



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Lisansüstü Eğitim
Enstitüsü
Program Kataloğu

Histoloji ve Embriyoloji
Doktora Programı

2025-2026 Akademik Yılı



İÇİNDEKİLER

1. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	3
1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kuruluşu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Tarihçesi ve Akademik Süreçler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler	3
C) Akreditasyon ve Kalite Politikası	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1) Kalite Politikası	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2) Enstitünün Akreditasyon Süreci	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3.)Eğitim Kalitesi	5
C.4)Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.5)Sürekli İyileştirme Süreci	6
1.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	7
A) Misyon	7
B) Vizyon	7
C) Temel Değerler	7
1.3. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Amaç ve Hedefleri	8
A) Amaç Yazımı	8
B) Hedeflerin Yazımı	8
C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	8
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	8
1.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Organizasyon Şeması	9
1.5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Yönetimi	15
1.6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Bünyesindeki Akademik Programlar	16
1.7. Mezuniyet Koşulları ve Kazanılan Derece	26
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	28
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	28
2.2. Programın Eğitim Türü	28
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	28
2.4. Programın Eğitim Dili	28
2.5. Programın Öğrenim Süresi	28
2.6. Programın Sorumlusu	29
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	29
3.1. Misyon	29
3.2. Vizyon	29

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	29
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	30
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	30
6.1. Amaç	30
6.2. Hedefler	30
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	31
7.1. Program Yeterlilikleri	31
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	31
A) TYYÇ	31
B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi.....	32
7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi	34
A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi.....	34
8. DERS LİSTESİ	36
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları.....	36
A) Derslerin Dönemsel Dağılımı	36
B) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler.....	39
8.2. Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler	40
8.3. Ders İzlençeleri	40
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	57
9.1. Sınav Kuralları	57
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	57
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	58
11. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	59
12. DİPLOMA EKİ.....	60

1. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kuruluşu

A) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Eğitim Bilimleri enstitülerinin birleşmesi sonucu 115 programda 5000'e yakın öğrenciye lisansüstü eğitim veren Enstitümüz 22 Şubat 2021 tarihinde yürürlüğe giren yönetmeliği ile yüksek lisans ve doktora unvanları almaya yönelik programlar yürütmektedir.

Enstitüler, lisans mezunlarına yüksek lisans ve doktora yapma fırsatı veren yüksek öğrenim kurumlarıdır. Üniversitelerin verdiği en yüksek derece olan Doktora diploması enstitüler tarafından verilmektedir.

Yüksek Lisans ve doktora eğitimi lisans mezunu öğrencilere ilgili branşlarında uzmanlaşma deneyimi kazandıran prestijli programlardır.

Doktora derecesi, kişilere kendi alanlarında uzmanlaşma yolunu açtığı gibi, akademik dünyanın da kapısını açan bir anahtardır. Bu unvana sahip akademisyenler, yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük gibi unvanlara ulaşmak için araştırma ve yayın yapmaktadır. Bu araştırma kültürünün gelişmesine yardımcı olunur. Doktora bir bilim adamı yetiştirme programıdır. Üniversiteler, lisans mezunları kadar, yüksek lisans ve doktora mezunlarının sayısı ile de prestij kazanmaktadır.

Üniversitemizde 2000 yılında ilk olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrenci alımına başlamış, diğer enstitüler ise 2007 itibarıyla eğitime başlamışlardır. Toplam 115 yüksek lisans ve doktora programında bugüne kadar 5000'i aşkın yüksek lisans ve doktora diploması verilmiştir.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim felsefesi, yaşam boyu öğrenme temelinde araştırma ve geliştirmeye teşvik edici bir yapıdadır. Bu bağlamda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü araştırma ve proje kapsamında gelişen bilimsel tezlerle ulusal ve uluslararası ortamlarda toplumu destekleyen ve geliştiren niteliği hizmetini politikasına öncülük koymuştur. Lisansüstü eğitim enstitüsü, kalite standartları temelinde, çağa uygun araştırmacı yetiştirmede araştırma ve etik, eğitim için öğrenme standartları çerçevesinde etik ilkeleri, evrensel değerleri dikkate alan eğitim standartlarını takip etmektedir. İş birliği politikası temelinde takım ruhunun geliştirilmesi dikkate alınmaktadır. Belirtilen standartların üretilen tezlerde çıktı olarak ortaya çıkması adına üniversitede çeşitli

merkezlerle iş birliği, bilimsel araştırma proje birimi ile iş birliği yapılarak konferanslar, seminerler ve projeler gerçekleştirilmektedir.

C) Akreditasyon ve Kalite Politikası

C.1) Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün kalite politikası; mükemmeliyet, bilimsellik, etik değerler, yenilikçilik ve uluslararasılaşma ilkeleri doğrultusunda yürütülen lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini hedefler.

Enstitü, şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik esaslarına dayalı bir yönetim anlayışı benimsemekte; kalite güvence süreçlerini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartları ve Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) çerçevesine uygun biçimde yürütmektedir.

Kalite politikası, öğretim ve araştırma süreçlerinde topluma ve ülkeye hizmet, etik ilkelere bağlılık ve akıllı öğrenme ortamlarından etkin yararlanma ilkeleri üzerine kuruludur.

Enstitü, tüm paydaşların (öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri, idari personel, dış kurumlar ve toplum temsilcileri) görüşlerini düzenli biçimde değerlendirerek, eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli gelişim kültürünü kurumsallaştırmayı amaçlamaktadır.

C.2) Enstitünün Akreditasyon Süreci

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemleriyle uyumlu bir akreditasyon süreci yürütmektedir.

Enstitü programları, YÖKAK tarafından belirlenen kalite çerçevesine uygun olarak düzenli öz değerlendirme, dış değerlendirme ve izleme süreçlerinden geçmektedir.

Ayrıca Enstitü, Avrupa Yükseköğretim Alanı ile uyum sağlamak amacıyla Bologna Süreci ilkelerine bağlıdır; bu doğrultuda EQF (European Qualifications Framework) ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) standartlarını esas alır.

Akreditasyon sürecinde program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, akademik kadro niteliği, araştırma kapasitesi ve öğrenci memnuniyeti gibi göstergeler sürekli izlenmekte; her yıl güncellenen Kalite Güvence Raporu aracılığıyla Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır.

Bu süreç, Enstitü'nün uluslararasılaşma ve çok kültürlülük vizyonuna katkı sağlayarak, uluslararası iş birlikleri ve değişim programlarının güçlendirilmesini desteklemektedir.

C.3) Eğitim Kalitesi

Enstitü, lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla, öğrenen merkezli ve teknoloji destekli öğretim anlayışını benimsemektedir.

- Öğretim Kadrosu: Enstitüde görev yapan öğretim üyeleri, alanında uzman, bilimsel üretkenliği yüksek, ulusal ve uluslararası projelerde görev alan akademisyenlerden oluşur. Öğretim üyeleri, akademik gelişim ve etik ilkeler doğrultusunda sürekli mesleki gelişim eğitimlerine katılmaktadır.
- Ders İçerikleri ve Öğrenme Çıktıları: Program müfredatları, çağdaş bilimsel gelişmeler ve toplumsal gereksinimler dikkate alınarak güncellenmektedir. Dersler, akıllı öğrenme ortamları, çevrim içi öğrenme sistemleri ve yapay zekâ destekli eğitim teknolojileri ile desteklenmektedir.
- Değerlendirme ve Geri Bildirim: Öğrencilerin akademik başarıları; proje, seminer, araştırma makalesi, tez ve performans temelli ölçme araçlarıyla değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları ve mezun izleme raporları, eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.
- Eğitim Kaynakları: Zengin dijital kütüphane koleksiyonu, araştırma veri tabanları, e-dergi erişimleri ve açık erişim kaynakları ile öğrencilerin bilgiye erişim olanakları sürekli genişletilmektedir.

Bu kapsamda Enstitü, mükemmeliyet ve kalite anlayışını yalnızca akademik başarıyla değil, etik, yenilikçi ve üretken bir araştırma kültürüyle bütünleştirmektedir.

C.4) Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Çalışmaları

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve akıllı toplum dönüşümü vizyonu doğrultusunda yürütülen Ar-Ge faaliyetleriyle öne çıkmaktadır.

- Projeler: TÜBİTAK, BAP, Avrupa Birliği (Horizon Europe, Erasmus+), Kalkınma Ajansları ve uluslararası araştırma fonlarıyla desteklenen çok sayıda proje yürütülmektedir.
- Öğrenci Katılımı: Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, yürütülen projelere aktif olarak dahil edilmekte; araştırma süreçlerinde görev alarak bilimsel üretime doğrudan katkı sağlamaktadır.

- **Yayın ve Patentler:** Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanmakta; bazı projeler patent, model ve ürün çıktılarıyla sonuçlanmaktadır.
- **Araştırma Ortamı:** Enstitü, Eğitim Teknolojileri, Dijital Öğrenme, Veri Bilimi, Yapay Zekâ ve Eğitim Yönetimi Laboratuvarları aracılığıyla araştırma temelli öğrenmeyi desteklemektedir.
- **İş Birlikleri:** Ulusal ve uluslararası kurumlarla yürütülen ortak araştırmalar, toplumun bilgi temelli dönüşümüne katkı sağlamakta; araştırma çıktıları ders içeriklerine ve toplumsal hizmet projelerine entegre edilmektedir.

Bu doğrultuda, Enstitü'nün Ar-Ge politikası, bilimsellik, etik, girişimcilik ve toplumsal katkı değerleriyle tam uyum içindedir.

C.5) Sürekli İyileştirme Süreci

Enstitü, kaliteyi sürdürülebilir kılmak amacıyla, planla-uygula-kontrol-et (PUKÖ) döngüsüne dayalı bir sürekli iyileştirme mekanizması yürütmektedir.

- **Veri Toplama:** Öğrenci, mezun, öğretim üyesi, idari personel ve dış paydaş geri bildirimleri; memnuniyet anketleri, mezun izleme sistemi ve kalite göstergeleri aracılığıyla toplanılması planlanmaktadır.
- **Analiz ve Değerlendirme:** Elde edilen veriler, Kalite Komisyonu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından analiz edilmekte; sonuçlar her yıl hazırlanan "Eğitim Kalitesi ve Araştırma Performans Raporu" nda değerlendirilmesi planlanmaktadır. Üniversite rektörlüğüne her yıl faaliyet raporu sunulmaktadır.
- **Karar Alma ve Uygulama:** Geri bildirimler doğrultusunda program içerikleri güncellenmekte, araştırma destekleri artırılmakta ve öğrenci hizmetleri geliştirilmektedir.
- **Somut İyileştirme Uygulamaları:**
 - o Çevrimiçi tez izleme sisteminin devreye alınması,
 - o Dijital öğrenme platformlarının altyapısının güçlendirilmesi,
 - o Öğrenci danışmanlık sisteminin yeniden yapılandırılması,
 - o Araştırma fonlarının çeşitlendirilmesi ve proje sayısında artış sağlanması.

Bu süreç, Enstitü'nün mükemmeliyet ve kalite kültürünü koruyarak, akıllı öğrenme ortamları ve araştırma temelli öğretim vizyonunu sürdürülebilir hale getirmektedir

1.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bu bölümde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün misyonu, vizyonu ve temel değerleri hakkındaki bilgilere yer verilmelidir. Misyon ve vizyon ifadeleri açık, anlaşılabilir, gözlenebilir ve ölçülebilir düzeyde yazılmalıdır.

A) Misyon

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu; üniversitenin enstitü faaliyetleri çerçevesinde, akademik dünya ve toplum arasında iş birliği sağlamak, araştırma hizmetlerini yürütmek, çağdaş bilim ve teknolojilerdeki gelişmelere katkıda bulunmak, akıllı toplum gelişimlerinde bilişim ve proje üretimleri adına bilimsel ve etik yol izleyerek, toplumsal yaşam ve yönetime katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma projelerinde etkin rol almaktır.

B) Vizyon

Yakın Doğu Üniversitesinde, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri; yenileşme, kaliteyi yakalama ve rekabet avantajı kazanmada büyük bir rol oynamaktadır. Özellikle hızlı gelişen bilişim çağında, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel eğitim ve öğretimde değişim ve gelişim sağlamak, lisansüstü eğitim veren ve bilimsel araştırma vizyonuna sahip Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün işlevselliği ile mümkün olabilmektedir. Buna bağlı olarak, Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün vizyonu, lisansüstü eğitim imkanları ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına uygun evrensel, kaliteli bir eğitim imkanı sağlamak ve özgün konular ışığında bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesine destek vererek akıllı toplum ve dönüşüm misyonunu gerçekleştirmektedir.

C) Temel Değerler

- **Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik:** Her düzeydeki yönetsel faaliyetlerimiz açık, şeffaf ve hesap verebilirdir. Yönetim sürecinde tüm paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri ile katılımına değer verilir.
- **Adil, İlkeli ve Dürüst Yönetim:** Üniversitemizde görev alan tüm bireylere, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil ve ilkeli biçimde davranılır. Doğruluktan ve dürüstlükten taviz verilmez.
- **Ehliyet ve Liyakat:** Üniversitemizde yönetim kademelerinde görev alacak akademik ve idari personelin konusunda ehliyetli ve liyakatli olması esastır.

- **Bilimsellik ve Etik:** Üniversitemizde yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde yapılır, elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır.
- **Çevreye Saygı ve Estetik:** Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde çevreye saygı bilincini aşılar, fiziksel mekânlarını estetik duyarlılıkta ve çevreye uygun olarak geliştirir.
- **Topluma ve Ülkeye Hizmet:** Eğitim ve araştırma faaliyetlerini topluma ve ülkeye hizmet önceliği ile gerçekleştirir, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi için çalışır.
- **Özgürlük ve Değerlere Saygı:** Üniversite mensupları akademik çalışma ve eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Özgürlüğün sınırlarını insani, toplumsal ve akademik etik değerler ile yasa ve yönetmelikler belirler.
- **Girişimcilik ve Yenilikçilik:** Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimizin ve çalışan araştırmacılarımızın, eğitim-öğretimde ve araştırma faaliyetlerinde girişimciliği ve yenilikçiliği ön planda tutması esastır.
- **Mükemmeliyet ve Kalite:** Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet sunumlarında mükemmeliyeti yakalama, en kaliteli ve en iyi hizmeti sunmak için sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket edilir.
- **Uluslararasılaşma ve Çok Kültürlülük:** Çok kültürlü eğitim anlayışı ile uluslararası öğrenim hizmetlerinin standartlaşmasında ve iş birliğinin bu temel doğrultusunda yapılması var olmaktadır.
- **Araştırma ve Yansıtıcı Düşünme:** Üretilen yayınlar ve tezlerle, yetiştirilen öğrencilerin alan sahasında yansıtıcı düşünme becerisi temelinde hizmet alanlarının verilmesi yer almaktadır.
- **Teknolojik Gelişim ve Akıllı Öğrenme Ortamları:** Toplumun araştırma temelinde dönüşmesinde akıllı öğrenme ortamlarından yararlanarak eşit öğrenim anlayışında çevrimiçi altyapısı ile bilginin üretilmesinin desteklenmesi esastır.

1.3. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Amaç ve Hedefleri

- Ülkemizdeki konulara bağlı duyulan alanlarda proje ve araştırma geliştirmek.
- Eğitim bilimleri, sosyal bilimleri, fen bilimleri ve sağlık bilimlerine ilişkin çeşitli alanlarda ve çeşitli konularda çalışma grupları oluşturmak ve işbirliği yapmak.
- Toplumsal, kültürel yapıyı anlamaya ve açıklamaya ve geliştirmeye yarayacak araştırmalar yapmak.

- Eğitim bilimleri, sosyal bilimleri, fen bilimleri ve sağlık bilimlerini bir bütün olarak ele alıp toplumla bağlarının güçlendirilmesine çalışmak.
- Toplum ve kurumlar yararına (kâr amacı güden ve gütmeyen kurumlarla) akıllı toplumsal araştırmalar yapmak, eğitim alanında dayanışma ve işbirliği içinde olmak.

1.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Organizasyon Şeması

Program Adı Başkanı

Atatürk Eğitim Fakültesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Könül Memmedova
Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı	Doç. Dr. Dervişe A. TOKLU
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı	Prof. Dr. Umut Akçıl
Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması	Prof. Dr. Gökmen Dağlı
Eğitimde Yaratıcı Drama ABD	Doç. Dr. Secil Besim Ayhan
Müzik Öğretmenliği Ana Bilim Dalı	Yrd. Doç. Dr. Neriman SOYKUNT
Eğitimde Ölçme Değerlendirme ABD	Prof. Dr. Çiğdem Hürsen
Eğitimde Girişimcilik ve Yenilikçilik ABD	Prof. Dr. Fahriye Altınay Aksal
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD	Prof. Dr. Fahriye Altınay Aksal
Resim-İş Eğitimi ABD	Doç. Dr. Fatma Miralay
Çevre Eğitim ABD	Prof. Dr. Aşkın Kiraz
Özel Eğitim ABD	Prof. Dr. Mukaddes Sakallı
Demirok	
Orta Öğretim Alan Öğretmenliği B.B.	Doç. Dr. Didem İŞLEK
Eğitim Bilimleri B.B.	Prof. Dr. Zehra ALTINAY GAZİ
Güzel Sanatlar Eğitimi B. B.	Doç. Dr. Emine Kıvanç Öztuğ
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm B.	Prof. Dr. Engin BAYSEN
İnsan Kaynakları Eğitimi Bilim Dalı	Prof. Dr. Hüseyin BİCEN
Yabancı Diller Eğitimi B. B	Prof. Dr. Mustafa KURT
Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi B.B.	Prof. Dr. Mustafa YENİAŞIR

Turizm İşletmeciliği Ana bilim Dalı

Prof.Dr. Nesrin M. Bahçelerli

Peyzaj Mimarlığı ABD Başkanı

Prof. Dr. Özge Özden

Gıda Mühendisliği ABD Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Şebnem Güler

Spor Bilimleri Fakültesi

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Prof. Dr. Nazım Serkan Burgul

Diş Hekimliği Fakültesi

Protetik Diş Tedavi Anabilim Dalı

Prof. Dr. M. Mutahhar Ulusoy

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı

Doç. Dr. Lokman Onur Uyanık

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Nuran Ulusoy

Endodonti Anabilim Dalı

Doç. Dr. Fatma BASMACI

Ortodonti Anabilim Dalı

Yrd. Doç. Dr. Beste Kamiloğlu

Pedodonti Anabilim Dalı

Doç. Dr. Özay Önöral

Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Seçil Aksoy

Peridontoloji Anabilim Dalı

Prof. Dr. Güney Yılmaz

Mühendislik Fakültesi

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği

Prof. Dr. Bülent Bilgehan,

Makina Mühendisliği

Prof. Dr. Hüseyin Çamur

Biyomedikal Mühendisliği

Doç. Dr. Süleyman Aşır

Mekatronik Mühendisliği

Yrd. Doç. Dr. Mohammad

Karimzadeh

Sanat ve Tasarım Ana sanat Dalı

Prof. Dr. Erdoğan Ergün

Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı, Sanatta Yeterlilik Akademik Koordinatör Doç.
Dr. Gökhan OKUR

İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Rifat Reşatoğlu
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Hüseyin Gökçekus
Yapım Yönetimi ve Stratejileri Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Iman Youssefi

Hukuk Fakültesi

Kamu hukuku ABD Başkanı	Prof. Dr. Yeter Tabur
Özel hukuk ABD Başkanı	Doç. Dr. Aysun Beydola
Uluslararası Hukuk	Doç. Dr. Nabi Berkut
Uluslararası Hukuk Lisansüstü Programlar Koordinatörü	Merve Gertik

Veterinerlik Fakültesi

Cerrahi	Prof. Dr. Deniz Seyrek İntaş
Doğum ve Jinekoloji	Prof. Dr. Selim Aslan
İç Hastalıkları	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ege
İnce	
Zootečni	Yrd. Doç. Dr. İbrahim M.
Abdorhamane	
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	Prof. Dr. İsfendiyar Darbaz
Mikrobiyoloji	Yrd. Doç. Dr. Halit Şükür
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	Prof. Dr. Beyza H. Ulusoy

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ebelik	Doç. Dr. Filiz Yarıcı
Beslenme ve Diyetetik	Doç. Dr. Mustafa HOCA

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Odyoloji Program Koordinatörü

Doç. Dr. Tuba YERLİKAYA
Uzm. Ody. Uğur Belet

Mimarlık Fakültesi

Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı

Mimarlık

Yrd. Doç. Dr. Ayşe GERTİK

İç Mimarlık
BOLAT

Yrd. Doç. Dr. Çağla Beyaz

Mimarlık Fak. Lisansüstü Koordinatörü
DUMAN

Yrd. Doç. Dr. Umran

İç Mimarlık Lisansüstü Koordinatörü
Derenel

Yrd. Doç. Dr. Simge Bardak

İlahiyat Fakültesi

İslam Tarihi Anabilim Dalı
Söylemez

Prof. Dr. Mehmet Mahfuz

Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı

Doç. Dr. Mustafa Kelebek

Arapça Programların Koordinatörlüğü

Dr. Kavar Mousa

Tıp Fakültesi

Anatomi

Prof. Dr. Sezgin İlgi

Biyoistatistik

Prof. Dr. İlker Etikan

Fizyoloji

Prof. Dr. Emine Koç

Histoloji ve Embriyoloji

Prof. Dr. Aysel Kükner

Moleküler Tıp

Prof. Dr. Selma Yılmaz

Sinir Bilimleri

Prof. Dr. Murat Özgören

Tıbbi Biyokimya

Prof. Dr. Özlem Dalmızrak

Tıbbi Biyoloji ve Genetik

Prof. Dr. Mehmet ÖZTÜRK

Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji

Prof. Dr. Emrah Ruh

İletişim Fakültesi

Medya ve iletişim çalışmaları

Doç. Dr. Ayhan Dolunay

Temel iletişim bilimleri

Yrd. Doç. Dr. İbrahim

ÖZEJDER

İşletme ve Ekonomi Fakültesi

İşletme

Prof.Dr.Şerife Eyüpoğlu

Ekonomi

Prof.Dr.Hüseyin Özdeşer

İnovasyon ve Bilgi Yönetimi

Prof.Dr.Fezile Özdamlı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

Doç.Dr.Sait Akşit

Bankacılık ve Finans

Prof.Dr.Turgut Türsoy

Uluslararası İlişkiler

Doç.Dr.Sait Akşit

Siyaset Bilimi

Prof.Dr. Nur Köprülü

Uluslararası İşletme

Yrd. Doç. Dr. Ayşe Gözde

Karaatmaca

Pazarlama

Doç.Dr.Ahmet Ertugan

Bankacılık ve Muhasebe

Prof. Dr. Aliya Işıksal

İnsan Kaynakları Yönetimi

Yrd.Doç.Dr.Hüseyin Baykan

Hemşirelik Fakültesi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Ümran Dal Yılmaz

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Candan Öztürk

Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Dilek Sarpkaya
Güder

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Ezgi Bağrıaçık

Hemşirelik Esasları ve Yönetim Anabilim Dalı	Yrd. Doç. Dr. Özdem Nurluöz
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Doç. Dr. Samineh Esmaeilzadeh
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Yrd. Doç. Dr. Dilay Necipoğlu Kalmaz

Fen Edebiyat Fakültesi

Tarih Bilimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ali Efdal Özkul
Kıbrıs Tarihi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ali Efdal Özkul
Halk Bilimi Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Burak Gökbulut
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mustafa Yeniasır
İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı	Yrd. Doç. Dr. Nüket Gündüz
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	Yrd. Doç. Dr. Nüket Gündüz
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	Yrd. Doç. Dr. Danish Suleman
Klinik Psikoloji Anabilim Dalı	Doç. Dr. Meryem Karaaziz
Genel Psikoloji Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ezgi Ulu
Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Şeniz Şensoy
Matematik Anabilim Dalı	Prof. Dr. Evren Hınçal
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Bilgen Kaymakamzade

Eczacılık Fakültesi

Analitik Kimya	Assist. Prof. Dr. Jude Joshua Caleb
Farmakognozi	Prof. Dr. K. Hüsnü Can Başer
Farmakoloji	Asist. Prof. Dr. Ugochukwu CHUKWUNYERE
Clinical Pharmacy	Asist. Prof. Dr. Junaid ASGHAR
Farmasötik Botanik	Doç. Dr. Duygu YİĞİT HANOĞLU
Fitoterapi	Prof. Dr. Dudu ÖZKUM YAVUZ

Farmasötik Kimya
HASKOLOĞLU

Toksikoloji

Farmasötik Teknoloji

Doç. Dr. Emine ERDAĞ

Prof. Dr. Şahan SAYGI

Assist. Prof. Dr. Nailla JIWA

Bilgi Teknolojileri

Yazılım Mühendisliği

Bilgisayar Enformatik Sistemler

Yapay Zeka Mühendisliği

Bilişim Sistemleri Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği

Veri Analizi Mühendisliği- Bilişim Sistemleri

Siber Güvenlik Mühendisliği

Yönetim Bilişim Sistemleri

Prof. Dr. Fadi AL-TURJMAN

Prof.Dr. Nadire Çavuş

Prof.Dr. Gülsüm Aşıksoy

Prof.Dr. Boran Şekeroğlu

Prof.Dr. Rahib Abiyev

Doç.Dr. Amr Abdelbari

Doç.Dr. Idoko John Bush

Prof.Dr. Fezile Özdamlı

1.5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Yönetimi Organizasyon şeması ve Yönetim Bölümü yer almaktadır.

Müdür

Prof. Dr. K. Hüsnü Can Başer

Müdür Yardımcıları

Prof. Dr. Fahriye Altınay

Prof. Dr. İlker Etikan

Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. İhsan Çalış

Prof. Dr. Sezgin İlgi

Prof. Dr. Bülent Bilgehan

Prof. Dr. Evren Hınçal

Prof. Dr. Zehra Altınay

Prof. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok

Prof. Dr. Erdoğan Ergün

Doç. Dr. Sait Akşit

1.5 (a) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kalite Komisyon Yetkilileri

- Prof. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok
- Prof. Dr. Erdoğan Ergün
- Doç. Dr. Sait Akşit

1.6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Bünyesindeki Akademik Programlar

PROGRAM ADI

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (DR)

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YL)

Dramatik Yazarlık (YL)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (YL)

Eğitim Programları ve Öğretim (DR)

Eğitim Programları ve Öğretim (YL)

Eğitim Yönetimi ve Denetimi (YL)

Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi (YL)

Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi (DR)

Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme (YL)

Eğitimde Yaratıcı Drama (YL)

Halk Bilimi (YL)

Matematik Eğitimi (YL)

Matematik (DR)

Müzik Eğitimi (YL) (Güzel Sanatlar Eğitimi)

Müzik Eğitimi (DR) (Güzel Sanatlar Eğitimi)

Ortaöğretim Alan Öğretmenliği (YL)

Osmanlı Paleografyası ve Arşivcilik (YL)
Osmanlı Paleografyası ve Arşivcilik (DR)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (DR)
Resim İş Eğitimi (YL) (Güzel Sanatlar Eğitimi)
Tarih Eğitimi (YL)
Tarih Eğitimi (DR)
Tarih Öğretmenliği (YL)
Türkçe Eğitimi (YL)
Özel Eğitim (DR)
Özel Eğitim (YL)
İngiliz Dili Eğitimi (DR)
İngilizce Öğretmenliği (YL)
Coğrafya Eğitimi (YL)
Çevre Eğitimi ve Yönetimi (YL)
Çevre Eğitimi ve Yönetimi (DR)
Okul Öncesi Öğretmenliği (YL)
Okul Öncesi Eğitimi (DR)
Bilgisayar Mühendisliği (DR)
Bilgisayar Mühendisliği (YL)
Bilgisayar Mühendisliği (YL)Uzaktan Eğitim
Bilgisayar ve Enformatik (DR)
Bilgisayar ve Enformatik (YL)
Bilgisayar ve Enformatik (YL)
Bilişim Sistemleri Mühendisliği (YL)
Bilişim Sistemleri Mühendisliği (DR)
Biyomedikal Mühendisliği (YL)

Biyomedikal Mühendisliği (DR)
Biyomedikal Müh. Klinik Mühendislik Alt Dalı (YL)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (DR)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (YL)
Fizik Mühendisliği (DR)
Fizik Mühendisliği (YL)
Makine Mühendisliği (YL)
Makine Mühendisliği (DR)
Peyzaj Mimarlığı (YL)
Şehir Ve Bölge Planlama (YL)
Mimarlık (YL)
Mimarlık/Mimarlık Tasarımı (DR)
İnşaat Mühendisliği (YL)
İnşaat Mühendisliği (DR)
İç Mimarlık (DR)
İç Mimarlık (YL)
Gıda Mühendisliği (YL)
Mekatronik Mühendisliği (YL)
Yapay Zeka Mühendisliği (YL)
Yapım Yönetimi ve Stratejisi (YL)
Yazılım Mühendisliği (YL)
Ulaştırma ve Trafik Mühendisliği (YL)
Çevre Bilimleri ve Mühendisliği (YL)
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği (YL)
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği (DR)
Acil Tıp Hemşireliği (YL)
Adli Psikoloji (YL)

Adli Kimya ve Adli Toksikoloji (YL)
Analitik Kimya (DR)
Anatomi (DR)
Anatomi (YL) (Tezli)
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi (DR)
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi (DR)
Ağız, Diş ve Çene Hastalıkları Ve Cerrahisi (YL)
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi (DR)
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi (DR)
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi (YL)
Beden Eğitimi ve Spor (YL) (Tezli)
Beden Eğitimi ve Spor (DR)
Beslenme ve Diyetetik (DR)
Beslenme ve Diyetetik (YL) (Tezli)
Biyokimya (DR)
Biyokimya (DR)
Biyoistatistik (DR)
Biyoistatistik (YL)
Cerrahi (YL)
Cerrahi (DR)
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (DR)
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (DR)
Doğum ve Jinekoloji (DR)
Ebelik (YL)
Eczacılık (YL)
Eczacılık (DR)
Endodonti (DR)

Endodonti (DR)
Farmakognozi (YL)
Farmakognozi (DR)
Farmakoloji (YL)
Farmakoloji (DR)
Farmakoloji (DR)
Farmasötik Botanik (YL)
Farmasötik Botanik (DR)
Farmasötik Kimya (YL)
Farmasötik Kimya (DR)
Farmasötik Teknoloji (YL)
Fitoterapi (YL)
Fitoterapi (YL)
Fitoterapi (DR)
Fitoterapi (DR)
Fizyoloji (YL)
Fizyoloji (DR)
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (DR)
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (YL)
Veteriner Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (DR)
Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (DR)
Farmasötik Teknoloji (DR)
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon (YL)
Halk Sağlığı Hemşireliği (YL)
Hemşirelik (DR)
Hemşirelik (YL)
Histoloji ve Embriyoloji (YL-İngilizce)

Histoloji ve Embriyoloji (YL- Türkçe)
Histoloji ve Embriyoloji (DR- Türkçe)
Klinik Eczacılık (YL)
Klinik Eczacılık (YL)
Klinik Eczacılık (DR)
Kimya (YL)
Moleküler Tıp (YL)
Moleküler Tıp (DR)
Ortodonti (YL)
Ortodonti (DR)
Odyoloji (YL)
Pedodonti (YL)
Pedodonti (DR)
Periodontoloji (YL)
Periodontoloji (DR)
Periodontoloji (DR)
Protetik Diş Tedavisi (DR)
Protetik Diş Tedavisi (YL)
Restoratif Diş Tedavisi (YL)
Restoratif Diş Tedavisi (DR)
İmmünoloji ve Alerji (DR)
Tıbbi Biyokimya (YL)
Tıbbi Biyokimya (DR)
Tıbbi Biyoloji ve Tıbbi Genetik (DR)
Tıbbi Biyoloji ve Tıbbi Genetik (YL)
Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji (YL)
Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji (DR)

Toksikoloji (YL)
Yoğun Bakım Hemşireliği (YL)
Veteriner Mikrobiyoloji (DR)
Veteriner İç Hastalıkları (YL)
Veteriner İç Hastalıkları (DR)
Veterinerlik Cerrahisi (YL)
Veterinerlik Cerrahisi (DR)
Veteriner Doğum ve Jinekoloji (YL)
Veteriner Doğum ve Jinekoloji (DR)
Veterinerlik Zootečni (YL)
Veterinerlik Zootečni (YL)
Veterinerlik Zootečni (DR)
Sağlık Kurumları Yönetimi (YL)
Sağlık Kurumları Yönetimi (DR)
Sinir Bilimleri (DR)
Sinir Bilimleri (YL)
İslam Tarihi (YL)
İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezli)
Avrupa Birliği İlişkileri (YL)
Avrupa Birliği İlişkileri (YL)
Bankacılık ve Finans (YL)
Bankacılık ve Finans (YL)
Bankacılık ve Finans (DR)
Bankacılık ve Finans (DR)
Ekonomi (YL)
Ekonomi (YL)
Ekonomi (DR)

Ekonomi (DR)
Gazetecilik (YL)
Gazetecilik (DR)
Güvenlik Çalışmaları (YL)
Güvenlik Çalışmaları (YL)
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı (DR)
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı (YL)
Sanat ve Tasarım Sanatta Yeterlilik Anasanat Dalı (YL)
Sanat ve Tasarım Sanatta Yeterlilik Anasanat Dalı (DR)
Genel Psikoloji (YL)
Genel Psikoloji (YL)
Genel Psikoloji (DR)
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (YL)
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (DR)
Hukuk (YL)
Hukuk (DR)
Uluslararası Hukuk (YL)
Uluslararası Hukuk (YL)
Uluslararası Hukuk (DR)
Kamu Hukuku (DR)
Kamu Hukuku (YL)
Kamu Hukuku (YL)
Klinik Psikoloji (YL)
Klinik Psikoloji (DR)
Kıbrıs Tarihi (YL)
Medya ve İletişim Çalışmaları (DR)
Medya ve İletişim Çalışmaları (YL) (Tezli)

Radyo-Tv Sinema (YL)
Radyo-Tv Sinema (DR)
Siyaset Bilimi (YL)
Siyaset Bilimi (YL)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (DR)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (DR)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (DR)
Türk Dili (YL)
Türk Dili ve Edebiyatı (DR)
Türk Dili ve Edebiyatı (YL)
Uluslararası İlişkiler (YL)
Uluslararası İlişkiler (YL)
Uluslararası İlişkiler (DR)
Uygulamalı Psikoloji (YL)
Yeni Türk Edebiyatı (YL)
Yeni Türk Edebiyatı (DR)
Oyunculuk (YL)
Turizm İşletmeciliği (YL)
Turizm İşletmeciliği (YL)
Turizm İşletmeciliği (DR)
Tiyatro (DR)
Özel Hukuk (YL)
Özel Hukuk (YL)
Özel Hukuk (DR)
İletişim Bilimleri (DR)
İktisat (DR)
İngiliz Dili ve Edebiyatı (YL)

İnovasyon ve Bilgi Yönetimi (YL)
İnovasyon ve Bilgi Yönetimi (DR)
İnsan Kaynakları Yönetimi (YL)
İşletme (YL)
İşletme (YL)
İşletme Yönetimi (DR)
İşletme Yönetimi (YL)
Adli Biyoloji (YL)
Alerji ve İmmünoloji (DR)
Antrenörlük Eğitimi (YL)
Arap Dili ve Belagatı Ad (YL)
Bankacılık ve Muhasebe (YL)
Bankacılık ve Muhasebe (YL)
Barış Çatışma ve İletişim (YL)
Bilgi ve Belge Yönetimi (YL)
Biyofizik (YL)
Biyofizik (YL)
Blok Zincir ve Dijital Para (YL)
Deniz Hukuku (YL)
Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği (YL)
Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (DR)
Eğitimde Yenilikçilik ve Girişimcilik (YL)
Eğitimde Yenilikçilik ve Girişimcilik (YL)
Fen Bilgisi Öğretmenliği (YL)
Güzel Sanatlar Ad Yaratıcı Drama (YL)
Güzel Sanatlar Ad Görsel Sanatlar ve Tasarım (DR)
İç Hastalıklar (DR)

Halk Sağlığı Ad İş Sağlığı ve Güvenliği (YL)

İlahiyat Bilimleri (YL)

Kardiyolojik Bilimler (DR)

Medikal Biyoteknoloji (YL)

Medikal Biyoteknoloji (YL)

Molekül Biyoloji ve Genetik (YL)

Moleküler Biyoloji ve Genetik (DR)

Odyoloji (YL)

Odyoloji (DR)

Psikoloji (DR)

Sahne Sanatları (YL)

Sanat Tarihi (YL)

Spor Yöneticiliği (YL)

Veri Mühendisliği (YL)

1.7. Mezuniyet Koşulları ve Kazanılan Derece

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek ve doktora programlarından mezun olabilme durumu mevcuttur. Tezsiz yüksek lisans ve tezli yüksek lisanstan mezunlar uzmanlık, doktoradan mezun olanlar ise doktor ünvanını alabilmektedir. Tezli yüksek lisanstan mezun olabilmek için öğrencilerin yedi ders bir seminer ve tez alması gerekmektedir. Tezsiz yüksek lisanstan mezun olması için 11 dersle ve bu dersler içerisinde araştırma projesi dersinin olması gerekmektedir. Doktoradan mezun olabilmek için ise öğrencinin yedi ders bir semineri tamamladıktan sonra doktora yeterlilik sınavından başarılı olması ve ardından tezini tamamlaması gerekmektedir. Doktorada tezi tamamlama aşamasında öğrencinin tezinden SSCI AHCI veya SCI Expanded taranan dergilerden bilimsel yayın üretmeleri koşulu da mevcuttur. çin öğrencilerin yerine getirmesi gereken asgari koşullara ayrıntılı biçimde yer verilmelidir.

Öğrencilerin bilimsel yayınlarını hazırlama aşamasında etik iznini başvurarak onaylamaları da önemli bir koşuldur. Aynı zamanda, doktora programlarında

YÖKDİL/YDS vb. sınavlardan başarılı olmak da bir kriterdir. Tez teslimi, danışman onayı, enstitüye sunulacak belgeler ve mezuniyet işlemleri ile ilgili tüm idari süreçler tamamlanmalıdır.

Tüm detaylar aşağıdaki bağlantıda yer almaktadır;

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden yararlanabilir. <https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/07/14/Lisansustu-Egitim-Ogretim-Yonetmeligi14.07.2025.pdf>

2. PR

Öğrencinin program süresince tamamlaması gereken toplam ders kredisi ve AKTS yükü belirtilmelidir.

- Zorunlu Derslerin Başarıyla Tamamlanması: Programda yer alan zorunlu derslerin tümünden başarılı olunması gereklidir.
- Genel Not Ortalaması (GNO): Mezuniyet için gerekli olan asgari genel not ortalaması (örneğin, 4.00 üzerinden en az 2.50 gibi) açıkça ifade edilmelidir.
- Yeterlik ve Tez Süreci: Doktora programlarında yeterlik sınavının başarıyla tamamlanması ve tez önerisinin kabulü gereklidir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında, danışman rehberliğinde hazırlanan tezin jüri önünde başarıyla savunulması şarttır.
- Tezsiz Programlar için Dönem Projesi: Tezsiz yüksek lisans programlarında, dönem projesinin danışman onayıyla tamamlanması gerekmektedir.
- Bilimsel Etik ve Yayın Koşulları: Gerekli görülen programlarda, öğrenciden bilimsel yayın yapması veya ulusal/uluslararası bir kongrede bildiri sunması talep edilebilir.
- Yabancı Dil Koşulu (Varsa): Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere ilgili alanda verilecek diploma türüne (Ör: Tezli Yüksek Lisans/Tezsiz Yüksek Lisans/ Doktora) değinilmelidir.

NOT: Bu bölüm oluşturulurken aşağıda linki verilen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden yararlanabilir. <https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/07/14/Lisansustu-Egitim-Ogretim-Yonetmeligi14.07.2025.pdf>
2. PR

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Histoloji ve Embriyoloji Türkçe Doktora Programı, 16 Ağustos 2018 yılında, 18/43 Sayılı kararı ile YÖDAK tarafından onaylanmıştır. Geçen süreçte mezun olan 1 öğrencimiz akademisyen olarak çalışmalarına devam etmektedir. Doktora tez bitirme aşamasında 1, Yeterlilik aşamasında ise 5 öğrencimiz bulunmaktadır.

2.2. Programın Eğitim Türü

Eğitim örgün olup öğrenciler %70 derslere devam etmek zorundadır. Ayrıca lisans öğrencilerinin pratik laboratuvar derslerine katılmaları gerekmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Program 4 yıllık doktora programıdır, öğrenci toplam 240 AKTS ile Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesinde (QF-EHEA) tanımlanan “8” düzey yeterlilikleriyle mezun olmalıdır.

2.4. Programın Eğitim Dili

Program dili Türkçedir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Program 4 yıl süreli olup gerektiğinde 6 yıla kadar uzatılabilmektedir.

2.6. Program Organizasyonu

Prof. Dr. Aysel Kükner

YDÜ Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

E-mail: aysel.kukner@neu.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Dr. Gizem Söyler

YDÜ Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

E-mail: gizem.soyler@neu.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Dr. Gözde Öğütçü

YDÜ Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

E-mail: gozde.ogutcu@neu.edu.tr

• Dr. Öğretim Görevlisi Tuğçe Akyüz

YDÜ Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

E-mail: tugce.akyuz@neu.edu.tr

• Dr. Öğretim Görevlisi Hüseyin Şah

YDÜ Veteriner Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

E-mail: huseyin.sah@neu.edu.tr

2.7. Programın Sorumlusu

Prof. Dr. Aysel Kükner

Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

E-mail: aysel.kukner@neu.edu.tr

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Histoloji ve Embriyoloji alanında bilimsel bilgi üreten, hücresel ve moleküler düzeyde disiplin içi veya multidisipliner araştırmalar yapan, gerektiğinde grup liderliği yapan, çalışmalar sonucunda edinilen bilgileri bilimsel toplantılarda paylaşan, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile güncel gelişimleri takip eden, etik ilkeleri benimsemiş bilim doktorları yetiştirmektedir.

3.2. Vizyon

Hücre ve doku düzeyinde normal gelişim süreçlerini incelemek, bu bilgiyi kullanarak hastalık mekanizmalarını anlamak ve rejeneratif tıp ve kök hücre gibi alanlarda yenilikçi araştırmalar yapmaktır.

4. PROGRAMIN TEMEL DEğERLERİ

- Bilimsellik
- Paylaşımcılık
- Liderlik
- Üretkenlik
- Sürekli eğitim
- Etik değerler

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

- **Eğitim- ğretim Faaliyetleri Alanı:** Histoloji ve Embriyoloji doktora mezunları, moleküler düzeyde organ, doku histolojisini bilen, klinik hastalıklar ile ilişki kurabilen, embriyolojik gelişim ve bozuklukların oluş mekanizmalarını açıklayabilen, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavramış, alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip eden, ilgili seminerlere, kurslara katılarak kendini geliştiren, araştırma planlayıp uygulayan, grup çalışması yapan, paylaşan, etik kurallar çerçevesinde tutuma sahip bilim doktorlarıdır. Ders programlarındaki müfredatlar, diğer üniversitelerdeki programlara ve çekirdek eğitim programlarına bakılarak hazırlanmıştır. Klinik

Embriyoloji, Kök hücre ve rejeneratif tıp konularındaki güncel gelişmeler programlara eklenmiştir. Seminerler, vaka tartışmaları, yazılı ve pratik sınavlardaki performansları öğrenci başarısı izleme olanağı vermektedir.

- **Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alanı:** Programın en önemli yönlerinden birisi araştırma yapılmasıdır. İlk 1 yıl sonucunda öğrencinin danışmanı belli olmakta, öğrenciler araştırmaya yönlendirilmektedir. Zorunlu olarak aldıkları Biyoistatistik, Araştırma Yöntemleri ve Etik dersleri yol gösterici olmaktadır. Ayrıca öğrenmiş oldukları moleküler laboratuvar tekniklerini çalışmalarda kullanmaktadırlar. Yeterlilik öncesi öğrencinin 1 adet yayın/bildiri/poster yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Tez savunma sınavı öncesinde ise tezden üretilmiş WOS yayını istenmektedir.
- **Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı:** Öğrencilerin bilimsel çeşitli kurslara, seminerlere, toplantılara katılımları ve sertifika almaları teşvik edilmektedir. Bu sertifikalar, kurslar, sunumalar, öğrencinin mezun olması için gerekli olan yeterliliklerini ve yetkinliklerine olumlu katkı sağlamaktadır.
- **Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı:** Üremeye yardımcı Teknikler konusunda sertifika programlarına başvuran öğrenciler, tüp bebek merkezlerinde embriyolog olarak çalışmakta, laboratuvar sorumlusu olmaktadır. İnfertilite konusunda çeşitli etkinliklerde kamuya hizmet verebilmektedir.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1. Amaç

Programın vizyon ve misyonuna uygun olarak, Histoloji ve Embriyoloji konusunda yeterli bilgi ve becerilere sahip, sürekli öğrenen araştıran, bilim üreten, ekip çalışması yapan, bilimsel verilerini paylaşan, yayına dönüştüren, her aşamada etik kuralları uygulayan bilim doktorları yetiştirmektir.

6.2. Hedefler

Histoloji, hücre, doku ve organların normal yapılarını incelemek ve görüntülemektir. Bu incelemede ışık, elektron mikroskop ve çeşitli mikroskoplar kullanılmaktadır. Doktora öğrencilerinin eğitiminde ve bilimsel araştırmalara yönelik, çeşitli histolojik teknikler, boyamalar, immünohistokimya boyamalar, PCR, ELİSA ve hücre kültürü çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmaların yapıldığı laboratuvarlarda doku parafin blokları hazırlamak, kesit almak ve boyamak için gerekli cihazlar bulunmaktadır. DESAM bünyesinde gelişmiş bir hücre kültürü ve moleküler çalışmaların yapıldığı laboratuvar bulunmaktadır.

Tüm bu olanakları kullanılarak bilim üretilmesini sağlamak, analitik düşünme yöntemini kavratmak, donanımlı kendine güvenen doktorların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

1. Sistemleri oluşturan organların histolojik yapılarını, hücrelerini, fonksiyonlarını bilir
2. Işık mikroskopunda organları tanır, yapılarını, hücrelerini ayırt eder
3. Organların embriyolojik gelişimlerini ve molekülleri, gelişim bozukluklarını bilir
4. Yardımcı üreme tekniklerini, tedavi prensiplerini, embriyoloji laboratuvarının işleyişini bilir
5. Moleküler histolojik teknikleri bilir, deneysel çalışmalarda kullanır
6. Organlardaki hücresel bozuklukların klinik hastalıklar ile ilişkisi konusunda bilgi sahibidir
7. Çeşitli organ örneklerinden preprat hazırlar, çeşitli boyalar yapar
8. Öğrenci pratik çalışmalarını planlar, yürütür
9. Deneysel bir çalışmayı planlar, yönetir, multidisipliner çalışmalar yapar
10. Yaşam boyu öğrenmenin önemini bilir, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder
11. Bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, makale yazabilecek düzeyde İngilizce bilir
12. Ekip çalışmalarına katılır, gerektiğinde liderlik yapar
13. Mesleki çalışma kurallarını ve etik kuralları uygular

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

A) TYYÇ

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenme çıktılarının tanımlanması ve sınıflandırılması için **dört düzeyden** oluşan bir yapıya sahiptir. Bu dört düzey; **Önlisans (5. Düzey)**, **Lisans (6. Düzey)**, **Yüksek Lisans (7. Düzey)** ve **Doktora (8. Düzey)** olarak gruplandırılmaktadır. **Düzeyle** ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

- **Önlisans (5. Düzey):** Temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Lisans (6. Düzey):** Daha kapsamlı bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. Bu programlar bilgi veya uygulama ağırlıklı olabilmektedir. Dört (4) yıl sürmektedir.
- **Yüksek Lisans (7. Düzey):** Lisans düzeyine ek olarak daha ileri düzeyde bilgi ve becerilerin kazandırıldığı bir düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Doktora (8. Düzey):** Özgün araştırmalara dayanan bilgi ve becerilerin geliştirildiği en üst düzeydir. Üç (3) veya dört (4) yıl sürmektedir.

Her düzey, **bilgi, beceri ve yetkinlik*** açısından belirli öğrenme çıktılarını ifade eden **seviye tanımlayıcıları** ile tanımlanmaktadır. **Seviye tanımlayıcılarına** ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

***Bilgi:** TYYÇ kapsamında **“bilgi”**, bir çalışma ya da öğrenme alanına ilişkin gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmaktadır.

***Beceri:** TYYÇ kapsamında **“beceri”**, bir çalışma ya da öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme yeteneği ile el becerisini; ayrıca yöntem, etik, araç-gereç kullanmayı gerektiren **“bilgiyi kullanma”** ve **“problem çözme”** becerisini ifade etmektedir.

***Yetkinlik:** TYYÇ’de **“yetkinlik”**, bilgi ve becerilerin bir çalışma ya da öğrenme ortamında sorumluluk alarak ve/veya özerk şekilde kullanılmasını; öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesini ve karşılanmasını; ayrıca toplumsal etik sorumlulukların dikkate alınmasını kapsayan bir kavramdır.

Seviye tanımlayıcıları, ilgili seviyeye ilişkin **program yeterliliklerini (öğrenme çıktılarını)** tanımlamak, yeterliliklerin seviyesini belirlemek ve **TYYÇ’yi uluslararası/ulusal yeterlilik çerçevelerine atıfta bulunmak** için kullanılan araçtır. Bu bağlamda **programlara ilişkin belirlenen yeterlilikler** (öğrenme çıktıları) yukarıda değinilen seviye tanımlayıcılarına (**Bilgi, Beceri ve Yetkinlik**) göre düzenlenmektedir. Her seviye yeterliliklerin sahip olduğu **ortak öğrenme çıktıları kapsamında** tanımlanmaktadır.

B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi

TYYÇ İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİKS																									
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LEE HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ DOKTORA PROGRAMI					PROGRAM YETERLİLİKLERİ																				
TÜRKİYE YÜKSEK ÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) (8 DÜZEY DOKTORA EĞİTİMİ)					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13								
BİLGİ (KURUMSAL, OLGUSAL)																									
1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma					5	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	5	4								
3																									
1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme					5	3	3	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5								
2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					3	4	5	4	3	5	4	4	5	3	5	3	4								
YETKİNLİKLER																									
BAĞIMSIZ ÇALIŞABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME YETKİNLİĞİ																									
1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					3	4	3	5	4	4	5	3	3	5	3	3	4								
2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					5	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4								
3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme					5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	4	4	5								
3																									
1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme					3	4	4	3	4	3	5	5	3	3	5	3	3								
2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme					3	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3								
3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme					4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3								
İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİĞİ																									
1. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	3	5	4								
2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3								
3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme					3	5	3	3	4	5	5	3	4	3	4	5	4								
4. Alanın gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme					4	3	4	5	3	3	3	4	5	3	3	5	3								
ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK																									
1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme					3	5	3	5	4	3	3	4	5	3	3	3	4								
2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma					3	4	5	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4								

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi

Ders kodu	Ders adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
HİS 700	Tez Çalışması	5	5	5	1	5	4	5	1	5	5	5	4	5
HİS 703	Seminer	5	1	5	3	1	3	1	1	1	5	4	1	5
HİS 705	Moleküler Genel Histoloji	5	5	5	2	1	4	5	5	1	5	4	1	5
HİS 706	Moleküler Genel Embriyoloji	5	4	5	3	1	5	2	1	1	5	5	1	5
HİS 707	Hücre Kültürü ve Kök Hücre	5	4	1	1	5	3	1	1	2	5	4	5	5
HİS 708	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Tedavi Prensipleri	2	3	4	5	2	2	1	1	1	5	4	1	5
HİS 709	Moleküler Histolojik Teknikler	2	4	2	1	5	2	1	1	2	5	4	5	5
HİS 710	Hücre Ölüm Mekanizmaları	5	4	4	1	3	3	1	1	1	5	4	1	5
HİS 711	Nöroendokrin Sistem Embriyolojisi ve Histolojisi	5	5	5	1	3	5	5	3	1	5	4	1	5
HİS 712	Kardiyovasküler Sistem	5	5	5	1	3	5	5	3	2	5	4	1	5

	Embriyolojisi ve Histolojisi													
HİS 713	Sindirim Sistemi Embriyolojisi ve Histolojisi	5	5	5	1	3	5	5	3	2	5	4	1	5
HİS 714	Baş-boyun ve Solunum Sistemi Embriyolojisi ve Histolojisi	5	5	5	1	3	5	5	3	2	5	4	1	5
HİS 715	Genital Sistem Embriyolojisi ve Histolojisi	5	5	5	1	3	5	5	3	2	5	4	1	5
HİS 716	Üriner Sistem Embriyolojisi ve Histolojisi	5	5	5	1	3	5	5	3	2	5	4	1	5
HİS 717	Duyu Organları Embriyolojisi ve Histolojisi	5	5	5	1	3	5	5	3	2	5	4	1	5
HİS 718	Lenfoid Sistem Embriyolojisi ve Histolojisi	5	5	5	1	3	5	5	3	2	5	4	1	5
LOD 602	Öğrenme İçin Eğitim										5	4	4	5

LOD 603	Araştırma Yöntemleri ve Etik									5	5	4	4	5
BIS	Biyoistatistik									5	3	4	4	5

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

A-B) Derslerin Dönemsel Dağılımı (Zorunlu ve seçmeli dersler)

1. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Tipi
HİS 705	Moleküler Genel Histoloji	4	2	5	7,5	Z
HİS 706	Moleküler Genel Embriyoloji	4	2	5	7,5	Z
	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (Ortak)	3	0	3	7,5	Z
	Biyoistatistik (Ortak)	3	0	3	7,5	Z
Toplam:		14	4	16	30	

2. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Tipi
HİS 707	Hücre Kültürü ve Kök Hücre	2	2	3	7,5	Z
HİS 709	Seçmeli Ders	2	2	3	7,5	S
	Seminer	0	1	0	7,5	Z
	Eğitim için Öğrenme (Ortak)	3	0	3	7,5	Z
Toplam:		7	5	9	30	

3. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Tipi
LOD 611	Alana Özgü Araştırma			0	15	S
	Seçmeli Ders	2	2	3	7,5	S
	Seçmeli Ders	2	2	3	7,5	S
Toplam:		4	4	6	30	

4. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Tipi
LOD 613	Alana Özgü Araştırma			0	15	S
	Seçmeli Ders	2	2	3	7,5	S
	Seçmeli Ders	2	2	3	7,5	S
Toplam:		4	4	6	30	

5. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Tipi
HIS 700	Tez Çalışması	-	1	-	30	TEZ
Toplam:			1	-	30	

6. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Tipi
HIS 700	Tez Çalışması	-	1	-	30	TEZ
Toplam:			1	-	30	

7. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Tipi
HIS 700	Tez Çalışması	-	1	-	30	TEZ
Toplam:			1	-	30	

8. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS	Ders Tipi
HIS 700	Tez Çalışması	-	1	-	30	TEZ
Toplam:			1	-	30	

C-D) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler

Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Kredi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
HİS 700	Tez Çalışması	0	1	0	30	z
HİS 703	Seminer	-	1	-	7,5	z
HİS 705	Moleküler Genel Histoloji	2	2	3	7,5	z
HİS 706	Moleküler Genel Embriyoloji	2	2	3	7,5	z
HİS 707	Hücre Kültürü ve Kök Hücre	2	2	3	7,5	z
HİS 708	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Tedavi Prensipleri	2	2	3	7,5	s
HİS 709	Moleküler Histolojik Teknikler	2	2	3	7,5	s
HİS 710	Hücre Ölüm Mekanizmaları	2	2	3	7,5	s
HİS 711	Nöroendokrin Sistem Embriyolojisi ve Histolojisi	2	2	3	7,5	s
HİS 712	Kardiyovasküler Sistem Embriyolojisi ve Histolojisi	2	2	3	7,5	s
HİS 713	Sindirim Sistemi Embriyolojisi ve Histolojisi	2	2	3	7,5	s
HİS 714	Baş-boyun ve Solunum Sistemi	2	2	3	7,5	s

	Embriyolojisi ve Histolojisi					
HİS 715	Genital Sistem Embriyolojisi ve Histolojisi	2	2	3	7,5	s
HİS 716	Üriner Sistem Embriyolojisi ve Histolojisi	2	2	3	7,5	s
HİS 717	Duyu Organları Embriyolojisi ve Histolojisi	2	2	3	7,5	s
HİS 718	Lenfoid Sistem Embriyolojisi ve Histolojisi	2	2	3	7,5	s

8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler

- Öğrenme için Eğitim: LOD602/GCC602
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik: LOD603/GCC603

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI																														
DERS ADI: TEZ DERSİZLENÇESİ																														
HİS 700	Ders Adı: TEZ									a Statüsü: ZORU	Kredi: 0	AKTS: 30																		
Ders Dilİ: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüzyüz				Ön Koşul: Passing the Science Proficiency Exam				Yıl: 2			Dönem: 5		Devam:																
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama				Öğrenme Ortamları				*D		*Ö																	
							*PC				*BP																			
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																													
	► ÖK1 Organ ve dokulara ait teorik ve pratik ayrıntıları bilir																													
	► ÖK2 Yaşam boyu eğitim ilkesini benimser, güncel bilimsel verileri takip eder																													
	► ÖK3 Bilimsel bir çalışmayı planlar, yürütür																													
	► ÖK4 Bilimsel moleküler çalışma yöntemlerini bilir																													
	► ÖK5 Bilimsel verileri yorumlar																													
	► ÖK6 Bilimsel gelişmeleri takip edecek düzeyde İngilizce bilir																													
	► ÖK7 Etik kuralları bilir ve uygular																													
	ÖK 8 Makale yazma becerisine sahiptir																													
		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13																
ÖK 1	5	5	4	3	4	4	5	3	3	2	2	2	3	0																
ÖK 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	3	3	4	0																
ÖK 3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	4	0																
ÖK 4	2	2	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	4	0																
ÖK 5	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	0																
ÖK6	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	5	2	2	0																
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5	3	0																
ÖK8	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	5	3	4	0																
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		Katkı Düzeyi				1: Yok				2: Zayıf		3: Orta		4: İyi																
Ders Tanımı	Bilimsel kaynaklardan elde edilen ön bilgilere dayanılarak, özgün bir konuda bilimsel yöntemler ile araştırma ve analiz																													
Dersin Amaçları	Özgün bir konuda bilimsel analizler yaparak alana yönelik yeni bulguların elde edilmesi, bilime katkı yapılması																													
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Kitaplar																												

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI																		
DERS ADI: SEMİNER																		
DERS İZLENESİ																		
HIS 703		Ders Adı: SEMİNER								n Statüsü: ZORU		Kredi: 0		AKTS: 7,5				
Ders Dili: TÜRKÇE		Dersin Türü: Yüzyüze				Ön Koşul: yok				Yıl: 2		Dönem: 4		Devam:				
Haftalık Ders Saatleri		Sınıf saati	Laboratuvar		Uygulama				Öğrenme Oturumları									
		2							*PÇ		*BP		*D		*Ö			
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																		
►ÖK1 Çeşitli bilimsel kaynaklardan makale taraması yapmayı bilir																		
►ÖK2 Bilimsel literatürleri takip edebilecek İngilizce düzeyine sahiptir																		
►ÖK3 Belirlenmiş konuda güncel bilgileri yorumlar																		
►ÖK4 Bilgileri derleme olarak yazar																		
►ÖK5 Sunum tekniklerini bilir, Power point dosyası hazırlar																		
►ÖK6 Farklı düzeylerde Histoloji ve Embriyoloji bilgisine sahip gruplarda derlediği bilgileri aktarabilir																		
►ÖK7 Etik kurallara uyar																		
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi			PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY10	PY11	PY12	PY13			
		ÖK 1	3	2	3	2	3	3	1	2	3	4	4	3	0			
		ÖK 2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	4	5	3	0			
		ÖK 3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	5	4	4	0			
		ÖK 4	2	1	3	2	3	3	1	2	3	4	5	4	0			
		ÖK 5	1	1	2	1	1	2	1	3	2	4	4	4	0			
		ÖK6	2	2	3	2	3	2	1	4	4	4	4	4	0			
		ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	5	0			
				Katkı Düzeyi				1: Yok					2: Zayıf		3: Orta		4: İyi	
Ders Tanımı		Alan ile ilgili güncel bir konuda bilgilerin derlenerek sunulması																
Dersin Amaçları		Güncel konularda literatür tarama, bilgileri bir araya getirme, yazma, sunum tekniklerini kullanarak aktarma																
Ders Kitabı / Kaynaklar		1	Kitaplar															
		2	Makaleler															
		3	Konu ile ilgili yapılmış tezler															
		4																
Dersin Öğretim Yöntemleri		Seminer, Tartışma																
Ders İçeriği		Konu ile ilgili Pub Med, Google Scholar, WOS'dan detaylı taranmış ve derlenmiş bilgiler																
Haftalık İşlenecek Konular			Konu										Etkinlikler		Kaynak			
		1	Konu belirleme												Pub Med, W			
		2	Literatür taraması												Pub Med, W			
		3	Literatür taraması												Pub Med, W			
		4	Literatür taraması												Pub Med, W			
		5	Tartışma															
		6	Literatür taraması												Pub Med, W			
		7	Literatür taraması												Pub Med, W			
		8	Tartışma															
		9	Bilgilerin Derlemeye dönüştürülmesi															
		10	Bilgilerin Derlemeye dönüştürülmesi															
		11	Tartışma															
		12	Sunum hazırlanması															
		13	Sunum hazırlanması															
		14	Sunum															
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem							Katkısı %									
		1	Literatür tarama, konu belirleme							40%								
		2	Derleme yazılması							20%								
		3	Sunum Hazırlanması ve sunum							30%								
		4																
		5																
		6																
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları																		
		Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)							Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		AKTS				
Literatür taraması		100	100X1saat=100 saat															
Derleme yazımı		1	1X 72 saat= 65 saat															
Sunum hazırlama		1	1X60 saat=60 saat															
Sunum		1	1X2 saat= 2 saat															
Toplam İş Yükü:		227/ 30=7,5 AKTS							Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		Yaklaşık: 227 saat		7,5					
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI																															
DERS ADI: Moleküler Genel Histoloji																															
DERS İZLENESİ																															
HIS 705				Ders Adı: Moleküler Genel Histoloji								n Statüsü: ZORU		Kredi: 3		AKTS: 7,5															
Ders Dili: TÜRKÇE				Dersin Türü: Yüzyüz				Ön Koşul: yok				Yıl: 1		Dönem: 1		Devam: %80															
Haftalık Ders Saatleri				Sınıf saati		Laboratuvar		Uygulama				Öğrenme Oturumları																			
				2		2						*PÇ		*BP		*D		*Ö													
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,				► ÖK1 Temel dokuların moleküler histolojik yapılarını açıklar																											
				► ÖK2 Mikroskopik olarak dokuları ve hücrelerini tanıır																											
				► ÖK3 Hücresel düzeyde değişiklikler ile klinik hastalıklar arasında ilişki kurar																											
				► ÖK4 Doku örneklerinden prepat hazırlar																											
				► ÖK5 Dokular ile ilgili güncel moleküler bilgileri takip eder																											
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi				PY 1		PY 2		PY 3		PY 4		PY 5		PY 6		PY 7		PY 8		PY 9		PY 10		PY 11		PY 12		PY 13			
				ÖK 1		5		4		1		1		1		4		2		1		1		3		2		1		3	
				ÖK 2		4		5		1		1		1		3		2		1		1		3		2		1		3	
				ÖK 3		4		4		1		1		1		5		2		1		1		3		2		1		3	
				ÖK 4		4		5		1		1		5		3		5		2		4		3		2		2		5	
				ÖK 5		4		2		1		1		3		3		1		1		1		5		4		1		3	
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi				Katkı Düzeyi				1: Yok								2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi									
Ders Tanımı				Epitel, Destek, Kas ve Sinir dokularının moleküler histolojik yapıları, farklılıkları, hücrelerin özellikleri ve klinik ile bağ																											
Dersin Amaçları				Epitel, Bağ, Kıkırdak, Kemik, Kan, Kas ve Sinir dokularının histolojik özellikleri, hücrelerin görevleri, hastalıklar ile ilişkisi, ıyık ve EM özelliklerinin kavratılması																											
Ders Kitabı / Kaynaklar				1 Ross M. H, Pawlina W. Histology a text of atlas, 6th Ed., Lippincott Williams & Wilkins																											
				2 Mescher A. Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas, 12th edition, McGraw-Hill Medical																											
				3 Color Textbook of Histology, Gartner LP, Hiatt JL, 3nd. Ed. Saunders																											
				4 Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P: Molecular Biology of The Cell, 4th. Ed., New																											
Dersin Öğretim Yöntemleri				Yüz yüze ders anlatımı, tartışma, mikroskopik inceleme																											
Ders İçeriği				Örtü epiteli, salgı epiteli, hücreler arası adezyon molekülleri-bağlantı birimleri, apikal yüz farklanmaları, bağ doku hücreleri ve özellikleri, bağ doku ara maddesi, kıkırdak doku hücreleri, çeşitleri, kemik doku hücreleri ve çeşitleri, kan doku hücreleri ve özellikleri, yağ doku ve özellikleri, periferik sinir doku ve özellikleri																											
Haftalık İşlenecek Konular				Konu												Etkinlikler		Kaynak													
				1 Örtü epiteli												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				2 Salgı epiteli												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				3 Hücreler arası adezyon molekülleri												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				4 Hücre apikal yüz farklanmaları												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				5 Bağ doku hücreleri												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				6 Bağ doku çeşitleri												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				7 Ara Sınav																											
				8 Bağ doku şekilsiz ara maddesi ve iplikçikler												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				9 Kıkırdak doku												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				10 Kemik doku												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				11 Kan doku												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				12 Periferik sinir sistemi												Mikroskopik inceleme		1,2,3,4													
				13 Tartışma																											
				14 Final sınavı																											
Değerlendirme Kriterleri				Yöntem								Katkısı %																			
				1 Ders katılım								15%																			
				2 Pratik Lab. Derslerine katılım								20%																			
				3 Öğrenci pratik Lab. Derslerine katılım								10%																			
				4 Makale tartışma								10%																			
				5 Final sınavı								45%																			
				6																											
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları																															
Öğrenme Programı																															
Eğitim Aracı				Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)						Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)		AKTS													
Toplam ders saati				48		48x1=48 saat																									
Derse hazırlık				48		48x1=48 saat																									
Ara sınav hazırlık				1		1x48=4848 saat																									
Ara sınav				1		1X2= 2 saat																									
Final sınav hazırlık				1		75 saat																									
Final sınav				1		1X2=2 saat																									
Tartışma				2		2X2=4 saat																									
Toplam İş Yüğü:						227/ 30=7,5 AKTS						Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		Yaklaşık: 227 saat		7,5															
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																															

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI																	
DERS ADI: Moleküler Genel Embriyoloji																	
DERS İZLENESİ																	
HIS 706		Ders Adı: MOLEKÜLER GENEL EMBRİYOLOJİ								a Statüsü: ZORU		Kredi: 3		AKTS: 7,5			
Ders Dili: TÜRKÇE		Dersin Türü: Vüzyöze				Ön Koşul: yok				Yıl: 2		Dönem: 5		Devam:			
Haftalık Ders Saatleri		Sınıf saati		Laboratuvar		Uygulama				Öğrenme Oturumları							
		2		2						*PC		*BP		*D		*O	
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																	
► ÖK1 Embriyonik gelişim sürecini hücresel ve moleküler düzeyde açıklayabilir																	
► ÖK2 Gen ekspresyonu, hücre farklılaşması ve doku organizasyonunda görev alan temel moleküler mekanizmaları analiz eder																	
► ÖK3 Embriyonik gelişim aşamalarında görev alan sinyal yollarını (örneğin Wnt, Hedgehog, Notch, BMP vb.) tanımlar ve bunların gelişimsel süreçlerdeki etkileşimlerini değerlendirir																	
► ÖK4 Gelişimsel bozuklukların (konjenital anomaliler, teratojen etkiler) moleküler nedenlerini yorumlar																	
► ÖK5 Embriyonik gelişimle ilgili bilimsel bir araştırma sorusu oluşturur, uygun metodolojiyi belirler ve sonuçları yorumlayabilir																	
► ÖK6 Moleküler embriyoloji alanındaki güncel gelişmeleri izleyerek yeni hipotezler geliştirme ve disiplinler arası araştırmalara katkıda bulunma becerisi kazanır																	

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI															
DERS ADI: Hücre Kültürü ve Kök Hücre															
DERS İZLENESİ															
HİS 707	Ders Adı: Hücre Kültürü ve Kök Hücre								in Statüsü: ZORU*		Kredi: 3	AKTS: 7,5			
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz yüze								Ön Koşul: yok		Yd: 1	Dönem: 1		Devam: %80	
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar			Uygulama			Öğrenme Oturumları							
	2	2				*PC		*BP		*D		*Ö			
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
►ÖK1 Hücre kültürü kavramını, çeşitlerini açıklar															
►ÖK2 Besi yeri çeşitlerini bilir															
►ÖK3 Pasajlama yöntemini bilir															
►ÖK4 Hücre boyamayı bilir ve mikroskopta tanımlar															
►ÖK5 Kök hücre kavramını, özelliklerini çeşitlerini bilir															
►ÖK6 Rejeneratif tıpta kullanımı, hastalıklarda kullanımı konularını açıklar															
►ÖK7 Laboratuvar uygulaması yapar															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
	ÖK 1	5	1	1	3	2	2	2	1	1	5	3	1	2	
	ÖK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	2	
	ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	2	
	ÖK 4	1	5	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	5	
	ÖK 5	4	3	3	1	3	4	1	1	3	5	3	1	2	
	ÖK 6	5	3	3	2	4	4	1	1	3	5	3	1	2	
	ÖK 7	3	4	2	2	5	3	5	1	4	3	3	4	5	
	Katkı Düzeyi		1: Yok				2: Zayıf				3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi
Ders Tanımı	Hücrelerin doğal ortamları dışında kontrollü bir şekilde büyütülmesi işlemidir. Hücreler kültür ortamı denilen çeşitli sıvılar içinde çoğaltılmaktadır. Kök hücre ise farklılaşabilen özel bir hücre türüdür ve bu hücrelerin laboratuvarda çoğaltılması için hücre kültürü teknikleri kullanılmaktadır														
Dersin Amaçları	Hücre kültürü prensiplerinin, primer ve sekonder kültür tanımlamalarının, besi yerleri çeşitleri ve özelliklerinin, kök hücre özelliklerinin tanımlanması, kullanım alanlarının aktarılması														
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Ross M. H, Pawlina W. Histology a text of atlas, 6th Ed., Lippincott Williams & Wilkins													
	2	Kök Hücre biyolojisi türleri ve tedavide kullanımları, Prof. Dr. Alp Can, Akademisyen Kitapevi													
	3	Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P: Molecular Biology of The Cell, 4th. Ed., New													
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüz yüze ders anlatımı, tartışma, mikroskopik inceleme,hücre kültürü laboratuvar çalışması														
Ders İçeriği	Hücre kültür laboratuvarların özellikleri, güvenliği, Hücre Kültürü nedir?, Çeşitleri nelerdir?, Pasajlama nasıl yapılır, kültür hücre izolasyonu, Boyama,Hücre sayım, Kök hücre tanımlı özellikleri, çeşitleri, IHC ile tanımlama, rejeneratif tıpta kullanımı														
Haftalık İşlenecek Konular		Konu										Etkinlikler		Kaynak	
	1	Hücre Kültürü tanımlaması												1,2,3	
	2	Hücre kültürü yapmak için kullanılan laboratuvar teknikler												1,2,3	
	3	Besi yerleri, hücre ekim										mikroskopik inceleme		2	
	4	Pasajlama, izolasyon										mikroskopik inceleme		2	
	5	Boyama										mikroskopik inceleme		2	
	6	Hücre sayım										mikroskopik inceleme		2	
	7	Ara sınav													
	8	Kök Hücre tanımlaması, özellikleri, çeşitleri										mikroskopik inceleme		2, Pub Med	
	9	Kök hücre IHC ile belirlenmesi										mikroskopik inceleme		2	
	10	Rejeneratif tıpta kullanımı												2, Pub Med	
	11	Makale tartışma												Pub Med	
	12	Makale tartışma												Pub Med	
	13	Makale tartışma												Pub Med	
	14	Final sınavı													
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %						
	1	Ders katılım							15%						
	2	Laboratuvar Derslerine Katılım							20%						
	3	Makale tartışma							15%						
	4	Final sınavı							50%						
	5														
	6														
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	**														
	**														
	**														
	**														
	**														
Öğrenme Programı															
Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)				Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüğü (Saat)		AKTS	
Toplam ders saati		48		48 saat											
Derse hazırlık		48		48 saat											
Ara sınav hazırlık		1		48 saat											
Ara sınav		1		1X2= 2 saat											
Final sınav hazırlık		1		70 saat											
Final sınav		1		1X2=2 saat											
Tartışma		3		3X2=6 saat											
Toplam İş Yüğü:				224/ 30=7,46 AKTS				Öğrenci AKTS Kredisi 224/30=7,46 (Toplam İş Yüğü / 30.)		Yaklaşık: 224 saat		7,5			
*Etkinlikler için: PC: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar															

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI YARDIMCI ÖREME TEKNİKLERİ VE TEDAVİ PRİNSİPLERİ DERS İZLENESİ													
HIS 708		Ders Adı: YARDIMCI ÖREME TEKNİKLERİ VE TEDAVİ PRİNSİPLERİ						a Statüsü: ZORU	Kredi: 3	AKTS: 7,5			
Ders Dil: TÜRKÇE		Dersin Türü: Yüz yüze						Ön Koşul: yok	Yıl: 2	Dönem: 5		Devamı:	
Haftalık Ders Saatleri		Sınıf saati	Laboratuvar		Uygulama				Öğrenme Ortamı				
		2	2						*PC	*BP	*D	*Ö	
Bu ders kapsamında öğrenciler,													
► ÖK1 İnertilite kavramını ve infertiliteye yol açan faktörleri moleküler, hormonal ve anatomik düzeyde açıklar.													
► ÖK2 Ovulasyon indüksiyonu ve kontrollü ovaryan hiperstimülasyon protokollerini bilir.													
► ÖK3 Semen analizi sonuçlarını WHO kriterlerine göre yorumlar ve ileri spermiyolojik testlerin endikasyonlarını belirler.													
► ÖK4 Oosit toplama, IVF ve ICSI aşamalarının laboratuvar uygulama basamaklarını bilimsel temelleriyle ilişkilendirir.													
► ÖK5 Fertilizasyon sürecini morfolojik ve moleküler açıdan değerlendirir, anormalliklerin olası nedenlerini analiz eder.													
► ÖK6 Embriyo gelişimi ve sınıflandırması (grading) objektif kriterlerle değerlendirir ve uygun embriyo seçimini yapabilir.													
► ÖK7 İmplantasyon başarısını artırmaya yönelik yöntemlerin (örneğin endometrial reseptivite, embriyo yapışma faktörleri, yardımcı hatlama teknikleri vb.) fizyolojik ve klinik temellerini tartışır.													
► ÖK8 Embriyo biyopsisi ve preimplantasyon genetik testlerin (PGT-A, PGT-M, PGT-SR) endikasyonlarını, teknik süreçlerini ve etik sınırlarını açıklar.													
► ÖK9 Embriyo transferi ve kriyoprezervasyon tekniklerini bilimsel, teknik ve etik açıdan değerlendirir.													
► ÖK10 Taşıyıcı annelik, donasyon ve üreme etiği konularında ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeleri tartışır.													
► ÖK11 Yardımcı üreme teknolojilerinde laboratuvar güvenliği, kalite kontrol ve biyogüvenlik ilkelerini uygular.													
► ÖK12 Literatür verilerini eleştirir olarak değerlendirir, yardımcı üreme teknikleri alanında yeni araştırma konuları ve klinik yaklaşımlar önerir.													

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI																
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: HIS 710	Ders Adı: HÜCRE ÖLÜM MEKANİZMALARİ					Dersin Statüsü: SEÇMELİ				Kredi: 3			AKTS: 7,5			
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZYÜZE			Ön Koşul: YOK			Yıl: 2		Dönem: GÜZ			Devam: 80%				
Haftalık Ders Saatleri	Sıfı Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları												
	2	2	-	*PC -		*BP -				*D -			*Ö -			
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK1	Hücre ölüm mekanizmalarını kavrar														
	► ÖK2	Apoptoz ve nekroz mekanizmalarını anlar														
	► ÖK3	Otofaji ve hücreseel ölüm mekanizmalarını anlar														
	► ÖK4	Hücreseel ölüm mekanizmalarının hastalıklarla ilişkilerini anlar														
	► ÖK5	Hücre ölümü belirleme tekniklerini kavrar														
	► ÖK6	Konular ile ilgili güncel literatür bilgisine sahiptir														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY12	PY13		
	ÖK 1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	ÖK 2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	ÖK 3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	ÖK 4	3	1	4	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1		
	ÖK 5	2	4	1	1	5	1	5	4	4	1	1	4	4		
	ÖK 6	1	2	2	3	3	2	2	2	2	5	5	4	2		
	Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi			
Ders Tanımı	Hücre ölüm mekanizmalarının temelini ve hücre ölümü belirleme yöntemlerinin öğrenilmesi															
Dersin Amaçları	Hücre ölüm mekanizmalarının bilinmesi, mekanizmalarının birbirinden ayırt edilebilmesi ve hücre ölümü belirleme yöntemlerinin bilinmesi anlatılması															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Color Textbook of Histology, Gartner LP, Hiatt JL, 3nd. Ed. Saunders														
	2	Ross M. H, Pawlina W. Histology a text of atlas, 6th Ed., Lippincott Williams & Wilkins														
	3	Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P: Molecular Biology of The Cell, 4th. Ed., New York, Garland Science														
	4	Mescher A. Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas, 12th edition, McGraw-Hill Medical														
	5	Pollard T.D. and Earnshaw W.C.: Cell Biology. Elsevier Science USA 2008														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı, laboratuvar çalışmaları, tartışma															
Ders İçeriği	Hücre ölüm mekanizmaları ile ilgili teorik konu anlatımları ve laboratuvar çalışmaları															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu								Etkinlikler			Kaynak			
	1	Hücrenin temel özellikleri											1, 2, 3, 4, 5			
	2	Hücre ölüm mekanizmalarına giriş											1, 2, 3, 4, 5			
	3	Apoptozis ve programlanmış hücre ölüm mekanizmaları											1, 2, 3, 4, 5			
	4	Nekrotik Hücre ölüm mekanizması											1, 2, 3, 4, 5			
	5	Otofajik hücre ölüm mekanizması											1, 2, 3, 4, 5			
	6	Makale Sunumu														
	7	Ara Sınav														
	8	Nekroptoz, Piroptoz ve Paraptoz hücre ölüm mekanizmaları											1, 2, 3, 4, 5			
	9	Mitotik katastrofi hücre ölüm mekanizması											1, 2, 3, 4, 5			
	10	Entoz ve Anoikis hücre ölüm mekanizmaları											1, 2, 3, 4, 5			
	11	Hücre yaşlanması ve hücre ölümlerinin kanserle ilişkileri											1, 2, 3, 4, 5			
	12	Hücre ölümü belirleme teknikleri											1, 2, 3, 4, 5			
	13	Makale Sunumu														
	14	Final Sınavı														
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem										Katkısı %					
	1	Teorik Ders Katılım										25%				
	2	Pratik Ders Katılım										25%				
	3	Makale Tartışma										10%				
	4	Ara Sınav ve Final Sınav Ortalaması										40%				
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*															
	*															
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)					
Toplam Ders Saati			1	48									48 Saat			
Derse Hazırlık			1	48									48 Saat			
Makale Sunumu			2	1									2 Saat			
Ara Sınav Hazırlık			1	48									48 Saat			
Ara Sınav			1	2									2 Saat			
Uygulama Sınavı			1	1									1 Saat			
Final Sınavına Hazırlık			1	74									74 Saat			
Final Sınavı			1	2									2 Saat			
Toplam İş Yüğü:			225 Saat			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			7,5			Yaklaşık:		7,5 AKTS		
*Etkinlikler için: PC: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekistirci Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Özetçici Oturumlar																

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI															
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI															
DERS İZLENESİ															
Ders Kodu: HIS 711	Ders Adı: NÖROENDOKRİN SİSTEM HİSTOLOJİSİ VE EMBRİYOLOJİSİ					Dersin Statüsü: SEÇMELİ			Kredi: 3			AKTS: 7,5			
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZYÜZE			Ön Koşul: YOK			Yıl: 2		Dönem: GÜZ			Devam: 80%			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları											
	2	2	-	*PC	*BP			*D			*Ö				
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,														
	► ÖK1	Nöroendokrin sistem organlarının embriyonal gelişimlerini bilir													
	► ÖK2	Hipofiz ve hipotalamusun histolojik özelliklerini bilir													
	► ÖK3	Endokrin bezlerin histolojik özelliklerini sayar													
	► ÖK4	Nöroendokrin sistem organlarının mikroskopik özelliklerini tanıır													
	► ÖK5	Konular ile ilgili güncel literatür bilgisine sahiptir													
	► ÖK6	Öğrenci pratik derslerine aktif katılır													
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY12	PY13	
	ÖK 1	2	4	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 2	5	4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 3	5	4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 5	3	1	3	3	3	2	2	1	5	5	3	2	4	
	ÖK 6	1	1	1	5	4	1	5	5	4	1	1	4	1	
	Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Nöroendokrin sistem organlarının histolojik yapı ve özelliklerinin ve embriyolojik gelişiminin öğrenilmesi														
Dersin Amaçları	Nöroendokrin sistem organlarının histolojik özelliklerinin bilinmesi, mikroskopik olarak ayırt edilmesi ve embriyolojik gelişimlerinin anlatılması														
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Color Textbook of Histology, Gartner LP, Hiatt JL, 3nd. Ed. Saunders													
	2	Ross M. H, Pawlina W. Histology a text of atlas, 6th Ed., Lippincott Williams & Wilkins													
	3	Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P: Molecular Biology of The Cell, 4th. Ed., New York, Garland Science													
	4	Mescher A. Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas, 12th edition, McGraw-Hill Medical													
	5	Keith L. Moore, T.V.N. Persaud: Before We Are Born													
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı, ışık mikroskopta doku incelenmesi ve dokuların ayırt edilmesi, tartışma														
Ders İçeriği	Nöroendokrin sisteme ilişkin organ ve yapıların histolojisi ve embriyolojisine ilişkin olarak kuramsal ve pratik uygulama konuları														
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu								Etkinlikler			Kaynak		
	1	Nöroendokrin sisteme giriş								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	2	Hipofiz'in histolojisi								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	3	Hipotalamus'un histolojisi								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	4	Pineal bezin histolojisi								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	5	Nöroendokrin sistem embriyolojisine giriş								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	6	Makale Sunumu													
	7	Ara Sınav													
	8	Tiroit bezinin histolojisi								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	9	Paratiroid bez histolojisi								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	10	Adrenal bez histolojisi								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	11	Hormonlar ve reseptörleri								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	12	Nöroendokrin sistem organlarının embriyolojik gelişimi								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	13	Makale Sunumu													
	14	Final Sınavı													
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem										Katkısı %				
	1	Teorik Derse Katılım										25%			
	2	Pratik Derse Katılım										25%			
	3	Makale Tartışma										10%			
	4	Ara Sınav ve Final Sınav Ortalaması										40%			
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*														
	*														
	*														
	*														
	*														
Öğrenme Programı															
Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)					
Toplam Ders Saati			1	48										48 Saat	
Derse Hazırlık			1	48										48 Saat	
Makale Sunumu			2	1										2 Saat	
Ara Sınav Hazırlık			1	48										48 Saat	
Ara Sınav			1	2										2 Saat	
Uygulama Sınavı			1	1										1 Saat	
Final Sınavına Hazırlık			1	74										74 Saat	
Final Sınavı			1	2										2 Saat	
Toplam İş Yüğü:			225 Saat			Öğrülür AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			7,5		Yaklaşık:		7,5 AKTS		
*Etkinlikler için: PC: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar															

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI															
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI															
DERS İZLENESİ															
Ders Kodu: HIS 712	Ders Adı: KARDİYOVASKÜLER SİSTEM HİSTOLOJİSİ VE EMBRİYOLOJİSİ					Dersin Statüsü: SEÇMELİ				Kredi: 3			AKTS: 7,5		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZYÜZE			Ön Koşul: YOK			Yıl: 2		Dönem: GÜZ			Devam: 80%			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları											
	2	2	-	*PC	*BP					*D			*Ö		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,														
	► ÖK1	Kardiyovasküler sistem organlarının embriyonel gelişimlerini bilir													
	► ÖK2	Kalbin yapısını ve histolojik özelliklerini bilir													
	► ÖK3	Arterlerin ve venlerin histolojik özelliklerini sayar													
	► ÖK4	Kardiyovasküler sistem organlarının mikroskopik özelliklerini tanıır													
	► ÖK5	Konular ile ilgili güncel literatür bilgisine sahiptir													
	► ÖK6	Öğrenci pratik derslerine aktif katılır													
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY12	PY13	
	ÖK 1	2	4	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 2	5	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 3	5	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 4	5	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 5	2	2	3	3	3	3	3	1	5	5	3	1	4	
	ÖK 6	1	1	1	5	4	1	5	5	4	1	1	4	1	
	Katkı Düzeyi				1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Ders Tanımı	Kardiyovasküler sistem organlarının histolojik yapı ve özelliklerinin ve embriyolojik gelişiminin öğrenilmesi														
Dersin Amaçları	Kardiyovasküler sistem organlarının histolojik özelliklerinin bilinmesi, mikroskopik olarak ayırt edilmesi ve embriyolojik gelişimlerinin anlatılması														
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Color Textbook of Histology, Gartner LP, Hiatt JL, 3nd. Ed. Saunders													
	2	Ross M. H, Pawlina W. Histology a text of atlas, 6th Ed., Lippincott Williams & Wilkins													
	3	Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P: Molecular Biology of The Cell, 4th. Ed., New York, Garland Science													
	4	Mescher A. Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas, 12th edition, McGraw-Hill Medical													
	5	Keith L. Moore, T.V.N. Persaud: Before We Are Born													
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı, ışık mikroskopta doku incelenmesi ve dokuların ayırt edilmesi, tartışma														
Ders İçeriği	Kardiyovasküler sisteme ilişkin organ ve yapıların histolojisi ve embriyolojisine ilişkin olarak kuramsal ve pratik uygulama konuları														
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu								Etkinlikler			Kaynak		
	1	Kardiyovasküler Sisteme Giriş								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	2	Kalbin yapısı ve histolojisi								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	3	Kalbin duvar tabakaları								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	4	Kalp ve Kan Damarlarının Erken ve İleri Dönem Gelişimi								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	5	Kalbin ve Büyük Damarların Anomalileri								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	6	Makale Sunumu													
	7	Ara Sınav													
	8	Arterlerin ve venlerin genel özellikleri ve arteriyovenöz şantlar								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	9	Lenf Damarları								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	10	Yutak yayı arterinden gelişen yapılar ve yutak yayı anomalileri								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	11	Fetus ve yenidoğan dolaşımı								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	12	Lenf sistemi gelişimi								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	13	Makale Sunumu													
	14	Final Sınavı													
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem										Katkısı %				
	1	Teorik Ders Katılım										25%			
	2	Pratik Ders Katılım										25%			
	3	Makale Tartışma										10%			
	4	Ara Sınav ve Final Sınav Ortalaması										40%			
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*														
	*														
	*														
	*														
	*														
Öğrenme Programı															
Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)				Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Toplam Ders Saati			1	48								48 Saat			
Derse Hazırlık			1	48								48 Saat			
Makale Sunumu			2	1								2 Saat			
Ara Sınav Hazırlık			1	48								48 Saat			
Ara Sınav			1	2								2 Saat			
Uygulama Sınavı			1	1								1 Saat			
Final Sınavına Hazırlık			1	74								74 Saat			
Final Sınavı			1	2								2 Saat			
Toplam İş Yüğü:			225 Saat		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :					7,5		Yaklaşık:		7,5 AKTS	
*Etkinlikler için: PC: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar															

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI																	
DERS ADI: SINDIRIM SİSTEMİ EMBRİYOLOJİSİ VE HİSTOLOJİSİ																	
DERS İZLENESİ																	
HIS 713		Ders Adı: SINDIRIM SİSTEMİ EMBRİYOLOJİSİ VE HİSTOLOJİSİ							Statüsü: ZORU			Kredi: 3	AKTS: 7,5				
Ders Dili: TÜRKÇE		Dersin Türü: Yüzyüze						Ön Koşul: yok		Yıl: 1		Dönem: 1					
Haftalık Ders Saatleri		Saat	Laboratuvar		Uygulama			Öğrenme Oturumları									
		2	2					*PC		*BP		*D					
		Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
		►ÖK1 Ağız Boşluğu, Sindirim Borusu ve Yardımcı Sindirim Bezlerine ait organların histolojik özelliklerini bilir															
		►ÖK2 Ağız Boşluğu, Sindirim Borusu ve Yardımcı Sindirim Bezlerine ait organların mikroskopik özelliklerini tanımlar ve birbirlerinden farklılıklarını ayırt eder															
		►ÖK3 Ağız Boşluğuna ait, Dil, Dişler, Tükürük Bezlerinin histolojik özelliklerini bilir, gelişimsel olarak açıklar															
		►ÖK4 Sindirim borusuna ait organları sayar ve histolojik özelliklerini bilir, embriyolojik gelişim süreçlerini açıklar															
		►ÖK5 Karaciğer, safra kesesi ve pankreas ile ilgili yapısal, gelişimsel ve işlevsel temel bilgileri ve kavramları bilir															
		►ÖK6 Sindirim sisteminin anomalileri ve temel işlevsel bozuklukları kavrar															
		►ÖK7 Konular ile ilişkili güncel literatür bilgisine sahiptir															
		►ÖK8 Öğrenci pratik derslerine aktif katılır															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P13	PY13		
		ÖK 1	4	2	3	1	3	2	2	1	1	2	2	2	3		
		ÖK 2	3	4	2	1	4	2	3	2	2	2	2	2	3		
		ÖK 3	4	3	3	1	3	3	2	1	1	2	2	2	3		
		ÖK 4	4	3	4	1	3	3	2	1	1	2	2	2	3		
		ÖK 5	4	2	3	1	3	3	2	1	1	3	2	2	3		
		ÖK 6	3	2	3	1	2	4	2	1	1	3	2	2	4		
		ÖK 7	2	2	2	1	2	2	1	1	1	4	3	3	3		
		ÖK 8	2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	2	4	3		
				Katkı Düzeyi				1: Yok					2: Zayıf		3: Orta		4: İyi
Ders Tanımı		Sindirim sistemi organlarının embriyolojik gelişimi ve histolojik özelliklerinin kavratılması															
Dersin Amaçları		Sindirim sistemi organlarının embriyolojik gelişimi ve histolojik yapısının öğretilmesi ve mikroskopik olarak ayırt edilmesi															
Ders Kitabı / Kaynaklar		1	Color Textbook of Histology, Gartner LP, Hiatt JL, 3rd. Ed. Saunders														
		2	Ross M. H, Pawlina W. Histology a text of atlas, 6th Ed., Lippincott Williams & Wilkins														
		3	Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P; Molecular Biology of The Cell, 4th. Ed., New														
		4	Mescher A. Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas, 12th edition, McGraw-Hill Medical														
Dersin Öğretim Yöntemleri		Yüzyüze ders anlatımı, ışık mikroskopta doku incelenmesi ve dokuların ayırt edilmesi, tartışma															
Ders İçeriği		Yüz-Beyin Gelişimi															
		Bağırsak tüpünün şekillenmesi ve bölünmesi															
		Dil- Tükürük bezlerinin gelişimi															
		Diş gelişimi ve histolojisi															
		Özofagus															
		Mide															
		Bağırsak gelişimi															
		İnce bağırsak															
		Kalın bağırsak															
		Cekum, appendix															
Haftalık İşlenecek Konular		Sindirim sistemi malformasyonları															
		Sindirim sisteminde ait yardımcı bezler															
		Karaciğer gelişimi															
		Karaciğer Histolojisi															
		Safra kanalı ve safra kesesi															
		Pankreas															
		1	Yüz-beyin gelişimi												Etkinlikler		
		2	Embriyo içi boşlukların ve bağırsak tüpünün şekillenmesi ve bölünmesi												Mikroskopik inceleme		
		3	Tükürük bezlerinin gelişimi ve histolojisi												Mikroskopik inceleme		
		4	Dil-Diş gelişimi ve histolojisi														
		5	Özofagus, kardiyal ve pilorik gelişimi ve histolojisi												Mikroskopik inceleme		
		6	Bağırsak gelişimi														
		7	Duodenumun, jejunum ve ileumun histolojisi												Mikroskopik inceleme		
		8	Cekum, apendiks ve kalın bağırsakların gelişimi, kloakanın bölünmesi, perine olgusu														
9	Kalın bağırsak histolojisi												Mikroskopik inceleme				
10	Ara sınav																
11	Karaciğerin gelişimi												Mikroskopik inceleme				
12	Karaciğer Histolojisi																
13	Pankreas ve Safra kesesi gelişimi												Mikroskopik inceleme				
14	Pankreas ve Safra kesesi histolojisi												Mikroskopik inceleme				
15	Pratik Ders katılım												Mikroskopik inceleme				
16	Pratik Ders katılım												Mikroskopik inceleme				
17	Makale sunumu												Tartışma				
18	Makale sunumu												Tartışma				
19	Final exam																
Değerlendirme Kriterleri		Yöntem							Katkısı %								
		1	Teorik Ders katılım							40%							
		2	Pratik Ders katılım							40%							
		3	Öğrenci pratik derslerine katılım							15%							
		4	Makale tartışma							5%							
		5															
Yenay Zeka Kullanımının Sonuçları		*															
		*															
		*															
		*															
		Öğrenme Programı															
Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüku (Saat)						Eğitim Aracı		Miktar		Öğrenci İş Yüku (Saat)			
Toplam ders saati		1		48X1=48 saat													
Ders hazırlık		1		48X1=48 saat													
Makale sunumu		2		2X1=2 saat													
Ara sınavı hazırlık		1		48 saat													
Ara sınavı		1		2 saat													
Uygulama sınavı		1		1 saat													
Final sınavına hazırlık		1		72 saat													
Final sınavı		1		2 saat													
Toplam İş Yüku:								228 saat/30= 7,5 AKTS						Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüku / 30) :7,5		Yaklaşık:7,5	
*Etkinlikler için: PC: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekileştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI															
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI															
DERS İZLENESİ															
Ders Kodu: HIS 716	Ders Adı: ÜRİNER SİSTEM HİSTOLOJİSİ VE EMBRİYOLOJİSİ					Dersin Statüsü: SEÇMELİ				Kredi: 3			AKTS: 7,5		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZYÜZE			Ön Koşul: YOK			Yıl: 2		Dönem: GÜZ			Devam: 80%			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları											
	2	2	-	*PC	*BP					*D			*Ö		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,														
	► ÖK1	Üriner sistem organlarının embriyonal gelişimlerini bilir													
	► ÖK2	Üriner sistem gelişim anomalilerini sayar													
	► ÖK3	Böbrek, üreter, mesane ve üretranın histolojik özelliklerini sayar													
	► ÖK4	Üriner sistem organlarının mikroskopik özelliklerini tanıır													
	► ÖK5	Konular ile ilgili güncel literatür bilgisine sahiptir													
	► ÖK6	Öğrenci pratik derslerine aktif katılır													
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY12	PY13	
	ÖK 1	2	4	5	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 2	2	4	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 3	5	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 5	3	2	3	3	3	3	3	1	5	5	3	1	4	
	ÖK 6	1	1	1	5	4	1	5	5	4	1	1	4	1	
	Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Üriner sistem organlarının histolojik yapı ve özelliklerinin, embriyolojik gelişiminin ve gelişim anomalilerinin öğrenilmesi														
Dersin Amaçları	Üriner sistem organlarının histolojik özelliklerinin bilinmesi, mikroskopik olarak ayırt edilmesi, embriyolojik gelişimlerinin ve gelişim anomalilerinin anlatılması														
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Color Textbook of Histology, Gartner LP, Hiatt JL, 3nd. Ed. Saunders													
	2	Ross M. H, Pawlina W. Histology a text of atlas, 6th Ed., Lippincott Williams & Wilkins													
	3	Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P: Molecular Biology of The Cell, 4th. Ed., New York, Garland Science													
	4	Mescher A. Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas, 12th edition, McGraw-Hill Medical													
	5	Keith L. Moore, T.V.N. Persaud: Before We Are Born													
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı, ışık mikroskopta doku incelenmesi ve dokuların ayırt edilmesi, tartışma														
Ders İçeriği	Üriner sisteme ilişkin organ ve yapıların histolojisi ve embriyolojisine ilişkin olarak kuramsal ve pratik uygulama konuları														
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu								Etkinlikler			Kaynak		
	1	Böbreğin Genel Yapısı, Kapsül, Korteks, Medulla								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	2	Böbrek Lobları ve Lobül Yapısı, Nefronun Genel Yapısı								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	3	Nefron Tipleri, Toplama Tübülleri, Mezangiyum, Jukstaglomerüler Aparat								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	4	Böbreklerin Embriyonal Gelişimi								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	5	Böbreklerin Pozisyon Değişiklikleri ve Kanlanmasıındaki Değişiklikler								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	6	Makale Sunumu													
	7	Ara Sınav													
	8	Böbrek Tübül Fonksiyonları, Proksimal Düz ve Kıvrımlı Tübüller								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	9	Henle Kulbu, Distal Düz ve Kıvrımlı Tübüller, Toplama Tübülleri								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	10	Böbreğin Kanlanması, Lenf Damarları, Sinirleri								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	11	Üreter, Mesane ve Üretra Histolojisi								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	12	Mesane ve Üretra Gelişimi								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	13	Makale Sunumu													
	14	Final Sınavı													
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem										Katkısı %				
	1	Teorik Ders Katılım										25%			
	2	Pratik Ders Katılım										25%			
	3	Makale Tartışma										10%			
	4	Ara Sınav ve Final Sınav Ortalaması										40%			
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*														
	*														
	*														
	*														
	*														
Öğrenme Programı															
Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)					
Toplam Ders Saati			1	48									48 Saat		
Derse Hazırlık			1	48									48 Saat		
Makale Sunumu			2	1									2 Saat		
Ara Sınav Hazırlık			1	48									48 Saat		
Ara Sınav			1	2									2 Saat		
Uygulama Sınavı			1	1									1 Saat		
Final Sınavına Hazırlık			1	74									74 Saat		
Final Sınavı			1	2									2 Saat		
Toplam İş Yüğü:			225 Saat			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			7,5		Yaklaşık:		7,5 AKTS		
*Etkinlikler için: PC: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekistirmeli Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar															

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI															
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI															
DERS İZLENESİ															
Ders Kodu: HIS 718	Ders Adı: LENFOİD SİSTEM HİSTOLOJİSİ VE EMBRİYOLOJİSİ					Dersin Statüsü: SEÇMELİ				Kredi: 3			AKTS: 7,5		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZYÜZE			Ön Koşul: YOK			Yıl: 2			Dönem: GÜZ			Devam: 80%		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf Saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları											
	2	2	-	*PC -	*BP -					*D -			*Ö -		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,														
	►ÖK1	Lenfoid sistem organlarının embriyonal gelişimlerini bilir													
	►ÖK2	Lenfoid sistem hücrelerinin özelliklerini sayar													
	►ÖK3	Lenf nodlarının, timusun ve dalağın histolojik özelliklerini sayar													
	►ÖK4	Lenfoid sistem organlarının mikroskopik özelliklerini tanıır													
	►ÖK5	Konular ile ilgili güncel literatür bilgisine sahiptir													
	►ÖK6	Öğrenci pratik derslerine aktif katılır													
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY12	PY13	
	ÖK 1	3	1	5	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 2	5	2	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 3	5	2	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	
	ÖK 4	3	5	1	1	5	1	5	4	1	1	1	1	1	
	ÖK 5	3	1	3	4	3	3	2	1	4	5	5	1	4	
	ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1	1	4	1	
	Katkı Düzeyi				1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Ders Tanımı	Lenfoid sistem organlarının histolojik yapı ve özelliklerinin ve embriyolojik gelişiminin öğrenilmesi														
Dersin Amaçları	Lenfoid sistem organlarının histolojik özelliklerinin bilinmesi, mikroskopik olarak ayırt edilmesi ve embriyolojik gelişimlerinin anlatılması														
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Color Textbook of Histology, Gartner LP, Hiatt JL, 3nd. Ed. Saunders													
	2	Ross M. H, Pawlina W. Histology a text of atlas, 6th Ed., Lippincott Williams & Wilkins													
	3	Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P: Molecular Biology of The Cell, 4th. Ed., New York, Garland Science													
	4	Mescher A. Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas, 12th edition, McGraw-Hill Medical													
	5	Keith L. Moore, T.V.N. Persaud: Before We Are Born													
Dersin Öğretim Yöntemleri	Yüzyüze ders anlatımı, ışık mikroskopta doku incelenmesi ve dokuların ayırt edilmesi, tartışma														
Ders İçeriği	Lenfoid sisteme ilişkin organ ve yapıların histolojisi ve embriyolojisine ilişkin olarak kuramsal ve pratik uygulama konuları														
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu								Etkinlikler			Kaynak		
	1	Lenfoid sisteme giriş								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	2	Lenfoid sistem hücreleri								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	3	Lenf damarları, difüz lenfoid doku								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	4	Lenf nodülleri								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	5	Lenfoid sistemin embriyolojik gelişimi								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	6	Makale Sunumu													
	7	Ara Sınav													
	8	Lenf nodları								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	9	Retiküler ağ hücreleri								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	10	Timus histolojisi								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	11	Dalak histolojisi								Mikroskopik İnceleme			1, 2, 3, 4		
	12	Timus ve dalağın embriyolojik gelişimi								Mikroskopik İnceleme			2, 5		
	13	Makale Sunumu													
	14	Final Sınavı													
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem										Katkısı %				
	1	Teorik Ders Katılım										25%			
	2	Pratik Ders Katılım										25%			
	3	Makale Tartışma										10%			
	4	Ara Sınav ve Final Sınav Ortalaması										40%			
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*														
	*														
	*														
	*														
	*														
Öğrenme Programı															
Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)				
Toplam Ders Saati			1	48										48 Saat	
Derse Hazırlık			1	48										48 Saat	
Makale Sunumu			2	1										2 Saat	
Ara Sınav Hazırlık			1	48										48 Saat	
Ara Sınav			1	2										2 Saat	
Uygulama Sınavı			1	1										1 Saat	
Final Sınavına Hazırlık			1	74										74 Saat	
Final Sınavı			1	2										2 Saat	
Toplam İş Yüğü:			225 Saat			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			7,5		Yaklaşık:		7,5 AKTS		
*Etilimlikler için: PC: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar															

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI																	
DERS ADI: BAS-BOYUN VE SOLUNUM SİSTEMİ EMBRİYOLOJİSİ VE HİSTOLOJİSİ																	
DERS İZLENESİ																	
HIS 714		Ders Adı: BAS-BOYUN VE SOLUNUM SİSTEMİ EMBRİYOLOJİSİ VE HİSTOLOJİSİ								a Statüsü: ZORU		Kredi: 3		AKTS: 7,5			
Ders Dili: TÜRKÇE		Dersin Türü: Yüz yüze						Ön Koşul: yok		Yıl: 1		Dönem: 1		Devam: % 80			
Haftalık Ders Saatleri		Saat	Laboratuvar		Uygulama				Öğrenme Oturumları								
		2	2					*PC		*BP		*D		*Ö			
Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																	
		►ÖK1	Solunum sisteminin embriyolojik gelişim aşamalarını ve doku farklılaşmalarını açıklar.														
		►ÖK2	Akciğerlerin gelişim evrelerini histolojik açıdan tanımlar.														
		►ÖK3	Solunum organlarının mikroskobik yapısını ve gelişimsel kökenini açıklar.														
		►ÖK4	Solunum epitel ve yardımcı hücre tiplerini ayırt eder, gelişimsel süreçlerle ilişkilendirir.														
		►ÖK5	Solunum sisteminin iletim ve respiratuvar bölümlerini karşılaştırır ve embriyolojik temeli değerlendirir.														
		ÖK6	Mikroskobik preparatlarda solunum sistemine ait dokuları tanımlar ve gelişimsel özellikleriyle ilişkilendirir.														
		ÖK 7	Histolojik ve embriyolojik verileri birleştirerek sistemin yapısal-fonksiyonel bütünlüğünü yorumlar.														
		ÖK 8	Solunum sisteminin anomalileri ve temel işlevsel bozuklukları kavrar														
		ÖK 9	Solunum sistemi histolojisi ve embriyolojisine ilişkin güncel bilimsel literatürü eleştirel biçimde değerlendirir.														
		ÖK 10	Öğrenci pratik derslerine aktif katılır														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi			PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13		
		ÖK 1	4	3	5	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2
		ÖK 2	4	4	5	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2
		ÖK 3	4	5	5	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2
		ÖK 4	3	5	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2
		ÖK 5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2
		ÖK 6	3	5	5	4	3	5	5	3	2	3	2	2	2	2	2
		ÖK 7	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	2
		ÖK 8	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2
		ÖK 9	2	2	3	2	2	3	3	3	5	4	5	3	3	3	2
		ÖK 10	2	4	4	4	3	5	5	3	2	5	2	3	3	3	4
				Katılı Düzeyi				1: Yok				2: Zayıf		3: Orta		4: İyi	
Ders Tanımı		Solunum sistemi organlarının embriyolojik gelişimi ve histolojik özelliklerinin kavratılması															
Dersin Amaçları		Bu dersin amacı, solunum sistemini oluşturan organların mikroskobik yapısını ve gelişimsel kökenini ayrıntılı biçimde öğretmektir. Öğrencilerin, solunum sistemi dokularının embriyolojik gelişim süreçlerini, histolojik organizasyonunu ve hücresel bileşenlerini kavramaları; bu yapıların fonksiyonlarıyla ilişkilerini değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, solunum sistemi histolojisine ilişkin morfolojik ve moleküler düzeydeki bilgileri laboratuvar uygulamaları ve mikroskobik incelemeler yoluyla pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.															
Ders Kitapları / Kaynaklar		1 Color Textbook of Histology, Gartner LP, Hiatt JL, 3nd. Ed. Saunders 2 Ross M. H, Pawlina W. Histology a text of atlas, 6th Ed., Lippincott Williams & Wilkins 3 Albers B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. Molecular Biology of The Cell, 4th. Ed., New York, 4 Mescher A. Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas, 12th edition, McGraw-Hill Medical 5 T.W. Sadler. Langman's Medical Embryology, 2023, 978-1975179960															
Dersin Öğretim Yöntemleri		Yüz yüze ders anlatımı, ışık mikroskopta doku incelenmesi ve dokuların ayırt edilmesi, tartışma															
Ders İçeriği		Solunum sistemi kökeni Faringeal keseler ve Akciğer tomurcuğu Bronşiyal ağaç ve alveol gelişimi Burun ve nazal kavite Sinitler ve paranasal yapılar Faringis Larenks Trakea Bronş ve bronşiyoller Akciğerler															
Haftalık İşlenecek Konular		1	Solunum sistemi embriyolojisine giriş										Etkinlikler		Kaynak		
		2	Larenks gelişimi												2,5		
		3	Akciğerlerin gelişim evreleri										Mikroskobik inceleme		2,5		
		4	Solunum sisteminin genel hatları										Mikroskobik inceleme		1, 2, 3, 4		
		5	Burun boşlukları ve paranasal sinüsler Nazofarinks										Mikroskobik inceleme		1, 2, 3, 4		
		6	Larenks										Mikroskobik inceleme		1, 2, 3, 4		
		7	Trakea										Mikroskobik inceleme		1, 2, 3, 4		
		8	Ara sınav														
		9	Bronş ağacının dağılımı ve histolojisi										Mikroskobik inceleme		1, 2, 3, 4		
		10	Alveoller										Mikroskobik inceleme				
		11	Akciğerin histolojik yapısı										Mikroskobik inceleme				
		12	Akciğerin iletim ve respiratuvar kısımlarının hücreleri ve özellikleri										Mikroskobik inceleme		1, 2, 3, 4		
		13	Pratik Dersle katılım												1, 2, 3, 4		
		14	Makale sunumu														
		15	Makale sunumu														
		16	Final sınavı														
		Değerlendirme Kriterleri		Yöntem								Katkısı %					
1	Teorik Dersle katılım							40%									
2	Pratik Dersle katılım							40%									
3	Öğrenci pratik derslerine katılım							15%									
4	Makale tartışma							5%									
5																	
		İnce morfolojik farklılıkları ve nadir hücre tiplerini her zaman doğru ayırt edemez															
		Mikroskop kullanımı, boyama ve preparat hazırlama gibi el becerilerini öğrenemez															
		Öğrencinin aktif uygulama ve deneyim kazanmasını tamamen yerine koyamaz															
Yanay Zeka Kullanımının Sorumlulukları																	
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)							Eğitim Aracı	Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)					
Toplam ders saati		1	48X1=48 saat														
Dersle hazırlık		1	48X1=48saat														
Makale sunumu		2	2X1=2 saat														
Ara sınavla hazırlık		1	48 saat														
Ara sınavı		1	2 saat														
Uygulama sınavı		1	1 saat														
Final sınavına hazırlık		1	72 saat														
Final sınavı		1	2 saat														
Toplam İş Yükü:			228 saat/30= 7,5 AKTS							Öğütülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		7,5	Yaklaşık:	7,5			
*Etkinlikler İçerir: PC: Problem Çözme Oturumları, BP: Bilgi Pekileştirici Oturumlar, D: Dönüşümlü Oturumlar, Ö: Özgünleştirici Oturumlar																	

* Etkinlikler için: PC: Problem Çözme Oturumu BP: Bilgi Pekileştirme Oturumu D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Lisansüstü derslerin dönem sonu notları, dersi veren öğretim üyesi veya üyeleri tarafından 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten başarılı sayılmak için yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin 100 (yüz) üzerinden en az 70 (yetmiş) puan almaları gerekir. Yüksek lisans ve doktora programlarında mezun olabilmek için öğrencilerin not ortalamasının 100 (yüz) üzerinden en az 80 (seksen) veya 4.00 (dört) üzerinden 3.00 (üç) olması gerekir. Lisansüstü derslerde bütünleme sınavı açılmaz. Başarısız olunan bir dersi öğrenci azami ders alma süresi içinde tekrar alabilir veya zorunlu ders olmamak koşuluyla o dersin yerine aynı kredi değerinde başka bir dersi de alabilir. Öğrenciler ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurulu Kararı ile genel not ortalamalarını yükseltmek amacıyla başarılı oldukları dersleri de tekrarlayabilir. Puanlar aşağıdaki değerler dikkate alınarak harf notu haline çevrilir.

Puan	Harf Notu	Katsayı
90-100	AA	4.0
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3.0
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2.0
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1.0
49 ve aşağısı	FF	0

AKTS kullanılacak ise; ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurulunca belirlenecek çizelgeye göre notlandırma yapılır. Derse devam yükümlülüklerini veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getiremediği için sınava girme hakkını elde edemeyen öğrencilere DZ (Devamsız) notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. Tez çalışmalarını başarı ile sürdürmekte olan öğrencilere Başarılı (BŞ), başarı ile sürdüremeyen öğrencilere Başarısız (BŞZ) notu verilir. Doktora eğitiminde bu değerlendirme Tez İzleme Komitesi raporlarına, yüksek lisansta tez danışmanının değerlendirmesine dayanılarak yapılır. Ayrıca, uzmanlık alan dersleri de başarılı (BŞ) ya da başarısız (BŞZ) olarak değerlendirilir. DZ ve BŞ notları genel not ortalamalarına

katılmaz. Yabancı dilde hazırlanan not belgelerinde bu harf notları, sırası ile NA “not attended”, S “satisfactory” ve U “unsatisfactory” olarak yazılır. (I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere verilir. (I) notu bir sonraki dönemin ders alma zamanının başına kadar değiştirilmezse FF notuna dönüşür.

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Doktora Programına, Tıp, Veteriner, Diş Hekimliği, Eczacılık Fakülteleri mezunları ile Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı mezunları başvurabilir. Başvuran adayların Yakın Doğu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün giriş koşullarını sağlaması gerekmektedir. Adayların lisans/yüksek lisans akademi not ortalamaları en az 100 üzerinden 80 olmalıdır, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı tarafından yapılacak olan sınavda (sözlü/yazılı) başarılı olmalıdır. Adayların doktora kabul edilmeleri için başvuru programın gerektirdiği puanlar doğrultusunda Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavından (ALES) en az 55 (elli beş) standart puan almaları gerekmektedir. Tıpta uzmanlık / diş hekimliğinde uzmanlık / veteriner hekimliğinde uzmanlık / eczacılıkta uzmanlık mezunlarının doktora programlarına başvurularında ALES koşulu aranmaz Ayrıca Türkiye hariç diğer ülke ve KKTC öğrencileri için ALES koşulu aranmaz. Doktora programının eğitim dili Türkçedir. Programa başvuran adayların, YDÜ Rektörlüğü tarafından yapılan YDÜ Yabancı Dil Yeterlilik Sınavından (NPT) en az "D" veya YDS sınavından en az 55 puan almaları gerekmektedir. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 8. Maddesi (b) bendinde belirtilen koşulların sağlanması gereklidir. Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen sınavların geçerliliği beş yıl, geçerlilik süresi belirtilmemiş uluslararası sınavların ise üç yıldır. Adaylar gerekli belgeleri tamamlanmış olarak YDÜ Öğrenci İşlerine başvuruda bulunur.

Yüksek lisans ve doktora programlarına kabul edilen öğrencilerden lisans veya yüksek lisans derecesini kabul edildikleri yüksek lisans veya doktora programından farklı alanlarda almış olanlar ile lisans veya yüksek lisans derecesini kabul edildikleri yükseköğretim kurumu dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan yüksek lisans veya doktora programı adayları için eksikliklerini gidermek amacıyla en çok dört dersin verildiği bilimsel hazırlık programı uygulanır.

11. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

YDÜ LEE içindeki başka bir Anabilim Dalında ya da başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Yatay geçiş başvurusu, Senato tarafından belirlenen kabul koşullarına uygunluğu incelenerek ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurulunca karara bağlanır. Yatay geçişte bir önceki eğitim kurumunda alınan dersler en çok 2/3 oranında kabul edilebilir. Yüksek lisansta ders yükünü bir başka üniversitede tamamlamış olanların sadece tez yazmak üzere yatay geçiş yapmalarına izin verilmez. Doktora programına yatay geçişlerde, bir başka üniversitede verilmiş olan yeterlik sınavı kabul edilmez ve adayların yabancı dil sınav koşulunu yerine getirmiş olması gerekir.

12. DIPLOMA EKi

Diploma Number:		Diploma Date:			
1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION					
1.1. Family name(s):		1.3. Place and date of birth:			
1.2. Given name(s):		1.4. Student identification number:			
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION					
2.1. Name of the qualification and (if applicable) the title conferred DOCTORATE OF HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY		2.4. Name and type of institution administering studies SAME AS 2.3.			
2.2. Main field(s) of study for qualification		2.5. Language(s) of instruction/examinations TURKISH			
2.3. Name and status of awarding institution NEAR EAST UNIVERSITY, PRIVATE UNIVERSITY					
3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION					
3.1. Level of qualification Third Cycle (Doctorate)		3.2. Official length of program Normally 4 Years, 2 semesters per year, 16 weeks per semester			
3.3. Access requirement(s) Applicants must hold a Bachelor's degree in a relevant field of study and should have a minimum grade point average of 3.00 at graduation. For Turkish nationals, a score of 55 is also required from the Academic Postgraduate Education Exam (ALES), administered by the Higher Education Council of Turkey.					
4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED					
4.1. Mode of study Full-Time		4.2. Programme requirements A student is required to have a minimum CGPA of 3.00/4.00 and no failing grades (below CC).			
4.3. Objectives In the training of doctoral students and for scientific research, various histological techniques, stainings, immunohistochemistry stainings, PCR, ELISA, and cell culture studies are conducted. The laboratories where these studies are performed have the necessary equipment for preparing tissue paraffin blocks, taking sections, and staining. DESAM has an advanced cell culture and molecular research laboratory. The goal is to utilize all these resources to enable scientific production, to instill analytical thinking methods, and to train well-equipped and confident doctors.		4.4. Programme details and the individual grades/marks obtained Please see the next page.			
4.5. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance: For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher. For A.Sc., B.Sc. or B.A. degrees, students must obtain at least DD or S from each course and have a CGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. For graduate degrees, students must obtain at least CC or S from each course for M.Sc. and M.A., at least BB for Ph.D. They also need to have a CGPA of 3.00 to graduate. The student's standing is calculated in the form of a Graduate Point Average (GPA) and Cumulative Grade Point Average (CGPA) and is announced at the end of each semester by the Registrar's Office. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. The averages are given up to two decimal points. Students who obtain a CGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as "Honour Students" and those who obtain a CGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as "High Honour Students" and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are:					
Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade
90-100	4	AA	70-74	2	CC
85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC
80-84	3	BB	50-64	1	DD
75-79	2.5	CB	0-49	0	FF
49 and below	0	FF			
I- Incomplete S- Satisfactory Completion, U- Unsatisfactory, NA- Never Attended, E- Exempted, W- Withdrawn					
4.6 Overall classification of the award		CGPA:..... /4.00			
5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION					

5.1. Access to further study May apply to third cycle programmes.	5.2. Professional status conferred This degree enables the graduates to work in higher education and research oriented institutions and carry out independent research.
6. ADDITIONAL INFORMATION	
6.1. Additional information The department is accredited by Edexcel Assured Services for its quality standards.	6.2. Sources for further information Faculty web site: Department web site: University web site: http://www.neu.edu.tr The Council of Higher Education of Turkey http://www.yok.gov.tr Higher Education Planning, Evaluation Accreditation and Coordination of North Cyprus Council Web site http://www.ncyodak.org Edexcel Quality Assured Services http://www.edexcel.com/international/qualifications/edexcel-assured/Pages/default.aspx

4.4. Program details and the individual grade/marks obtained:

1 (1 st Semester)						2 (2 nd Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
HIS705	Molecular General Histology	5	7.5	Compulsory	AA	HIS707	Cell Culture and Stem Cells	3	7.5	Compulsory	AA
HIS706	Molecular General Embryology	5	7.5	Compulsory	AA	HIS709	Elective Course	3	7.5	Elective	AA
	Scientific Research Methods and Publication Ethics	3	7.5	Compulsory	CC		Seminar	0	7.5	Compulsory	AA
	Biostatistics	3	7.5	Compulsory	AA		Learning for Education	3	7.5	Compulsory	AA
Credits		16	30	CGPA	3.50	Credits		9	30	CGPA	3.71

3 (3 rd Semester)						4 (4 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
LOD611	Field-Specific Research	0	15	Elective	AA	LOD613	Field-Specific Research	0	15	Elective	AA
	Elective Course	3	7.5	Elective	AA		Elective Course	3	7.5	Elective	AA
	Elective Course	3	7.5	Elective	AA		Elective Course	3	7.5	Elective	AA
Credits		6	30	CGPA	3.71	Credits		6	30	CGPA	3.71

5 (5 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade

HIS700	Thesis		30	Compulsory.	S
Credits			30	CGPA	3.71

6 (6th Semester)

Cour se Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
HIS700	Thesis		30	Compulsory	S
Credits			30	CGPA	3.71

7 (7th Semester)

Cours e Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
HIS700	Thesis		30	Compulsory.	S
Credits			30	CGPA	3.71

8 (8th Semester)

Cour se Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
HIS700	Thesis		30	Compulsory	S
Credits			30	CGPA	3.71

TOTAL CREDITS 37 - ECTS 240

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. *Date* :

7.2. *Name and Signature* :

7.3. *Capacity* :

7.4. *Official stamp or seal* :

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8-year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu – YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. Higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor’s degree) plus secondary cycle (master’s degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor’s degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master’s degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) – (doktora derecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consist of courses and semester projects. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master’s degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor’s degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor’s degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and referred journal.

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM

