YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ

KLİNİK FARMAKOLOJİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: TFT 405	**Ders Adı: FARMAKOLOJİ STAJI**	**in Statüsü: ZORU**	**Kredi: 4**	**AKTS :4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**On Koşul: YOK**	**Yıl: 4**	**Dönem:BAHAR** / **Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri

Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	*PÇ	*BP	*D	*Ö
2	0	8	8	2	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.
►ÖK2	Örnek vakalar üzerinden genel durum ve vital bulguları (solunum sayısı, kalp hızı, vücut ısısı ve kan basıncı) değerlendirir
►ÖK3	Örnek vakalar üzerinden tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir
►ÖK4	Akılcı İlaç Kullanma ilkelerini, etkinlik, güvenlik, uygunluk, maliyet açısından değerlendirerek uygular.
►ÖK5	Uygun hastada, uygun hastalık, uygun ilaç, uygun doz ve uygun doz aralığı, uygun süre ve uygun yol ile ilaç kullanımı yapabilir ve reçete düzenler.
►ÖK6	Güncel bilimsel verilere ulaşır, analiz eder ve yorumlar.
►ÖK7	Klinik karar verme ve tedavi düzenleme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
►ÖK8	Hastalığa uygun farmakolojik, fiziksel ve psikososyal tedavi yöntemlerini bilir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	2	2	2	5	4	3	3	2	1	2	4	3	4
ÖK 2	4	3	3	2	2	5	4	3	2	3	1	2	4	3	4
ÖK 3	4	3	3	2	2	5	4	2	2	2	1	2	4	3	4
ÖK 4	2	2	3	3	2	5	4	5	3	2	1	2	4	3	4
ÖK 5	3	2	3	2	2	5	3	5	3	2	1	2	2	2	2
ÖK 6	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 7	2	2	4	2	3	4	4	5	2	1	1	2	3	1	1
ÖK 8	2	2	4	2	2	4	4	5	2	2	1	3	3	3	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

Bu stajda öğrencilere; toplumda sık görülen Hipertansiyon, Diabetes Mellitus, KOAH-Astım, Akut Otitis Media, Anjina Pektoris, Osteoartrit gibi hastalıklarda uygun hastada uygun ilacın seçilmesi ve bu ilacın uygun doz ve uygun ve zamanda kullanımı konusunda beceri kazandırılması planlanmıştır.

Dersin Amaçları

Bu stajda öğrenci; hasta ile iletişim kurabilme, reçete yazabilme, hastanın hastalığına uygun ilacı seçebilme, bu ilacın dozunu, kullanım aralıkları ve süresini belirleyebilme, reçeteye yazdığı ilaçlara ait gelişebilecek yan ve toksik etkilerin neler olduğunu bilme, bu yan/toksik etkiler geliştiğinde ilaç ile ilgili uygun yaklaşımı sergileme ve bunları hastaya uygun şekilde anlatabilme bilgi ve becerisine sahip olacaktır. Bu stajın sonunda öğrenci Akılcı İlaç Kullanım ilkelerine göre tanısı konmuş bir hastaya ilaç seçimi yapacak, reçete yazacak, ilaçların nasıl kullanılacağını hastaya anlatacaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Clinical pharmacology, D.R Laurence eight edition, Churchill Livingstone.
2	Klinik Farmakolojinin esasları ve temel düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp.
3	Gümüşel B., Babaoğlu M., Melli M. Kayaalp Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji
4	Laurence L. Brunton, Björn C. Knollmann, Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics
5	Guide to Good Prescribing, A practical manual, World Health Organization

Dersin Öğretim Yöntemleri

Sunum (Teorik Ders), Olguya Dayalı Öğrenme, Olgu Örnekleriyle Sınıf Çalışması, Serbest çalışma

Ders İçeriği

prensipler, Kişisel (K) İlaç Seçimi, Hipertansiyon, Diabetes Mellitus, KOAH-Astım, Akut Otitis Media, Anjina Pektoris, Osteoartrit olgularında kullanılan ilaçların klinik
Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	1. gün: Rasyonel Farmakoterapinin genel prensipleri,	BP, PÇ, Ö	1, 2, 3, 4, 5

Değerlendirme Kriterleri

1	Derslere Aktif Katılım	20	1, 2, 3, 4, 5	PY1, PY2, PY3 ,PY4, PY5, PY6, PY7, PY8, PY9, PY10, PY11,PY 12, PY13, PY14, PY15
2	Ev Ödevi: Verilen bir olguya yaklaşım, tedavi basamakları, K İlaç Seçimi	80	1, 2, 3, 4, 5	PY1, PY2, PY3 ,PY4, PY5, PY6, PY7, PY8, PY9, PY10, PY11,PY 12, PY13, PY14, PY15
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılık

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka belirli kurallar çerçevesinde sınırlı ve kontrollü olarak kullanılabilir.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)							AKTS
Ders Saati:	10	10X1	10	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları									
Derse Hazırlık:	20	20X2	40	Kaynak Kitapları kullanarak Bilgi									
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	10	10X1	10	lem Çözme Oturu									
Ödev Hazırlama	10	10X1	10	maları notları, kayı									
Toplam İş Yükü:		**70**		**Öngörülen AKTS Kredisi**		**2,3333 Yaklaşık:**							**2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğ