

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																			
STAJ ADI: GÖZ HASTALIKLARI																			
DERS İZLENESİ																			
Ders Kodu: 510			Ders Adı: GÖZ HASTALIKLARI							Statüsü: ZO		Kredi: 4		AKTS:4					
Ders Dili: Türkçe			Dersin Türü: Yüzyüze							On Koşul: yok		Yıl: 5		Dönem: 5		Devam: % 80			
Haftalık Ders Saatleri			Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama				Öğrenme Oturumları										
			17		13				*PÇ		*BP		*D		*Ö 30				
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																			
► ÖK1 Hastaların yakınmalarını dinler, ayrıntılı anamnez alır.																			
► ÖK2 Oftalmolojik muayenenin temelleri olan direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi, konfrontasyon görme alanı, uzak-yakın eşelle görme ölçme testlerini yapar ve oftalmoskop ile göz dibi bakısını hastaların anamnez ve oftalmolojik muayenelerini birleştirerek ön tanıya gider, yardımcı yöntemleri de kullanarak kesin tanı oluşturur.																			
► ÖK3																			
► ÖK4 Oftalmolojide sık rastlanan bulgulardan olan akut ve kronik görme azalması, kırma kusurları, çift görme, lökokeri,																			
► ÖK5 Sistemik hastalıkların görme azalması yapan komplikasyonlarını değerlendirir.																			
► ÖK6 Akut görme kayıplarında ilk müdahaleyi yapar ve hastaları ilgili sağlık kuruluşuna yönlendirir.																			
► ÖK7 Göz yaralanmalarında ilk ve acil müdahaleyi yapar, gerekli önlemleri alarak hastayı ilgili sağlık kuruluşuna yönlendirir.																			
ÖK 8 Göz ve çevre dokulardaki tümörlerde ilk ön tanıyı koyarak hastaları ilgili sağlık merkezlerine yönlendirir.																			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile ilişkisi				PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
			ÖK 1	5	3	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4
			ÖK 2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5	5	5
			ÖK 3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3
			ÖK 4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	5	5	5
			ÖK 5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4
			ÖK 6	4	4	5	5	4	5	3	4	3	3	4	5	3	4	4	3
			ÖK 7	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5
			ÖK 8	5	3	5	3	4	5	4	3	5	3	4	3	5	5	4	4
						Katkı Düzeyi				1: Yok					2: Zayıf		3: Orta		4: İyi
Ders Tanımı			Bu staj, Göz hastalıklar konusunda Tıp Fakültesi 5nci dönem öğrencilerine teorik ve uygulamalı bilgi veren bir stajdır																
Dersin Amaçları			Bu stajın amacı, Göz Hastalıklar konusunda öğrencilerin teorik bilgileri öğrenmelerini ve hasta başı uygulama yapmalarını, klinik ve muayene yöntemleri bilgilere dayanarak ayrıntı tanı yapmalarını, acil oftalmolojik sorunlarda hastaya yaklaşım yeteneğini kazanmalarını sağlamaktır.																
Ders Kitabı / Kaynaklar			1	Basic Ophthalmology, Essentials for medical students, Richard C. Allen MD,PhD, 10th edition, 2016, American Academy of Ophthalmology.															
			2	Kanski's Clinical Ophthalmology, A systemic Approach, 8th edition, Brad Bowling MD, 2016, Elsevier															
			3																
			4																
			5																
Dersin Öğretim Yöntemleri			Yüzyüze ders anlatımı, vaka tartışması, hasta başı uygulama																
Ders içeriği			1. Göz anatomisi, embriyoloji ve fizyolojisi, 2. Göz hastalıklarında muayene, 3. Refraksiyon kusurları ve tedavisi, 4.Göz hastalıklarında cerrahi tedavi																
Haftalık İşlenecek Konular			Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak			
			1	Kliniğin tanıtılması, Göz hastalıklarına giriş, Görme sistemi anatomisi, fizyolojisi ve embriyolojisi, Oftalmolojik muayenede temel ilkeler, Lakrimal sistem hastalıkları, Şaşılık, Oftalmolojik muayeneye giriş, Konjonktiva hastalıkları, Kornea ve sklera hastalıkları, Temel Poliklinik muayeneleri										BP, Ö		Kitap kaynak 1, 2			
			2	Retina-Vitreus hastalıkları,FFA, Laser, Glukom -Görme alanı Orbita hastalıkları ve ekzoftalmus, Lens hastalıkları, Katarakt cerrahisi, Kırmızı gözde temel yaklaşım, Biyomikroskopik muayene, Kapak hastalıkları, Glukom ve Tedavisi, Oküler yüzey muayene yöntemleri										BP,Ö		Kitap kaynak 1, 2			
			3	Pupilla ve görme yolları, Göz içi basıncı ölçüm teknikleri, Uvea hastalıkları										BP,Ö		Kitap kaynak 1, 2			
			3	Kırma kusurları, Sistemik hastalıklar ve göz, Acil göz, Oftalmolojide ultrason ve biyometri, Cerrahi göz, Retina muayenesi															
Değerlendirme Kriterleri			Yöntem					Katkısı %											
			1 Staj sözlü sınavı					30%											
			2 Staj final test sınavı					50%											
			3 Staj devamı					15%											
			4 Vaka tartışması					5%											
			5																
			6																
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları			*																
			*																
			*																
			*																
			*																
Öğrenme Programı																			
Eğitim Aracı			Miktar		Öğrenci İş Yüklü (Saat)					Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüklü					
Toplam staj ders saati			30		30x1=30														
Derse hazırlık			30		30X2=60														
Vaka tartışması			4		4x1=4														
Staj uygulama sınavına hazırlık			1		10														
Uygulama sınavı			1		1														
Staj Final sınavına hazırlık			1		20														
Final sınavı			1		1														
Toplam İş Yüklü:			126 saat/30=4,2 AKTS (1 AKTS=30 saat)					Öğrenilen AKTS Kredisi		4		Yaklaşık		4					
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																			

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
9. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.