

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																				
STAJ ADI: Kadın Hastalıkları ve Doğum																				
DERS İZLENÇESİ																				
Ders Kodu: TFT602			Ders Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum								Statüsü: ZO		Kredi: 10		AKTS: 10					
Ders Dili: Türkçe			Dersin Türü: Yüzyüze								On Koşul: yok		Yıl: 2025-2026		Dönem: Yıllık		Devam: % 80			
Haftalık Ders Saatleri			Sınıf saati	Laboratu var	Uygulama				Öğrenme Oturumları											
			X		Yaklaşık haftada 30 saat poliklinik, servis çalışmaları				*PÇ		*BP		*D		*Ö					
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																				
			►ÖK1		Normal gebelik süreçlerini ve takip kriterlerini açıklar															
			►ÖK2		Gebelik takibinin önemini kavrar															
			►ÖK3		Kadın doğum hastalıkları ve doğum acillerini tanıır															
			►ÖK4		Fetal kalp seslerini dinler															
			►ÖK5		Normal menstrüasyon siklusunun fizyolojik değişikliklerini, patolojik durumlarını ve bunların yönetimlerini açıklar															
			►ÖK6		Normal ve anormal seksüel gelişimi kavrayıp açıklayabilir															
			►ÖK7		Kadın genital sisteminin benign, premalign ve malign hastalıklarını açıklar, ayırt edici klinik özelliklerini sayar															
			►ÖK 8		Kontrasepsiyon yöntemlerini ve menapozu açıklar															
			►ÖK 9		İnfertil hastanın tanımını yapabilir, tedavi yöntemlerini sıralar															
			►ÖK 10		Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurmayı önemser															
			►ÖK 11		Hastaya yapacağı müdahalelerde onam almayı önemser															
			►ÖK 12		Gerektiğinde hastayı uygun ve erken bir şekilde uzman hekime yönlendirir															
			►ÖK 13		Acil durumlarda olan hastayı tanıır, ilk müdahalesini yapar ve uygun şekilde uzmanın bulunduğu yere hasta nak															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile ilişkisi				PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15		
			ÖK 1	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
			ÖK 2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
			ÖK 3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	
			ÖK 4	3	4	5	3	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
			ÖK 5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
			ÖK 6	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
			ÖK 7	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
			ÖK 8	2	2	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
			ÖK 9	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
			ÖK 10	1	1	5	3	5	5	2	4	1	3	4	1	5	5	5	5	
			ÖK 11	1	1	5	5	5	5	2	4	5	1	5	1	5	5	5	5	
			ÖK 12	1	1	5	4	5	3	4	4	1	3	1	1	5	5	5	5	
			ÖK 13	2	5	5	4	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	
			Katkı Düzeyi								1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
StajTanımı			Öğrencilerin tip eğitiminin altıncı yılında kadın hastalıkları ve doğum alanında pratik bilgi ve becerilerini geliştirmelerine odaklanılır. Bu dönemde, intörn doktorlar (hekim adayları), hocalarının gözetiminde hasta takibi, teşhis, tedavi ve acil müdahaleler gibi konularda deneyim kazanırlar. Ders tanımından ziyade, pratik uygulamalara dayalı bir eğitim sürecini kapsar.																	
Staj Amaçları			İntörn doktorların, öğrenci ve doktor arasındaki geçiş döneminde teorik bilgilerini klinik senaryolarda kullanarak kadın hastalıkları ve doğum alanındaki hasta bakımı konusunda yetkinliklerini artırmaktır.																	
Ders Kitabı / Kaynaklar			1	Williams Obstetrik																
			2	Williams Jinekoloji																
			3	Te Linde Operatif Jinekoloji																
Dersin Öğretim Yöntemleri			Seminer,vaka tartışması, hasta başı uygulama,poliklinik uygulamalar																	
Ders içeriği			Obstetrik, Jinekolojik, Onkolojik ve İnfertilite klinik konularında tartışma																	
Haftalık İşlenecek Konular			Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak				
			1	Obstetrik konular										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 1, 3				
			2	Jinekolojik konular										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 2, 3				
			3	Onkolojik konular										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 2, 3				
			4	İnfertilite konuları										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 2, 3				
			5	Vaka tartışması										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 1, 2, 3				
			6	Vaka tartışması										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 1, 2, 3				
			7	Seminer										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 1, 2, 3				
			8	Seminer										BP,PÇ,Ö		Kitap kaynak 1, 2, 3				
Değerlendirme Kriterleri			Yöntem								Katkısı %									
			1	Vaka tartışması								15%								
			2	Seminer								15%								
			3	Servis çalışmaları								30%								
			4	Poliklinik çalışmaları								30%								
			2	Staj devam								10%								
			* Klinik becerilerin körelmesi																	
			* Veri ve model kavnaklı sorunlar																	

		* Etik ve hukuki meseleler					
		* Uygulamaya yönelik engeller					
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları		* İletişim ve empati eksikliği					
		Öğrenme Programı					
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)	Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü	AKTS	
Poliklinik çalışmaları	20	20x6 saat=120					
Servis çalışmaları	20	20x6 saat=120					
Vaka tartışması hazırlığı	5	5x10saat=50					
Seminer hazırlığı	2	2x15 saat= 30					
Vaka tartışması	7	1 saat					
Seminer	3	1 saat					
Toplam İş Yüğü:364		322 saat/30=10 (1 AKTS=30 saat)		Ongörülen AKTS Kredisi	Yaklaşık	10	
*Etinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekıştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar							

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini moleköl, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
6. Başvuran/hasta ve yakınlardan tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
9. Bireylerden ve toplundan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.