

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKULTESİ																		
STAJ ADI: Kanıta Dayalı Tıp																		
DERS İZLENESİ																		
Ders Kodu TFT 505										Statüsü: Z0		Kredi: 4		AKTS:4				
Ders Dili: Türkçe		Dersin Türü: Yüzyüze								Orn Koşut: yok		Yıl: 5		Dönem:		Devam: % 80		
Haftalık Ders Saatleri: Haftada 40 Saat		Sınır saatı	Laboratu var	Uygulama				Öğrenme Oturumları										
		X						*PÇ			*BP			*D			*Ö	
								X	X		X							
		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																
		►ÖK1 • Kanıta dayalı tıbbın felsefesi hakkında bilgi sahibi olacak																
		►ÖK2 • Kanıtlara ulaşma yolları ile ilgili bilgi kazanacak																
		►ÖK3 • Farklı araştırma tiplerinden elde edilen kanıtların hiyerarşisini açıklayabilecek																
		►ÖK4 • Morbidite ölçütlerini hesaplayabilecek (Ensidsans ve prevalans)																
		►ÖK5 • Araştırma tiplerini tanımlayabilecek																
		►ÖK6 • Araştırmalardan elde edilen ölçütleri hesaplayabilecek																
		►ÖK7 • Nedensellik kavramını örneklerle açıklayabilecek																
		►ÖK8 • Nedensellik kriterlerini sayabilecek																
		►ÖK9 • Deneysel çalışmaları eleştirel olarak değerlendirebilecek																
		►ÖK1 • “Zarar” a yönelik çalışmaların eleştirel olarak değerlendirebilecek																
		►ÖK1 • Geçerlik (validite) kavramını açıklayabilecek																
		►ÖK1 • Hassasiyet																
		►ÖK1 • Seçicilik																
		►ÖK1 • Pozitif Prediktif Değer																
		►ÖK1 • Negatif Prediktif Değer																
		►ÖK1 • Güvenirlilik (Tekrar edilebilirlik) kavramını açıklayabilecek																
		►ÖK1 • Gözlemciler arası																
		►ÖK1 • Gözlemci içi																
		►ÖK1 • Hastaların tedavisini yönlendirirken prognoza ilişkin kanıtları kullanabilecek																
		►ÖK1 • Araştırma sonuçlarının yanlış yorumlanmasına yol açan durumları örnekle açıklayabilecek																
		►ÖK1 • Taraf tutma																
		►ÖK1 • Rastlantısal hata																
		►ÖK1 • Ho ve H1 hipotezlerini oluşturabilecek																
		►ÖK1 • Güven aralığı kavramını tanımlayabilecek																
		►ÖK1 • Güven aralığını yorumlayabilecek																
		►ÖK1 • Tip 1 ve tip 2 hatayı tanımlayabilecek																
		►ÖK1 • Güç kavramını tanımlayabilecek																
			Py 1	Py 2	Py 3	Py 4	Py 5	Py 6	Py 7	Py 8	Py 9	Py 10	Py 11	Py 12	Py 13	Py 14	Py 15	
		ÖK 1	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 2	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 3	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 4	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 5	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 6	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 7	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 8	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 9	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 10	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 11	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 12	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 13	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 14	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 15	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 16	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 17	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 18	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 19	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 20	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 21	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 22	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 23	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 24	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 25	2	4	5	2	4	1	1	1	2	2	5	4	2	2	2	
		ÖK 26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		ÖK 27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile ilişkisi		Katkı Düzeyi			1: Yok					2: Zayıf			3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Ders Tanımı		Kanıta Dayalı Tıp (KDT), sağlık hizmetlerinde uygun kararlar almak için mevcut en iyi bilimsel araştırma kanıtlarını bir hekimin klinik uzmanlığı ve hastanın bireysel değer ve tercihleriyle bütünleştiren klinik bir yaklaşımdır. Soru sorma, en iyi kanıt bulma, değerlendirme ve sonuçları hasta bakımına uygulayarak sonuçları iyileştirme ve gereksiz tedavilerden kaçınma gibi sistematik bir süreci içerir.																
Dersin Amaçları		Bu stajın sonunda öğrenciler hasta tanı/tedavisinde tıbbi literatürü etkin kullanabilmek için gerekli bilgi ve beceriyi kazanacak																
Ders Kitabı / Kaynaklar		1	İnternette öğrencilerin kendilerinin bulacakları güvenilir kaynaklar															
		2	3 adet makale															
		3	5 adet olgu															
		4	KDT Makale Değerlendirme Rehberi															
		5	Bonita R, Kjellström T. (1993). Temel epidemiyoloji.(Çev. Bilgel, N).Bursa.															
		6	De Brun C.(2013). Finding the Evidence: A key step in the information production process. The information															
		7	Standard Guide. uk linkedin.com/in/carolineдебруn/ on behalf of The Information Standard															
Dersin Öğretim Yöntemleri		Yüzyüze ders anlatımı, vaka tartışması, Problem çözme, Öğrenci sunumları ve Düzeltici oturumlar																

Ders İçeriği	Olgu-1 Kanıt, Olgu-2 Tedavi, Olgu-3 Zarar, Olgu-4 Tanı, Olgu-5 Prognoz, 3 adet makale							
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu				Etkinlikler		Kaynak
	1	OLGU-1,OLGU-2,OLGU-3, Makale 1 ve Makale 2				BP,PÇ,D,O		Tümü
	2	OLGU-4, OLGU-5, Makale 3				BP,PÇ,D,O		Tümü
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem		Katkısı %				
	1	Devam ve katılım		10%				
	2	Staj içi grup çalışmalarındaki ve sunumlardaki performans		15%				
	3	Staj ara sınavı		25%				
	4	Staj Final sınavı		50%				
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*							
	*							
	*							
	*							
	*							
Öğrenme Programı								
Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı İnteraktif	Miktar	Öğrenci İş Yüğü		AKTS
Toplam staj ders saati		80						
Grup Çalışması		20						
Grup Sunumları		20						
Ara sınav		2						
Staj Final sınavına hazırlık		6						
Final sınavı		2						
Toplam İş Yüğü:		130 saat/30=4,33 (1 AKTS=30 saat)			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü)	Yaklaşık	130	4
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar								

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
9. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
12. Mesleki ve toplumsal değğişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.