

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - TIP FAKÜLTESİ																	
STAJ ADI: RADYASYON ONKOLOJİSİ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: TFT 516		Ders Adı: Radyasyon Onkolojisi					Dersin Statüsü: ZORUNLU					Kredi: 3		AKTS: 3			
Ders Dili: Türkçe		Dersin Türü: Uzaktan		Ön Koşul: 4. sınıf stajlarını bitirmiş olmak					Yıl: 5		Dönem: 1		Devam: % 80				
Haftalık Ders Saatleri		Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama					Öğrenme Oturumları								
									*PÇ	*BP	*D	*Ö					
		2		0					0	0	0	0	0	17			
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, (ÖĞRENME KAZANIMLARI- ÖK)																	
►ÖK1 Onkolojik kavramları, yaklaşımları ve ortak dil kullanımını tanıır																	
►ÖK2 İyonize radyasyonun normal doku ve tümör hücrelerine olan moleküler etkilerini analiz eder																	
►ÖK3 Kansere neden olan risk faktörleri, erken tanı ve tarama programlarının önemini kavrar																	
►ÖK4 Hastaya, kanserin evresine ve prognostik faktörlere göre uluslararası kılavuzlarda geçen multidisipliner tedavi yöntemlerini değerlendirir																	
►ÖK5 Radyasyon onkolojisinin kapsamını ve radyoterapinin diğer tedaviler ile birlikte kullanımını analiz eder																	
►ÖK6 Kanser tedavilerine bağlı oluşan erken ve geç yan etkileri ayırt ederek bu etkilerin yönetimini anlar																	
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri(PY) ile ilişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
		ÖK 1	1	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	5	5
		ÖK 2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
		ÖK 3	2	3	2	4	2	3	4	4	1	5	1	3	1	4	4
		ÖK 4	1	3	5	4	2	1	5	4	1	2	1	5	1	5	4
		ÖK 5	1	2	5	2	1	1	4	4	1	2	1	2	1	5	3
		ÖK 6	2	3	4	3	1	3	4	4	1	3	1	2	1	4	3
				Katkı Düzeyi		1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi			
Ders Tanımı		Onkolojik hastalıklara yaklaşımı, farklı kanser tiplerinde tanı ve tedavi yöntemlerini öğretir.															
Dersin Amaçları		Dersin amacı kanıta dayalı veriler ışığında onkolojik hastalara yaklaşım , kullanılan ortak dil ve genel bilgileri öğretmektir. Farklı kanser tiplerinin ülkelere göre insidansı, etyolojik risk faktörleri, erken tanı ve tarama programlarının önemi ve yollarının tanınması hedeflenir. Ayrıca evreye ve hastaya göre dünya kılavuzlarında yayınlanan en güncel tedavi yöntemleri tartışılarak değerlendirilir.															
Ders Kitabı / Kaynaklar		1	Clinical Radiation Oncology, Gunderson and Tepper														
		2	Decision Making in Radiation Oncology, Lu and Brady														
		3	Perez and Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology														
		4															
		5															
Dersin Öğretim Yöntemleri		Online ders anlatımı															
Ders İçeriği		EMF ve Radyasyonda Biyofizik Bakış ve Gelişmeler; Onkolojik Kavramlar ve Yaklaşımlar; Radyasyon Tedavisinin Çeşitli ve Gelişimi; Radyobiyoloji; Beyin Tümörleri; Baş-Boyun Tümörleri; Meme Kanseri ; Üst Gastrointestinal Sistem Kanseri; Alt Gastrointestinal Sistem Kanseri; Akciğer Kanseri; Genitoüriner Kanseler; Palyatif Radyoterapi															
Haftalık İşlenecek Konular		Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
		1	EMF ve Radyasyonda Biyofizik Bakış ve Gelişmeler										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		2	Onkolojik Kavramlar ve Yaklaşımlar										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		3	Radyasyon Tedavisinin Çeşitli ve Gelişimi										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		4	Radyobiyoloji										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		5	Beyin Tümörleri										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		6	Baş-Boyun Tümörleri I										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		7	Baş-Boyun Tümörleri II										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		8	Meme Kanseri										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		9	Üst Gastrointestinal Sistem Kanseri										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		10	Alt Gastrointestinal Sistem Kanseri										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		11	Jinekolojik Kanseler : Jinekolojik Kanseler;										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		12	Jinekolojik Kanseler II										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		13	Akciğer Kanseri I										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		14	Akciğer Kanseri II										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		15	Genitoüriner Kanseler I										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		16	Genitoüriner Kanseler II										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
		17	Palyatif Radyoterapi										Ö		Kaynak 1, 2, 3		
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem					Katkı %										
		1	Vize Sınavı					35%									
		2	Final Sınavı					55%									
		3	Derse interaktif katılım					10%									
		4															
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları		*															
		*															
		*															
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)					Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		AKTS				
Toplam ders saati		17	17x2=34														
Derse hazırlık		17	17x1=17														
Vize sınavına hazırlık		1	15x1=15														
Final sınavına hazırlık		1	23x1=23														
Vize sınavına hazırlık		1	1x2=2														
Final sınavı		1	1x2=2														
Toplam İş Yükü:			89 saat/30= (1 AKTS=30 saat) = 3,1							Öğrenci İş Yükü (Saat)		Yaklaşık:		3			
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	

Program Yeterlilikleri

Tıp doktorluğu programını başarıyla tamamlayan öğrenci

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini moleköl, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.
9. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrımları yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönet

15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.