlişki Epidemiyolojik Araştırma Tipleri Tarama ve Tanı Testleri Emzirme, Bebek Beslenmesi ve Büyüme-Gelişme İzlemleri Risk Gruplarında Beslenmenin Değerlendirilmesi Beslenme İle İlişkili Hastalıklar ve Korunma Epidemiyolojik Araştırma Tipleri- Tanımlayıcı Araştırmalar Kesitsel Araştırmalar Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırmaları (TNSA) Toprak Kirliliği ve Pestisitler Katı ve Sıvı Atıklar Gıda Güvenliği ve Katkı Maddeleri Bağışıklama
2	Bağışıklama
	Radyasyon ve Sağlık Çevre Hekimliği Vaka-Kontrol Araştırmaları Hasta – Hekim İletişimi Nüfus Piramidlerini Değerlendirme ve Uygulamalı Tartışma Okul Sağlığı Sağlıklı Yaşam Becerileri- GenelYaklaşım Kohort Araştırmaları Bir Toplumun Nüfus Yapısının Değerlendirilmesi Basit Korelasyon ve Regresyon Analizi TNSA- Beslenme ile İlgili Bulguların Yorumlanması Göçlerin Toplum Sağlığına Etkileri Müdahale Araştırmaları Afet Tıbbı Uluslararası Sağlık Sağlık Sistemleri-Örnekler Nedensel İlişki, Risk Ölçütleri Uygulama Sağlık Ölçütleri Çoklu Regresyon Analizi ve Basit Regresyon Analizi Sağlık Eğitimi ve Sağlığın Geliştirilmesi- Metodolojik Araştırmalar
3	

[illegible]