

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																	
STAJ ADI: ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: 511	Ders Adı: ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ								Statüsü: ZO		Kredi: 4		AKTS: 4				
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüzyüze								On Koşul: yok		Yıl: 5		Dönem: 5		Devam: % 80		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama				Öğrenme Oturumları										
	X		X				*PÇ problem		*BP Bilgi		*D		*Ö				
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	► ÖK1 Kas-iskelet sistemi anatomisini bilir.																
	► ÖK2 Anamnez alır, fizik muayene yapar. Klinik, radyolojik ve laboratuvar sonuçlara göre ön tanı koyar.																
	► ÖK3 Sık görülen ortopedik hastalıkların ayırıcı tanısını yapar.																
	► ÖK4 Travma hastalarında direk grafiyi değerlendirir, tanı koyar ve ilk müdahalesini yapar.																
	► ÖK5 Alçı, atel, velpo bandaj gibi tespit yöntemlerini uygulamayı bilir.																
	► ÖK6 Kalça displazisi ve skolyoz gibi pediatrik hastalıklarda erken tanı amaçlı muayene ve radyolojiye dayalı tarama																
	► ÖK7 Açık kırık, eklem çıkığı, septik artrit ve kompartman sendromu gibi ortopedik acil durumları bilir, ilk tedavisini																
ÖK 8 Ameliyathane kurallarını bilir, steril olarak ameliyata katılır. Skopi, artroskopi, cerrahi setler gibi enstrümanları																	
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile ilişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	5	5	3		3			2								
	ÖK 2	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	4	
	ÖK 3	3	5	5	4	4		4	4								
	ÖK 4	3	5	5			4	5	5	4				5			
	ÖK 5							3	5								
	ÖK 6	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	
	ÖK 7	4	4	5			5	5	5	3				4			
	ÖK 8							2	3								
	Katkı Düzeyi		1: Yok								2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi
Ders Tanımı	Bu staj, ortopedi ve travmatoloji hastalıkları konusunda teorik ve uygulamalı bilgi veren bir stajdır																
Dersin Amaçları	Bu staj, Ortopedi ve Travmatoloji Hastalıkları konusunda öğrencilerin teorik bilgileri öğrenmelerini ve hasta başı uygulama yapmalarını, klinik ve laboratuvar bilgilere dayanarak ayırıcı tanı yapmalarını, grup çalışması yapma özelliği kazanmalarını sağlamaktır.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Miller's review of orthopaedics															
	2																
	3																
	4																
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Fuzyöz ders anlatımı, vaka tartışması, hasta başı uygulama, pratik uygulama, ameliyathanede gözlemci olarak katılma																
Ders İçeriği	Üst ekstremité kırık ve çıkıkları , Alt ekstremité kırık ve çıkıkları , Ortopedik aciller, Kırık komplikasyonları , Osteomyelit																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak		
	1	Üst ekstremité kırık ve çıkıkları , Alt ekstremité kırık ve çıkıkları , Ortopedik										BP,PÇ			Miller's review of orth		
	2	Spor yaralanmaları(üst ekstremité), spor yaralanmaları (alt ekstremité) , gel										BP,PÇ			ew of orthopaedics		
	3	Dejeneratif eklem hastalıkları, skolyoz, bel ağrısı, torakolomber kırıklar										BP,PÇ			Miller's review of orth		
	4																
	5																
	6																
	7																
	8																
	9																
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %									
	1																
	2	Vaka tartışması							20%								
	3	Staj sözlü sınavı							30%								
	4	Staj Final yazılı sınavı							50%								
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*																
	*																
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)					Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüğü		AKTS		
Toplam staj ders saati		30		30x1=30													
Derse hazırlık		30		30X1=30													
Vaka tartışması		4		4x1=4													
Staj uygulama sınavına hazırlık		1		20													
Uygulama sınavı		1		1													
Staj Final sınavına hazırlık		1		35													
Final sınavı		1		1													
Toplam İş Yüğü:				121 saat/30=4,2 AKTS (1 AKTS=30 saat)					Öğrenci İş Yüğü		4		Yaklaşık		4		
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar O: Öğretici Oturumlar																	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini moleköl, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
9. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.

12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.