

Tıp Fakültesi Program Yeterliliklerinin Eğitim Dönemleri ile İlişkilendirilmesi				
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİKLERİ	DÖNEM I- II-III	DÖNEM IV-V	DÖNEM VI	
İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	1	2	3,4	
İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir	1	1, 2	3,4	
Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.		1,2	3,4	
Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	1	2	3,4	
Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir	1	2	3,4	
Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır		2,3	3,4	
Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.		2	3,4	
Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular		2	3,4	
Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.		2,3	3,4	
Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.		2,3	3,4	
Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir	1	2,3	3,4	
Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir	1	2	3,4	
Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir		2	3,4	
Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar		2	3,4	
Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir		2	3,4	
İfadelerin Düzeyleri				
1. Bilgi, beceri ve tutum kazanma				
2. Bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda yeterliklere dönüştürme				
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme ve hekimlik uygulamaları yapma				
4. Profesyonelliğe yönelik mesleki ve insani değerleri içselleştirme				