



STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2019-2024

SA-1 | Nitelikli Eğitim Öğretim Potansiyelini Daha da Artırmak

SA-1 nedir?

Bu stratejik amaç, kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini yükselterek öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi hedeflemektedir. Eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi, öğretim üyelerinin güncel bilgi ve becerilerle donatılması, öğrencilerin öğrenme deneyimlerinin zenginleştirilmesi ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir eğitim ortamı oluşturulması bu amacın temelini oluşturur. Bu kapsamda:

- Lisans programlarının kredi yükü, içerik dengesi ve esnekliği yeniden değerlendirilerek, öğrenci merkezli bir öğrenme yapısına ulaşılması hedeflenmektedir. Bu sayede öğrencilerin öğrenme yollarını bireysel ilgi ve kariyer hedeflerine göre şekillendirebilmeleri sağlanacaktır.
- Öğrencilere temel akademik becerileri (eleştirel düşünme, araştırma, yazma, sunum, bilgi okuryazarlığı vb.) kazandıracak dersler ve destekleyici faaliyetler sunularak, öğrenme sürecinin niteliği artırılacaktır.
- Bu süreci kurumsal olarak desteklemek amacıyla “Akademik Beceri Geliştirme ve Öğrenme Merkezi / Eğitim Birimi” kurulacak; merkez, öğrencilere bireysel destek sağlayarak öğrenme güçlüklerini azaltacak, akademik başarıyı ve özgüveni yükseltecektir.
- Öğrencilerden sistematik geri bildirim alınması, eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini ve programların öğrenci ihtiyaçlarına göre güncellenmesini mümkün kılacaktır.
- Kurumun uluslararasılaşma kapasitesi artırılarak uluslararası öğrenci sayısının yükseltilmesi, eğitim ortamında kültürel çeşitlilik ve küresel bakış açısının gelişmesine katkı sağlayacaktır.
- Öğrencilerin akademik başarısının artırılması, etkili ölçme-değerlendirme, rehberlik ve destek mekanizmalarıyla sağlanacaktır. Böylece mezunların nitelikleri ulusal ve uluslararası standartlara uygun hale getirilecektir.
- Eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği için akademik kadronun sürekli gelişimi desteklenecek; öğretim üyelerinin güncel bilimsel bilgiye erişimi, pedagojik yeterlilikleri ve disiplinler arası çalışmalara katılımı teşvik edilecektir.

Stratejik Hedef	Lisans programlarını kredi yükü, dağılımı, program esnekliği açılarından gözden geçirmek
Performans İndikatörü	Güncellenen program sayısı

Yukarıdaki tabloda Üniversitenin stratejik hedeflerinden biri ve bu hedefe ne ölçüde ulaşıldığını analiz etmekte kullanılacak performans indikatörü yer almaktadır. Bu amaçla aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

1. 2019-2024 tarih aralığında lisans programlarında içerik, kredi yükü, dağılım veya esneklik ile ilgili güncelleme yapıldı mı?

- Evet, güncelleme yapıldı.
- Hayır, güncelleme yapılmadı.
- Planlamalar yapıldı, henüz uygulamaya geçilemedi.

2. 2019-2024 tarih aralığında güncelleme yapılan lisans programları mevcut ise aşağıdaki tabloya tanımlayınız.

Güncellenen Program Adı	Güncellendiğine Yönelik Kanıt (uzantı olarak ekleyiniz)
2021-R2 Özdeğerlendirme Raporu Kitabı	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/04/Ozdegerlendirme-Raporu.pdf?ver=424aca00fe5e43946fb06c0a58f34950
Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	https://drive.google.com/drive/folders/14IxBkby5v92C72Ax7j52KaHZH6KxgSi?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1xX_QU4kinHzzyUXM6KsMy_Jjycf9WauZ?usp=sharing mgj-nvfj-uaw (2020-10-07 at 03:17 GMT-7) https://neareastpetitions.wufoo.com/forms/m1k98n4x1jexqer/
Paydaş Değerlendirmeleri	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/Ic-ve-Dis-Paydaslarin-Degerlendirme-Tablolari.pdf?ver=ee595d92507ba56ec742cd60353f3b89
Paydaş Değerlendirmeleri	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/Paydaslarin-Yetkinlik-ve-Yeterlilik-Geri-Bildirimleri.pdf?ver=52f223199c1ef1a64170cc8c715fa9cf
Öğrenci geri bildirimleri	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/Donem-I-Ogrenci-Geribildirim-Raporu.pdf?ver=9ca18bc7e2e53ae3f0c4a546fecfd6576
	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/Donem-II-Ogrenci-Geribildirim-Raporu.pdf?ver=894bff6c2efb4931cd37158ca117ec0d
	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/Donem-III-Turkce-Ogrenci-Geribildirim-Raporu.pdf?ver=1a25bf0c798b68254a2cdd1c02a20107

	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/Donem-III-Ingilizce-Ogrenci-Geribildirim-Raporu.pdf?ver=e617cf230fe20c05065c7fa7a1abeda8
	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/Donem-IV-Ogrenci-Geribildirim-Raporu.pdf?ver=bcae5a055e5bcd2279435b852183a722
	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/Donem-V-Ogrenci-Geribildirim-Raporu.pdf?ver=e6a8d687b64365b9273f3dfe0696c6ba
	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/Donem-VI-Ogrenci-Geribildirim-Raporu.pdf?ver=73ffef119bf902882b539fb469463fb2

3. 2019-2024 tarih aralığında lisans programlarında içerik, kredi yükü, dağılım veya esneklik ile ilgili güncelleme yapılmasına yönelik eylem planınızı aşağıda açıklayınız. (Eğer birinci soruya planlamalar yapıldığını yönelik yanıt vermişseniz bu soruyu cevaplandırınız)

Birim Yanıtı: Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonu-Dekanlık denetiminde tüm ders programları gözden geçirilmiştir. Akreditasyona yönelik komisyonlar kurulmuştur. Eğitim Komisyonu UÇEP temel alınarak ders programları gözden geçirmiştir. Ders Programları gözden geçirildi. Öğrenci geri bildirimleri alındı
TYYÇ ve UÇEP göz önüne alınarak "Hedef ve Amaçlar" güncellenmiştir. İç ve Dış paydaşlar ile paylaşılmış, gelen sonuçlar değerlendirilmiştir.

Stratejik Hedef	Öğrencilere temel akademik becerilerin kazandırılmasına yönelik ders ve faaliyetler vermek
Performans İndikatörü	Belirlenen akademik beceriler, ders ve faaliyet sayısı

Yukarıdaki tabloda Üniversitenin stratejik hedeflerinden biri ve bu hedefe ne ölçüde ulaşıldığını analiz etmekte kullanılacak performans indikatörü yer almaktadır. Bu amaçla aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

1. 2019-2024 tarih aralığında temel akademik beceriler kazandırmaya yönelik ders entegrasyonu yapıldı mı veya faaliyet gerçekleştirildi mi?

- Evet, ders entegrasyonu ve faaliyet gerçekleştirildi.
- Hayır, ders entegrasyonu ve faaliyet gerçekleştirilemedi.
- Planlamalar yapıldı, henüz uygulamaya geçilemedi.

2. 2019-2024 tarih aralığında temel akademik beceriler kazandırmaya yönelik yapılan ders entegrasyonlarını veya faaliyetleri aşağıdaki tabloya tanımlayınız.

Entegre Edilen Ders	Entegrasyona Yönelik Kanıt (uzantı olarak ekleyiniz)
Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ)	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/04/Ozdegerlendirme-Raporu.pdf?ver=424aca00fe5e43946fb06c0a58f34950
İyi Hekimlik Uygulamaları	https://drive.google.com/drive/folders/14IxBkby5v92C72Ax7j52KaHZH6KxgSi?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1xX_QU4kinHzzyUXM6KsMy_Jjycf9WauZ?usp=sharing

Faaliyet	Gerçekleştirildiğine Yönelik Kanıt (uzantı olarak ekleyiniz)
PDÖ oturumları	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/04/Ozdegerlendirme-Raporu.pdf?ver=424aca00fe5e43946fb06c0a58f34950
PDÖ Yönlendiricilerin Kursları	xes-wmoh-ktf (2021-04-05)- Kayıt cqo-axum-nhu (2021-04-06)- Kayıt vnv-mumr-jjk (2021-04-07)- Kayıt
PDÖ geri bildirimleri	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/DONEM-1-TURKCE-GRUP-PDO-OGRENCI-GERI-BILDIRIMLERI-GRAFIKLER.pdf?ver=bbae1d6d2bb278ff9fba9dc36a69e85e https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/DONEM-1-INGILIZCE-GRUP-PDO-OGRENCI-GERI-BILDIRIMLERI-GRAFIKLER.pdf?ver=6ce90560c0173535a93a9817c01fc60f https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/DONEM-3-TURKCE-GRUP-PDO-OGRENCI-GERI-BILDIRIM-GRAFIKLERI.pdf?ver=28ff02199bd619b7ffd787d4940af9ee https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/DONEM-3-TURKCE-GRUP-PDO-OGRENCI-GERI-BILDIRIM-GRAFIKLERI.pdf?ver=28ff02199bd619b7ffd787d4940af9ee
PDÖ Yönlendiricilerinin Geri Bildirimleri	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/TIP-FAKULTESI-PDO-Yonlendirici-geri-bildirimleri.pdf?ver=1a0186aa18e084c2ccfed5da88d54ecb

3. Birim tarafından belirlenen akademik beceriler ile bu becerilerin hangi dersler / faaliyetler ile kazandırıldığına yönelik matrisi doldurunuz.

Ders / Faaliyet	Hizmet Ettiği Akademik Beceri
PDÖ	Grup çalışmasının öğrenilmesi- Liderlik
	Literatür ve ders kitaplarından teorik bilgi edinilmesi
	Ayırıcı tanıya gidilmesi- Semptomdan teşhise gidilmesi
	Laboratuvar verilerinin tartışılması- sonuçlarının değerlendirilmesi
	İngilizce makale okuyup anlama
	Sunu hazırlama tekniklerinin öğrenilmesi
İyi Hekimlik Uygulamaları	Eldiven giyme, El Yıkama, Dikiş atma-alma, Kan alma, Tansiyon ölçme, Sonda takma, Kardiyopulmoner Resüsitasyon, İM ve İV enjeksiyon konularında beceri kazanmışlardır

Stratejik Hedef	Lisans öğrencilerinden geri bildirim alınmasını teşvik etmek
Performans İndikatörü	Geri bildirim veya görüşme sayısı, memnuniyet

Yukarıdaki tabloda Üniversitenin stratejik hedeflerinden biri ve bu hedefe ne ölçüde ulaşıldığını analiz etmekte kullanılacak performans indikatörü yer almaktadır. Bu amaçla aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

1. 2019-2024 tarih aralığında öğrencilerden (iç paydaş) geri bildirim toplamak amacıyla anket veya odak grup çalışması yapıldı mı?

- Evet, geri bildirim alındı.
- Hayır, geri bildirim alınmadı.
- Planlamalar yapıldı, henüz uygulamaya geçilemedi.

2. 2019-2024 tarih aralığında öğrencilerden (iç paydaş) geri bildirim toplamak amacıyla yapılan anket veya odak grup çalışmalarını aşağıdaki tabloya tanımlayınız.

Geri Bildirim Teması	Geri Bildirim Yöntemi	Entegrasyona Yönelik Kanıt (uzantı olarak ekleyiniz)
Paydaş Değerlendirmeleri	Google Form	https://medicine.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/137/2025/11/26/Ic-ve-Dis-Paydaslarin-Degerlendirme-Tablolari.pdf?ver=ee595d92507ba56ec742cd60353f3b89

3. Anket veya odak grup görüşmelerinden elde edilen veriler ışığında öğrenci memnuniyetinde önceki döneme göre artış gözlemlendi mi?

- Evet, öğrenci memnuniyetinde artış gözlemlendi.
- Hayır, öğrenci memnuniyetinde düşüş gözlemlendi.
- Öğrenci memnuniyetinde değişiklik gözlemlenmedi.

4. 2019-2024 tarih aralığında öğrencilerden (iç paydaş) geri bildirim toplamak amacıyla yapılan yönelik eylem planınızı aşağıda açıklayınız. (Eğer birinci soruya planlamalar yapıldığını yönelik yanıt vermişseniz bu soruyu cevaplandırınız)

Birim Yanıtı: Türkçe ve İngilizce Google formlar oluşturuldu.
Formlar değerlendirildi grafikler hazırlandı
Eğitim Komisyonunda sonuçlar değerlendirildi

Stratejik Hedef

Performans İndikatörü

Uluslararası kayıtlı öğrenci sayısını artırmak
Yabancı öğrenci oranı, değişim programı katılımı,
özel öğrencilerin niteliği

Yukarıdaki tabloda Üniversitenin stratejik hedeflerinden biri ve bu hedefe ne ölçüde ulaşıldığını analiz etmekte kullanılacak performans indikatörü yer almaktadır. Bu amaçla aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

1. 2019-2024 tarih aralığı için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Toplam Öğrenci Sayısı Türkçe	Uluslararası Öğrenci Sayısı	Özel Öğrenci Sayısı
2019-2020	819	685	-
2020-2021	809	647	-
2021-2022	701	624	-
2022-2023	647	778	-
2023-2024	599	992	-

2. Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) kapsamında birime kabul edilen veya başka birime giden öğrenci sayılarını aşağıdaki tabloya tanımlayınız.

Akademik Yıl	Değişim Programları Kapsamında	
	Birime Gelen Öğrenci Sayısı	Birimden Giden Öğrenci Sayısı
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	-	-
2022-2023	-	-
2023-2024	-	-

3. Özel öğrencilerin nitelik düzeyini belirleyiniz. Özel Öğrenci Bulunmamaktadır

Akademik Yıl	Nitelik Düzeyi				
	Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta Düzey	Yeterli	Çok Yeterli
2019-2020					
2020-2021					
2021-2022					

2022-2023					
2023-2024					

Stratejik Hedef

Performans İndikatörü

Öğrencilerin başarısını artırmak

Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi

Yukarıdaki tabloda Üniversitenin stratejik hedeflerinden biri ve bu hedefe ne ölçüde ulaşıldığını analiz etmekte kullanılacak performans indikatörü yer almaktadır. Bu amaçla aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

1. 2019-2024 tarih aralığı için aşağıdaki tabloları doldurunuz. (Dönem 4, 5 ve 6 da staj tamamlama olduğu için sayılarda hata payı olabilir)

2019-2020 akademik yılı için:

Sınıf	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısı (İngilizce+Türkçe)	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı
Yıl 1	116 +145	-	116+145	-
Yıl 2	134+149	-	120+142	14+7
Yıl 3	111+144	-	108+143	3+1
Yıl 4	103+157	-	?	?
Yıl 5	178+143	-	?	?
Yıl 6	43+75 (Mezun sayısı)	-	43+75	-

2020-2021 akademik yılı için:

Sınıf	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısı (İngilizce+Türkçe)	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı
Yıl 1	106+120	-	96+120	10
Yıl 2	118+142	-	109+147	9+5
Yıl 3	109+109	-	100+107	9+2
Yıl 4	109+143	-	?	?
Yıl 5	92+128	-	?	?
Yıl 6	113+167 (mezun sayısı)	-	167+110	-

2021-2022 akademik yılı için:

Sınıf	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısı (İngilizce+Türkçe)	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı
Yıl 1	136+121	-	118+116	18+5
Yıl 2	74+135		61+124	13+11
Yıl 3	112+142		90+120	22+22
Yıl 4	109+99		?	?
Yıl 5	102+76		94+62	8+14
Yıl 6	91+128 (Mezun sayısı)	-	91+128	-

2022-2023 akademik yılı için:

Sınıf	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısı (İngilizce+Türkçe)	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı
Yıl 1	268+103	-	249+94	19+4
Yıl 2	129+147	-	114+132	15+10
Yıl 3	101+127	-	71+96	30+31
Yıl 4	98+125	-	?	?
Yıl 5	78+68	-	70+54	8+14
Yıl 6	104+77 (Mezun sayısı)	-	104+77	-

2023-2024 akademik yılı için:

Sınıf	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısı (İngilizce+Türkçe)	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı
Yıl 1	227+90	-	212+85	15+5
Yıl 2	207+86	-	222+99	34+12
Yıl 3	308 +148	-	271+126	37+22
Yıl 4	87+106	-	?	?
Yıl 5	85+102	-	66+91	19+11
Yıl 6	78+67 (Mezun sayısı)	-	78+67	-

